		PLAN	O MENSAL		
PROFESSOR: Ailton OFICINA: Teatro. MÊS: Julho/2021	Rodrigo Pereira.				
<u>SEMANA</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	QUARTA	QUINTA	<u>SEXTA</u>
1º Ritmo com diálogo.	(/)	(22/06)Teletrabalho Pesquisa em livros e sites de teatro.	(/)	(/)	(25/06) Teletrabalho Gravação em vídeo. Criando espaço para gravar. Edição do vídeo.
2º Onde através de três objetos.	(/)	(29/06) Teletrabalho Pesquisa de atividade de teatro em livros e sites relacionado a jogos teatrais para crianças.	(/)	(/)	(02/07) Teletrabalho Gravação do vídeo. Preparação do espaço para gravar. Escolha de objeto. Edição do vídeo.
3º Pesquisa.	(/)	(06/07) Teletrabalho Pesquisando em livros e sites de teatro.	(/)	(/)	(FERIADO)
4º Começo e fim com objeto. Pesquisa.	(/)	(13/07) Teletrabalho Gravando vídeo. Preparar espaço de gravação. Escolha de objeto. Edição.	(/)	(/)	(16/07) Teletrabalho Feito pesquisa em livros e sites de teatro, busca de atividades para adaptação.
5º Improvisação.	(/)	(20/07) Teletrabalho Dia de gravação, escolha de espaço para gravar. Edição do vídeo.		(/)	(/)
		ROTINA SEMANAL	DO PROFESSOR		
ciação Paraíso – Projet	o Mundo Novo - Eldo	orado	TC 04/2018		

Professor: Ailt	on Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro	
Carga horária	semanal: 12 h	Semana de: 21/06/2021 à 25/06/2021	
	Ativid	ades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira  22/06/2021  Em sistema de teletrabalho. Feito pesquisa de atividades de teatro em livros e sites e também assistindo alguns vídeos no canal do youtube para fazer adaptação de jogos teatrais, para turma do Núcleo. Bibliografia sugerida e link pesquisados: Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koudela). São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,1997. https://www.teatronaescola.com/https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm. https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-paras-criancas/. https://www.youtube.com/watch?v=fL9Uxit_OQ4&list=WL&index=8, https://www.youtube.com/watch?v=TNONSw3vf6l&list=WL&index=13. https://www.youtube.com/watch?v=mE0aUSSCoMQ&list=WL  Terça-feira gaseria de teletrabalho. Peito pesquisados: Viola Spolin, 1906-1906-1906, polica per quisados: Viola Spolin, 1906-1906, polica per quisados: Viola Spolin; (tradução liguns videos no canal do youtube para fazer adaptacos: Viola Spolin; (tradução liguns): 1906-1906, polica per quisados: Viola Spolin; (tradução ligin): 1906-1906, polica per quisados per		6 h	
Quarta-feira	Em sistema de teletrabalho. Feito pesquisa de atividades de teatro em livros e sites e também assistindo alguns vídeos no canal do youtube pa fazer adaptação de jogos teatrais, para turma do Núcleo. Bibliografia sugerida e link pesquisados: Viola Spolin; 19 1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koud. São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio I Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augus 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 1 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. https://www.teatronaescola.com/ https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://www.teatronaescola.com/ https://saulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://www.teatronaescola.com/brates/a-crianca-tena-escola.htm. https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro as-criancas/. https://www.youtube.com/watch?v=fl.9Uxlt OQ4&list=WL&index=8, https://www.youtube.com/watch?v=fl.9Uxlt OQ4&list=WL&index=13. https://www.youtube.com/watch?v=rnON5w3vf6l&list=WL&index=13. https://www.youtube.com/watch?v=rboutsCoMo&list=WL&index=2. Atividade pesquisada: Ritmo com diálogo.  Duarta-feira // Duinta-feira // Duinta-feira // Duinta-feira // Diia de gravação, preparando espaço de gravação, tecido de fundo, criando roteiro do jogo teatral para ser g posicionamento do celular para gravar, feito edição do vídeo no aplicativo Inshot, aplicando música de fundo, f		h
Quinta-feira			h
Sexta-feira 25/06/2021	Dia de gravação, preparando espaço de gravação, to	o vídeo no aplicativo Inshot, aplicando música de fundo, filtro de	6 h
		Total de horas da semana	12h

	ROTINA SE	MANAL DO PROFESSOR		
Associação Para	aíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018		
Professor: Ailto	ofessor: Ailton Rodrigo Pereira Oficina: Teatro.			
Carga horária s	semanal:12 h	Semana de: 28/06/2021 à 02/07/2021		
	A	tividades desenvolvidas	Horas	
Segunda-feira			h	
Terça-feira 29/06/2021	1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livre Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefáce Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos pa Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civiliza https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teateatro-na-escola.htm. https://br.guiainfantteatro-para-as-criancas/. https://www.youtubhttps://www.youtube.com/watch?v=fL9Uxlthttps://www.youtube.com/watch?v=TNON5vhttps://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCo	v3vf6I&list=WL&index=13.	6 h	
Quarta-feira			h	
Quinta-feira			h	
Sexta-feira 02/07/2021	o espaço de gravação deixando o fundo com	objetos para usar na demonstração, escolhendo um onde, preparando tecido para uma melhor imagem, criando roteiro do vídeo, ensaiando no aplicativo Inshot, aplicando filtro de imagem, música de fundo,	6 h	

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

escrevendo o nome do jogo teatral proposto.	
Total de horas da semana 1	12 h

	ROTINA SEN	//ANAL DO PROFESSOR	
Associação Par	raíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018	
Professor: Ailt	on Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro.	
Carga horária	semanal: 6 h	Semana de: 05/07/2021 à 09/07/2021	
	Ati	vidades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira 06/07/2021	Bibliografia sugerida: Viola Spolin, 1906-1994. Jog Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koudela) - São Pau teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinl Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 193 dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 ediça <a href="https://www.teatronaescola.com/">https://www.teatronaescola.com/</a> <a href="https://www.teatronaescola.com/">https://www.teatronaescola.com/</a>		

ROTINA SEMAI	NAL DO PROFESSOR
Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Professor: Ailton Rodrigo Pereira		Oficina: Teatro	
Carga horária s	semanal: 12 h	Semana de: 12/07/2021 à 16/07/2021	
	Ativida	des desenvolvidas	Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira 13/07/2021	para usar na demonstração, escolho um pente, estudan	de gravação com tecido de fundo, escolhendo um objeto pequeno do a atividade proposta para ter segurança ao ler a atividade no aço na demonstração, feito edição do vídeo no aplicativo de edição e da atividade e colocando música de fundo.	6 h
Quarta-feira			h
Quinta-feira			h
Sexta-feira 16/07/2021	sites: Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosmai Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogo teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilizaçã https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://br.guiainfantil.com/materias/as-criancas/. https://br.guiainfantil.com/materias/https://www.youtube.com/watch?v=fL9Uxlt OQ4&list-https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6l&list-https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list-Whttps://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list-Nome de alguns alunos que foi conferido que responde Dos Santos. Lorrayne Caroline Ferres. Louise Calisto Fe	n; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado os para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do ão Brasileira,1997. <a href="https://www.teatronaescola.com/">https://www.teatronaescola.com/</a> tps://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-yfQ6-pNw&list=WL&index=7 =WL&index=8, t=WL&index=13.	6 h

Total de horas da semana	12 h

	ROTINA S	EMANAL DO PROFESSOR	
Associação Par	aíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018	
<b>Professor: Ailto</b>	on Rodrigo Pereira	Oficina: Teatro.	
Carga horária semanal: 6 h Semana de: 19/07/2021 à 23/07/2021			
	A	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira			h
Terça-feira 20/07/2021.	no vídeo e cada participante continuar do jeito	teatral com o início de história para a criança acompanhar junto comigo que quiser, criando espaço de gravação, ensaiando algumas vezes para o no aplicativo Inshot, acrescentando musica de fundo, deixando o inicio	6 h
	da historia escrita no vídeo, aplicando a logomaro Entrando em contato com os familiares para ince Alunos da turma 2 do período da manhã que re		
Quarta-feira /	j		h
Quinta-feira			h
Sexta-feira			h
		Total de horas da semana	6 h

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

### PLANO DE AULA

DATA: 22/06/2021 e 25/06/2021. PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira

OFICINA: Teatro TURMAS: 1, 2, 3.

TEMA: Ritmo com diálogo.

#### JUSTIFICATIVA:

Interagir com os alunos atendidos através de vídeo gravado, mantendo assim as atividade teatrais para o desenvolvimento de novas habilidades.

### **OBJETIVO GERAL:**

Praticar atividades de teatro para o desenvolvimento de habilidade de coordenação motora, expressão corporal e o espontâneo do participante ao participar da atividade.

#### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisando atividade, faço uma explicação do jogo teatral, em seguida faço demonstração da atividade, onde faço os dois lados do participantes, indo para o lado esquerdo e lado direito, criando movimento corporal, e repetindo três vezes cada movimento criado, deixo escrito no vídeo, o que estou querendo dizer.

## ROTEIRO VÍDEO AULA:

Me apresento, em seguida faço uma explicação da atividade onde indico que a atividade é feita com duas equipes, mas que da para participar sozinho, dialogando com o outro participante com o corpo, falando corporalmente e repetindo o mesmo três vezes para passar para o outro participante, ou até o mesmo mudar de lugar. Eu começo apontando o dedo, dando entender que falei você, vou para o outro lado e respondo colocando a mão no peito, dizendo eu, vou para o outro lado e responde sim você, volto para o lado e responde dizendo não com mão, não te conheço. Incentivo os alunos interagir com a atividade.

#### LINK DA AULA POSTADA:

https://www.youtube.com/watch?v=DkH899IDdFc

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin;(tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,1997.

https://www.teatronaescola.com/ https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/

https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm.

https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-as-criancas/.

https://www.youtube.com/watch?v= MGyfO6-pNw&list=WL&index=7

https://www.voutube.com/watch?v=fL9UxIt OO4&list=WL&index=8.

https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13.

https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL

https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2.

Assinatura do Professor:		 
Assinatura da Coordenadora:_	 	 

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

### PLANO DE AULA

DATA: 29/06/2021 e 02/07/2021. PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira

OFICINA: Teatro TURMAS: 1, 2, 3.

TEMA: Onde através de três objetos.

#### JUSTIFICATIVA:

Incentivar os alunos participantes do núcleo praticar atividades de teatro mesmo em momentos de pandemia, possibilitando encontrar novas habilidades para o aluno.

<u>OBJETIVO GERAL</u>: Desenvolver a criatividades, ajudar a perder timidez, praticar a expressão corporal, atuar espontaneamente, além de descontrair o aluno participante da atividade, incentivar bons pensamentos.

**PROCEDIMENTOS:** Pesquisado atividade, criando espaço para gravar com tecido de fundo, feito roteiro do vídeo, ensaiando algumas vezes, escolhendo em casa três objetos, panela, escumadeira, vinagre, dou a entender que estou em uma cozinha usando os três objetos, finjo estar usando o fogão que fica na cozinha.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

Me apresento, faço uma breve explicação incentivando o participante escolher três objetos em sua casa, para demonstrar um onde com esses objetos, na minha demonstração, uso panela, escumadeira, vinagre, para identificar que o local que escolhi, o onde foi na cozinha, indico os alunos participar em sua casa, interagir com a atividade proposta e agradeço quem assistiu até o final.

LINK DA AULA POSTADA: https://www.youtube.com/watch?v=Z4lomyI-tx8

# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997.

https://www.teatronaescola.com/ https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/

https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm.

https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-as-criancas/.

https://www.voutube.com/watch?v= MGvfO6-pNw&list=WL&index=7

https://www.youtube.com/watch?v=fL9UxIt\_OQ4&list=WL&index=8,

https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13.

https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL

https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2.

Assinatura do Professor:		
Assinatura da Coordenadora:	 	 

# PLANO DE AULA

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

DATA: 06/07/2021 e 13/07/2021

PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira

OFICINA: Teatro TURMAS: 1, 2, 3.

TEMA: Começo e fim com objetos

### **JUSTIFICATIVA:**

Elaborar atividades de teatro através de vídeo, mantendo assim o vínculo com os alunos atendidos pelo núcleo, criando momentos de interação entre os participantes.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Contribuir para os alunos atendidos com atividade para o desenvolvimento da criatividade, o coletivo trazer a espontaneidade, o lado intuitivo do participante, buscar novos horizontes através do jogo teatral, contribuir para o seu cotidiano.

#### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisado, criando roteiro, preparando o espaço de gravação com tecido de fundo, escolhendo um objeto para usar na demonstração, e uso ele em três partes, leio a atividade com outras demonstração proposta pela pesquisa feita da autora Violla Spolin.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

Me apresento e faço uma breve explicação, relatando um exemplo antes de fazer minha demonstração. Neste jogo na parte 1: O jogador realiza uma atividade simples com o objeto. Por exemplo: desembrulhando, mordendo, comendo. Parte 2: O jogador então repete a atividade, desta vez dizendo Começo! Cada vez que estabelecer um novo contato com o objeto e fim! Quando cada detalhe estiver completado. Parte 3: Finalmente, o jogador repete a atividade como na parte 1, o mais rápido possível, sem dizer começo! Ou fim! Na minha demonstração, uso o pente, demonstrando uma maneira diferente de objeto, incentivo os alunos fazer em casa e agradeço quem acompanhou até o final.

LINK DA AULA POSTADA: https://www.youtube.com/watch?v=j5ZT8hiDcWI&t=120s

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin; (tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008. Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975. Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. <a href="https://www.teatronaescola.com/">https://www.teatronaescola.com/</a>

https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/ https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm. https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro-teatro-infantil-beneficios-doteatro-para-as-criancas/.https://www.youtube.com/watch?v=\_MGyfQ6-pNw&list=WL&index=7

https://www.youtube.com/watch?v=fL9UxIt OQ4&list=WL&index=8,

https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13.

https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL

https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2.

Assinatura do Professor:_	 	 	

# ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Assinatura da Coordenadora:	 
Assinatura da Coordenadora:_	

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

### PLANO DE AULA

DATA: 16/07/2021 e 20/07/2021

PROFESSOR: Ailton Rodrigo Pereira.

OFICINA: Teatro TURMAS: 1, 2, 3. TEMA: Improvisação.

#### JUSTIFICATIVA:

Criar momentos de novas experiências para os alunos atendidos praticar em sua própria casa em momentos que estão ficando em casa, devido a pandemia que vivemos.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Auxiliar os alunos atendidos a se comunicar através do teatro, experimentar seu lado criativo, possibilitar momentos de interação entre o Projeto, incentivar os participantes encontrar novos caminhos para história apresentada, desenvolver presença cênica.

### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisado temas de improviso no jogo pedagógico chamado: a fantástica fabrica de histórias para crianças. Com o inicio de um acontecimento e elas as crianças participantes dão continuidade, escrevendo ou falando, apresento duas pequenas histórias para o aluno continuar.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

Me apresento, e explico para os alunos através do vídeo que nessa atividade, vou apresentar o inicio de duas histórias curta e eles deverão continuar escrevendo, ou gravando um vídeo curto de 30 segundo, ou se preferir falar para alguém da sua família sua continuação. A primeira historia foi: Eu estava para ao lado do carro do meu pai, quando de repente o carro começou a falar comigo. (criança continua) segunda história foi: Amanhã os alimentos super-heróis vão se encontrar para conversar. Estarão juntos o superbrócolis, o capitão cenoura, a alface maravilha, o beterraba-man e o incrível ovo. Nesse encontro eles irão discutir um plano muito importante. (o participante continua)

#### LINK DA AULA POSTADA: https://www.youtube.com/watch?v=2p95GcIAr1o

# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Viola Spolin, 1906-1994. Jogos teatrais para a sala de aula: um manual para o professor/ Viola Spolin;(tradução Ingrid Dormien Koudela)- São Paulo: Perspectiva, 2008.

Livro: Persona, o teatro na educação, o teatro na vida por/Amicy Santos Marcílio T. Marinho e Martha Rosman; prefácio de Maria Helena KuHner. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1975.

Boal, Augusto, 1931-200 exercícios e jogos para o ator e o não- ator com vontade de dizer algo através do teatro/ Augusto Boal 13 edição-Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,1997.

Ancona, Lelê. Contar histórias com o jogo teatral. São Paulo: Arte e ciência, 2005.

Fichário de jogos teatrais. Tradução e notas de Ingrid Dormien Koudela. São Paulo: Perspectiva 1999.

https://www.teatronaescola.com/

https://aulasteatroinfantil.com/tag/jogos-teatrais/

https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/artes/a-crianca-teatro-na-escola.htm.

https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/teatro/teatro-infantil-beneficios-do-teatro-para-as-criancas/.

https://www.youtube.com/watch?v=\_MGyfQ6-pNw&list=WL&index=7

https://www.youtube.com/watch?v=fL9UxIt OO4&list=WL&index=8,

https://www.youtube.com/watch?v=TNON5w3vf6I&list=WL&index=13.

https://www.youtube.com/watch?v=mEOaUSSCoMQ&list=WL

https://www.youtube.com/watch?v=clP9tvFbqyw&list=WL&index=2.

Assinatura do Professor:
Assinatura da Coordenadora: