

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2019	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Associação Paraíso – Unidade Ana Célia/Nunes		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 08/2018
Período: Ano 2019 <input checked="" type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input type="checkbox"/> 2º Quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto <input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Valores Repassados no período:		
Total do Valor Repassado:		R\$ 219.879,62
Receita de Aplicação Financeira:		R\$ 432,75
Total do Valor Comprovado:		R\$ 207.301,51
Valor Devolvido ao Órgão Concessor:		R\$ 13.010,86
Valor Glosado:		R\$ 10,00
<p>O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no plano de trabalho, é de competência da Secretaria da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único).</p>		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório		
<p>Relatórios de visita in loco feitos pelo(s) gestor(es), planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado de pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação. O relatório de execução financeira é entregue diretamente no Departamento de Prestação de Contas da SEMFAZ.</p>		

RELATÓRIO

1- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

A Associação Paraíso, fundada aos 06 dias do mês de julho do ano de 1998 é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos, com sede situada na avenida: Elias Tarraf, nº 990, no Residencial Dom Lafaiete. Esta Associação possui caráter preventivo e proativo, uma contribuição vocacional aos problemas de ordem social, pautada na defesa e afirmação dos direitos humanos e no desenvolvimento de capacidades, competências, potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social e obtenção da cidadania. Com atendimento no contra turno escolar, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social nos períodos da manhã e tarde, para crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos de idade. Oportunizando aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração

social, moral e familiar.

A parceria tem como objeto a execução de ações educativas no contra turno escolar no Clube do Sindicato dos Metalúrgicos, localizado na Rodovia Délcio Custódio da Silva, 418, Km 0, Bairro Nunes, para crianças e adolescentes, preferencialmente das escolas públicas da rede municipal de ensino, propiciando um ambiente de aprendizado pautado nas ações propostas pelo projeto político e pedagógico municipal, visando ampliar o desenvolvimento das crianças e adolescentes, buscando garantir um ambiente acolhedor e prepará-los para o exercício da cidadania objetivando a garantia dos direitos previstos no ECA – Estatuto da Criança e Adolescentes. Tais ações são baseadas em atividades pedagógicas, lúdicas, culturais, esportivas, musicais e de reflexão para complementar as ações da escola, buscando garantir a melhora do desenvolvimento na aprendizagem e a interação entre escola, família e comunidade. As ações são desenvolvidas com até 150 crianças e adolescentes (podendo haver variação de até 10% nessa quantidade), preferencialmente das escolas públicas da rede municipal de ensino, prioritariamente do território de abrangência do Jd. Nunes, suas redondezas, e também de outros territórios da cidade de acordo com as vagas disponíveis. As atividades complementares desenvolvidas pela OSC Associação Paraíso auxiliam os atendidos no processo de aprendizagem e desenvolvimento integral em aspectos pedagógicos e psicomotor, complementando as ações da escola e buscando promover a melhora na aprendizagem e a garantia dos direitos. Por meio de algumas ações promover a interação entre os alunos, escola, família e comunidade. A parceria tem como objetivo atender crianças e adolescentes, preferencialmente matriculados nas escolas públicas da rede municipal de ensino, com ações no contra turno escolar, oferecer-lhes atividades complementares pedagógicas, lúdicas, esportivas, culturais, musicais e artísticas que estimulem o aprendizado e potencializem suas habilidades. Desenvolver atividades e encontros voltados para ética e cidadania com a participação da família e comunidade refletindo sobre temas que vão ao encontro das necessidades da escola, crianças, adolescentes, família e comunidade. Todas as atividades são executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações, e as metas gerais presentes no plano de trabalho são as seguintes:

- Auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes.
- Incentivar a leitura e a escrita para aprimorar o aprendizado no âmbito escolar.
- Executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos.
- Articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais.
- Possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional.
- Possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar.
- Desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras.
- Desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.
- Propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração.



- Proporcionar encontros festivos para apresentar a família e a comunidade o que é realizado no cotidiano como por exemplo: Mostra Cultural, Festa Junina, propiciando melhor integração entre família, ambiente escolar e comunidade.
- Passeios previamente programados em locais públicos e privados objetivando lazer e conhecer outros espaços.

Prazo de execução: 25 de janeiro de 2018 a 24 de junho de 2019.

Para atingir os objetivos e metas previstos, são desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas: orientação de estudos, auxílio a tarefas escolares, artes, dança, futebol, vôlei, recreação, musicalização, natação e colônia de férias.

2- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

Esta parceria iniciou suas atividades em fevereiro de 2018. Inicialmente desenvolvia suas atividades no bairro Ana Célia, mas teve seu local de atividades alterado para o bairro Nunes. Este relatório analisa o período janeiro a abril de 2019. Esse período contou com quatro visitas *in loco*. Nos meses de janeiro, fevereiro e março, as visitas foram efetuadas pelo Gestor da parceria, Rafael Martins Pinto. A partir do primeiro dia do mês de abril houve mudança de designação do Gestor que passou a ser Osvaldo Luis Bauch. Este relatório Quadrimestral será elaborado com base na visita à Instituição no mês de abril efetuada por este Gestor, seu relatório de visita *in loco* e nos três relatórios de visita redigidos pelo Gestor Rafael. Verificamos nas visitas de monitoramento do primeiro quadrimestre, por meio dos registros físicos na instituição e no sistema informatizado Demandanet, que o número de atendimentos foi atingido (150, divididos nos períodos da manhã e tarde). Nas visitas realizadas no período, as atividades fluíam naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares). Além disso, outros fatores esporádicos podem influenciar no cotidiano das famílias e fazer com que a frequência dos alunos seja menor que a habitual (condições climáticas, feriados prolongados, pontos facultativos, entre outros). Em todas as ocasiões, a coordenadora/entidade foi orientada a continuar fazendo contato com as famílias para saber o motivo das ausências e cobrar a assiduidade (procedimento este que já é realizado pela entidade rotineiramente). Se preciso, convocar os responsáveis para conscientizá-los sobre a importância da frequência regular. Também foram orientados pelo gestor sobre a obrigatoriedade de todos os funcionários desempenharem as atividades previstas no plano, sempre na demanda de trabalho relacionada ao atendimento do projeto (atividades complementares de contra turno), mantendo o caráter pedagógico/educativo das ações, inclusive em momentos em que não há a realização direta de oficinas (entrada e saída, corredores, refeitório), pois todos são modelos para os jovens e contribuem para a formação integral dos alunos. Em janeiro, o atendimento aos alunos ocorreu normalmente, conforme previsto no plano de trabalho, independente do período de recesso/férias das escolas regulares (esta informação foi amplamente divulgada às famílias).



Nas visitas realizadas à Instituição neste primeiro quadrimestre, foi verificado o horário de trabalho dos funcionários e a presença de cada um e se estavam exercendo as funções previstas no Plano de Trabalho. As exceções como, férias, atestados médicos ou desligamento de algum funcionário foi registrado no Relatório de visitação do Gestor. Com relação às instalações: a recepção, corredores, refeitório e salas de aula e demais dependências foi verificado a limpeza e o estado de conservação. Em visitação à cozinha, observamos a organização dos utensílios, limpeza adequada, o acondicionamento de alimentos com relação a organização e quanto a ordem de vencimento.

Todas as visitas foram registradas por escrito em forma de relatório mensal, cuja cópia foi entregue ao coordenador/representante da entidade para devida ciência e providências. Além das orientações pontuais de cada visita, os relatórios continham lembretes gerais de procedimentos já adotados pela entidade que deveriam ser mantidos com o objetivo de zelar regularidade das ações, conforme apresenta-se a seguir:

“ LEMBRETES/ORIENTAÇÕES GERAIS A TODAS AS INSTITUIÇÕES:

- * Meta de atendimentos deve sempre ser contemplada. Caso haja vagas disponíveis, as mesmas devem ser prontamente preenchidas por alunos cadastrados em lista de espera ou, na falta desses, devem ser realizadas ações de divulgação e sensibilização da comunidade e escolas do entorno acerca dos serviços prestados como forma de cumprir a meta de atendimento prevista no plano;*
 - * As atividades/oficinas desenvolvidas devem ser fiéis ao Cronograma de Atividades do Plano de Trabalho;*
 - * A frequência deve ser controlada diariamente por meio de lista de chamada (ou diário) de cada turma, que fica arquivada na instituição;*
 - * Utilização sistemática das ferramentas disponíveis na Demandanet (cadastramento de classes/turmas, matrículas, baixas, transferências, frequência, recursos humanos) de forma que o sistema esteja sempre atualizado. O acesso à Demandanet deve ser sempre realizado por meio do navegador Google Chrome;*
 - * Sobre a frequência, no caso de faltas reiteradas dos alunos, fazer contato com as famílias para saber o motivo das ausências e cobrar a assiduidade;*
 - * Os funcionários devem desempenhar as atividades previstas no plano, sempre na demanda de trabalho relacionada ao objeto de atendimento da parceria (atividades complementares de contra turno);*
 - * As atividades/oficinas desenvolvidas sempre devem ter foco educativo/pedagógico;*
 - * Manter afixado no quadro de avisos público o Plano de Trabalho e também o Quadro de Recursos Humanos, com nome, função e horário de trabalho de cada funcionário. Afixar também, nas proximidades do refeitório e visível aos alunos, cópia do cardápio enviado pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação;*
 - * Mensalmente, junto ao Ofício e documentação solicitando a liberação dos recursos financeiros, também entregar no departamento: relatório mensal das atividades desenvolvidas, lista de frequência dos alunos e protocolo de entrega da prestação de contas do mês anterior junto à Secretaria da Fazenda;*
 - * Com relação aos relatórios de execução do objeto (mensal, quadrimestral, anual e final da vigência) que devem ser elaborados pela entidade (Decreto Municipal 17.708/2017), orientamos sobre a necessidade legal de conter informações sobre: - quais as ações desenvolvidas;*
- as metas e os resultados já alcançados e os seus benefícios, devendo o eventual cumprimento parcial ou não cumprimento das metas ser devidamente justificado (análise comparativa das metas propostas com os resultados alcançados);*



- *documentos de comprovação da realização das ações (fichas de inscrição, listas de presença, fotos, vídeos ou outros, conforme o caso);*
- *os efeitos da parceria referentes aos impactos econômicos e/ou sociais;*
- *o grau de satisfação do público alvo e da comunidade atendida (por meio do registro de relatos, entrevistas e realização de pesquisas de satisfação, que terão por base, critérios objetivos de apuração das informações junto aos beneficiários e da possibilidade de melhorias das ações desenvolvidas pela instituição, visando a contribuir com o cumprimento dos objetivos pactuados e com a reorientação e o ajuste das ações).*

** Cumprir as determinações dos Comunicados SDG. nº 016, 019 e 029/2018 do Tribunal de Contas do Estado."*

Pedagogicamente, foi possível observar que os discentes estavam engajados nas oficinas/atividades desenvolvidas, sempre com orientação e acompanhamento de monitores/instrutores/educadores. A equipe se mostra bastante integrada e comprometida com o desenvolvimento das atividades e, conseqüentemente, com a aprendizagem significativa dos alunos. As sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram acatados por parte da coordenação/entidade. As atividades foram realizadas conforme previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. A quantidade de profissionais envolvida no desenvolvimento das atividades é adequada. Houve diálogo constante entre o(s) gestor(es) e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Também é importante registrar que, atendendo a orientações do gestor e Secretaria da Educação, a OSC criou/viabilizou site com o objetivo de contemplar a exigência legal de dar transparência aos atos da parceria. Sobre essa necessidade de publicidade, a entidade foi orientada a manter sempre atualizadas as informações divulgadas no site e mural físico.

Além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar, por meio das visitas do(s) gestor(es), dos relatórios de execução do objeto (mensais e quadrimestral), registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis), o atingimento dos seguintes objetivos previstos: Atender crianças e adolescentes preferencialmente matriculados nas escolas públicas da rede municipal de ensino com ações no contra turno escolar, oferecer-lhes atividades complementares pedagógicas, lúdicas, esportivas, culturais, musicais e artísticas que estimulem o aprendizado e potencialize suas habilidades. Desenvolver atividades e encontros voltados para ética e cidadania com a participação da família e comunidade refletindo sobre temas que vão ao encontro das necessidades da escola, crianças, adolescentes, família e comunidade, todas as atividades foram executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações.

Por meio do acompanhamento, com relação aos impactos sociais e econômicos, entendemos ser possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem nos alunos hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas. Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição foi fundamental para que os



pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local.

Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

Conclusão do Relatório:

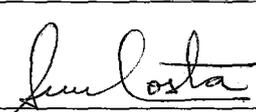
Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

() SIM

() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

As sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram acatados por parte da coordenação/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Houve diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 11/07/2019	Ciência da Secretária: 29/08/2019
 _____ Osvaldo Luis Bauch Gestor da Parceria CPF: 066.582.018-62	 _____ Sueli Petronília Amâncio Costa Secretária de Educação CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 02/09/2019.



Osvaldo Luis Bauch
Gestor da Parceria
CPF: 066.582.018-62



Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2019).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria Nº 160 de 02 de maio de 2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 10/10/2019.

Andréa Ferreira

Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83

Leila Gisele Lopes

Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 058.354.348-04

Julio César Bertuga

Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 153.321.748-37

João Ernesto Nicoletti

Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 136.731.038-57