

PLANO MENSAL

PROFESSOR: Josiney Paula Tagliette Gianini
OFICINA: Auxílio a Tarefa e Orientação de Estudos
MÊS: Maio/Junho

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1º					(21/05/2021) Video Aula: PORTUGUES: Vocês sabem que existe vários tipos de enigmas. Vamos aprender a montar um e descobrir sua mensagem. Um enigma é um tipo de jogo em que o participante deve decifrar um código ou enunciado ambíguo e misterioso. Os enigmas e as adivinhações são jogos que englobam grande variedade de conhecimentos e possuem como objetivo deixar confuso aquele que o tenta resolver. Segundo o dicionário ENIGMA é Jogo em que se tem que decifrar algo descrito em termos obscuros, ambíguos. Ação ou efeito de adivinhar, de tentar descobrir.
2º		(25/05/2021) Atividade Impressa: PORTUGUÊS Vocês sabem que existe vários tipos de enigmas. Vamos aprender a montar um e descobrir sua mensagem. Descubra o Enigma: escrevendo a letra inicial dos nomes de cada desenho e veja a palavra que formou. Pintar os desenhos.			(28/05/2021) Video Aula: CIÊNCIAS: Os animais são divididos em quantos grupos. Vamos relembrar. Eles são divididos em cinco grupos: peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos. Os animais vertebrados são aqueles que possuem ossos, formando a coluna vertebral e o esqueleto. Os animais invertebrados não possuem ossos.
3º		(01/06/2021) Atividade Impressa: CIÊNCIAS – Vamos observar a cena do sítio do seu lobato para em seguida responder as perguntas e pintar a cena. As crianças demonstram uma curiosidade infinita por			

		conhecer tudo o que está à sua volta. Por este motivo optei por trabalhar com uma imagem O Sítio do seu Lobato, oportunizando visualizando os animais da imagem, possibilitando desenvolvimento dos eixos norteadores Linguagens, músicas, movimento e artes, todas as atividades serão desenvolvidas por meio da ludicidade.			
4º		(08/06/2021) Video Aula: MATEMÁTICA: Vamos trabalhar a observação dentro da matemática. Ensinar <i>matemática</i> é desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento ... jogar não é estudar nem <i>trabalhar</i> , porque jogando, o aluno aprende, sobretudo, ... já que os jogos <i>em sala de aula</i> são importantes, devemos ocupar um horário ... Jogo que mistura um pouco de habilidade manual e poder de <i>observação</i> .			
5º		(15/06/2021) Atividade Impressa: MATEMÁTICA: Através da observação da imagem responda com atenção as seguintes perguntas. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial			



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

“Termo de Colaboração SME N. 023/2019”

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: 21 DE MAIO Á 20 DE JUNHO DE 2021

Nome do Professor: Josiney Paula Tagliette Gianini
Oficina: Auxilio a tarefa e Orientação de Estudos
Turma: 1,2,3
Quantidade total de horas-aula desenvolvida: 36 horas CEU DAS ARTES
Quantidade total de alunos: 90 alunos CEU DAS ARTES

Metas:

Segundo o decreto municipal para a contenção do COVID-19 no município, as aulas foram suspensas por tempo indeterminado a partir do dia 18 de março de 2020. A equipe de profissionais ficou à disposição para esclarecimento, orientação e atendimento aos pais dos educandos matriculados no projeto. Planejamos e elaboramos as atividades desenvolvidas de acordo com a habilidade de cada oficina. A oficina de **Auxilio a Tarefa e Orientação de Estudos** propõe as seguintes atividades para esse mês:

As atividades planejadas para esse mês tiveram como meta conteúdos de LINGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA.

Tanto as atividades impressas quanto as vídeo-aulas foram montadas pensando na criança e no seu aprendizado, sabendo que as crianças já estão cansadas tento montar atividades divertidas

Auxiliar os alunos que precisarem quando solicitadas através do WhatsApp, telefone e mesmo se precisarem com todo cuidado pessoalmente só o fato de ver o professor e falar um “oi” isso já é uma motivação a mais para não deixar que esqueçam como é bom frequentar a escola e o projeto.

Contato pelo telefone com as famílias das crianças que por algum motivo não puderam buscar as atividades impressas.

Busca ativa de algumas crianças que não conseguimos contato por telefone.

Reunião pedagógica com os professores e coordenação.

Atividades Desenvolvidas:

Atividade Impressa:

Português: Descubra o Enigma: escrevendo a letra inicial dos nomes de cada desenho e veja a palavra que formou. Pintar os desenhos.

Ciências: vamos observar a cena do sítio do seu lobato para em seguida responder as perguntas e pintar a cena.

Matemática: Através da observação da imagem responda com atenção as seguintes perguntas.

Vídeo aula:

1ª semana – **PORTUGUES:** Vocês sabem que existe vários tipos de enigmas. Vamos aprender a montar um e descobrir sua mensagem.

2ª semana – **CIÊNCIAS:** Os animais são divididos em quantos grupos. Vamos lembrar.

3ª semana – **MATEMÁTICA:** vamos trabalhar a observação dentro da matemática.

Fonte / Referência de pesquisa:

www.digital.educacao.riopreto.br



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-enigma.html>

<https://brainly.com.br/tarefa/1066919>

<https://br.pinterest.com/pin/435652963934039857/>

<https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2015/09/atividade-pronta-probleminha.html>

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1948-6.pdf>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1074/trilha-das-posicoes-em-cima-e-embaixo-dentro-e-fora-e-longe-e-perto>

Conclusão:

Conforme o que foi planejamento para esse mês as atividades foram realizadas com sucesso por parte das crianças e é muito gratificante receber o carinho por parte das crianças e familiares que vão buscar as atividades do projeto com a devolutiva das atividades realizadas que vemos por fotos ou vídeos e mesmo dos relatos feitos pelos familiares que acompanham as crianças. Nunca canso de agradecer-los também a escola Cyrino Vaz de Lima pela parceria durante este período.

Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Coordenador: _____



Onde encontrar nossos conteúdos:



Fanpage: Projeto Mundo Novo Paraíso - @pmundonovo



Instagram: Projeto Mundo Novo Paraíso



Canal Youtube: Projeto Mundo Novo Paraíso

<https://associacaoparaiso.wixsiite.com/website>

<https://www.riopreto.sp.gov.br/portalthransparencia>





Projeto

ParaísoASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo – CEU DAS ARTES		TC 023/2019
Professor: Josiney Paula Tagliette Gianini		Oficina: Auxilio a tarefa e Orientação de Estudos
Carga horária semanal: 6 horas		Semana de: 21/05/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		
Terça-feira		
Quarta-feira		
Quinta-feira		
Sexta-feira (21/05/2021)	Video Aula: PORTUGUES: Vocês sabem que existe vários tipos de enigmas. Vamos aprender a montar um e descobrir sua mensagem. Um enigma é um tipo de jogo em que o participante deve decifrar um código ou enunciado ambíguo e misterioso. Os enigmas e as adivinhações são jogos que englobam grande variedade de conhecimentos e possuem como objetivo deixar confuso aquele que o tenta resolver. Segundo o dicionário ENIGMA é Jogo em que se tem que decifrar algo descrito em termos obscuros, ambíguos. Ação ou efeito de adivinhar, de tentar descobrir.	6 horas
Total de horas da semana		6 horas



Projeto

Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo – CEU DAS ARTES		TC 023/2019
Professor: Josiney Paula Tagliette Gianini		Oficina: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos
Carga horária semanal: 12 horas		Semana de: 24/05/2021 a 28/05/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		
Terça-feira (25/05/2021)	Atividade Impressa: PORTUGUÊS – vocês sabem que existe vários tipos de enigmas. Vamos aprender a montar um e descobrir sua mensagem. Descubra o Enigma: escrevendo a letra inicial dos nomes de cada desenho e veja a palavra que formou. Pintar os desenhos. Enigma ou charada consiste em um jogo onde, através das dicas dadas, você deve adivinhar uma resposta única utilizando métodos lógicos de raciocínio. A forma mais conhecida de enigma consiste em uma página onde existe uma figura, um título e uma frase embaixo da figura.	6 horas
Quarta-feira		
Quinta-feira		
Sexta-feira (28/05/2021)	Video Aula: CIÊNCIAS : Os animais são divididos em quantos grupos. Vamos lembrar. Eles são divididos em cinco grupos : peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos. Os animais vertebrados são aqueles que possuem ossos, formando a coluna vertebral e o esqueleto. Os animais invertebrados não possuem ossos.	6 horas
Total de horas da semana		12horas



Projeto

Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo – CEU DAS ARTES		TC 023/2019
Professor: Josiney Paula Tagliette Gianini		Oficina: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos
Carga horária semanal: 6 horas		Semana de: 31/05/2021 a 04/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		
Terça-feira (01/06/2021)	Atividade Impressa: CIÊNCIAS –Vamos observar a cena do sítio do seu lobato para em seguida responder as perguntas e pintar a cena. As crianças demonstram uma curiosidade infinita por conhecer tudo o que está à sua volta. Por este motivo optei por trabalhar com uma imagem O Sítio do seu Lobato, oportunizando visualizando os animais da imagem, possibilitando desenvolvimento dos eixos norteadores Linguagens, músicas, movimento e artes, todas as atividades serão desenvolvidas por meio da ludicidade.	6 horas
Quarta-feira		
Quinta-feira		
Sexta-feira		
Total de horas da semana		6 horas



Projeto

Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo – CEU DAS ARTES		TC 023/2019
Professor: Josiney Paula Tagliette Gianini		Oficina: Auxilio a tarefa e Orientação de Estudos
Carga horária semanal: 6 horas		Semana de: 07/06/2021 a 11/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		
Terça-feira (08/06/2021)	Video Aula: MATEMÁTICA: Vamos trabalhar a observação dentro da matemática. Ensinar matemática é desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas. Nós como educadores, devemos procurar alternativas para aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico-dedutivo e o senso cooperativo, estimulando a socialização e aumentando as interações do indivíduo com outras pessoas	6 horas
Quarta-feira		
Quinta-feira		
Sexta-feira		
Total de horas da semana		6 horas



Projeto

Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo – CEU DAS ARTES		TC 023/2019
Professor: Josiney Paula Tagliette Gianini		Oficina: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos
Carga horária semanal: 6 horas		Semana de: 14/06/2021 a 18/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		
Terça-feira (15/06/2021)	Atividade Impressa: MATEMÁTICA: Através da observação da imagem responda com atenção as seguintes perguntas. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	6 horas
Quarta-feira		
Quinta-feira		
Sexta-feira		
Total de horas da semana		6 horas

PLANO DE VIDEO AULA

DATA: 21/05/2021

PROFESSOR: Josiney Paula Tagliette Gianini

OFICINA: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos

TURMAS: 1, 2, 3.

ATIVIDADE: - Video Aula: PORTUGUES:

Vocês sabem que existe vários tipos de enigmas. Vamos aprender a montar um e descobrir sua mensagem.

JUSTIFICATIVA: Um **enigma** é um tipo de jogo em que o participante deve **decifrar um código ou enunciado** ambíguo e misterioso. Os enigmas e as adivinhações são jogos que englobam grande variedade de conhecimentos e possuem como objetivo deixar confuso aquele que o tenta resolver. Segundo o dicionário ENIGMA é Jogo em que se tem que decifrar algo descrito em termos obscuros, ambíguos. Ação ou efeito de adivinhar, de tentar descobrir.

OBJETIVO GERAL: Raciocínio; Concentração; Criatividade.

PROCEDIMENTOS: A partir de uma pesquisa feita em diversos sites e em livros montei o texto que foi usado na gravação de vídeo aula os enigmas.

ROTEIRO VÍDEO AULA: Preparar o espaço para gravação e materiais que serão usados, orientação para a pessoa que ajudou na gravação e edição do vídeo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

www.digital.educacao.riopreto.br

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-enigma.html>

<https://brainly.com.br/tarefa/1066919>

<https://www.smartkids.com.br/atividade/profissoes-enigma>

<http://lbganbarros.blogspot.com/2010/05/enigmas.html>

FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Coordenador: _____

PLANO DE VIDEO AULA

DATA: 25/05/2021

PROFESSOR: Josiney Paula Tagliette Gianini

OFICINA: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos

TURMAS: 1, 2, 3.

ATIVIDADE: - Atividade Impressa: PORTUGUÊS – Descubra o Enigma: escrevendo a letra inicial dos nomes de cada desenho e veja a palavra que formou. Pintar os desenhos.

JUSTIFICATIVA: Esta atividade foi escolhida para reforçar o conteúdo proposto no vídeo aula e o objetivo desta atividade “ Enigma” ou charada consiste em um jogo onde, através das dicas dadas, você deve adivinhar uma resposta única utilizando métodos lógicos de raciocínio. A forma mais conhecida de enigma consiste em uma página onde existe uma figura, um título e uma frase embaixo da figura.

OBJETIVO GERAL: Concentração; Raciocínio na execução da atividade; Criatividade na pintura.

PROCEDIMENTOS: Selecionar diversas atividades segundo o conteúdo e objetivo já planejado para montar a atividades impressa corretamente como será entregue para os alunos, através de pesquisas.

ROTEIRO VÍDEO AULA: A proposta para essa atividade é: O aluno deverá descobrir a palavra que irá formar.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

www.digital.educacao.riopreto.br

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-enigma.html>

<https://brainly.com.br/tarefa/1066919>

<https://www.smartkids.com.br/atividade/profissoes-enigma>

<http://lbganbarros.blogspot.com/2010/05/enigmas.html>

FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Coordenador: _____

PLANO DE VIDEO AULA

DATA: 28/05/2021

PROFESSOR: Josiney Paula Tagliette Gianini

OFICINA: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos

TURMAS: 1, 2, 3.

ATIVIDADE - Vídeo Aula – **CIÊNCIAS:** os animais são divididos em quantos grupos. Vamos lembrar.

JUSTIFICATIVA: Esse vídeo aula é para que as crianças lembrem que os animais são **divididos** em cinco **grupos:** peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos. Os **animais vertebrados** são aqueles que possuem ossos, formando a coluna vertebral e o esqueleto. **Os animais invertebrados** não possuem ossos.

OBJETIVO GERAL: Lembrar e Compreender as principais diferenças e semelhanças entre os **animais**, fazendo-os distinguir cada **grupo**.

PROCEDIMENTOS: Com pesquisa realizada em diversos sites de acordo com o tema já escolhido para a video aula montei o texto que será filmado.

ROTEIRO VÍDEO AULA: Preparar o espaço para gravação e materiais que serão usados, orientação para a pessoa que ajudou na gravação e edição do vídeo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

www.digital.educacao.riopreto.br

<https://br.pinterest.com/pin/435652963934039857/>

<https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/>

<https://www.pedagogia.com.br/projetos/animais.php>

FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Coordenador: _____

PLANO DE VIDEO AULA

DATA: 01/06/2021

PROFESSOR: Josiney Paula Tagliette Gianini

OFICINA: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos

TURMAS: 1, 2, 3.

ATIVIDADE: - Atividade Impressa: CIÊNCIAS – Vamos observar a cena do sítio do seu lobato para em seguida responder as perguntas e pintar a cena.

JUSTIFICATIVA: Essa atividade é para que as crianças demonstrem uma curiosidade infinita por conhecer tudo o que está à sua volta. Por este motivo optei por trabalhar com uma imagem da música do “O Sítio do seu Lobato”, visualizando os animais da imagem, possibilitando desenvolvimento dos eixos norteadores Linguagens, músicas, movimento e artes.

OBJETIVO GERAL:

Colaborar para uma aprendizagem reflexiva;

Desenvolver atividades dinâmicas e construtivas;

Ler e ouvir com atenção músicas e as histórias que tratam sobre os animais;

PROCEDIMENTOS: A pesquisa que realizei em diversos sites para elaborar uma atividade relacionada com o tema escolhi algumas para montar uma que será impressa para que as crianças realizem testando seu conhecimento de acordo com a figura

ROTEIRO VÍDEO AULA: A proposta dessa atividade é de que os alunos terão que responder as operações primeiro para depois finalizar a atividade pintando corretamente segundo o enunciado

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

www.digital.educacao.riopreto.br

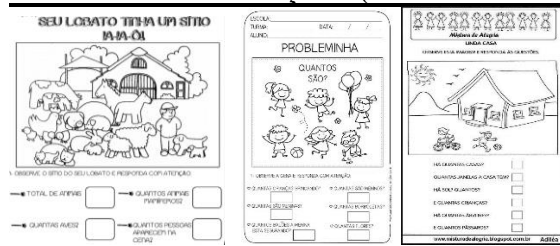
<https://br.pinterest.com/pin/435652963934039857/>

<https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/>

<https://br.pinterest.com/pin/772156298614670398/>

<https://br.pinterest.com/pin/824088431813995393/>

FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Coordenador: _____

PLANO DE VIDEO AULA

DATA: 08/06/2021

PROFESSOR: Josiney Paula Tagliette Gianini

OFICINA: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos

TURMAS: 1, 2, 3.

ATIVIDADE: - Video Aula: **MATEMÁTICA:** Vamos trabalhar a observação dentro da matemática.

JUSTIFICATIVA: Ensinar matemática é para nós educadores o dever de procurar alternativas para aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico-dedutivo e o senso cooperativo, estimulando a socialização e aumentando as interações do indivíduo com outras pessoas. Por isso a proposta dessa atividade foi desenvolvida para aguçar a inteligência das crianças.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver o raciocínio lógico; estimular o pensamento independente; Criatividade; Capacidade de resolver problemas.

PROCEDIMENTOS: Pesquisa feita em vários sites para elaborar o roteiro do vídeo aula com o conteúdo anteriormente escolhido.

ROTEIRO VÍDEO AULA: Preparar o espaço para gravação e materiais que serão usados, orientação para a pessoa que ajudou na gravação e edição do vídeo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

www.digital.educacao.riopreto.br

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2015/09/atividade-pronta-probleminha.html>

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1948-6.pdf>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1074/trilha-das-posicoes-em-cima-e-embaixo-dentro-e-fora-e-longe-e-perto>

FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Coordenador: _____

PLANO DE VIDEO AULA

DATA: 15/06/2021

PROFESSOR: Josiney Paula Tagliette Gianini

OFICINA: Auxílio a tarefa e Orientação de Estudos

TURMAS: 1, 2, 3.

ATIVIDADE: - Atividade Impressa: MATEMÁTICA: Através da atenção observe a imagem e responda as seguintes perguntas. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

JUSTIFICATIVA: Quando elaborei esse vídeo aula pensei unicamente no aprendizado diferenciada e que leve as crianças a continuarem com o ensino de qualidade que estão tendo até agora.

OBJETIVO GERAL: Relembrar os conceitos das 4 operações; Raciocínio lógico matemático; Concentração.

PROCEDIMENTOS: Através de muita pesquisa, estudo e de acordo com a proposta escolhi esse tema pois quero que as crianças continuem com um aprendizado de qualidade.

ROTEIRO VÍDEO AULA: Preparar o espaço para gravação e materiais que serão usados, orientação para a pessoa que ajudou na gravação e edição do vídeo.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

www.digital.educacao.riopreto.br

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2015/09/atividade-pronta-probleminha.html>

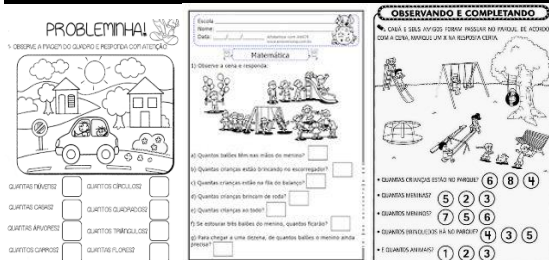
<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1948-6.pdf>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1074/trilha-das-posicoes-em-cima-e-embaixo-dentro-e-fora-e-longe-e-perto>

<https://br.pinterest.com/pin/22447698128229549/>

<https://br.pinterest.com/pin/115334440449102470/>

FOTO DA GRAVAÇÃO (MAKING OFF):



Assinatura do Professor: _____

Assinatura do Coordenador: _____



Projeto
Paraíso
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24