

PLANO MENSAL

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

OFICINA: Auxílio a tarefa

MÊS: JULHO/2021

<u>SEMANA</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>
1º				(01/07) (Teletrabalho) Relatar atividade Organização	(02/07) (Teletrabalho) Google forms Bibliografia Atividade
2º Tema: Adição e subtração	(05/07) (Teletrabalho) Pesquisa Levantamento bibliográfico	(06/07) Planejamento Elaborar materiais pedagógicos	(07/07) (Teletrabalho) Gravação Edição do vídeo	(08/07) (Teletrabalho) Relatar a atividade Reunião de equipe	(09/07) Feriado
3º Tema: Colônia de Férias - Brincadeira da Força	(12/07) (Teletrabalho) Pesquisa Levantamento bibliográfico	(13/07) (Teletrabalho) Planejamento Elaborar materiais pedagógicos	(14/07) (Teletrabalho) Gravação Edição do vídeo	(15/07) (Teletrabalho) Relatar a atividade Ligação para os pais	(16/07) (Teletrabalho) Reunião de equipe Ligação para os pais
4º Tema: Colônia de Férias - Adivinhas	(19/07) Pesquisa Levantamento bibliográfico	(20/07) Planejamento Elaborar materiais pedagógicos	(21/07) (Teletrabalho) Gravação Edição do vídeo	(22/07) (Teletrabalho) Relatar a atividade Organização	(23/07) (Teletrabalho) Ligação para os pais
5º Tema: Multiplicação	(26/07) (Teletrabalho) Pesquisa Levantamento	(27/07) Planejamento Elaborar materiais pedagógicos	(28/07) (Teletrabalho) Gravação Edição do vídeo	(29/07) Ligação para os pais	(30/07) (Teletrabalho) Relato de atividade Organização

	bibliográfico				
--	---------------	--	--	--	--

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Patrícia Maria de Souza		Oficina: Auxílio a tarefa
Carga horária semanal: 16horas		Semana de:01/07/2021 à 02/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		
Terça-feira		
Quarta-feira		
Quinta-feira 01/07	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho)A atividade realizada no vídeo foi gravada em casa, em um espaço amplo, onde a câmera tem um bom ângulo para a filmagem. Organizei o cartaz na parede, com a sequência numérica até o 9. Depois, nas outras sequências, vão faltar alguns números, onde vamos completando, com o desenrolar da atividade. Vou deixar algumas sequências sem completar, para as crianças de casa realizarem a atividade.</p> <p>13h00 - 17h00(Teletrabalho)A atividade vem com intuito de estimular a atenção, também o raciocínio lógico e a concentração das crianças. Reconhecer aproximação, com algumas noções matemáticas presentes no cotidiano. É uma atividade prazerosa, pois os alunos vão completando a sequência conforme os números vão se aproximando. É um vídeo que propõe ao aluno reconhecer os números, quantidade e ativar o seu raciocínio lógico.</p>	8h
Sexta-feira 02/07	<p>08h00 - 12h00(Teletrabalho)Pesquisa sobre o tema escolhido para ser inserido no google forms, para visualização dos pais e das crianças. O vídeo escolhido vai ser o adição e subtração. Onde com o tema o intuito é de resolver situações problemas. A pergunta sobre o vídeo será bem simples e se assistir saberá clicar na resposta certa, da pergunta de múltipla escolha.</p> <p>13h00 - 17h00(Teletrabalho)Alguns livros usados para a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro: Adição e subtração - Brinque e aprenda - Autor: Rosie Dincks 	8h

	<p>- Livro: Adição e subtração - Cálculos divertidos - 2 edição</p> <p>Será uma atividade de múltipla escolha, que o aluno vai clicar na alternativa que ele acha correspondente a resposta certa. Essa atividade enviada para os alunos é uma socialização que está dando certo entre professores e alunos nesse período de pandemia.</p>	
Total de horas da semana		16h

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado	TC 04/2018	
Professor: Patrícia Maria de Souza	Oficina: Auxílio a tarefa	
Carga horária semanal: 40 horas	Semana de: 05/07/2021 à 09/07/2021	
	Atividades desenvolvidas	Horas
<p>Segunda-feira 05/07</p>	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho)</p> <p>Pesquisa sobre o tema escolhido (matemática): adição e subtração. Esse tema vem com o intuito de resolver situações problemas, com situações reais, envolvendo as operações de adição e subtração. Levar a criança a realizar ações de juntar e diminuir objetos para melhor entendimento. Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática. Que o aluno consiga identificar que adição é soma e subtração é uma operação inversa da adição, diminuir no caso.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro: Adição e subtração - Brinque e aprenda - Autor: Rosie Dincks - Livro: Adição e subtração - Cálculos divertidos - 2 edição - Livro: Caderno de atividades - Matemática - Autor: Ênio Silveira - Livro: Amigos da Matemática - 1 Edição - Eduardo Messara 	8h
<p>Terça-feira 06/07</p>	<p>08h00 - 12h00</p> <p>A aula vai ser filmada em casa, escolhi o espaço adequado para a filmagem, para que saia de uma maneira clara, para que as crianças possam assistir a aula em casa e entendam o conteúdo.</p> <p>A aula será de matemática, adição e subtração. Vou explicar o que é cada um, e suas diferenças. Logo após vamos fazer as operações de adição (soma) e subtração (diminuir). Irei fazer algumas operações como exemplo e deixarei</p>	8h

	<p>outras para que eles façam em casa. 13h00 - 17h00 Para o desenvolvimento da aula irei utilizar: Cartolinas, canetão e fita para colar as cartolinas. Irei montar o lado da adição e o lado da subtração, para que o aluno consiga identificar que adição é soma e subtração é diminuir.</p>	
Quarta-feira 07/07	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula: Adição e subtração. Esse vídeo vem com a proposta de resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo operações de adição e subtração. Levar a criança a ações de juntar e diminuir objetos para melhor entendimento. Desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade. Interligar o estudo matemático com o seu cotidiano, perceber a presença da matemática em tudo que fazemos. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais e grupo de pais para a visualizações dos alunos.</p>	8h
Quinta-feira 08/07	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Reunião de equipe: Organização de relatório. Organização das atividades no Google Forms, número de visualizações, participação das crianças nas atividades. Festa junina no formato drive thru. Volta às aulas presenciais, com todos os protocolos sendo seguidos. Orientação aos alunos nesse retorno. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho)Foi uma atividade de matemática, onde abordamos o tema adição e subtração, com o objetivo de identificar a diferença das operações, adição (soma) e subtração (diminuir). Resolver as situações problemas com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração. Levar a criança a realizar de juntar e diminuir objetos para melhor entendimento. No decorrer da atividade fizemos contas de adição e subtração.</p>	8h
Sexta-feira 09/07	Feriado	8h
Total de horas da semana		40h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Patrícia Maria de Souza		Oficina: Auxílio a tarefa
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 12/07/2021 à 16/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 12/07	08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Pesquisa sobre o tema escolhido: Colônia de Férias - Jogo da Força. Essa atividade pode ser realizada utilizando apenas papel e caneta, é um jogo que estimula a atenção e a inteligência das crianças com as letras do alfabeto, uma ótima oportunidade para treinar a escrita e a pronunciar novas palavras. O objetivo do jogo é fazer com que a criança tenha que acertar a palavra proposta, tendo como dica o número de letras e o tema escolhido. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Livro: Jogos e brincadeiras na educação infantil - Autor: Maria Aparecida Cória Livro: Jogo, brinquedo e brincadeira na educação - Estante Virtual Livro: Brincar, jogar e aprender - Autor: Tiago Aquino da Costa e Silva Livro: Jogos e atividades - Autor: Elisabeth Presher	8h

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

<p>Terça-feira 13/07</p>	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) A aula foi filmada em casa, hoje mudei o cômodo, fui para um local mais claro, para que as crianças assistam em casa e consigam entender melhor a nossa brincadeira de colônia de férias. A brincadeira vai ser explicada de maneira bem simples, que é um jogo em que a pessoa tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras e o tema ligado à palavra. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Irei utilizar: cartolinas coloridas, canetão e fita para colar os cartazes. Vou montar o primeiro cartaz explicando o que é o jogo da forca, depois vamos começar a brincadeira. Colocarei uma palavra como exemplo e na outra as crianças vão fazer em casa.</p>	<p>8h</p>
<p>Quarta-feira 14/07</p>	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula Colônia de Férias - Jogo da Forca. Esse vídeo vem com a proposta de descontrair os alunos em casa nesse momento de pandemia. Utilizando coisas simples, como papel e caneta, o jogo da forca pode estimular a atenção e a inteligência das crianças com as letras do alfabeto. Uma ótima oportunidade para treinar a escrita e a pronúncia de novas palavras. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais e grupo de pais para a visualizações dos alunos.</p>	<p>8h</p>
<p>Quinta-feira 15/07</p>	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Foi uma atividade de colônia de férias, onde apresentamos para as crianças o jogo da forca, onde o jogador tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras e o tema ligado à palavra. Cada letra que foi errada vai se desenhando o corpo do enforcado. É uma atividade que estimula a atenção, inteligência e a competitividade. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais: Liguei para o aluno João Vitor de Lima Santos, onde não atenderam as ligações. Mandei a atividade por mensagem via whatsapp. O responsável visualizou e disse que a atividade será feita. Liguei para o aluno Arthur Santos Azevedo e as atividades já foram feitas. A aluna Júlia Ibarros dos Santos, as atividades já foram feitas.</p>	<p>8h</p>

	O telefone do aluno Kauan Souza Sá, não consegui resposta, pois quem atendeu disse que não conhecia a pessoa. O aluno Kaycke Roberto, falei com a mãe Alessandra. Ela disse que as atividades já foram feitas.	
Sexta-feira 16/07	08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Tivemos reunião de equipe e os assuntos conversados foram os seguintes: Retorno da equipe presencial. Retorno das aulas presenciais. Varal solidário: ação social com a participação dos pais, que será com doação de roupas para as famílias que estão passando por um momento difícil. Festa junina: acontecerá no sistema drive thru, onde as crianças irão participar com toda segurança, seguindo os protocolos de saúde. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais: Liguei para a aluna Laís Giulia Tavares, o responsável falou que ainda hoje vai fazer a atividade. As alunas Lara de Souza Marques e Letícia de Souza Marques mandei mensagem via whatsapp falando da atividade, mas ainda não obtive resposta. O aluno Luan Henrique Araújo da Silva, eu falei com a mãe Elielma, que disse que as atividades vão ser feitas hoje.	8h
Total de horas da semana		40h

TINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Patrícia Maria de Souza		Oficina: Auxílio a tarefa
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 19/07/2021 à 23/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 19/07	08h00 - 12h00 Pesquisa sobre o tema escolhido. Colônia de Férias - Jogo da Adivinha. É um jogo onde o objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir e por isso propomos o jogo da adivinha para contribuir com o processo de alfabetização. É uma brincadeira que a interação e a socialização são muito importantes para esse tipo de atividade, pois as crianças	8h

	<p>e adolescentes podem conversar sobre o sentido das palavras e a possível resposta. 13h00 - 17h00 Livro: O que é, o que é? - Autor: Ruth Rocha Livro: Adivinhas para brincar - Autor: Lucila Silva de Almeida Livro: Adivinhe só! Rosinha - Editora Brasil 1ª edição Livro: O que é adivinhas - Autor: Ana Maria Machado</p>	
Terça-feira 20/07	<p>08h00 - 12h00 A aula foi filmada em casa, onde sempre escolho o melhor ângulo para que as crianças consigam ter uma boa visualização da aula. A aula desta semana é da colônia de férias, onde vamos fazer o jogo da adivinha. Vou explicar a brincadeira de maneira bem simples e clara para que possam entender de casa. Terminando a explicação, vou fazer uma adivinha como exemplo e logo depois vou deixar uma para que as crianças possam fazer em casa. 13h00 - 17h00 Irei utilizar: cartolinas coloridas, canetão e fita para colar os cartazes. Vou montar o primeiro cartaz explicando o que é o jogo da adivinha, logo após utilizarei como exemplo uma adivinha já com a resposta, para que as crianças irem se familiarizando com a brincadeira. Depois deixarei uma adivinha para eles fazerem em casa, tirem foto e mandar.</p>	8h
Quarta-feira 21/07	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula - Jogo das Adivinhas. Esse vídeo vem com a proposta de descontrair os alunos nesse momento de pandemia. É uma atividade que estimula o pensar e o espírito competitivo. A interação e a socialização das crianças é muito importante, pois elas precisam conversar sobre o sentido da palavra e as possíveis respostas. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais e grupo de pais para a visualizações dos alunos.</p>	8h
Quinta-feira 22/07	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Foi uma atividade colônia de férias, onde apresentei as crianças a adivinha "O que é o que é?" Brincadeira na qual as crianças têm que decifrar o enigma com as dicas apresentadas. Essa é uma brincadeira que podemos fazer em duplas ou em grupos. As crianças e os adolescentes gostam muito. Esse jogo é proposto para contribuir com o processo de alfabetização. 13h00 - 17h00</p>	8h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	(Teletrabalho) O vídeo com a atividade foi gravado em um espaço amplo, para melhor visualização das crianças em casa. Organizei o cartaz explicando o que é adivinhas. Em outro cartaz coloquei uma adivinha já com a resposta. E em outro uma adivinha em que os alunos vão ter que decifrar. No final da atividade foi pedido para eles tirarem foto e mandarem pra nós.	
Sexta-feira 23/07	08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Ligação para os pais: Entrei em contato com a aluna Maria Clara Gonçalves Bispo, mas o telefone estava fora de área. Mandei mensagem por whatsapp e aguardo o retorno. A aluna Maria Eduarda Lima Santana, falei com o responsável, ele disse que a aluna ainda não havia feito as atividades, mas que ela iria sim fazer. A aluna Maria Eduarda Pindanga, eu falei com a mãe, que disse que não está no grupo dos pais, já foi inserida e falou que ia acompanhá-la para fazer. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) O aluno Nei Arcemide Bergamini, falei com a avó, que disse que iria falar com ele e com a mãe dele. O aluno Pedro Henrique Marques Souza, eu falei com o responsável e as atividades já foram feitas. O aluno Pedro Manuel Brito, mandei mensagem via whatsapp e ainda não visualizou. O aluno Pedro Menino Ramos as atividades já foram feitas. O aluno Pedro Henrique Pereira de Souza, falei com Cristina e ela disse que as atividades já foram feitas. O aluno Pietro Almeida dos Santos, as atividades já foram feitas.	8h
Total de horas da semana		40h

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado

TC 04/2018

Professor: Patrícia Maria de Souza

Oficina: Auxílio a tarefa

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 26/07/2021 à 30/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 26/07	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Pesquisa sobre o tema escolhido: Multiplicação. Esse tema vem com o intuito de resolver situações problemas, a multiplicação exige não somente a memorização da tabuada, mas principalmente a compreensão desse processo de multiplicação, que é sempre um grande desafio para os alunos.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Livro: Caderno de atividades (Matemática) - Autor: Ênio Silveira - 5ª edição Livro: Amigos da Matemática - 1ª edição Livro: Onde estão as multiplicações - Autor: Luzia Faraco Ramos Livro: Calculando multiplicação - Ciranda cultural</p>	8h
Terça-feira 27/07	<p>08h00 - 12h00 A aula será filmada em casa, onde sempre escolho o melhor ângulo para que as crianças consigam ter uma boa visualização da aula. A aula desta semana é de matemática, com o tema multiplicação. Vou explicar o que é multiplicação, que pra fazer as contas de multiplicação é necessário saber a tabuada e que multiplicação é uma das quatro operações, junto com adição, subtração e divisão.</p> <p>13h00 - 17h00 Irei utilizar: cartolinas coloridas, canetão e fita para colar os cartazes. Vou montar o primeiro cartaz explicando o que é a multiplicação. Depois usarei outro cartaz com exemplos de multiplicações, onde vão estar alguns resultados e os alunos vão fazendo a multiplicação e vai visualizando os resultados no cartaz.</p>	8h
Quarta-feira 28/07	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) Gravação da vídeo aula: Multiplicação. O vídeo vem com a proposta de resolver situações problemas. Perceber que a tabuada é a forma mais simples de registrar as multiplicações. Usar a tabuada como forma principal.</p> <p>13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Terminando a gravação do vídeo, continuaremos o trabalho com ele com a edição do mesmo, para postagem nas redes sociais e grupo de pais para a visualizações dos alunos.</p>	8h

<p>Quinta-feira 29/07</p>	<p>08h00 - 12h00 Ligação para os pais: Liguei para a aluna Rhadhazza Batista Caldeira, o responsável disse que a atividade já foi feita. O aluno Ricardo Zachamim Filho, a atividade já foi feita. O aluno Richard Gabriel Lima, a madrastra disse que vai ajudá-lo a fazer a atividade. A aluna Sâmya Barbosa de Lima, às atividades já foram feitas. 13h00 - 17h00 A aluna Sarah Campos dos Santos, falei com o responsável, ele me disse que as atividades já foram feitas. O aluno Tayllon Gabriel Alecrim dos Santos, mandei mensagem por whatsapp e aguardo resposta. A aluna Thayná Arco do Nascimento, as atividades já foram feitas. O aluno Victor Hugo Carvalho, as atividades já foram feitas. A aluna Victória Ferrite, as ligações não foram atendidas. A aluna Vitória Francisco de Almeida, mandei mensagem por whatsapp e aguardo resposta. A aluna Yane Letícia, as atividades foram entregues. A aluna Yasmin França da Cruz Garcia, as atividades foram feitas. A aluna Ysabella da Silva Rodrigues, as atividades já foram feitas.</p>	<p>8h</p>
<p>Sexta-feira 30/07</p>	<p>08h00 - 12h00 (Teletrabalho) A aula foi filmada em casa, em um ângulo bom, para que haja uma melhor visualização das crianças do vídeo. Organizei os cartazes na parede explicando o que é multiplicação. E no outro cartaz estava a atividade que será realizada durante a filmagem. 13h00 - 17h00 (Teletrabalho) Foi uma atividade de matemática, onde trabalhei a operação multiplicação. Explico o que é multiplicação e que ela é uma das quatro operações matemáticas, juntamente com a adição, subtração e divisão. A multiplicação exige não somente a memorização da tabuada, mas principalmente a compreensão desse processo. E isso é importante e sempre um grande desafio para os alunos.</p>	<p>8h</p>
<p style="text-align: right;">Total de horas da semana</p>		<p>40h</p>

PLANO DE AULA

DATA: 05/07 a 09/07/2021

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

OFICINA: Auxílio a tarefa

TURMAS: I, II, III

TEMA: Subtração e adição

JUSTIFICATIVA:

Resolver situações problemas com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração. Levar a criança a realizar ações de juntar e diminuir objetos para melhor entendimento.

OBJETIVO GERAL:

Identificar os símbolos e códigos próprios da matemática, que o aluno consiga identificar que adição é soma e subtração é a operação inversa ou seja diminuição.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva, utilizando os recursos que tenho em casa. Um cartaz explicando o que é adição e subtração e seus exemplos para um melhor entendimento.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é de matemática. O que é adição? E o que é subtração? Vou explicar pra vocês e logo após vocês irão fazer a atividade aí de casa. Tire uma foto, grave um vídeo e nos envie aqui para o Projeto. Espero que vocês tenham gostado do vídeo. Até a próxima aula, até o próximo vídeo.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=z2j-yyidJxU>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

- Livro: Adição e subtração - Brinque e aprenda - Autor: Rosie Dincks
- Livro: Adição e subtração - Cálculos divertidos - 2 edição
- Livro: Caderno de atividades - Matemática - Autor: Ênio Silveira
- Livro: Amigos da Matemática - 1ª Edição - Eduardo Messara

PLANO DE AULA

DATA: 12/07 a 16/07/2021

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000

Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP

OFICINA: Auxílio a tarefa
TURMAS: I, II, III
TEMA: Colônia de Férias - Jogo da Força

JUSTIFICATIVA:

É uma aula que tem como vantagem a utilização de recursos bem simples, como papel e caneta ou lápis. O jogo da força também pode estimular a atenção e a inteligência das crianças com as letras do alfabeto e uma ótima oportunidade de treinar a escrita e a pronúncia de novas palavras.

OBJETIVO GERAL:

atividade de colônia de férias, onde apresentamos para as crianças o jogo da força, onde o jogador tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras e o tema ligado à palavra. Cada letra que foi errada vai se desenhando o corpo do enforcado. É uma atividade que estimula a atenção, inteligência e a competitividade.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva, utilizando os recursos que tenho em casa. Um cartaz explicando o que é o jogo da força e seus exemplos para um melhor entendimento.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é sobre colônia de férias. Vou apresentar para vocês o jogo da força. É uma brincadeira onde vamos tentar identificar a palavra através das dicas do número de letras e o tema que foi escolhido. Conforme for errando o boneco vai sendo montado e enforcado. Vamos montar a primeira palavra, a segunda vocês vão fazer na casa de vocês. Até o próximo vídeo, até a próxima aula.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=YOyOxB7AO6Y>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Livro: Jogos e brincadeiras na educação infantil - Autor: Maria Aparecida Cória
Livro: Jogo, brinquedo e brincadeira na educação - Estante Virtual
Livro: Brincar, jogar e aprender - Autor: Tiago Aquino da Costa e Silva
Livro: Jogos e atividades - Autor: Elisabeth Presher

PLANO DE AULA

DATA: 19/07 a 23/07/2021
PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza
OFICINA: Auxílio a tarefa
TURMAS: I, II, III
TEMA: Colônia de Férias - Jogo da Adivinha

JUSTIFICATIVA:

A interação e a socialização das crianças nessa atividade é muito importante, pois os alunos têm que conversar sobre o sentido das palavras e possíveis respostas.

OBJETIVO GERAL:

É um gênero cujo o objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir qual é a palavra. Por isso o propor o jogo da adivinha pode contribuir no processo de alfabetização.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva, utilizando os recursos que tenho em casa. Um cartaz explicando o que é o jogo da adivinha e seus exemplos para um melhor entendimento.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e estamos em colônia de férias. Nossa aula é o jogo das adivinhas, ou o que é o que é?
Agora vocês vão tentar adivinhar a resposta desta adivinha. Tirem foto e mandem a resposta aqui para o projeto. Adivinha é uma brincadeira muito legal, que vocês podem fazer com amigos, irmãos e primos.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=pBltXyColbs>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Livro: O que é, o que é? - Autor: Ruth Rocha
Livro: Adivinhas para brincar - Autor: Lucila Silva de Almeida
Livro: Adivinhe só! Rosinha - Editora Brasil 1ª edição
Livro: O que é adivinhas - Autor: Ana Maria Machado

PLANO DE AULA

DATA: 26/07 a 30/07/2021

PROFESSOR: Patrícia Maria de Souza

OFICINA: Auxílio a tarefa

TURMAS: I, II, III

TEMA: Multiplicação

JUSTIFICATIVA:

A multiplicação exige não somente a memorização da tabuada, mas principalmente a compreensão desse

processo. E isso é importante e sempre um grande desafio para os alunos.

OBJETIVO GERAL:

Construir e utilizar fatores básicos da adição e multiplicação para o cálculo mental. Perceber que a tabuada é uma forma simples de registrar a multiplicação. Usar a tabuada como forma principal de registro de multiplicação, facilitando a sua memorização.

PROCEDIMENTOS:

Aula expositiva, utilizando os recursos que tenho em casa. Um cartaz explicando o que é a multiplicação e seus exemplos para um melhor entendimento.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha do Projeto Mundo Novo Paraíso, tudo bem? Eu sou a professora Patrícia de pedagogia e a nossa aula de hoje é de matemática. Vamos aprender sobre a multiplicação. Vou explicar o que é multiplicação e logo após vamos fazer alguns exemplos de atividades. Depois deixarei alguns para os alunos fazerem em casa. Espero que vocês tenham gostado, até o próximo vídeo, até a próxima aula.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9MgLyGGtsE&t=38s>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Livro: Caderno de atividades (Matemática) - Autor: Ênio Silveira - 5ª edição

Livro: Amigos da Matemática - 1ª edição

Livro: Onde estão as multiplicações - Autor: Luzia Faraco Ramos

Livro: Calculando multiplicação - Ciranda cultural