

PLANO MENSAL

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

OFICINA: Auxílio a tarefa

MÊS: JUNHO /2021

| <u>SEMANA</u> | <u>SEGUNDA</u> | <u>TERÇA</u> | <u>QUARTA</u> | <u>QUINTA</u> | <u>SEXTA</u> |
|--|---|--|---|--|---|
| 1º | | (01/06) Férias | (02/06) (Teletrabalho) Pesquisa Levantamento bibliográfico | (03/06) Feriado | (04/06) Ponto facultativo |
| 2º Classificação das palavras | (07/06) (Teletrabalho) Planejamento Atividades google forms | (08/06) (Teletrabalho) Organização do espaço Gravação da vídeo aula | (09/06) Ação solidária Relatar as atividades | (10/06) (Teletrabalho) Ligações para os pais | (11/06) (Teletrabalho) Feedback, avaliação dos resultados Ligação para os pais |
| 3º História com fantoches | (14/06) (Teletrabalho) Pesquisa do tema Levantamento bibliográfico | (15/06) (Teletrabalho) Planejamento Elaborar os materiais pedagógicos | (16/06) (Teletrabalho) Gravação do vídeo Edição | (17/06) (Teletrabalho) Relatar a atividade Organização | (18/06) (Teletrabalho) Ligação para os pais |
| 4º Interpretação de texto | (21/06) (Teletrabalho) Pesquisa do tema Levantamento bibliográfico | (22/06) Planejamento Elaborar os materiais pedagógicos | (23/06) (Teletrabalho) Gravação do vídeo Edição | (24/06) (Teletrabalho) Relatar a atividade Organização | (25/06) (Teletrabalho) Ligação para os pais |
| 5º Sequência numérica | (28/06) Pesquisa do tema Levantamento bibliográfico | (29/06) (Teletrabalho) Planejamento Elaborar os materiais pedagógicos | (30/06) Gravação do vídeo Edição | | |



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

| | | |
|---|--|---|
| Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado | | TC 04/2018 |
| Professor: Patrícia Maria de Souza | | Oficina: Auxílio a tarefa |
| Carga horária semanal: 32 horas | | Semana de: 01/06/2021 à 04/06/2021 |
| | Atividades desenvolvidas | Horas |
| Segunda-feira | | |
| Terça-feira 01/06 | Férias | 8h |
| Quarta-feira 02/06 | 08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Pesquisa sobre o tema escolhido. Classificação de palavras, vem com a finalidade de identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as como monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Aprendendo que monossílaba é palavra com uma sílaba, dissílaba é palavra com duas sílabas, trissílaba é palavra com três sílabas e polissílaba é uma palavra com quatro ou mais sílabas. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Levantamento bibliográfico <ul style="list-style-type: none">- O livro das palavras - Autor: Ricardo Azevedo- Livro: Formação e classes de palavras - Autor: Margarida Basílio- Livro: Colecionador de Palavras - Peter H. Reynolds- Livro: Alfalettrar - Autor: Magda Soares- https://brasilecola.uol.com.br/classificação_palavras_quanto_ao_número_de_sílabas | 8h |



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

| | | |
|---|--|---|
| Quinta-feira 03/06 | Feriado | 8h |
| Sexta-feira 04/06 | Ponto Facultativo | 8h |
| Total de horas da semana | | 32h |
| ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR | | |
| Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado | | TC 04/2018 |
| Professor: Patrícia Maria de Souza | | Oficina: Auxílio a tarefa |
| Carga horária semanal: 40 horas | | Semana de: 07/06/2021 à 11/06/2021 |
| | Atividades desenvolvidas | Horas |
| Segunda-feira 07/06 | 08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Como o vídeo será gravado em casa, já elaborei os materiais que serão utilizados, como cartolina, canetão de várias cores e fita crepe. A atividade apresentada no grupo vai ser a classificação das palavras, onde vou explicar cada um dos itens da classificação, se são monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas. Lista de palavras, onde vamos contando a quantidade de sílabas e classificá-las. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) A atividade do Google forms da semana também será relacionada a classificação das palavras. Onde a turminha de casa vai ver se prestou atenção no vídeo postado, para responder a questão. | 8h |
| Terça-feira 08/06 | 08h00 - 12h00 (Teletrabalho) A aula vai ser filmada em casa. Escolhi o espaço adequado para a filmagem com parede ampla para colar as cartolinas que serão usadas na apresentação da aula. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula: Classificação das palavras. Esse vídeo vem com a proposta de identificar o número de sílabas | 8h |

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| | das palavras. Classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais. | |
| Quarta-feira 09/06 | 08h00 - 12h00 Ação solidária Organização do espaço com distanciamento social e uso do álcool em gel. Organização da entrega de marmitas para os pais do projeto Entrega das atividades impressas 13h00 - 17h00 A atividade vem com o intuito das crianças identificarem o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. A finalidade da aula é classificar as palavras de acordo com as sílabas. | 8h |
| Quinta-feira 10/06 | 08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais, sobre as atividades que foram inseridas no grupo com o vídeo e as atividades pedagógicas. Liguei para a aluna Gabriela Almeida, falei com a responsável Givanilda que disse que a atividade foi feita sim. Aluno Geovane de Souza, falei com por whatsapp com a mãe Andréia, ela disse que já foi feita sim a atividade. O aluno Guilherme Henrique, falei com a mãe, que disse que ele já fez sim a atividade. 13h00 - 17h00 Entrei em contato com o aluno Igor Gabriel Machado, falei com o pai William, que relatou que o Igor viajou com a mãe, mas ele vai entrar em contato com eles. O aluno Isaac de Lima Carvalho, falei com Sabrina, sua mãe. Ela disse que ele não está fazendo pois está sem celular em casa, mas vai providenciar um celular para ele. A aluna Isabela Gonçalves Bispo, o telefone está fora de área, mandei mensagem pelo whatsapp falando sobre as atividades no google forms. A aluna Isabelle Figueira, falei com o responsável que disse que ela está fazendo sim as atividades. A aluna Isabelly Corrêa da Conceição, não consegui contato por ligação, mas mandei mensagem por whatsapp e enviei a atividade pedagógica. | 8h |
| Sexta-feira 11/06 | 08h00 - 12h00 Vídeos postados em rede social com número de curtidas, comentários e prints. | 8h |



**Projeto
Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

| | | |
|---------------------------------|---|------------|
| | <p>Liguei para a aluna Isadora Benedita da Silva dos Santos, falei com a mãe Cristina, que falou que as atividades já foram feitas.</p> <p>A aluna Jheniffer Winye da Silva, a mãe Elisângela, disse que as atividades já foram feitas.</p> <p>O aluno João Riolli está com as atividades feitas, disse a mãe Raniela.</p> <p>13h00 - 17h00</p> <p>Retomada das ligações para os alunos que não haviam respondido ainda as atividades.</p> <p>O aluno Tayllon Gabriel, falei com o responsável, que disse que vai orientá-lo a fazer as atividades.</p> <p>O aluno Kauê Souza Sá, entrei em contato novamente, deixando mensagem no whatsapp, falando sobre as atividades. Foi visualizado, mas ainda não respondeu.</p> <p>A aluna Isabelly Corrêa da Conceição, mandei mensagem por whatsapp novamente, com as atividades. O responsável respondeu dizendo que iria fazer hoje mesmo as atividades.</p> | |
| Total de horas da semana | | 40h |

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado | | TC 04/2018 | |
| Professor: Patrícia Maria de Souza | | Oficina: Auxílio a tarefa | |
| Carga horária semanal: 40 horas | | Semana de: 14/06/2021 à 18/06/2021 | |
| | Atividades desenvolvidas | | Horas |
| Segunda-feira 14/06 | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho)</p> <p>Pesquisa sobre o tema escolhido: história com fantoches.</p> <p>Esse tema vem com o intuito de estimular o gosto pela leitura, desenvolver o raciocínio lógico. Envolver as crianças em um mundo de fantasias e imaginação. Melhorar a interação e a comunicação entre as crianças.</p> <p>As crianças não vão ter o fantoche em casa, mas poderão improvisar com meias, saco de plástico, saco de papel e até mesmo caixa ou lata de leite, para fazer o personagem que quiserem e soltar a imaginação.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho)</p> | 8h | |

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------|
| | <p>Livro: Babá de dragão - Autor: Josh Lacey Livro: Jacaré não - Autor: Antonio Prata Livro: Diversão com fantoches</p> | |
| <p>Terça-feira 15/06</p> | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) A aula vai ser gravada em casa, vou organizar alguns fantoches que tenho em casa e utilizava para contar as histórias quando eram as aulas presenciais. Vou usar também uma meia, pois as crianças em suas casa não vão ter fantoches, então podem improvisar com meias, sacos plásticos ou de papel e caixas ou latas de leite. E soltar a imaginação no momento de contar as histórias. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Organização do espaço para ser gravado a vídeo aula de hoje, com o tema história com fantoches. Vou colocar os fantoches na parede, colados com fita e colocar um cartaz identificando a aula de hoje, escrito história com fantoches. A proposta da aula é estimular o gosto pela leitura, desenvolver o raciocínio lógico, envolver as crianças em um mundo de fantasia e imaginação, melhorar a interação e a comunicação entre as crianças.</p> | <p>8h</p> |
| <p>Quarta-feira 16/06</p> | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula: História com fantoches. Vídeo sendo gravado em casa. Esse vídeo vem com a proposta de estimular o gosto pela leitura e desenvolver o raciocínio lógico. Envolver as crianças em um mundo de fantasias e imaginação. Melhorar a interação e a comunicação entre as crianças. As crianças não vão ter o fantoche em casa, mas poderão improvisar com meias, saco de plástico, saco de papel e até mesmo caixa ou lata de leite, para fazer o personagem que quiserem e soltar a imaginação. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais.</p> | <p>8h</p> |
| <p>Quinta-feira 17/06</p> | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) O vídeo foi uma história contada com fantoches, onde trabalhamos o interesse pela leitura, onde com essa atividade envolvemos nossas crianças no mundo da fantasia, a melhor interação e a comunicação entre as crianças. Lembramos também no vídeo, que as crianças não vão ter fantoches em casa, então podemos confeccioná-los com meias, sacos de papel ou plástico, onde se fizer uma boca e olhos já temos um simples fantoche.</p> | <p>8h</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|------------|
| | <p>Na nossa atividade, vou começar uma história usando um fantoche e logo após os alunos de casa vão continuar. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) O espaço foi organizado em casa, um espaço amplo onde a câmera tem um bom ângulo para filmagem. Organizei fantoches espalhados pela parede para melhor visualização dos alunos em casa, para que possamos iniciar a história apresentando os personagens aos alunos.</p> | |
| Sexta-feira 18/06 | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Liguei para o aluno José Arthur Santos Azevedo, falei com sua mãe Raiane que disse que as atividades já foram feitas. O aluno João Victor Lima Soares, não consegui o contato por ligação e enviei as atividades via whatsapp. A aluna Júlia Ibarros dos Santos, falei com a responsável Solange, que disse que ela está fazendo todas as atividades do projeto e da escola. O aluno Kauã Souza Sá, entrei em contato com o número que está disponibilizado, a pessoa que atendeu disse que desconhece esse nome. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) O aluno Kaycke Roberto, falei com a responsável que disse que as atividades foram feitas e enviadas. A aluna Laís Giulia Tavares, entrei em contato por whatsapp com Eliana, que é a responsável, que disse que a Laís vai fazer as atividades. As alunas Lara de Souza M. Ambaldi e Letícia de Souza M. Ambaldi, as ligações não foram atendidas, por várias vezes. Deixei mensagem pelo whatsapp sobre as atividades e estou aguardando resposta. O aluno Luan Henrique, falei com a mãe Elielma e as atividades já foram feitas.</p> | 8h |
| Total de horas da semana | | 40h |

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado

TC 04/2018

Professor: Patrícia Maria de Souza

Oficina: Auxílio a tarefa

| Carga horária semanal: 40 horas | | Semana de: 21/06/2021 à 25/06/2021 |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| | Atividades desenvolvidas | Horas |
| Segunda-feira 21/06 | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Pesquisa do tema: Interpretação de texto. Esse tema vem com o intuito de despertar o interesse do aluno para a leitura, até que mais tarde possa compreender os conteúdos subentendidos e as metáforas de um texto mais complexos. Construir compreensão global do texto lido, unificando e relacionando informações implícitas do texto. Conduzir o texto a pensar o seu texto como forma de comunicação. Trabalhar a interpretação é a capacidade de compreender ideias transmitidas em diversos tipos textuais e pensar sobre eles de forma individual.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Livro: Interpretação de texto - 2 ano Livro: Interpretação de texto - Autor: Vicente Mosip Livro: Interpretação de texto - Autor: Renato Aquino</p> | 8h |
| Terça-feira 22/06 | <p>08h00 - 12h00 A aula vai ser gravada em casa, com um texto em um cartaz. Texto: Passarinho no Ninho, da autora Regina Villaça Texto: Passarinho no ninho Cirilo é um passarinho que pia sozinho no ninho Ele está com muita fome E com muito frio Pia pia passarinho que sente medo de montão do gavião sabidão que o rodeia desde então O passarinho se escondeu Bem no fundo do ninho só de noite percebeu que tudo não passava de um sonho Regina Villaça Vou fazer a leitura do texto durante a aula e logo após vamos fazer a interpretação das questões sobre o texto. Vou começar e vocês terminam aí de casa.</p> <p>13h00 - 17h00</p> | 8h |

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------|
| | <p>Os materiais utilizados para a gravação da aula de amanhã, vão ser simples. Utilizarei o que tenho em casa, como cartolinas, canetão, fita para expor o cartaz com o texto Passarinho no ninho e outro com as atividades de interpretação.</p> <p>Interpretação de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O poema fala de quem? - Onde está o passarinho? - Como ele está? - De quem ele tem medo? - Onde o passarinho se escondeu? <p>Vou iniciar respondendo a primeira pergunta e logo após fazer a leitura das outras questões que os alunos em casa vão responder, vão fazer a interpretação.</p> | |
| <p>Quarta-feira 23/06</p> | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula: Interpretação de texto. Vídeo gravado em casa, esse vídeo vem com a proposta de conduzir o aluno a pensar o texto como forma de comunicação, trabalhar a interpretação e a capacidade de compreender ideias transmitidas em diferentes tipos textuais e pensar sobre eles de forma individual.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais.</p> | <p>8h</p> |
| <p>Quinta-feira 24/06</p> | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) O vídeo foi gravado em casa, num espaço amplo, onde a câmera tem um bom ângulo para a filmagem. Organizamos os cartazes na parede com o texto e o outro com as perguntas para interpretação. Foram feitas cinco perguntas bem claras e objetivas, para as crianças que fizeram a leitura do texto identificarem as respostas com facilidade e clareza. Organização da sequência da lista de ligações para os pais amanhã a respeito das atividades online.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho) A atividade foi prazerosa, pois os alunos irão fazer a leitura do texto “Passarinho no ninho” da autora Regina Villaça, logo após irão fazer a atividade que será a interpretação de texto, respondendo algumas perguntas.</p> | <p>8h</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|------------|
| | Nesse vídeo, essa atividade propõe ao aluno o interesse pela leitura, até que mais tarde possa compreender os conteúdos subentendidos e as metáforas de um texto mais complexo. Compreender de maneira individual o que o texto tem a dizer. | |
| Sexta-feira 25/06 | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho)</p> <p>Entrei em contato com a aluna Maria Clara Gonçalves Bispo, telefone fora de área. Mande mensagem e as atividades pedagógicas por whatsapp.</p> <p>A aluna Maria Eduarda Lima Santana, liguei várias vezes e esse telefone não existe.</p> <p>A aluna Maria Eduarda Pindanga Barros, falei com a mãe Priscila, que alegou que não estava no grupo. Mas agora já foi inserida e vai fazer as atividades.</p> <p>O aluno Nei Arcemide Bergamin, falei com a avó, que disse que vai transmitir a mensagem para a mãe e ele vai fazer as atividades.</p> <p>Entrei em contato com o aluno Pedro Emanuel Brito, não consegui falar, pois o telefone estava desligado.</p> <p>O aluno Pedro Henrique Marques Souza, falei com o pai Jaime, a atividade foi feita e enviada.</p> <p>O aluno Pedro Henrique Menino Ramos, falei com a mãe Cristina que disse que está fazendo sim as atividades.</p> <p>O aluno Pietro Almeida dos Santos, falei pelo whatsapp com a mãe Cinthia, que respondeu que ele está fazendo sim as atividades.</p> <p>A aluna Rhadhazza Batista Caldeira, as atividades foram feitas e enviadas.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho)</p> <p>O aluno Ricardo Zanchini Filho, falei com o responsável, que disse que ele já fez as atividades.</p> <p>O aluno Richard Gabriel, falei com a madrastra que confirmou que vai ajudá-lo a fazer.</p> <p>A aluna Sâmia Barbosa da Silva, falei com um responsável pelo telefone, que disse que as atividades já foram feitas.</p> <p>A aluna Sarah Campos, as atividades já foram feitas.</p> <p>O aluno Tayllon Gabriel, falei com responsável pelo whatsapp, mandei as atividades, mas ainda não obtive resposta.</p> <p>A aluna Thayná Arco do Nascimento, falei com Andréia e a atividade já foi feita.</p> <p>O aluno Victor Hugo Carvalho, liguei e a pessoa disse que as atividades já foram feitas.</p> <p>A aluna Victória Ferrite não tem número de telefone.</p> <p>A aluna Vitória Francisco de Almeida as atividades foram enviadas para o whatsapp da responsável.</p> <p>A aluna Yane Letícia Nunes Ramos, as atividades foram feitas.</p> <p>A aluna Yasmin França da Cruz Garcia, as atividades foram feitas.</p> <p>A aluna Ysabella da Silva Rodrigues, o responsável disse que as atividades já foram feitas.</p> | 8h |
| Total de horas da semana | | 40h |

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

| | | |
|---|--|---|
| Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado | | TC 04/2018 |
| Professor: Patrícia Maria de Souza | | Oficina: Auxílio a tarefa |
| Carga horária semanal: 24 horas | | Semana de: 28/06/2021 à 30/06/2021 |
| | Atividades desenvolvidas | Horas |
| Segunda-feira 28/06 | <p>08h00 - 12h00 Pesquisa sobre o tema “Sequência numérica”. Esse tema vem com a finalidade de estimular a atenção e a concentração. Reconhecer a existência de diferentes números e quantificá-los. Estabelecer aproximações com algumas noções. Sequência numérica é como organizamos os números. Hoje percebemos que a organização dos números tem regras. Refletir sobre a escrita e a leitura de números relacionados a quantidade.</p> <p>13h00 - 17h00 Livro: Um número depois do outro. 1ed. Autor: José Paulo Paes e Kiko Farkas Livro: Atividades educativas 999 Livro: O mistério dos números perdidos - Autor: Michael Thompson Livro: Matemática compreensão e prática - Autor: Ênio Silveira e Cláudio Marques</p> | 8h |
| Terça-feira 29/06 | <p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) A aula vai ser gravada em casa, com o uso de um cartaz, que vou colocar a sequência de números de 1 a 9 completa, depois abaixo vou colocar várias sequências faltando alguns números, que iremos completar no decorrer da apresentação da atividade. Vou ir perguntando e contando os números para conferir a sequência.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Os materiais utilizados para a gravação da aula vão ser simples. Vou utilizar cartolina, canetão, fita para expor o cartaz e no cartaz vai estar a sequência numérica escrita para a atividade.</p> | 8h |



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

| | | |
|-------------------------------------|---|------------|
| Quarta-feira 30/06 | 08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula sequência numérica. Vídeo gravado em casa. Esse vídeo vem com a proposta de conduzir o aluno a pensar com raciocínio lógico, estimular a concentração e a atenção, reconhecer a existência de diferentes números. Identificar o que é uma sequência, o que vem antes e o que vem depois de cada número. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais. | 8h |
| Quinta-feira ___/___ | | |
| Sexta-feira ___/___ | | |
| Total de horas da semana | | 24h |

PLANO DE AULA

DATA: 07/06 a 11/06

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

OFICINA: Auxílio a tarefa

TURMAS: I, II, III

TEMA: Classificação das palavras

JUSTIFICATIVA:

É exercitar a separação de sílabas nas palavras, classificando-as quanto ao número de sílabas e registrando as descobertas. Observar se o aluno consegue identificar cada uma com exemplos.

OBJETIVO GERAL:

Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. A finalidade da aula é classificar as palavras de acordo com o número de sílabas.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva em casa, usando os recursos que tenho em casa. Vamos escrever dois cartazes, um explicando as classificações e outro para executar a atividade.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é de português. Vamos classificar as palavras da lista ao lado, vamos lá? Vou ler as palavras e vamos contar as sílabas para classificá-las. Agora vocês aí de casa, vão continuar a atividade. Espero que tenham gostado do vídeo.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9nNdQuWHOo>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Livro: Melhoramentos

Dicionário Ilustrado da Língua Portuguesa

Livro: Palavras sapecas - Autor: Katia Castan

Livro: Alfalettar - Autor: Magda Soares

PLANO DE AULA

DATA: 14/06/2021 a 18/06/2021

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

OFICINA: Auxílio a tarefa

TURMAS: I, II, III

TEMA: História com fantoches

JUSTIFICATIVA:

A história é uma arte de suma importância nas nossas vidas. Através delas conhecemos fatos, adquirimos experiências e despertamos para o hábito da leitura.

OBJETIVO GERAL:

Estimular o gosto pela leitura, desenvolver o raciocínio lógico, envolver as crianças em um mundo de fantasia e imaginação, melhorar a interação e comunicação das crianças.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva em casa, usando alguns como recursos alguns fantoches que tenho em casa. Conforme vou pegando os fantoches, vou montando a aula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é uma história que vou criar pra vocês, utilizando fantoches. Agora vocês aí de casa vão montar uma história, para continuar a minha, com os fantoches aqui apresentados.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=4jotbyNr0Co>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Livro: Babá de dragão - Autor: Josh Lacey

Livro: Jacaré não - Autor: Antonio Prata

Livro: Diversão com fantoches

PLANO DE AULA

DATA: 21/06/2021 a 25/06/2021

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

OFICINA: Auxílio a tarefa

TURMAS: I, II, III

TEMA: Interpretação de texto

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

JUSTIFICATIVA:

Conduzir o aluno a pensar o seu texto como forma de comunicação. Trabalhar a interpretação é a capacidade de compreender ideias e transmiti-las em diversos tipos textuais e pensar sobre eles de formas individuais.

OBJETIVO GERAL:

Construir compreensão global do texto lido, unificando e relacionando implícitas do texto lido.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva em casa, com uma cartolina, onde vai ser escrito o texto “Passarinho no ninho” da autora Regina Villaça.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é de português. Vamos trabalhar a interpretação de texto. Vou ler o texto para vocês e logo após vamos interpretá-los. Agora vocês aí de casa vão terminar as perguntas que restam.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=scP3me74iqw>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Livro: Interpretação de texto - 2 ano
Livro: Interpretação de texto - Autor: Vicente Mosip
Livro: Interpretação de texto - Autor: Renato Aquino

PLANO DE AULA

DATA: 28/06/2021 a 30/06/2021
PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza
OFICINA: Auxílio a tarefa
TURMAS: I, II, III
TEMA: Sequência de números

JUSTIFICATIVA:

Estimular a atenção e a concentração. Reconhecer a existência de diferentes números e quantificá-los. Estabelecer aproximações com algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano.

OBJETIVO GERAL:

Reconhecer números, identificar e utilizar estratégias para quantificar, agrupar elementos segundo quantidade. Conhecer dezenas e identificá-la como grupo de dez elementos.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva, em casa, utilizando os recursos que tenho em casa. Um cartaz com a sequência numérica completa e logo abaixo a mesma sequência, mas faltando alguns números antes e depois até completar a sequência correta.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é de matemática. Vamos trabalhar a sequência numérica. Vamos fazer a leitura da sequência e logo em seguida vamos completar a próxima sequência. Agora vocês aí de casa vão completar a sequência. Tirem fotos e mande pra gente aqui no projeto. Até o próximo vídeo!

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=3RJ7BQ4YLwU>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Livro: Um número depois do outro. 1ed. Autor: José Paulo Paes e Kiko Farkas
Livro: Atividades educativas 999