

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

| | | |
|---|---|-----------------|
| Ano: 2020 | Secretaria: Secretaria Municipal da Educação | |
| OSC: Associação Paraíso – Unidade Pinheirinho | | |
| Atividade: Contraturno Escolar | | |
| Instrumento: | Termo de Colaboração | Número: 05/2018 |
| Período: Ano 2020 <input type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input checked="" type="checkbox"/> 2º Quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto <input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro | | |
| <p>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório</p> <p>Relatórios de visita <i>in loco</i> feitos pelo gestor, Plano de Trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado de pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação. O relatório de execução financeira é entregue diretamente no Departamento de Prestação de Contas da SEMFAZ.</p> | | |

RELATÓRIO

Decreto 17.708/2017, art. 74 , I - descrição sumária das atividades e metas estabelecidas

Das metas de atendimento -

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado no ensino regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes.
- aprimorar a leitura e a escrita para a melhora do aprendizado no âmbito escolar.
- executar ações complementares pedagógicas como: projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos.
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o projeto de atividades educativas complementares e escolas municipais.
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional.
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar.
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras.
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória.
- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração.
- proporcionar encontros festivos para apresentar a família e a comunidade o que é realizado no cotidiano como por exemplo: mostra cultural, festa junina, propiciando melhor integração entre família, ambiente escolar e comunidade.
- passeios previamente programados em locais públicos e privados objetivando lazer e conhecer outros espaços.



- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo.
- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família.
- realizar 200 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no ensino fundamental regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).

Prazo de execução: 30 de junho de 2019 a 30 de junho de 2020.

Decreto 17.708/2017, art. 74, II- análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho.

Da meta de atendimentos - este relatório analisa os meses de maio a agosto de 2020. Nesse período, as aulas presenciais foram suspensas desde 23 de março por conta da pandemia de covid19. Este período teve como característica: atendimento aos alunos do contraturno as atividades remotas e emergenciais por meio de videoaulas e entrega de materiais impressos, o teletrabalho, a redução das despesas com materiais de consumo e revisão dos benefícios como vale transporte e vale refeição decorrente do teletrabalho, relatório pormenorizado da rotina de trabalho de todos profissionais constantes no quadro de profissionais do ajuste, reestruturação do site da entidade para conter as videoaulas e outras informações necessárias, adequação dos planos de trabalho e orientações da Nota Técnica UCI/SEMFAZ 02/2020 de 20 de julho de 2020. Durante o mês de junho foi realizado a readequação do plano e trabalho e aditamento do presente ajuste com nova vigência a partir de 01/07/2020. Os pontos que passaram por readequação foram: metas gerais – inclusão das atividades remotas e emergenciais. Oficinas - previsão de videoaulas, atividades impressas, rotinas de trabalho semanais e mensais e demais mídias eletrônicas. Plano de aplicação, redução dos materiais de consumo e serviços de terceiros.

Os documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório foram: relatórios mensais realizados pelo gestor da parceria, plano de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto e planilhas mensais de cronograma de desembolso, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença de alunos, entregues no departamento de Acompanhamento de Instituições Educativas e Complementares - SME, fotos, fichas cadastrais, Sistema Informatizado Demandanet, visitas ao Site da entidade e, por fim, o Relatório de Execução Financeira entregue pelo setor de prestações de contas da SEMFAZ. Neste quadrimestre, o número de atendimento por parte da OSC atingiu a meta estabelecida no Plano de trabalho, 200 alunos, de acordo com as listas de entrega de materiais impressos com assinatura dos pais, número de visualizações das videoaulas no facebook e Youtube. Além dessas ações, a instituição elaborou atividades remotas e vídeos que se encontram no site: <https://mundonovopinheiro.wixsite.com/paraiso> referente as oficinas pactuadas no plano de trabalho.

Das oficinas -

Auxílio à tarefa e Orientação de estudos: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: parlendas, sequência numérica, progressão, resolvendo problemas, caça-palavras, sistema de numeração adição, divisão, pipoca de leite ninho, jogo da velha, lettering, ligue as palavras, soletrando, substantivos próprios e comuns, jogo da memória, jogo com todas as tabuadas, lettering parte 2, folclore. **Resultados obtidos:** O retorno das atividades impressas tem sido satisfatório, os pais e responsáveis tem demonstrado comprometimento em vir retirar o material impresso para a realização das atividades propostas pela instituição. As atividades de auxílio a tarefa tem contribuído para a realização das atividades proposta pela rede regular de ensino, auxiliando as crianças no conteúdo a ser realizado pela escola, proporcionando um contato do conteúdo aplicado pela intuição em parceria ao conteúdo aplicado pela escola.



Vivências pedagógicas: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: vídeo - apostila sme-matemática-pg. 19. Vídeo - apostila sme- pag. 1. Vídeo - apostila sme- pag. 04, atividade 11. Vídeo - apostila sme- pag. 49, atividade 18. Vídeo - beijinho de leite ninho. Vídeo - pintura com sopro. Vídeo - bonequinhos bexiga e farinha. Vídeo - brincadeiras com bexiga. Vídeo - cuidado com os animais na quarentena. Vídeo - jogo das varetas. Vídeo - pegadas de monstrinhos. Vídeo - peteca. **Resultados obtidos:**

o retorno das atividades impressas tem sido satisfatório, os pais e responsáveis tem demonstrado comprometimento em vir retirar o material impresso para a realização das atividades propostas pela instituição. A atividade proposta pela instituição tem proporcionado às crianças a oportunidade de criar e interagir com o conteúdo de artes, possibilitando a criação e imaginação de forma lúdica através do conteúdo proposto.

Futebol - nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: faz-se uma observação que o conteúdo de futebol por conta da pandemia foi substituído por outras atividades correlatas. Vídeo - apostila SME - matemática-pg. 19. Vídeo - apostila SME- pag. 13. Vídeo - apostila SME- pag. 04 atividades 11. Vídeo apostila SME- pag. 49, atividade 18. Vídeo - beijinho de leite ninho. Vídeo - pintura com sopro. Vídeo - bonequinhos bexiga e farinha. Vídeo - brincadeiras com bexiga. Vídeo - cuidado com os animais na quarentena. Vídeo - jogo das varetas. Vídeo - pegadas de monstrinhos. Vídeo - peteca. **Resultados obtidos:**

o retorno das atividades impressas tem sido satisfatório, os pais e responsáveis tem demonstrado comprometimento em vir retirar o material impresso para a realização das atividades propostas pela instituição.

Jogos populares: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: vídeo, jogo da velha. Vídeo, circuito motor. Vídeo, coelhinho sai da toca. Vídeo, dança da cadeira. Vídeo, confecção do labirinto. Vídeo - conteúdo: tênis de mesa. Vídeo - conteúdo: o mestre mandou. Vídeo - cubo mágico. Vídeo - basquete. Vídeo - campo minado. Vídeo - conteúdo: corrida com colher. Vídeo - golf. Vídeo - jogo das palavras. Vídeo - corda sinuosa. Vídeo - derruba e levanta cones. Vídeo - conteúdo: jogo do 1,2, 3. Vídeo - cantigas folclóricas.

Resultados obtidos: as atividades foram desenvolvidas com grande facilidade, pois as crianças puderam assimilar o conteúdo aplicado de forma lúdica e prazerosa, proporcionando assim um melhor aproveitamento didático.

Dança - nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: Vídeo - divisões do corpo humano. Vídeo - alongamento. Vídeo - merenguetê. Vídeo - coordenação motora fina. Vídeo - desenho do corpo humano. Vídeo - respiração. Vídeo - retrato falado. Vídeo pique com partes do corpo. Vídeo - bases de apoio combinada. Vídeo - bases de apoio na dança 2. Vídeo - bases de apoio na dança 3. Vídeo - bases de apoio na dança. Vídeo - jogo do espelho. Vídeo - abdominal invertida. Vídeo - ponte no chão. Vídeo - alongamento de preparação para a ponte. Vídeo - folclore. **Resultados obtidos:** A oficina de dança vem sendo muito bem proveitosa e não tem apresentado dificuldade de assimilação por conta dos alunos.

Recreação: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: vídeo 1 - Conteúdo: slime com shampoo. Vídeo - agilidade escadinha. Vídeo - edição de vídeos. Vídeo - prevenção ao covid -1. Vídeo - natação. Vídeo - plantando tomates. Vídeo - torre de copos. Vídeo - caça ao tesouro. Vídeo - brincadeiras antigas. Vídeo - pizza de micro-ondas. Vídeo - primeiros socorros. Vídeo - gincana de agilidade. **Resultados obtidos:** as atividades propostas vem sendo de grande aceitação por parte dos alunos, facilitando o desenvolvimento e a acomodação de conteúdo.

Violino: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: Vídeo - propriedades do som, intensidade. Vídeo - propriedades do som: timbre. Vídeo - conteúdo: propriedades do som: ritmo. Vídeo - propriedades do som: duração. Vídeo - harmonia. Vídeo - notas musicais. Vídeo - ritmo. Vídeo - melodia. Vídeo 1 - pentagrama. Vídeo - claves. Vídeo - figuras musicais. Vídeo - praticando a teoria. Vídeo quadro comparativo de figuras. Vídeo - ligadura. Vídeo - ponto de aumento. Vídeo - ponto de diminuição. Vídeo - compasso. **Resultados obtidos:** os alunos apresentaram uma certa dificuldade inicialmente em acompanhar e

realizar as atividades propostas, porém ao longo das atividades, houve um maior interesse na participação das atividades.

Recreação: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: slime com shampoo, agilidade escadinha, edição de vídeos, prevenção ao covid-19, natação, plantando tomates, torre de copos, caça ao tesouro, brincadeiras antigas, pizza de micro-ondas, primeiros socorros, gincana de agilidade. **Resultados obtidos:** total participação e interesse, cooperação e adaptação dos alunos. Houve um bom desempenho na destreza motora, criatividade na execução das tarefas, grande melhora na concentração em jogos de tabuleiros.

Capoeira: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas (vídeos) como: vídeo: golpes de linha de frente. Vídeo: saltos. Vídeo: movimentação no solo. Vídeo: guinga, negativa, rateira e rolê. Vídeo: aula de saltos. Vídeo: aula dinâmica com bastão. Vídeo: sequência de jogo. Vídeo: golpes em sequência de capoeira. Vídeo: benefício da capoeira. Vídeo: história da capoeira. Vídeo: golpes de linha de frente. Vídeo: golpes em dupla. Vídeo 1 - Conteúdo: golpes de compasso. Vídeo 2 - Conteúdo: sequência de golpes de capoeira. Vídeo 3 - Conteúdo: golpes de compasso. Vídeo 4 - Conteúdo: atividades para pintar. **Resultados obtidos:** Os resultados foram satisfatório, as participações nas aulas online tiveram um avanço positivo e uma participação ativa.

Teatro: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: vídeo: há muitos objetos em um só. Vídeo: diga isso por mimica. Vídeo: mimica caracterizada. Vídeo: exercícios de respiração. Vídeo - Conteúdo: sentir eu com eu. Vídeo: parte de um todo. Vídeo: números rápidos. Vídeo: conversão em 3 vias. Vídeo: descubra o animal. Vídeo: jogo do pin. Vídeo: hipnotismo. Vídeo: cachorro e osso. Vídeo: contando uma estória. Vídeo: significado de palavras usado no teatro. Vídeo: trilha da surpresa. **Resultados obtidos:** as atividades propostas por essa oficina vêm trazendo um retorno positivo, onde as crianças estão em contato com a criação e participação ativa de temas e vídeoaulas que proporcionam a imaginação e a criatividade.

Das atividades remotas e emergenciais- em 08 e 14 de maio de 2020 o DAIEC - Departamento de Acompanhamento de Instituições Educativas e Complementares, convocou os DIRIGENTES responsáveis pelas OSCs parceiras para reunião no Auditório da Secretaria Municipal de Educação, com a Secretária Municipal da Educação, Sueli. O assunto da reunião foi esclarecimentos, sobre o Termo de Colaboração, em vigência; utilização de recursos audiovisuais, gravação de vídeoaulas, interação com os alunos, disponibilização através de blogs, Facebook, WhatsApp, entre outros.

Após orientações do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, por meio de lives nos dias 01/07, Tema: Transparência das ações do 3º setor, em 23/07, tema: Impacto da pandemia sobre os ODS e o papel dos gestores público e em 24/07 tema: As contratações públicas em tempos de covid-19 (ODS 3 a 16), bem como as orientações do Controle interno - SEMFAZ no dia 28/07 sobre NOTA TECNICA – UCI/SEMFAZ Nº 002/2020 – Assunto: Orientações às Secretarias Municipais e Organizações da Sociedade Civil – Oscs custeadas através de repasses públicos, para fins de execução do objeto do Termo de Colaboração ou Fomento firmado com a Municipalidade, enquanto perdurar o estado de emergência de saúde internacional frente à pandemia do Covid -19. Isto posto, após orientações repassadas e análise foi tomada a decisão de uma nova reunião mensal com os coordenadores, marcada para os dias 29 e 30/07/2020, com os seguintes objetivos: orientações, estrutura e regramento, criação de uma pasta no site da Osc, com o nome de COVID-19 para inserir as ações e informações desde o início da pandemia, cuja pauta está no relatório do mês de julho deste gestor. Com vistas à economicidade orientamos a OSC a adotar o programa emergencial de manutenção do emprego e renda constante na Lei Federal nº 14.020/2020 (antigas MPs) e alterações, auxiliando na preservação dos empregos, a qual possibilita a redução de jornada e salários ou a suspensão do contrato de trabalho. Solicitamos à OSC que seja concedida férias a todos funcionários com férias vencidas, de forma escalonada, para que não tenha prejuízo das metas estabelecidas.



Do teletrabalho - Após reunião realizada na SME em 08/05/2020, os gestores construíram uma “sugestão de roteiro para o teletrabalho” e, para isso, fez-se necessário uma nova agenda de reuniões individualizadas especificamente com os coordenadores das Oscs, nos dias 09 e 10/06/2020. Nessas reuniões, foram ressaltadas as orientações do mês anterior (maio), foram feitos esclarecimentos de eventuais dúvidas e novas orientações foram passadas. No relatório mensal do gestor consta um **roteiro** para o teletrabalho para todos profissionais.

Das despesas- em 15/05/2020 foi enviado um e-mail com: orientações para o pagamento de junho. PLANILHAS: não solicitar em planilhas os valores do material de consumo. Quanto às férias: deverão ser concedidas férias a todos os funcionários que já tem período aquisitivo completo, o mais breve possível. Enviar os pedidos de férias em planilha separada. Os recursos da parceria foram depositados em conta corrente específica da instituição e o valor fica aplicado em fundos de investimentos. Os rendimentos são sempre utilizados, toda a movimentação financeira foi realizada mediante transferência eletrônica com a identificação do beneficiário final e boletos bancários. A OSC segue a Instrução Normativa N° 002/2019, da Secretaria Municipal da Fazenda para executar as compras e contratação de serviços custeados por repasses públicos, para fins de execução do objeto do presente Termo de Colaboração. O gestor verificou e rubricou e conferiu todo o processo da Instrução normativa que foram pagos, mediante os recursos vinculados à parceria. Foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como as despesas com materiais de consumo, devido a diminuição das atividades na forma presencial. Verificamos os relatórios enviados pela OSC com a rotina diária dos oficineiros (hora-aula) analisamos as atividades desenvolvidas por estes profissionais, bem como a pertinência das vídeoaulas. Verificamos ainda, as horas constantes na nota fiscal de cada profissional com os relatórios enviados.

Da pesquisa de satisfação

Foi realizado uma pesquisa de satisfação com 140 dos pais, como segue: tem acesso à internet? (93) sim (5) não. O acesso à internet é por meio de: (79) wi-fi (19) dados móveis do celular. Qual aparelho eletrônico você tem acesso? (97) celular () televisão (11) computador (50) notebook. Seu/sua filho (a) demonstrou sentir falta do projeto (aulas presenciais)? (97) sim (1) não. Você e/ou seu/sua filho (a), tem conhecimento do vídeo aulas disponibilizadas nas redes sociais? (80) sim (18) não- se a resposta for sim está acompanhando as vídeoaulas (82) sim (16) não. Há interesse em acompanhar as videoaulas? (95) sim (3) não. Em qual plataforma seu filho está acompanhando as videoaulas? (19) Site (33) Facebook (10) Instagram (41) Youtube. As videoaulas tem contribuído para o desenvolvimento do (a) aluno (a) neste período? (80) sim () não (16) não tem acompanhado. Com a interrupção das atividades/aulas presenciais, você se manteve no mercado de trabalho? (62) sim (36) não. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade? (98.) Satisfeito () Insatisfeito.

Do impacto e benefício social obtido em razão do objeto -Analisando de forma geral os objetivos e metas previstos, consideramos que os resultados estabelecidos no Plano de Trabalho foram atingidos e os benefícios puderam ser verificados por meio dos indicadores já mencionados (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação). Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos alunos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

Decreto 17.708/2017, art. 74, III - irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para verificação do pleno atendimento.

Não houve irregularidades apuradas neste quadrimestre.



Decreto 17.708/2017, art. 74, IV - valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Valores Repassados no período (R\$):

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| Total do Valor Repassado: | R\$ 247.938,29 |
| Receita de Aplicação Financeira: | R\$ 196,20 |
| Total do Valor Comprovado: | R\$ 215.088,10 |
| Valor Devolvido ao Órgão Concessor: | R\$ 33.046,39 |
| Valor Glosado: | R\$ 27,00 |

* O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no plano de trabalho, é de competência da Secretaria da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único).

Decreto 17.708/2017, art. 74, V - análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidência de existência de ato irregular;

Não houve ocorrência neste quadrimestre.

Decreto 17.708/2017, art. 74, VI - análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Não houve auditorias neste quadrimestre.



Conclusão do Relatório:


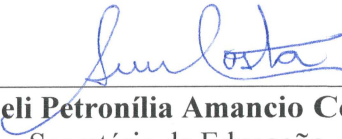
Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM

() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

As sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram acatados por parte da coordenação/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Houve diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

| | |
|--|---|
| Elaborado em: 15/10/2020 | Ciência da Secretária: 19/10/2020 |
|  _____ Osvaldo Luis Bauch Gestor da Parceria CPF: 066.582.018-62 |  _____ Sueli Petronília Amancio Costa Secretária de Educação CPF: 018.874.618-84 |

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 22/10/2020.



Osvaldo Luis Bauch
Gestor da Parceria
CPF: 066.582.018-62

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação


Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (2º quadrimestre civil de 2020).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria Nº 160 de 02 de maio de 2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 29/10/ 2020.



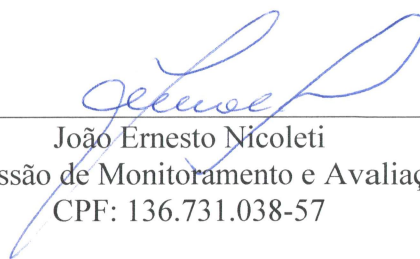
Andréa Ferreira
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83



Roberta Calafatti Delazari Lamana
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 202.661.168-84



Roniere Araujo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 229.782.418-10



João Ernesto Nicoletti
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 136.731.038-57