

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria**  
(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

<b>Ano: 2018</b>	<b>Secretaria: Secretaria Municipal da Educação</b>	
<b>OSC: Associação Paraíso – Unidade Ana Célia</b>		
<b>Atividade: Contraturno Escolar</b>		
<b>Instrumento:</b>	Termo de Colaboração	Número: 08/2018
Período: Ano 2018 <input checked="" type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input type="checkbox"/> 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto <input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/Dezembro		
Valores Repassados no período:		
Total do Valor Repassado:		R\$ 135.021,81
Receita de Aplicação Financeira:		R\$ 277,82
Total do Valor Comprovado:		R\$ 122.936,45
Valor Devolvido ao Órgão Concessor:		R\$ 12.363,18
Valor Glosado:		R\$ 16,72
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório</b> Relatórios de visita in loco feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto e execução financeira, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado de pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação.		

**RELATÓRIO**

**I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas**

A Associação Paraíso, fundada aos 06 dias do mês de julho do ano de 1998 é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos, com sede situada na avenida: Elias Tarraf, nº 990, no Residencial Dom Lafaiete. Esta Associação possui caráter preventivo e proativo, uma contribuição vocacional aos problemas de ordem social, pautada na defesa e afirmação dos direitos humanos e no desenvolvimento de capacidades, competências, potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social e obtenção da cidadania. Com atendimento de 120 crianças com ações no contra turno escolar, com ações pautadas em atividades, educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social nos períodos da manhã e tarde, para crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos de idade. Oportunizando aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar.

A parceria tem como objeto a execução de ações educativas no contra turno escolar na Avenida Antônio Antunes Junior, S/N, Bairro Ana Célia, para crianças e adolescentes preferencialmente das escolas públicas da rede municipal de ensino, propiciando um ambiente de aprendizado pautado nas ações propostas pelo projeto político e pedagógico municipal, visando ampliar o desenvolvimento das crianças e adolescentes buscando garantir um ambiente acolhedor e prepara-los para o exercício da cidadania objetivando a garantia dos direitos previstos no ECA – Estatuto da Criança e Adolescentes. Tais ações são baseadas em atividades pedagógicas, lúdicas, culturais, esportivas, musicais e de reflexão para complementar as ações da escola, buscando garantir a melhora do desenvolvimento na aprendizagem e a interação entre escola, família e comunidade. As ações são desenvolvidas com até 120 crianças e adolescentes preferencialmente das escolas públicas da rede municipal de ensino, prioritariamente do território de abrangência do bairro Ana Célia, Vila Mayor e suas redondezas, mas também de outros territórios da cidade de acordo com as vagas disponíveis. As atividades complementares que são desenvolvidas pela OSC Associação Paraíso têm como prioridade o atendimento a crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, auxiliando-os no processo de aprendizagem e desenvolvimento integral em aspectos pedagógicos e psicomotor complementando as ações da escola e buscando promover a melhora na aprendizagem e a garantia dos

direitos. Por meio de algumas ações promover a interação entre os alunos, escola, família e comunidade. O horário de atendimento é das 07:30 às 11:30 e das 13:00 às 17:00 horas. A parceria tem como objetivo atender crianças e adolescentes preferencialmente matriculados nas escolas públicas da rede municipal de ensino com ações no contra turno escolar, oferecer-lhes atividades complementares pedagógicas, lúdicas, esportivas, culturais, musicais e artísticas que estimulem o aprendizado e potencialize suas habilidades. Desenvolver atividades e encontros voltados para ética e cidadania com a participação da família e comunidade refletindo sobre temas que vão de encontro às necessidades da escola, crianças, adolescentes, família e comunidade. Todas as atividades são executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações, e as metas gerais presentes no plano de trabalho são as seguintes:

- Auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes.
- Incentivar a leitura e a escrita para aprimorar o aprendizado no âmbito escolar.
- Executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos.
- Articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais.
- Possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional.
- Possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar.
- Desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras.
- Desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.
- Propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração.
- Proporcionar encontros festivos para apresentar a família e a comunidade o que é realizado no cotidiano como por exemplo: Mostra Cultural, Festa Junina, propiciando melhor integração entre família, ambiente escolar e comunidade.
- Passeios previamente programados em locais públicos e privados objetivando lazer e conhecer outros espaços.

Para atingir os objetivos e metas previstos, são desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas:

#### 1- ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS:

##### 1.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Auxiliar nas orientações de estudos dos alunos com dificuldades na realização do conteúdo proposto pela escola;
- Desenvolver melhora na aprendizagem da matemática, linguagem, leitura e escrita.

##### 1.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Atividades complementar de maneira lúdica para trabalhar o conteúdo proposto pela escola.
- Realização de gincanas com conteúdo escolar para reforçar a aprendizagem.
- Roda da conversa
- Reprodução, interpretação de textos, poesias e contação de histórias.
- Leituras livres e dirigidas para reflexão de temas do cotidiano e de conhecimentos gerais.
- Criação de jogos matemáticos, regras e táticas dos mesmos.

##### 1.3- DURAÇÃO

- 05/02/2018 até 15/06/2019

##### 1.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO

- Avaliação mensal das atividades para ver se - Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.
- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.
- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.
- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.
- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

- Articulação sempre que possível com as coordenadoras pedagógicas das escolas por meio das intersetoriais.

## 2- AUXÍLIO A TAREFAS ESCOLARES:

### 2.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Orientação e acompanhamento da tarefa escolar;  
- Auxiliar os alunos no entendimento das tarefas para melhor realização das mesmas, buscando promover o aprendizado.

### 2.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Acompanhamento durante a semana com duração de 1 hora diária por turma, na execução das tarefas escolares, tirando as dúvidas e auxiliando na aprendizagem.

### 2.3- DURAÇÃO

05/02/2018 até 15/06/2019

### 2.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO:

- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.  
- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.  
- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.  
- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.  
- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.  
- Articulação sempre que possível com as coordenadoras pedagógicas das escolas por meio das intersetoriais.

## 3-INICIAÇÃO ESPORTIVA

### 3.1-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver atividades físicas, ensina-los modalidades esportivas, trabalhar lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer.

### 3.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Trabalhar alongamentos, aquecimentos, fundamentos básicos de modalidades como futebol, vôlei, basquete, recreação entre outras, regras, técnicas teóricas e práticas das modalidades.  
- Incentivar a convivência em grupo, o respeito a regras e limites.  
- Promover melhora no comportamento, a competitividade saudável através de campeonatos e festivais.

### 3.3- DURAÇÃO

05/02/2018 até 15/06/2019

### 3.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO

- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.  
- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.  
- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.  
- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.  
- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

## 4- DANÇA

### 4.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver atividades que possam oportunizar a criança/adolescente o autoconhecimento, o despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, elevando a autoestima e desenvolvimento.  
- Melhora na coordenação motora.

### 4.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Desenvolver coreografias individuais e em grupo, valorizar a expressão corporal, ritmo, lateralidade e coordenação motora global, por meio de vários ritmos musicais.

### 4.3- DURAÇÃO

05/02/2018 até 15/06/2019

### 4.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO

- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.  
- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.  
- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.  
- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.



- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

## 5- RECREAÇÃO

### 5.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver jogos lúdicos de grandes e pequenos grupos que estimulem a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa, agilidade e equilíbrio.
- Fortalecer o trabalho em equipe, respeito a regras e limites;
- articular jogos lúdicos com a área de linguagem e matemática, trabalhando com o corpo.

### 5.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Desenvolver grandes e pequenos circuitos lúdicos e pedagógicos com bolas, arcos, cones, bexigas, material alternativo como materiais recicláveis, promovendo a interação, lazer e diversão entre os participantes.

### 5.3- DURAÇÃO

05/02/2018 até 15/06/2019

### 5.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO

- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.
- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.
- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.
- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.
- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

## 6-ARTES

### 6.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular o aprendizado artístico, a reflexão, percepção, imaginação, criatividade e domínio do conhecimento.
- Melhorar a coordenação motora e propiciar vivências artísticas e a visão diferenciada do segmento.

### 6.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Realizar atividades teóricas e práticas das vertentes das artes plásticas, trabalhar esculturas, explorar a criatividade dos alunos com atividades livres e dirigidas.
- Utilizar materiais recicláveis e técnicas de pinturas, recortes, dobraduras para confeccionar obras de arte.

### 6.3- DURAÇÃO

05/02/2018 até 15/06/2019

### 6.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO

- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.
- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.
- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.
- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.
- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

## 7- ÉTICA E CIDADANIA

### 7.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade.
- Fortalecer o bom convívio entre os mesmos e explorar suas potencialidades para o protagonismo juvenil e luta pelos seus direitos.
- Permitir espaços e ações educativas que possibilitem que os mesmos expressem suas vontades, pensamentos e opiniões, direcionando para o exercício do respeito as diferenças.
- Articular encontros com pais, escola, comunidade e serviços públicos que permite que as reivindicações das crianças e adolescentes sejam ouvidas.
- Ofertar reflexões e diálogo sobre as mudanças necessárias para a construção de uma realidade mais ética e justa.
- Articular as propostas com as demais oficinas.

### 7.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Filmes, vídeos, materiais ilustrativos, matérias jornalísticas e pesquisa.
- Reflexões sobre bullying, sexualidade, respeito, diálogo entre outros.
- Participação de fóruns municipais e de espaços de debates.
- Estudo, pesquisa e exposições das diferentes culturas brasileiras.



- Estudo sobre os direitos garantidos pela Constituição Federal, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente e do Estatuto do Idoso, entre outros.
- Reflexão sobre a importância de valorizar o ambiente em que vivemos, organização e higiene.
- Trabalhar temas sobre a preservação do meio ambiente.
- Realizar articulação com as demais oficinas e desenvolver danças, teatros e outras atividades com os temas trabalhados.

#### 7.3- DURAÇÃO

05/02/2018 até 15/06/2019

#### 7.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO

- Avaliação mensal das atividades para ver se estão de acordo com o planejamento.
- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos e questionário com os pais.
- Organizar exposições dos trabalhos realizados, bem como fotografa-los e expor nas mídias sociais da OSC.
- Realizar acompanhamento através da lista de presença diária.
- Elaborar relatório mensal circunstanciado bem como relação nominal dos participantes.

### 8- COLÔNIA DE FÉRIAS

#### 8.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver atividades recreativas e de lazer em períodos de recesso escolar;
- Explorar espaços externos de lazer e diversão;
- Prevenir situações ociosas que ocasionam risco a crianças e adolescentes.

#### 8.2- AÇÕES/METODOLOGIA

- Gincanas, competições lúdicas e inclusivas.
- Passeios diversos e interação entre as crianças e adolescentes.
- Atividades diferenciadas como culinária, festas entre outras
- Jogos Cooperativos.

#### 8.3- DURAÇÃO

-09 a 20 de julho de 2018

-07 a 25 de janeiro de 2019

#### 8.4- INDICADORES/AVALIAÇÃO

- Participação das crianças e adolescentes.
- Realizar acompanhamento através da lista de presença.
- Registro das atividades por meio de fotos e vídeos.

## RELATÓRIO

### *Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho*

Esta parceria iniciou suas atividades em fevereiro, por isso, este primeiro quadrimestre analisa três meses de serviços prestados. Verificamos nas visitas de monitoramento, por meio dos registros físicos na instituição e no sistema informatizado Demandanet, que o número de atendimentos foi atingido (120, divididos nos períodos da manhã e tarde). No início do ano o número de matriculados esteve um pouco abaixo do previsto, em função de fevereiro ter sido o primeiro mês de atividades da parceria e também da movimentação natural de crianças/adolescentes nesse período do ano (fato também observado nas escolas regulares), mas a entidade fez divulgação dos serviços prestados e prontamente contemplou o número de atendimentos previsto. Nesse primeiro quadrimestre, foram realizadas duas visitas (março e abril, pois este gestor foi nomeado em 02/03). Nas visitas, as atividades fluíam naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. Por ser o início das atividades, o gestor fez apontamentos à coordenadora com relação à organização, que foram prontamente acatados e surtiram efeitos de melhoria visível no desenvolvimento das atividades durante o período acompanhado. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares). Na visita de março havia 51 presentes à tarde; em abril havia 41 presentes de manhã (o número de matriculados é maior no período da tarde). Foi possível observar satisfatoriamente a participação dos alunos nas oficinas educativas, culturais, esportivas, lúdicas e socioeducativas mencionadas neste relatório. Além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar, por meio das visitas do gestor, dos relatórios dos relatórios de execução do objeto (mensais e quadrimestral),



registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação) o atingimento dos seguintes objetivos previstos: atender crianças e adolescentes preferencialmente matriculados nas escolas públicas da rede municipal de ensino com ações no contra turno escolar, oferecer-lhes atividades complementares pedagógicas, lúdicas, esportivas, culturais, musicais e artísticas que estimulem o aprendizado e potencialize suas habilidades. Desenvolver atividades e encontros voltados para ética e cidadania com a participação da família e comunidade refletindo sobre temas que vão de encontro às necessidades da escola, crianças, adolescentes, família e comunidade, todas as atividades serão executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações. Além disso, as atividades desenvolvidas puderam:

- Auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes.
- Incentivar a leitura e a escrita para aprimorar o aprendizado no âmbito escolar.
- Executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos.
- Articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais.
- Possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional.
- Possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar.
- Desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras.
- Desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.
- Propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração.

Por meio do acompanhamento e também de pesquisa realizada, com relação aos impactos sociais e econômicos, consideramos ser possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas. Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa realizada (em parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e a entidade) mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. Noventa e oito por cento dos pesquisados estão muito satisfeitos ou satisfeitos com a instituição, e 100% recomendaria os serviços da entidade para outros interessados. Além disso, também é importante mencionar que a pesquisa mostrou que 100% dos pesquisados consideram as instalações da instituição limpas e bem cuidadas, 100% deles confia nos serviços prestados pela entidade e 98% confia nos profissionais que nela atuam. Sobre a comunicação entidade-família, 72% dos responsáveis pesquisados responderam que são informados sobre os progressos e dificuldades dos filhos, 65% que há reuniões periódicas para tratar de assuntos gerais, 93% que existe livre acesso aos responsáveis/representantes da instituição quando necessário e 84% que eventuais problemas/conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva. Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

## **2.1- Análise e apontamentos acerca das atividades realizadas:**

Conforme já mencionado, nas visitas realizadas, as atividades fluíram naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares). Sobre a frequência, no caso de faltas reiteradas dos alunos, o gestor orientou a fazerem contato com as famílias para saber o motivo das ausências e cobrar a assiduidade. Se fosse preciso, convocar os responsáveis para conscientizá-los sobre a importância da frequência regular (procedimento este que já era realizado pela entidade, mas foi reforçado). Na visita de março havia 51 presentes à tarde; em abril havia 41 presentes de manhã (o número de matriculados é maior no período da tarde). Foi possível observar satisfatoriamente a participação dos alunos nas oficinas educativas, culturais, esportivas, lúdicas e socioeducativas



mencionadas neste relatório. Também foram orientados pelo gestor sobre a obrigatoriedade de todos os funcionários desempenharem as atividades previstas no plano, sempre na demanda de trabalho relacionada ao atendimento do projeto (atividades complementares de contra turno), sempre mantendo o caráter pedagógico/educativo das ações, inclusive em momentos em que não há a realização direta de oficinas (entrada e saída, corredores, refeitório), pois todos são modelos para os jovens e contribuem para a formação integral dos alunos. Além do acompanhamento contínuo por parte da coordenadora, os profissionais que atuam nas oficinas entregam planejamento anual e rotina semanal como forma de viabilizar e facilitar o acompanhamento do trabalho desenvolvido. A equipe se mostra bastante integrada e comprometida com o desenvolvimento das atividades e, conseqüentemente, com a aprendizagem significativa dos alunos. Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. A quantidade de profissionais envolvida no desenvolvimento das atividades é adequada. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

### **2.2- Análise e apontamos acerca do cumprimento das metas:**

Em relação ao número de atendimentos, o número de alunos matriculados contemplou o previsto no plano de trabalho. Reiteramos que, além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar, por meio das visitas do gestor, dos relatórios dos relatórios de execução do objeto (mensais e quadrimestral), registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação) o atingimento dos seguintes objetivos previstos: atender crianças e adolescentes preferencialmente matriculados nas escolas públicas da rede municipal de ensino com ações no contra turno escolar, oferecer-lhes atividades complementares pedagógicas, lúdicas, esportivas, culturais, musicais e artísticas que estimulem o aprendizado e potencialize suas habilidades. Desenvolver atividades e encontros voltados para ética e cidadania com a participação da família e comunidade refletindo sobre temas que vão de encontro às necessidades da escola, crianças, adolescentes, família e comunidade, todas as atividades serão executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações. Além disso, as atividades desenvolvidas puderam:

- Auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes.
- Incentivar a leitura e a escrita para aprimorar o aprendizado no âmbito escolar.
- Executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos.
- Articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais.
- Possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional.
- Possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar.
- Desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras.
- Desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes.
- Propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração.

Conforme mencionado no item 2, observa-se que as metas e resultados estabelecidos no Plano de Trabalho foram atingidos e os benefícios puderam ser verificados por meio dos indicadores previstos (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação).

### **2.3- Análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período:**

Por meio do acompanhamento e também de pesquisa realizada, com relação aos impactos sociais e econômicos, é possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas.



Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. A grande maioria dos pesquisados estão satisfeitos com a instituição e recomendariam a entidade para outros interessados. Além disso, também é importante mencionar que a pesquisa mostrou que a comunidade atendida confia nos serviços prestados pela entidade e nos profissionais que nela atuam. Sobre a comunicação entidade-família, os responsáveis são informados sobre os progressos e dificuldades dos filhos, há reuniões periódicas para tratar de assuntos gerais, existe livre acesso aos responsáveis/representantes da instituição quando necessário e eventuais problemas/conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva. Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

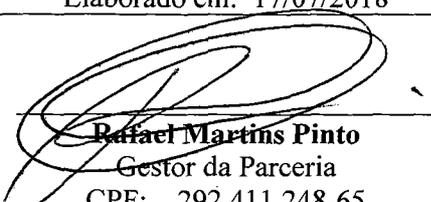
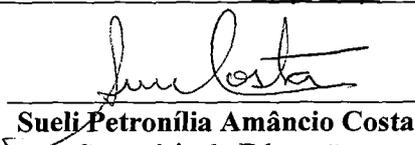
**Conclusão do Relatório:**

*Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?*

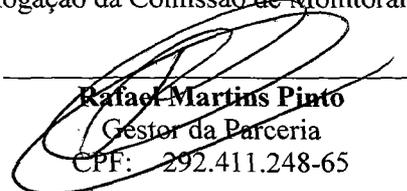
( X ) SIM ( ) NÃO

*Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.*

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 17/07/2018	Ciência da Secretária: 27/07/2018
 <b>Rafael Martins Pinto</b> Gestor da Parceria CPF: 292.411.248-65	 <b>Sueli Petronília Amâncio Costa</b> Secretária de Educação CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 30/07/2018

  
**Rafael Martins Pinto**  
Gestor da Parceria  
CPF: 292.411.248-65

## Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

### *Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação*

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2018).

*A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria Nº 213 de 04 de outubro de 2017, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.*

São José do Rio Preto, 29/08/2018.



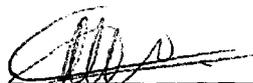
Andréa Ferreira  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 121.805.088-83



Roberta Calafatti Delazari Lamana  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 202.661.168-84



Carlos José Martins  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 076.492.258-01



Silvana Aparecida Domingos Correa  
Comissão de Monitoramento e Avaliação  
CPF: 059.524.448-30