

PLANO MENSAL

PROFESSOR: Vinicius Henrique de Sousa Martins

OFICINA: Futebol/Futsal

MÊS: Junho/2021

<u>SEMANA</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>
1º Fundamento do futebol e futsal: cabeceio		(01/06) (Teletrabalho) Planejamento Estudo pedagógico sobre temas para a oficina futebol e futsal	(02/06) (Teletrabalho) Gravação, edição e postagem da vídeo aula	(03/06) Feriado	(04/06) Ponto Facultativo
2º Futsal e suas posições: Goleiro	(07/06) (Teletrabalho) Pesquisa sobre o tema proposto para a vídeo aula	(08/06) (Teletrabalho) Atividades remotas pelo google forms Planejamento	(09/06) (Teletrabalho) Gravação, edição e postagem da vídeo aula. Reunião de equipe	(10/06) Relatório das atividades realizadas na semana. Entrega das atividades pedagógicas impressas	(11/06) (Teletrabalho) Feedback Ligação para os pais
3º Futsal e suas posições: Fixo	(14/06) (Teletrabalho) Pesquisa sobre o tema proposto para a vídeo aula	(15/06) (Teletrabalho) Ligação para os pais. Atividades remotas pelo google forms Planejamento	(16/06) (Teletrabalho) Gravação, edição e postagem da vídeo aula.	(17/06) Busca de doações Relatório das atividades realizadas na semana.	(18/06) (Teletrabalho) Feedback Ligação para os pais
4º Futsal e suas posições: Ala	(21/06) (Teletrabalho) Pesquisa sobre o tema proposto para a vídeo aula	(22/06) Planejamento Organização do espaço para volta às aulas	(23/06) (Teletrabalho) Gravação, edição e postagem da vídeo aula.	(24/06) (Teletrabalho) Relatório das atividades realizadas na semana. Ligações para os pais.	(25/06) (Teletrabalho) Feedback Ligação para os pais
5º Futsal e suas posições: Pivô	(28/06) Pesquisa sobre o tema proposto para a vídeo aula	(29/06) (Teletrabalho) Planejamento Ligação para os pais	(30/06) (Teletrabalho) Gravação, edição e postagem da vídeo aula.		



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Vinicius Henrique de Sousa Martins		Oficina: Futebol/Futsal
Carga horária semanal: 32horas		Semana de: 01/06/2021 à 04/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		8h
Terça-feira 01/06	08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Produção de texto para a videoaula, busca de vídeos para serem utilizados na montagem da aula. Planejamento das ações a serem realizadas para a videoaula. 12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Estudo pedagógico sobre temas relacionados ao futebol e futsal. Foi realizado estudo de alguns temas voltados à oficina que eu realizo. Através de artigos acadêmicos e videoaulas sobre os assuntos de futebol e futsal.	8h
Quarta-feira 02/06	08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula 12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos. Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social	8h
Quinta-feira 03/06	Feriado	8h
Sexta-feira 04/06	Ponto Facultativo	8h
Total de horas da semana		32h

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Vinicius Henrique de Sousa Martins		Oficina: Futebol/Futsal
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 07/06/2021 à 11/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 07/06	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Pesquisa em livros, sites, artigos científicos sobre o tema proposto para a videoaula Foi realizada uma pesquisa sobre o tema escolhido para a vídeo aula da semana. Procurando encontrar textos, artigos científicos e livros relacionados ao tema.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Foi feita a seleção dos textos encontrados sobre o tema. Após feita a seleção de quais textos serão utilizados, realizei a leitura desses textos, dando ênfase ao que utilizarei como base para o texto para formação da vídeo aula.</p>	8h
Terça-feira 08/06	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Montagem das atividades que serão realizadas pelos alunos, através da plataforma online google forms. Edição de texto e vídeo. Criação de perguntas de múltipla escolha para as atividades remotas online via google forms.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Produção de texto para a videoaula, busca de vídeos para serem utilizados na montagem da aula. Planejamento das ações a serem realizadas para a videoaula.</p>	8h
Quarta-feira 09/06	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos. Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Reunião de equipe: Foram tratados assuntos referentes ao número de visualizações das vídeo aula, para que</p>	8h

	<p>continuem enviando os vídeos para os alunos e incentivando sua participação. Também foi conversado sobre uma possível volta às aulas presenciais. Discutimos maneiras de se fazer essa transição da melhor forma possível, procurando se adaptar para uma realidade diferente de quando tínhamos aulas presenciais. Foi conversado com os professores para que eles pudessem começar a se planejar para esse momento. E por fim, discutimos assuntos referentes ao evento da feijoada, que deve ser realizado no mês de julho.</p>	
<p>Quinta-feira 10/06</p>	<p>08h00 - 11h00 Registro das atividades apresentadas durante a semana. Foi realizada uma pesquisa descritiva do assunto, utilizando os materiais encontrados. Foram utilizados smartphone e notebook com acesso à internet para pesquisa sobre o tema abordado e celular para filmagem e edição da videoaula apresentada.</p> <p>12h00 - 17h00 Foi realizada a entrega de materiais pedagógicos impressos no projeto. Onde os pais passavam para buscar as atividades para os alunos.</p>	<p>8h</p>
<p>Sexta-feira 11/06</p>	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Foi realizado o feedback das atividades realizadas durante a semana, através de comentários e conversas com pais e alunos no grupo dos pais pelo whatsapp. Também utilizamos comentários e curtidas realizadas em vídeos das atividades nas redes sociais. Tivemos gráficos com respostas das atividades online enviadas aos alunos através do google forms como forma de avaliação da aprendizagem durante esse período de atividades remotas.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais da turma 3: O aluno Robert: falei com a avó que disse que ia entrar em contato com a mãe sobre a atividade, mas até onde ela sabe está fazendo sim. O aluno Ryan Henrique, adicionei a mãe na minha lista de contato e mandei mensagem falando da atividade. A mãe visualizou e respondeu que está fazendo sim. Falei com Fernanda, a mãe. A aluna Shofia, o telefone não atende nem um dos dois números. A aluna Valentina, falei com Erica mãe e ela disse que está fazendo sim as atividades. O aluno Vinícius Gabriel, o responsável falou que ia verificar hoje a noite para fazer. A aluna Vitória de Oliveira, o telefone não atende, pois está programado para não receber ligações. Mandei mensagem pelo whatsapp avisando da atividade. A aluna Vitória Garcia, as atividades estão sendo feitas. A aluna Vitória Heloa, o número não atende. Deixei mensagem pelo WhatsApp falando da atividade.</p>	<p>8h</p>
Total de horas da semana		40h

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Vinicius Henrique de Sousa Martins		Oficina: Futebol/Futsal
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 14/06/2021 à 18/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 14/06	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Pesquisa em livros, sites, artigos científicos sobre o tema proposto para a videoaula Foi realizada uma pesquisa sobre o tema escolhido para a vídeo aula da semana. Procurando encontrar textos, artigos científicos e livros relacionados ao tema.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Foi feita a seleção dos textos encontrados sobre o tema. Após feita a seleção de quais textos serão utilizados, realizei a leitura desses textos, dando ênfase ao que utilizarei como base para o texto para formação da vídeo aula.</p>	8h
Terça-feira 15/06	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais: A aluna Adriana, liguei e falei com uma pessoa que não quis se identificar, mas falou que ela está fazendo sim. A aluna Aghata, falei com o pai Adair. Ele falou que tanto ela, quanto a irmã Jamile, estão fazendo sim. O aluno Alessandro, mandei mensagem pelo whatsapp falando da atividade, ainda não visualizou. O aluno Alex Vinicius, falei com Adriana. Ela falou que vai orientar ele a fazer. A aluna Ana Caroline, o número não atende e não é whatsapp esse número. A aluna Ana Clara. Falei com a Alessandra e ela disse que está fazendo sim as atividades.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Montagem das atividades que serão realizadas pelos alunos, através da plataforma online google forms. Edição de texto e vídeo. Criação de perguntas de múltipla escolha para as atividades remotas online via google forms. Produção de texto para a videoaula, busca de vídeos para serem utilizados na montagem da aula. Planejamento das ações a serem realizadas para a videoaula.</p>	8h

<p>Quarta-feira 16/06</p>	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula 12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos. Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social</p>	<p>8h</p>
<p>Quinta-feira 17/06</p>	<p>08h00 - 11h00 Busca de doações de alimentos para realizar doações para pais e alunos do projeto. 12h00 - 17h00 Registro das atividades apresentadas durante a semana. Foi realizada uma pesquisa descritiva do assunto, utilizando os materiais encontrados. Foram utilizados smartphone e notebook com acesso à internet para pesquisa sobre o tema abordado e celular para filmagem e edição da videoaula apresentada. Registro das atividades realizadas de forma online. Conferido às respostas dos alunos nas atividades realizadas via google forms.</p>	<p>8h</p>
<p>Sexta-feira 18/06</p>	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Foi realizado o feedback das atividades realizadas durante a semana, através de comentários e conversas com pais e alunos no grupo dos pais pelo whatsapp. Também utilizamos comentários e curtidas realizadas em vídeos das atividades nas redes sociais. Tivemos gráficos com respostas das atividades online enviadas aos alunos através do google forms como forma de avaliação da aprendizagem durante esse período de atividades remotas. 12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais da turma 3: A aluna Maria Júlia Lino, liguei e falei com a avó Dora, que passou o telefone da mãe Betânia. Entrei em contato e ela disse que a Maria Júlia não quer fazer as atividades, nem da escola está dando muito trabalho e ela disse que vai tirar ela do projeto pois já vai fazer 14 anos, mas agradece tudo que o projeto fez por eles. A aluna Mariana, falei com Michele que é a responsável. Ela disse que a menina está sem celular, mas hoje a noite vai orientá-la a fazer. A aluna Mariane, falei com o pai Paulo, ele disse que ela está em dia. O aluno Matheus: falei com Josy, ela disse que está fazendo sim. Alunas Nathaly e Nayla falei com a mãe pelo whatsapp. Ela falou que as meninas já fizeram e já mandaram as</p>	<p>8h</p>



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<p>respostas, o nome da mãe é Ligiane. A aluna Nicole, falei com Michele, que é sua mãe. Ela disse que a Nicole faz sim tudo da escola e tudo do projeto. O aluno Phelipe Rodrigues, telefone não atende. O aluno Rayan, adicionei a mãe Maristela na minha lista de contatos e mandei mensagem falando da atividade não visualizou ainda.</p>	
Total de horas da semana		40h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Vinicius Henrique de Sousa Martins		Oficina: Futebol/Futsal
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 21/06/2021 à 25/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 21/06	08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Pesquisa em livros, sites, artigos científicos sobre o tema proposto para a videoaula Foi realizada uma pesquisa sobre o tema escolhido para a vídeo aula da semana. Procurando encontrar textos, artigos científicos e livros relacionados ao tema. 12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Foi feita a seleção dos textos encontrados sobre o tema. Após feita a seleção de quais textos serão utilizados, realizei a leitura desses textos, dando ênfase ao que utilizarei como base para o texto para formação da vídeo aula.	8h
Terça-feira 22/06	08h00 - 11h00 Organização do espaço dos materiais de esporte para uma possível volta às aulas. Verificação dos materiais esportivos que serão utilizados nas aulas presenciais. 12h00 - 17h00 Produção de texto para a videoaula, busca de vídeos para serem utilizados na montagem da aula. Planejamento das ações a serem realizadas para a videoaula.	8h
Quarta-feira 23/06	08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula 12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos. Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social	8h
Quinta-feira 24/06	08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Registro das atividades apresentadas durante a semana. Foi realizada uma pesquisa descritiva do assunto, utilizando	8h

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

	<p>os materiais encontrados. Foram utilizados smartphone e notebook com acesso à internet para pesquisa sobre o tema abordado e celular para filmagem e edição da videoaula apresentada.</p> <p>Registro das atividades realizadas de forma online. Conferido às respostas dos alunos nas atividades realizadas via google forms.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho)</p> <p>Ligação para os pais:</p> <p>A aluna Brenda dos Santos, mandei WhatsApp e Luciene respondeu que ela vai fazer sim.</p> <p>O aluno Caio Fernandes não atende as ligações. Mandei mensagem, visualizou e não respondeu até momento.</p> <p>O aluno Cauê Pietro, falei com o pai Wesley e ele falou que vai verificar o grupo assim que chegar em casa.</p> <p>O aluno Cleber Vinícius, falei com a mãe Alessandra e ele está fazendo sim, juntamente com sua irmã Ana Clara.</p> <p>O aluno Eder não atende as ligações. Mandei mensagem pelo WhatsApp.</p> <p>O aluno Eduardo não atende as ligações.</p>	
<p>Sexta-feira 25/06</p>	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho)</p> <p>Foi realizado o feedback das atividades realizadas durante a semana, através de comentários e conversas com pais e alunos no grupo dos pais pelo whatsapp. Também utilizamos comentários e curtidas realizadas em vídeos das atividades nas redes sociais. Tivemos gráficos com respostas das atividades online enviadas aos alunos através do google forms como forma de avaliação da aprendizagem durante esse período de atividades remotas.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho)</p> <p>Ligação para os pais:</p> <p>A aluna Ana Júlia, falei com Isabel que falou que hoje a noite vai orientá-la a fazer.</p> <p>A aluna Ana Luiza, liguei e a pessoa falou que não conhece ninguém com esse nome.</p> <p>O aluno André Pinto, falei com Elisabeth e ela disse que vai colocá-lo para fazer.</p> <p>A aluna Ana Vitória, falei com o pai Júnior. Ele falou que a mãe acompanha ela nas atividades.</p> <p>O aluno Arthur, a mãe Elisângela disse que falou que vai pedir para ele fazer.</p> <p>A aluna Beatriz Prado, o responsável falou que ela não fez ainda, mas assim que tiver um tempo mais tarde vai fazer e pediu desculpas.</p>	<p>8h</p>
Total de horas da semana		40h

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Vinicius Henrique de Sousa Martins		Oficina: Futebol/Futsal
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 28/06/2021 à 30/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 28/06	<p>08h00 - 11h00 Pesquisa em livros, sites, artigos científicos sobre o tema proposto para a videoaula Foi realizada uma pesquisa sobre o tema escolhido para a vídeo aula da semana. Procurando encontrar textos, artigos científicos e livros relacionados ao tema.</p> <p>12h00 - 17h00 Foi feita a seleção dos textos encontrados sobre o tema. Após feita a seleção de quais textos serão utilizados, realizei a leitura desses textos, dando ênfase ao que utilizarei como base para o texto para formação da vídeo aula.</p>	8h
Terça-feira 29/06	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Produção de texto para a videoaula, busca de vídeos para serem utilizados na montagem da aula. Planejamento das ações a serem realizadas para a videoaula.</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais: O aluno Enzo Oliveira, falei com a mãe Hellen e ela disse que ele está fazendo sim todas as atividades. O aluno Enzo Renan Alecrim, número desligado. O aluno Fabrício Boracini, não atende telefone e o número não é whatsapp. O aluno Felipe, falei com uma moça que não se identificou, mas falou que ele vai fazer sim. O aluno Francisco não atende telefone e o número não é whatsapp O aluno Gabriel, a pessoa que atendeu falou que ele está fazendo sim as atividades</p>	8h
Quarta-feira 30/06	<p>08h00 - 11h00 (Teletrabalho) Organização do espaço para realização da videoaula Gravação da videoaula</p> <p>12h00 - 17h00 (Teletrabalho) Edição da videoaula através de aplicativos de fotos e vídeos.</p>	8h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	Edição de áudio utilizado na videoaula Publicação do vídeo em rede social	
Quinta-feira ___/___		8h
Sexta-feira ___/___		8h
Total de horas da semana		40h

PLANO DE AULA

DATA: 01/06/2021 a 04/06/2021

PROFESSOR: Vinicius Henrique de Sousa Martins

OFICINA: Futebol e futsal

TURMAS: I, II, III

TEMA: Fundamento do futebol e futsal: cabeceio

JUSTIFICATIVA:

O cabeceio é um fundamento do futebol e futsal muito usado em momentos do jogo onde a bola se encontra no alto. Por futebol e futsal ser esportes onde se joga com os pés é muito importante o aprendizado desse fundamento para ser utilizado no momento necessário.

OBJETIVO GERAL:

Trazer ao conhecimento dos alunos o fundamento cabeceio no futebol e futsal.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para a aula através de livros, artigos científicos e textos em sites específicos. Elaboração de texto e gravação de videoaulas.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi pessoal meu nome é Vinicius e eu sou professor de futebol e futsal aqui no Projeto Mundo Novo Paraíso. Na aula de hoje iremos falar sobre o fundamento cabeceio, no futebol e futsal.

O cabeceio consiste no deslocamento da bola com a cabeça. Pode ser usado como recurso de defesa, passe ou mesmo de finalização para o gol. No cabeceio defensivo e no passe com a cabeça, a bola é direcionada para o alto. No cabeceio em direção ao gol, a bola pode ser direcionada para a frente ou para baixo, principalmente após cobranças de falta e escanteio, ou de um lançamento.

O cabeceio é um fundamento defensivo e ofensivo que pode ser realizado entre os jogadores para três finalidades: defender a equipe, passar a bola e marcar um gol. Ou seja, o treinamento deve prever essas situações. A trajetória pode ser em direção ao chão, para o alto ou em linha reta. O cabeceio é feito parado ou em movimento.

Saiba algumas dicas que farão com que você melhore seu cabeceio:

Posicione-se: Pense antes de seu adversário onde a bola estará, isso facilitará seu cabeceio;

“Tempo da bola”: Acompanhe a trajetória da bola, para que consiga fazer o cabeceio no momento certo e com maior eficiência.

Bom pessoal, essa foi nossa aula sobre o fundamento cabeceio no futebol e futsal. Pratiquem esse fundamento! Espero que tenham gostado do vídeo. Deixe seu like, compartilhe esse vídeo, se inscreva no canal e até a próxima aula!

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YSWn1-0CE64>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

FUTLINE. **Fundamentos do futsal**. Disponível em: <https://futline.com.br/fundamentos-do-futsal/>. Acesso em 31 de maio de 2021.

GARGANTA, J., GUILHERME, J., BARREIRA, D., BRITO, J. & REBELO, A. **Fundamentos e práticas para o ensino e treino do futebol**. In F. Tavares (Ed.), Jogos Desportivos Coletivos. Ensinar a jogar (pp. 199-263). Porto: Editora FADEUP, 2013

MUTTI, D. **Futsal: da iniciação ao alto nível**. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2003

PAGANELLA, Marco Aurélio. **Futebol e seus fundamentos**. 1ª ed. São Paulo, 2013.

PORTÃO EDUCAÇÃO. **Fundamentos e recepção do futebol**. Disponível em: <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao-fisica/fundamentos-do-futebol-recepcao-de-bola/60674>. Acesso em: 31 de maio de 2021.

VOSER, Rogério da Cunha. **Iniciação ao futsal, abordagem recreativa**. 3ª ed. Canoas, 2004.

PLANO DE AULA

DATA: 07/06/2021 a 11/06/2021

PROFESSOR: Vinicius Henrique de Sousa Martins

OFICINA: Futebol e futsal

TURMAS: I, II, III

TEMA: Futsal e suas posições: Goleiro

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

JUSTIFICATIVA:

No futsal existem algumas posições que determinam algumas funções específicas para cada jogador. O goleiro talvez seja uma das peças mais importantes da equipe, deve saber coordenar e orientar a sua equipe, pois joga de frente para o adversário. E hoje em dia além de atuar com as mãos deve saber jogar com os pés na mesma proporção. Já ficou para trás a ideia que o goleiro é apenas um atleta de defesa, no futsal o goleiro também faz parte no sistema ofensivo da equipe, com isso, é exigido cada vez mais habilidades desta posição. Além de atuar com as mãos e pés para efetuar defesas, também deve saber todos os movimentos táticos da equipe, ajudar no sistema ofensivo e dar cobertura ao sistema defensivo. A atenção e concentração é primordial para esta posição.

OBJETIVO GERAL:

Apresentar aos alunos as posições em uma equipe de futsal, mostrar a importância do goleiro e realizar alguns exercícios específicos dessa função.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para a aula através de livros, artigos científicos e textos em sites específicos. Elaboração de texto e gravação de videoaulas.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi pessoal meu nome é Vinicius e eu sou professor de futebol e futsal aqui no Projeto Mundo Novo Paraíso. Na aula de hoje iremos falar sobre a posição de goleiro no futsal.

No futsal existem algumas posições que determinam algumas funções específicas para cada jogador, hoje vamos falar sobre o goleiro.

O goleiro talvez seja uma das peças mais importantes da equipe, deve saber coordenar e orientar a sua equipe, pois joga de frente para o adversário. E hoje em dia além de atuar com as mãos deve saber jogar com os pés na mesma proporção. Já ficou para trás a ideia que o goleiro é apenas um atleta de defesa, no futsal o goleiro também faz parte no sistema ofensivo da equipe, com isso, é exigido cada vez mais habilidades desta posição. Além de atuar com as mãos e pés para efetuar defesas, também deve saber todos os movimentos táticos da equipe, ajudar no sistema ofensivo e dar cobertura ao sistema defensivo. A atenção e concentração é primordial para esta posição.

Tecnicamente o goleiro deve ter agilidade, flexibilidade, equilíbrio, coordenação e um ótimo tempo de reação. Ter habilidade com as mãos e com os pés, saber realizar queda, rolamento, lançamento, passe e chute. Taticamente podemos dizer que o goleiro é o ponto de equilíbrio de uma equipe, tendo que ter total entrosamento com todos os jogadores, ter reposição rápida de bola, armação de jogadas e estar completamente ligado em toda movimentação tática da equipe.

Bom pessoal, essa foi nossa aula sobre a posição de goleiro no futsal. Espero que vocês tenham gostado! Deixe seu like, compartilhe esse vídeo e se inscreva no canal! Até a próxima.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Id-xVA7k6U>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

FONTOURA, João Paulo. A EVOLUÇÃO DO GOLEIRO NO FUTSAL. **Liga Nacional de Futsal**. Disponível em: <https://ligafutsal.com.br/noticias/a-evolucao-do-goleiro-no-futsal/>. Acesso em: 07 de junho de 2021.

FUTLINE. **Posições no futsal: goleiro**. Disponível em: <https://futline.com.br/goleiro/>. Acesso em: 07 de junho de 2021.

MUTTI, D. **Futsal: da iniciação ao alto nível**. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2003

VOSER, Rogério da Cunha. **Iniciação ao futsal, abordagem recreativa**. 3ª ed. Canoas, 2004.

PLANO DE AULA

DATA: 14/06/2021 a 18/06/2021

PROFESSOR: Vinicius Henrique de Sousa Martins

OFICINA: Futebol e futsal

TURMAS: I, II, III

TEMA: Futsal e suas posições: Fixo

JUSTIFICATIVA:

No futsal moderno os jogadores acumulam várias funções, jogam, normalmente, sem posição fixa. O importante é que o atleta desempenhe a função determinada pelo treinador. Para isto, o atleta deve treinar em todas as posições.

OBJETIVO GERAL:

Apresentar aos alunos as posições em uma equipe de futsal, mostrar a importância do fixo e realizar alguns exercícios específicos dessa função.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para a aula através de livros, artigos científicos e textos em sites específicos. Elaboração de texto e gravação de videoaulas.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi pessoal meu nome é Vinicius e eu sou professor de futebol e futsal aqui no Projeto Mundo Novo Paraíso. Na aula de hoje iremos falar sobre a posição de fixo no futsal. Vamos lá!

Geralmente o fixo é o atleta encarregado de desarmar as jogadas dos adversários, são atletas de excelente marcação. Hoje em dia também são grandes criadores de jogadas. Deve ter grande senso de distribuição de jogo e excelente cobertura.

O fixo deve ter um bom sincronismo com os alas e com o goleiro para um bom domínio da marcação.

Normalmente é o pivô adversário quem marca o fixo, por isto ele deve saber se movimentar para criar situações de vantagem no ataque. Saber antecipar uma jogada é fundamental para ser um bom fixo.

Tecnicamente o Fixo deve ter um bom passe, chute, saber antecipar, e principalmente um ótimo desarme.

Taticamente o fixo é considerado o ponto de segurança da equipe, tendo a função de atacar e principalmente defender, normalmente são jogadores com grande visão de jogo que sabem movimentar e com grande noção de ocupação de espaço.

Bom pessoal, essa foi nossa aula sobre a posição de fixo no futsal. Espero que vocês tenham gostado! Deixe seu like, compartilhe esse vídeo e se inscreva no canal! Até a próxima.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=EAfi7VG9FqQ>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

FUTLINE. **Posições no futsal: fixo**. Disponível em: <https://futline.com.br/posicao-no-futsal-fixo/>. Acesso em: 14 de junho de 2021.

MUTTI, D. **Futsal: da iniciação ao alto nível**. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2003

VOSER, Rogério da Cunha. **Iniciação ao futsal, abordagem recreativa**. 3ª ed. Canoas, 2004.

PLANO DE AULA

DATA: 21/06/2021 a 25/06/2021

PROFESSOR: Vinicius Henrique de Sousa Martins

OFICINA: Futebol e futsal

TURMAS: I, II, III

TEMA: Futsal e suas posições: Ala

JUSTIFICATIVA:

No futsal moderno os jogadores acumulam várias funções, jogam, normalmente, sem posição fixa. O importante é que o atleta desempenhe a função determinada pelo treinador. Para isto, o atleta deve treinar em todas as posições.

OBJETIVO GERAL:

Apresentar aos alunos as posições em uma equipe de futsal, mostrar a importância dos alas e realizar alguns exercícios específicos da função de ala em uma equipe de futsal. Vamos lá!

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para a aula através de livros, artigos científicos e textos em sites específicos. Elaboração de texto e gravação de videoaulas.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi pessoal meu nome é Vinicius e eu sou professor de futebol e futsal aqui no Projeto Mundo Novo Paraíso.

Na aula de hoje iremos falar sobre a posição de ala no futsal.

Os alas normalmente são os jogadores que se posicionam na lateral da quadra, podendo ser Ala Esquerdo ou Ala Direito. São responsáveis pelo desenvolvimento das jogadas. O ala deve se deslocar constantemente, com ou sem bola, utilizando bem os espaços vazios, tendo grande percepção das jogadas e precisão nos passes. Devem saber marcar e atacar na mesma proporção, ter excelente controle de bola, dribles e boa finalização.

Tecnicamente o Ala deve saber conduzir a bola com perfeição, ter agilidade, coordenação, controle de bola, saber driblar, ter um ótimo passe e principalmente um chute com precisão.

Taticamente é quem constrói as jogadas, tendo a função de atacar e defender, normalmente são jogadores de alto nível de criatividade, com ótima visão de jogo, e excelente finalização.

É importante que na equipe sempre tenha um jogador destro e um canhoto em cada ala. Normalmente os alas jogam em posições invertidas (ala direito no lado esquerdo e ala esquerda no lado direito).

Como o Futsal é um esporte muito dinâmico, há constante troca de posição com outros jogadores (rodízio).

Bom pessoal, essa foi nossa aula sobre a posição de ala no futsal. Espero que vocês tenham gostado! Deixe seu like, compartilhe esse vídeo e se inscreva no canal! Até a próxima.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YSWn1-0CE64>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

COSTA, Márcio. ALA NO FUTSAL: CARACTERÍSTICA, POSICIONAMENTO E MOVIMENTAÇÃO. **Dicas educação física**. Disponível em: <https://www.dicaseducacaofisica.info/ala-futsal/>. Acesso em: 21 de junho de 2021.

FUTLINE. **Posições no futsal: ala**. Disponível em: <https://futline.com.br/posicao-no-futsal-ala/> Acesso em: 21 de junho de 2021.

MUTTI, D. **Futsal: da iniciação ao alto nível**. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2003

VOSER, Rogério da Cunha. **Iniciação ao futsal, abordagem recreativa**. 3ª ed. Canoas, 2004.

PLANO DE AULA

DATA: 28/06/2021 a 30/06/2021

PROFESSOR: Vinicius Henrique de Sousa Martins

OFICINA: Futebol e futsal

TURMAS: I, II, III

TEMA: Futsal e suas posições: Pivô

JUSTIFICATIVA:

No futsal moderno os jogadores acumulam várias funções, jogam, normalmente, sem posição fixa. O importante é que o atleta desempenhe a função determinada pelo treinador. Para isto, o atleta deve treinar em todas as posições.

OBJETIVO GERAL:

Apresentar aos alunos as posições em uma equipe de futsal, mostrar a importância dos pivôs e realizar alguns exercícios específicos dessa função.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para a aula através de livros, artigos científicos e textos em sites específicos. Elaboração de texto e gravação de videoaulas.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi pessoal meu nome é Vinicius e eu sou professor de futebol e futsal aqui no Projeto Mundo Novo Paraíso. Na aula de hoje iremos falar sobre a posição de pivô no futsal.

O pivô é quase sempre o jogador que tem maior poder de finalização, também como característica a proteção da bola de costas. É importante para o pivô saber o tempo certo de passar a bola para os seus companheiros. Hoje, o pivô tem que se preocupar com a marcação, pois é dele a primeira linha defensiva. Existem pivô de referência (mais parado na frente) e pivô de movimentação (deslocam-se pela quadra).

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS – Os pivô devem ter agilidade, força, equilíbrio, impulsão e velocidade de reação.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS – controle de bola, drible, finalização, passe, recepção, finta, deslocamento lateral e antecipação.

CARACTERÍSTICAS TÁTICAS – colocação, criar espaços, servir os companheiros, primeiro combate, movimentação e conclusão.

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS – decisão, determinação, coragem, personalidade e agressividade.

Bom pessoal, essa foi nossa aula sobre a posição de pivô no futsal. Espero que vocês tenham gostado! Deixe seu like, compartilhe esse vídeo e se inscreva no canal! Até a próxima.

LINK DA AULA POSTADA: <https://youtu.be/6NmYIM125EI>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

COSTA, Márcio. PIVÔ NO FUTSAL: CARACTERÍSTICA, POSICIONAMENTO E MOVIMENTAÇÃO. **Dicas educação física**. Disponível em: <https://www.dicaseducacaofisica.info/ala-futsal/>. Acesso em: 28 de junho de 2021.

FUTLINE. **Posições no futsal: pivô**. Disponível em: <https://futline.com.br/posicao-no-futsal-pivo/> Acesso em: 28 de junho de 2021.

MUTTI, D. **Futsal: da iniciação ao alto nível**. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2003

VOSER, Rogério da Cunha. **Iniciação ao futsal, abordagem recreativa**. 3ª ed. Canoas, 2004.