



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**PLANO MENSAL**

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**MÊS:** Junho/ Julho

<b>SEMANA</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
<b>1º</b>				24/06 - Curiosidades e Conhecimentos do Slackline - O Slackline é um esporte que consiste em equilibrar-se sobre uma fita suspensa acima do solo e fixada em dois pontos, essa prática é uma variação e evolução da corda bamba do circo, onde, Slack significa bamba e Line linha, ou seja, sobre uma linha bamba ou corda bamba	25/06 – Qualidade de vida no Esporte movimentos corporais como caminhar, correr, andar de bicicleta, nadar, jogar modalidades com bola, realizar exercícios aeróbicos e treinamentos funcionais, entre outras práticas esportivas, recreativas e lúdicas são excelentes para fortalecer os músculos, melhorar o colesterol, a frequência dos batimentos cardíacos e a circulação sanguínea, reduzir a ansiedade e a depressão, evitar ou controlar doenças cardiovasculares ou crônicas, como o diabetes e a osteoporose, o envelhecimento e o enfraquecimento dos ossos.
<b>2º</b>				01/07 – Iniciação Slackline O Slackline teve início na década de 80 nos Estados Unidos, Califórnia. Os alpinistas do Vale Yosemite, devido aos longos acampamentos, causados principalmente pelas tempestades, usavam suas cordas de escaladas e fitas para se equilibrarem (CBER, 2012). Deste modo, perceberam então que essa atividade melhorava tanto o equilíbrio quanto à postura e devido às qualidades motoras e o prazer lúdico, começaram assim a praticar cada vez mais, com o objetivo de aperfeiçoar suas técnicas e habilidades nas escaladas.	02/07 – Como levar o esporte pra vida toda o uso do “Esporte para toda a vida” é a meta para o desenvolvimento de uma sociedade saudável e com qualidade de vida. Com a reestruturação da UGEL foram criados departamentos direcionados para melhorar o rendimento das várias atividades desenvolvidas. “



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

3º				<p>08/07 - Manobras e Curiosidade, dificuldades e Treinos O slackline geralmente é praticado em três versões clássicas, trickline (manobras), Highline (nas alturas) e Walterline (nas águas), mas também existem outras modalidades como: Longline (maiores distâncias) e Yogaline (concentração e relaxamento). (SILVA, 2012, apud, PEREIRA, 2013). Trickline tem como objetivo a execução de manobras radicais. São utilizadas fitas colocadas a partir de 60 cm de altura, exigindo bastante preparo físico e treino para um equilíbrio e dificuldade extrema</p>	Feriado
4º				<p>15/07 – Dificuldades e Treinos Slackline Longline, são travessias com extensão a partir de 25m. Nessa modalidade o maior desafio é se equilibrar sobre a fita de 25 mm de largura, com distâncias cada vez maiores (XAVIER, 2012). Cada vez maior a distância maior a dificuldade, exigindo mais do condicionamento físico do atleta. Walterline é a pratica do slackline sobre as águas, como; piscinas, rios e praias. É definida como a mais descontraída das modalidades uma vez que não se utilizam quase cabos de aço devido suas quedas não oferecem riscos. Permite a realização de manobras.</p>	<p>16/07 – Esporte Superação: Esporte como um todo, podemos afirmar que ele é um dos principais meios de superação dos indivíduos, pois, sabemos que por meio da prática esportiva seja ela formal ou informal esse benefício para a postura social é viável, ajudando assim a poder visualizar atitudes de superação na vida das pessoas levar a superação. O que faz uma pessoa romper barreiras, alcançando o que às vezes parece ser impossível, é um conjunto de fatores técnicos, físicos, materiais e psicológicos que, quando bem trabalhados, ampliam muito os seus limites.</p>



Projeto

**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**“Termo de Colaboração SME N. 023/2019”**

## **RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**

**MÊS: 21 de Junho Á 20 de Julho de 2021**

Nome do Professor: André Luiz Souza Ribeiro
Oficina: Iniciação Esportiva
Turma: 1,2,3
Quantidade total de horas-aula desenvolvida: 42 horas
Quantidade total de alunos: 90 alunos CEU das Artes e 90 alunos Sede- Total 180 alunos

### **Metas:**

Incentivo a prática do esporte e ao lazer é o intuito do projeto das aulas gratuitas de slackline. Buscando trazer oportunidades e visando o futuro. Os materiais utilizados nas aulas são de suma importância para desenvolvimento motor e psíquico, para metas mais reais com as crianças para seu desenvolvimento cultural e educacional.

### **Atividades Desenvolvidas:**

Ministrar aulas de slackline, realizar rodas de conversa e exibição de filmes vídeos aulas que discorram sobre a prática esportiva de slackline como promoção à cidadania, equilíbrio, muita das vezes o contato com natureza proporcionando novos hábitos.

### **Conclusão:**

É um esporte que consiste em equilibrar-se em cima de uma fita suspensa entre dois pontos fixos. Seu objetivo é atravessar esse percurso se equilibrando, possibilitando treinar o corpo, melhorar o equilíbrio e concentração com a proposta metodológica para organização, com a finalidade de promover reflexões sobre os processos de iniciação à prática do slackline

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: \_\_\_\_\_

### Fotos



### Onde encontrar nossos conteúdos:



**Fanpage:** Projeto Mundo Novo Paraíso - @prmondonovo



**Instagram:** Projeto Mundo Novo Paraiso



**Canal Youtube:** Projeto Mundo Novo Paraíso



**SITE:** <https://www.projetomundonovo.org.br/>

<https://www.riopreto.sp.gov.br/portalthtransparencia>



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - SEDE</b>		<b>TC 023/2019</b>	
<b>Professor: André Luiz Souza Ribeiro</b>		<b>Oficina: Iniciação Esportiva</b>	
<b>Carga horária semanal: 12 horas</b>		<b>Semana de: 21 a 25 junho</b>	
	<b>Atividades desenvolvidas</b>		<b>Horas</b>
<b>Segunda-feira</b>			
<b>Terça-feira</b>			
<b>Quarta-feira</b>			
<b>Quinta-feira 24/06/2021</b>	Curiosidades e Conhecimentos do Slackline - Segundo a confederação brasileira de esportes radicais em 2012, o slackline praticado atualmente teve sua origem em meados dos anos 80 nos Estados Unidos nos campos do Vale de Yosemite. Os escaladores ficavam nas montanhas acampados por semanas, na busca por novas áreas para escalada. Nos tempos vagos ou quando as chuvas impediam de escalar, esticavam suas fitas através dos equipamentos para se equilibrar e caminhar.		<b>6 horas</b>
<b>Sexta-feira 25/06/2021</b>	Qualidade de vida no esporte A prática regular de esportes e atividades físicas gera diversos benefícios ao corpo e à mente das pessoas em seu dia-a-dia, podendo funcionar como uma válvula de escape do estresse da rotina do trabalho e dos afazeres domésticos e prevenindo o envelhecimento na idade adulta, e evitando o sedentarismo e a obesidade, diminuindo a ansiedade e ajudando na regularização do sono de crianças e adolescentes, colaborando com melhorias ao bem-estar comunitário. Seja na mais simples clínica de participação ou no mais intenso treinamento de alto rendimento, as experiências coletivas e individuais de aprendizado, competição e cooperação, proporcionadas pelo Esporte.		<b>6 horas</b>
<b>Total de horas da semana</b>			<b>12 horas</b>



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - SEDE</b>		<b>TC 023/2019</b>	
<b>Professor: André Luiz Souza Ribeiro</b>		<b>Oficina: Iniciação Esportiva</b>	
<b>Carga horária semanal: 12 horas</b>		<b>Semana de: 28 Junho a 02 Julho</b>	
	<b>Atividades desenvolvidas</b>		<b>Horas</b>
<b>Segunda-feira</b>			
<b>Terça-feira</b>			
<b>Quarta-feira</b>			
<b>Quinta-feira 01/07/2021</b>	Iniciação Slackline: Durante os últimos anos, o desenvolvimento motor é explicado por várias teorias que muitas vezes entram em discordância. Segundo Kuhn (1970), essa discordância é de extrema importância para a evolução científica do tema. Dentre essas teorias, encontramos na literatura diferentes conceitos: Desenvolvimento motor é a contínua alteração no comportamento motor ao longo do ciclo da vida, que se inicia na concepção da vida e cessa somente na morte, proporcionada pela interação entre as necessidades da tarefa motora, da condição biológica do indivíduo e as condições ambientais.		<b>6 horas</b>
<b>Sexta-feira 02/07/2021</b>	Como levar o esporte pra vida toda - No cotidiano, nos mais diferentes pontos de encontro de sociabilidade dos espaços esportivos, tanto públicos (escolas, parques, praças) quanto privados (academias, escolinhas de esportes, ginásios), a prática esportiva produz uma série de valores no seu contexto. Liderança, trabalho em equipe, respeito às regras, são alguns exemplos de valores que são vivenciados, muitas vezes indiretamente, quando há a intervenção de algum profissional de Educação Física, com a intenção de provocar a produção destes valores nos participantes da atividade física.		<b>6 horas</b>
<b>Total de horas da semana</b>			<b>12horas</b>



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - SEDE</b>		<b>TC 023/2019</b>	
<b>Professor: André Luiz Souza Ribeiro</b>		<b>Oficina: Iniciação Esportiva</b>	
<b>Carga horária semanal: 06 horas</b>		<b>Semana de: 05 Julho a 09 Julho</b>	
	<b>Atividades desenvolvidas</b>		<b>Horas</b>
<b>Segunda-feira</b>			
<b>Terça-feira</b>			
<b>Quarta-feira</b>			
<b>Quinta-feira 08/07/2021</b>	Slackline vem para difundir, apoiar e permitir a prática da modalidade nos municípios parceiros e, por meio de sua força atrativa e complexidade psicomotora, contribuir para o desenvolvimento físico, mental e social dos beneficiados” Aprendizagem motora pode ser entendida como mudança na capacidade de realizar uma determinada tarefa por um indivíduo (MAGILL, 2011). Segundo Pellegrini (2000), aprendizagem motora é a capacidade que um indivíduo tem de executar uma determinada tarefa obtivendo certo desempenho em função da prática. A prática e a experiência são os principais motivos para melhora da aprendizagem motora.		<b>6 horas</b>
<b>Sexta-feira</b>	Feriado		
<b>Total de horas da semana</b>			<b>6 horas</b>



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

<b>Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - SEDE</b>		<b>TC 023/2019</b>
<b>Professor: André Luiz Souza Ribeiro</b>		<b>Oficina: Iniciação Esportiva</b>
<b>Carga horária semanal: 12 horas</b>		<b>Semana de: 12 Julho a 16 Julho</b>
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda-feira</b>		
<b>Terça-feira</b>		
<b>Quarta-feira</b>		
<b>Quinta-feira 15/07/2021</b>	Os esportes radicais têm sido objetos de discussões, devido ao interesse de aplicabilidade de seus conteúdos relacionados ao lazer, ao esporte e a educação. Todavia, ainda há certo despreparo profissional para empreender essas atividades, o que dificulta implantar tais práticas nos âmbitos educacionais, A segunda proposta de Beggs e Howarth (1972), relata que o movimento pode ser visto em duas fases distintas, a primeira relacionada ao circuito aberto de processamento de feedback, e a segunda correspondente ao final da resposta, onde haverá correções do movimento afim de alcançar máxima precisão na execução do movimento.	<b>6 horas</b>
<b>Sexta-feira 16/07/2021</b>	Atendimento da demanda de diversas crianças e adolescentes que demonstram vontade, talento e disposição para serem adeptos praticantes do esporte e outras formas de atuarem dentro desta modalidade. No desenvolvimento motor, a criança tem a capacidade de alcançar o estágio maduro da maior parte das habilidades motoras fundamentais, esse campo de estudo procura entender como os movimentos são produzidos e como são controlados pelo sistema nervoso central. (TANI, 1998).	<b>6 horas</b>
<b>Total de horas da semana</b>		<b>12horas</b>





ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 24/06/21

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

Curiosidades e Conhecimentos Slackline

### JUSTIFICATIVA:

Já que o nome slackline está relacionado aos esportes radicais, a conscientização do aluno é fundamental para que se tenha segurança na sua prática. O Slackline proporciona benefícios diversos, o equilíbrio por exemplo e também o raciocínio para o desenvolvimento psicomotor da criança, a prática esportiva vai acelerar o seu metabolismo e ajudar no emagrecimento e controle do peso, principalmente quando aliada com outros hábitos, como uma alimentação saudável. A atividade física regular ajuda na queima de gordura e no aumento da massa muscular, o que traz mais energia para o dia a dia, ganhos estéticos e também de saúde, já que reduz o risco de várias doenças.

### OBJETIVO GERAL:

De fato, o olhar não é capaz, por si só, para apreender tal multiplicidade de complexas estruturas de significação que fundamentam o equilíbrio e aceitação de não conseguir ficar em pé no slack, A prática de esporte ajuda o corpo a liberar endorfina, hormônio que traz bem-estar. Assim, a pessoa fica menos ansiosa, melhora o humor e, conseqüentemente, reduz os níveis de estresse e os riscos de depressão. Isso vai ter reflexos na rotina, com uma convivência mais sadia no trabalho e com a família.

Cuidar do corpo praticando um esporte aumenta a autoestima. O indivíduo passa a se valorizar mais e a ser mais confiante em suas atitudes.

### PROCEDIMENTOS:

De maneira simples, que possa ser entendido, vídeo aula explicativa, Para conseguir chegar a esta posição, será necessário apertar o gatilho. Possivelmente, será necessário tencionar um pouco mais o **slackline** após colocar o seu peso sobre a fita. Para fazê-lo, puxe o gatilho, destrave a catraca e tencione novamente por meio da alavanca. Não se esqueça de voltar a travar a catraca.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

Preparação do espaço, retirada de objetos que obstrua o exato para gravação vídeo aula, sempre procurando o silêncio para o vídeo ficar com áudio bom para bem entender.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

ARGEL, Billy. Revista Vista Slackline Art, São Paulo, nº 8, p. 58-67, julho 2006. Entrevista;



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 25/06/21

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

Qualidade de Vida no Esporte

### Justificativa:

Muita gente não imagina que a prática esportiva tem um papel também terapêutico. Além de ajudar a emagrecer e tonificar os músculos, ela atua na prevenção de várias doenças e também faz muito bem para a nossa mente. É preciso entender que esporte e qualidade de vida andam juntos. Dessa forma, praticar qualquer modalidade pode ser transformador, ajudando você a viver mais e melhor. Acompanhe nosso post e veja por que é importante praticar um esporte, os benefícios disso para o seu corpo e mente e os riscos do sedentarismo.

### OBJETIVO GERAL

Muito mais do que um corpo bonito — O esporte é sinônimo de saúde. Isso porque o ser humano não nasceu para ficar parado, precisa se movimentar para que todos os seus sistemas funcionem de forma correta. Além de saúde, é preciso destacar a importância entre esporte e qualidade de vida. A atividade também tem ganhos psicológicos, pois sua prática regular traz uma sensação de prazer e bem-estar, além de propiciar o convívio sócia.

### PROCEDIMENTOS:

Ainda é difícil apontar para o entendimento do fenômeno radical, pois apresenta uma gama de variedades e termos que alargam mais as ideias centrais deste tema. Percebe-se que a expressão radical aponta para diferentes caminhos se analisarmos os entendimentos na natureza e na área urbana.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

Organização do local com ajuda de uma pessoa fazendo vídeo de forma transparente e lúdica.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 01/07/21

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

Iniciação do Slackline

### JUSTIFICATIVA:

Em fase de implementação, o projeto tem como foco, além da expansão do esporte e do desenvolvimento dos jovens, o combate à evasão escolar, à criminalidade e ao uso de entorpecentes. “Além do físico, os valores que você conquista com o esporte são muito importantes, como autoconfiança, autoestima, o que para o jovem é decisivo. Ele passa a se enxergar como pessoa capaz, aprende valores de superação, a alcançar objetivos e ter resiliência. Tudo isso é um grande ganho na formação de crianças e adolescentes como cidadãos”.

### OBJETIVO GERAL:

“O Slackline projeto vem para difundir, apoiar e permitir a prática da modalidade nos municípios parceiros e, por meio de sua força atrativa e complexidade psicomotora, contribuir para o desenvolvimento físico, mental e social dos beneficiados” Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social

### PROCEDIMENTOS:

E, nesse quesito, o skate é um dos esportes mais praticados no Brasil”. Segundo ele, a prática do skate será um ganho à educação. “A democratização do skate, com ferramentas adequadas, pode colaborar na prática esportiva nas escolas, e também ajudar na aprendizagem dos estudantes, além de possibilitar a redução das taxas de abandono e aumento do rendimento escolar.”

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

De forma mais clara e possível o vídeo gravado com transparência o vídeo teórico, passando informações, forma inicial na pista skate.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva. 1974;



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 02/07/21

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

Como levar o esporte pra vida toda

### JUSTIFICATIVA:

No esporte educacional, a ação deve proporcionar aos seus participantes, bem-estar e interesse pela atividade. Somente a obrigatoriedade de participar da aula ou do treino, não trará efeito educativo para seu praticante. Desde as aulas na escola, nos projetos sociais, o esporte deve proporcionar a construção de valores, do caráter dos alunos, de respeito às individualidades dos demais participantes. Se o professor não percebe esta importância, pode ele ser responsável por tornar a Educação Física um verdadeiro trauma para alunos que tenham algum problema de convívio social, ou até mesmo, criar algum empecilho. Direção, equipe pedagógica e professores têm nas mãos a responsabilidade de fazer com que o aluno sinta-se acolhido na sua escola, em sua turma, além de ser saudável, podem ser usada de outras formas, como promover a inclusão e transformação social de crianças e adolescentes.

### OBJETIVO GERAL:

O objetivo é equipar e instruir com qualidade e segurança crianças e jovens, para que possam desenvolver suas aptidões esportivas e culturais através das oficinas e, além da promoção do lazer social e conscientização socioeducativa, O esporte em nossa sociedade se manifesta de diferentes formas e em diferentes espaços. Para compreendermos melhor o fenômeno esportivo e de que forma ele é praticado nos dias de hoje, Tubino (1996) classificou-o nas seguintes dimensões: esporte-educação, esporte-lazer e esporte de rendimento. Através das dimensões acima citadas, o esporte é capaz de produzir a socialização de seus participantes que aprenderão, e conseqüentemente, reproduzirão valores e desvalores na sua prática

### PROCEDIMENTOS:

De forma passiva a gravação mais clara possível para entender, organização do espaço e clareza na gravação para melhor o entendimento.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

Preparação geral, estratégia do local pois o vídeo requer muita atenção para uma melhor compreensão.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BRANDÃO, Leonardo. Corpos deslizantes, corpos desviantes: a contracultura e o skate no Brasil. Revista 100% Slackline, São Paulo, nº 96, p.114, março 2006;



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 08/07/21

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

Manobras e Curiosidades Slackline

### JUSTIFICATIVA:

Por proporcionarmos aos alunos da rede pública escolar a prática do despertar educacional e, com esta prática, reforçamos a sua cidadania, direcionando-os à construção de um mundo melhor, livre de qualquer tipo de discriminação e dentro do espírito de compreensão mútua, fraternidade, solidariedade e cultura da paz, dando continuidade ao processo pedagógico vivenciado dessa forma, vale reforçar que o compromisso com o educando está nos estímulos prazerosos de se movimentar, agir e sentir. É neste processo educativo que relacionamos a proposta do slackline e, por meio do jogo corporal, entendido como mecanismo facilitador do conhecimento

### OBJETIVO GERAL:

Conhecer o desenvolvimento dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos das praticas esportivas aprendizagem dos movimentos básicos do desporto. Conhecer o esporte como um todo, no contexto educacional, competitivo e perante o mercado de trabalho, identificando os métodos de ensino e aprendizagem, de forma a aplicar sequencia pedagógica nos diversos fundamentos, visando sua vivência no cotidiano e nas diferentes situações laser.

### PROCEDIMENTOS:

Mostrar aos alunos como fazer o vídeo de coordenação motora, e perguntar se eles conseguem fazer a partir das vivencias motoras que eles têm, mais a importância do esporte no seu desenvolvimento.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

De forma simples inicia usando celular falando sobre as Curiosidades do Slack na vida a importância Desenvolvimento motor é a contínua alteração no comportamento motor ao longo do ciclo da vida, que se inicia na concepção da vida e cessa somente na morte, proporcionada pela interação entre as necessidades da tarefa motora, da condição biológica do indivíduo e as condições ambientais

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BRITTO, Eduardo (Ed.). A onda dura – 3 décadas do slackline no Brasil. São Paulo: Parada Inglesa. 2000;



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## PLANO DE VIDEO AULA

**DATA:** 15/07/21

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### ATIVIDADE:

Dificuldades e Treinos Slackline

### JUSTIFICATIVA:

Desenvolvimento deste projeto é o atendimento da demanda de um número expressivo de crianças e jovens no município de Peruíbe por equipamentos e instrução qualificada para um melhor desenvolvimento cultural e esportivo, proporcionando o oferecimento de cultura, esporte e lazer em uma região sem registro de oferecimento deste formato de serviços, além de cumprir uma missão socioeducativa de empoderar e valorizar o espaço e a identidade da comunidade.

### OBJETIVO GERAL:

Pretendemos com esse projeto realizar o fomento desta cultura na região através de oficinas de esportes radicais, edição de vídeos e escolinha de skate slackline e outros, um campeonato prova que estimulam o desenvolvimento todo da criança, proporcionando novos desafios, e aumentar a autoestima e capacidade cognitiva mental, entre outros efeitos benéficos de um estilo de vida saudável e da manutenção de hábitos alimentares e de hidratação saudáveis, teoricamente aumentando a longevidade dos moradores da região e possivelmente reduzindo as necessidades de gastos governamentais futuros com hospitais, ambulâncias, médicos, consultas, exames e remédios.

### PROCEDIMENTOS:

Como recomendação final, este mesmo grupo de trabalho passou a defender que o Currículo Nacional de Educação Física tivesse como objetivo principal a Aptidão Física voltada à Saúde. Dessa forma, pretendia-se que os alunos compreendessem os benefícios da prática regular do exercício físico bem como se objetivava que esses conhecessem, também, as formas pelas quais essa prática regular e saudável de exercícios físicos deveria tomar forma no cotidiano dos alunos.

### ROTEIRO VÍDEO AULA:

Organizar para gravação e equipamentos que serão usados, orientação para pessoa que ajudou na gravação e edição do vídeo seguindo as orientações básicas para melhor entender, sobre as histórias e curiosidades.

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BRITTO, Eduardo (Ed.). A onda dura – 3 décadas de slackline no Brasil. São Paulo: Parada Inglesa. 2000;



Projeto  
**Paraíso**

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE VIDEO AULA**

**DATA:** 16/07/21

**PROFESSOR:** André Luiz Souza Ribeiro

**OFICINA:** Iniciação Esportiva

**TURMAS:** 1, 2, 3.

### **ATIVIDADE:**

Qualidade de Vida no Esporte

### **JUSTIFICATIVA:**

Desenvolvimento deste projeto é o atendimento da demanda de um número expressivo de crianças e jovens no por equipamentos e instrução qualificada para um melhor desenvolvimento cultural e esportivo, proporcionando o oferecimento de cultura, esporte e lazer em uma região sem registro de oferecimento deste formato de serviços, além de cumprir uma missão socioeducativa de empoderar e valorizar o espaço e a identidade da comunidade.

### **OBJETIVO GERAL:**

Realizar o fomento desta cultura na região através de oficinas de esportes radicais, edição de vídeos e escolinha de slackline e outros, um campeonatos provas que estimulam o desenvolvimento todo da criança, proporcionando novos desafios.

### **PROCEDIMENTOS:**

Como recomendação final, este mesmo grupo de trabalho passou a defender que o Currículo Nacional de Educação Física tivesse como objetivo principal a Aptidão Física voltada à Saúde. Dessa forma, pretendia-se que os alunos compreendessem os benefícios da prática regular do exercício físico bem como se objetivava que esses conhecessem, também, as formas pelas quais essa prática regular e saudável de exercícios físicos deveria tomar forma no cotidiano dos alunos

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

Organizar para gravação e equipamentos que serão usados, orientação para pessoa que ajudou na gravação e edição do vídeo seguindo as orientações básicas para melhor entender, sobre as fatos reais sobre a saudável vida no esporte

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

BRITTO, Eduardo (Ed.). A onda dura – 3 décadas de slackline no Brasil. São Paulo: Parada Inglesa. 2000;