



**Projeto
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO MENSAL

**PROFESSOR: Viviane Cardoso de Lima
OFICINA: Recreação
MÊS: JULHO/2021**

<u>SEMANA</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>
1º Planejamento				(01/07) Em teletrabalho Planejamento semestral	(02/07) Em teletrabalho Planejamento semestral
2º TEMA: Brincadeira De Pular Corda	(05/07) Em teletrabalho Pesquisa e estudo/ termino planejamento semestral e envio	(06/07) Em teletrabalho Planejamento/ Tarefa pedagógica	(07/07) Em teletrabalho Organição do espaço, preparação do material, preparação da camera./ gravar e editar vídeo	(08/07) Em teletrabalho reunião de equipe/ em teletrabalho relatório	(09/07) Feriado.
3º TEMA: Caça ao Tesouro	(12/07) Em teletrabalho/ pesquisa e estudo/ reorganizar o planejamento semestral	(13/07) Em teletrabalho Planejamento/ reorganizar o planejamento semestral	(14/07) Em teletrabalho organição do espaço, preparação do material, preparação da camera./ gravar e editar vídeo	(15/07) Em teletrabalho Relatório/ tarefa pedagógica	(16/07) Em teletrabalho Reunião de equipe/ Participação no grupo dos pais e conferindo respostas na plataforma do google drive
4º TEMA: Torta na Cara	(19/07) Em teletrabalho Pesquisa e estudo/ ligação para pais	(20/07) Em teletrabalho planejamento/ ligação para pais	(21/07) Em teletrabalho Reunião de equipe organição do espaço, preparação do material, preparação da camera./ gravar e editar vídeo	(22/07) Em teletrabalho relatório/ ligação para pais	(23/07) Em teletrabalho Ligação para pais
5º TEMA: Corda Individual – Como Utilizar	(26/07) Em teletrabalho Pesquisa e estudo/ conferindo respostas na plataforma do google drive	(27/07) Em teletrabalho planejamento/ preenchimento da planilha de ligações	(28/07) Em teletrabalho Organição do espaço, preparação do material, preparação da camera./ gravar e editar vídeo	(29/07) Em teletrabalho relatório/ Entrar em contato novamente com os responsáveis dos alunos	(30/07) Em teletrabalho Entrar em contato novamente com os responsáveis dos alunos

Av: Mirassolândia nº 1775 - Bairro: Eldorado - CEP: 15045-000
Telefone: (17) 3363-4668 - São José do Rio Preto/SP



**Projeto
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Viviane Cardoso de Lima		Oficina: Recreação
Carga horária semanal: 16 horas		Semana de: 01/07/2021 à 02/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira		
Terça-feira		
Quarta-feira		
Quinta-feira 01/07	Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho, comecei a pesquisar quais seriam os possíveis assuntos a trabalhar com os alunos através das vídeo aulas, pesquisei por assuntos dos quais poderia chamar a atenção deles e que eles tenham facilidade de entender e talvez praticar. Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho, continuei as pesquisas sobre as atividades que provavelmente serão trabalhadas no próximo semestre.	8h
Sexta-feira 02/07	Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho, continuei as pesquisas sobre as atividades que provavelmente serão trabalhadas no próximo semestre. Já tendo um pouco mais de direção e pesquisando na internet fontes que poderiam me auxiliar no desenvolvimento das aulas. Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho, continuei as pesquisas sobre as atividades que provavelmente serão trabalhadas no próximo semestre. Já tendo um pouco mais de direção e pesquisando na internet fontes que poderiam me auxiliar no desenvolvimento das aulas.	8h
Total de horas da semana		16 h



**Projeto
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Viviane Cardoso de Lima		Oficina: Recreação
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 05/07/2021 à 09/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 05/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho realizei pesquisa em sites que mostram os benefícios de pular corda nessa fase da infância e adolescência, entendendo logo quão importante essa atividade pode ser para a saúde mental da criança e do adolescente nesta época de pandemia, afinal essa repetição de saltos pequenos e rápidos por tempos prolongados gera uma grande liberação do hormônio adrenalina que causa uma sensação de prazer, deixando o aluno mais tranquilo, e diminuindo o stress. Além disso, as pesquisas também mostram vários benefícios que essa brincadeira traz para a saúde física do praticante como fortalecimento dos músculos, equilíbrio, coordenação motora, tempo de reação, resistência, melhora no condicionamento físico, melhora o sistema respiratório e cardíaco.</p> <p>Sendo assim, trouxe uma breve explicação de como essa brincadeira pode ter começado colocando fotos e vídeos que podem auxiliar os alunos a gravarem melhor o assunto e se interessarem pela aula, e pela atividade.</p> <p>Referencias Bibliográficas</p> <p>https://www.tuasaude.com/pular-corda-emagrece/ - acesso em 05/07/2021</p> <p>http://www.terrabrasileira.com.br/folclore/i37-jcorda.html - acesso em 05/07/2021</p> <p>http://www.mkt365.com.br/case/flamboyanthotel&convention/2019/02/17/origem-do-pular-corda/ - acesso em 05/07/2021</p> <p>https://blogdescalada.com/historia-cordas-de-escalada/ - acesso em 05/07/2021</p> <p>https://ciabrink.com.br/2018/05/30/origem-de-brincadeiras-populares/ - acesso em 05/07/2021</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho realizei o termino do meu planejamento semestral e depois enviei para a Najara..</p>	
Terça-feira 06/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o material já pesquisado, elaborei a melhor maneira de passar a informação aos alunos, de forma que fique completa porém sem deixa-lo muito extenso e cansativo mas organizar os assuntos e conteúdos com um linguajar claro, objetivo e de fácil entendimento as crianças e adolescentes. Possibilitando assim os alunos a terem suas vivencias em tentar praticar a aula proposta e desenvolver novas habilidades e experiências.</p> <p>Planejar o conteúdo estudado e pesquisado, organizar as informações para prepara-las a fim de que fiquem de fácil entendimento, compreensão e execução dos alunos.</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho elaborei a tarefa pedagógica online baseada no vídeo que seria gravado no dia</p>	



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<p>seguinte, usei perguntas que eu já tinha planejado explicar no vídeo para que os alunos pudessem responder com facilidade aumentando assim o interesse pelas atividades online, pois se as atividades forem muito complexas eles podem ter dificuldades e perder o interesse e motivação. Pesquisei figuras que poderiam ser colocadas na atividade para ficar mais lúdico e mais atrativo, pois fica mais fácil a compreensão e o entendimento da proposta do vídeo.</p>	
Quarta-feira 07/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho organizei o espaço para gravar a vídeo aula. Confirmei se o ambiente estava apropriado com o fundo legal, som audível e a imagem clara e limpa. Também organizei as palavras que seriam ditas no vídeo de forma simples, clara e direta para facilitar os alunos a terem uma compreensão mais abrangente a respeito do assunto. Preparei o Material utilizado, em forma de fotos e vídeos onde os alunos podem visualizar e gravar melhor o assunto tratado no vídeo</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho foi gravada a primeira vídeo aula do mês de Julho, fazendo uma breve explicação de como pode ter surgido a brincadeira de pular corda.</p> <p>Usando um aplicativo, fiz a junção dos vídeos, escolhi um filtro, fiz a edição do vídeo colocando todas as informações necessárias para que este vídeo pudesse ser postado na internet, no site do youtube para que os alunos possam assistir e entender o conteúdo do vídeo com facilidade.</p>	
Quinta-feira 08/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho participei da reunião de equipe onde foram tratados vários assuntos como: Que talvez a nossa documentação de preenchimento de relatório poderia ser modificada, e que deveríamos estar preparados para isso.</p> <p>Agosto volta as aulas de 09/08 no município, e 02/08 no estado. Que a volta é com 35% dos alunos. E que todos os funcionários deverão fazer uso de mascara, viseira, álcool em gel, e respeitar todas as normas de distanciamento e tomar todos os cuidados devidos para evitar o contágio do Covid-19.</p> <p>Que nas semanas do dia 12 a 16, e de 19 a 23 de julho deveríamos preparar atividades relacionadas a colônia de férias.</p> <p>Que estávamos recebendo uma nova monitora, pois uma das nossas monitoras foi transferida de local.</p> <p>Tratou sobre alguns assuntos de cuidados no Onibus; cozinha; bebedouro (onde todos devem trazer garrafas pois não terá a opção de beber com a boca próxima ao bebedouro); pessoal da limpeza sempre com perflex, álcool em gel e álcool líquido; banheiro sempre com sabonete; sinalizar o local com fita no chão onde cada aluno ira ficar para manter o distanciamento; festa junina das crianças no dia 23/07 e que provavelmente teríamos para oferecer aos alunos para eles levarem bolo de fubá, achocolatado, pipoca, arroz doce e paçoca, e também organizaríamos brincadeiras rápidas e sem contato.</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o computador para descrever as atividades pesquisadas, estudadas e planejadas para o preparo da vídeo aula desta semana que tem como tema: “Brincadeira de Pular Corda”. Também</p>	



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	realizei a digitação de todas as outras atividades que foram realizadas ao longo da semana. Foram preenchidos e digitados o planejamento mensal, planejamento semanal e plano de aula da segunda semana do mês de Julho. E então foram descritos todos os documentos, livros e documentos acadêmicos que foram utilizados para a preparação da vídeo aula, formulando assim toda a rotina preparada ao longo da semana. Preenchendo os documentos que são enviados para a educação.	
Sexta-feira 09/07	Feriado.	
Total de horas da semana		40h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Viviane Cardoso de Lima		Oficina: Recreação
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 12/07/2021 à 16/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 12/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho realizei pesquisa em sites e livros que mostram a importância de realizar atividades recreativas, a recreação é uma atividade lúdica que trabalha espontaneidade, criatividade, liberdade de expressão, alegria e outros, podendo ser realizada de forma individual ou coletiva. Essa proposta vem para propor uma atividade de descontração nessa semana de férias escolar que trabalha a criatividade, interação com a família, conhecimentos gerais se desenvolverem perguntas, e resistência aeróbica se colocarem desafios. É uma atividade que vem para trazer descontração e socialização sendo de muita importância e relevância para momentos como este onde os alunos estão sem aulas presenciais, tendo que se manter em casa sem poder realizar atividades em grupos que eram realizadas no Projeto Mundo Novo Paraíso. Assim esta atividade vem para proporcionar momentos de diversão e aprendizagem de forma simples com materiais que as crianças possuem em suas casas, podendo realiza-las com facilidade e suprir um pouco da falta das aulas presenciais. Na recreação a criança tem possibilidade de conhecer o ambiente que a cerca, observa-lo, manipular o ambiente que a cerca, criar, recriar, desenvolver tarefas e exercícios com uma maneira divertida. Lazer e Recreação no currículo de Educação Física, Márcia Chaves, Silvio Sanches Gamboa, Kátia Oliver de Sá, Editora UFAL. Lazer e Recreação Repertório de Atividades por Ambientes, Nelson Carvalho Marcellin, Editora PAPIRUS. – acesso em 12/07/2021 Recreação na sala de aula de 5ª a 8ª série, Elizabeth Nascimento Silva, Editora SPRINT LTDA.</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho reorganizar o Planejamento Semestral, pois foi necessário algumas mudanças devido as duas semanas que os alunos tiveram de férias escolares.</p>	
Terça-feira 13/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o material já pesquisado, elaborei a melhor maneira de passar a informação aos alunos, de forma que fique completa porém sem deixa-lo muito extenso e cansativo mas organizar os assuntos e conteúdos com um linguajar claro, objetivo e de fácil entendimento as crianças e adolescentes. Possibilitando assim os alunos a terem suas vivencias em tentar praticar a aula proposta e desenvolver novas habilidades e experiências. Planejar o conteúdo estudado e pesquisado, organizar as informações para prepara-las a fim de que fiquem de fácil entendimento, compreensão e execução dos alunos.</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho reorganizar o Planejamento Semestral, pois foi necessário algumas mudanças devido as duas semanas que os alunos tiveram de férias escolares.</p>	



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Quarta-feira 14/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho organizei o espaço para gravar a vídeo aula. Confirmei se o ambiente estava apropriado com o fundo legal, som audível e a imagem clara e limpa. Também organizei as palavras que seriam ditas no vídeo de forma simples, clara e direta para facilitar os alunos a terem uma compreensão mais abrangente a respeito do assunto. Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho foi gravada a segunda vídeo aula do mês de Julho, fazendo uma breve explicação de como pode ser realizado uma brincadeira de Caça ao Tesouro em casa com a família, nesse período de férias escolar. Usando um aplicativo, fiz a junção dos vídeos, escolhi um filtro, fiz a edição do vídeo colocando todas as informações necessárias para que este vídeo pudesse ser postado na internet, no site do youtube para que os alunos possam assistir e entender o conteúdo do vídeo com facilidade.</p>	
Quinta-feira 15/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o computador para descrever as atividades pesquisadas, estudas e planejadas para o preparo da vídeo aula desta semana que tem como tema: “Caça ao Tesouro”. Também realizei a digitação de todas as outras atividades que foram realizadas ao longo da semana. Foram preenchidos e digitados o planejamento mensal, planejamento semanal e plano de aula da segunda semana do mês de Julho. E então foram descritos todos os documentos, livros e documentos acadêmicos que foram utilizados para a preparação da vídeo aula, formulando assim toda a rotina preparada ao longo da semana. Preenchendo os documentos que são enviados para a educação. Período Tarde: Preparei as atividades pedagógicas para serem impressas e entregues aos alunos para auxiliar na compreensão das vídeo aulas propostas ao longo do mês. Busquei imagens que pudessem auxiliar os alunos a guardarem as informações e terem uma atividade mais atrativa. Encaminhei as atividades para a Najara.</p>	
Sexta-feira 16/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho participei da reunião de equipe que foi realizada através do Google Meet pela nossa coordenadora Kely para tratar alguns assuntos importantes com toda a equipe de trabalho. Ela explicou que teríamos uma reunião com o Júnior no dia 21 deste mês. Que seria realizado no dia 22 deste mes um varal solidário no projeto para que as famílias das crianças tivessem a oportunidade de pegar peças de roupas ou sapatos, e que teríamos roupas de adulto feminino, masculino, roupas de crianças feminino e masculino e podendo ter até peças menos de bebes. E que desta forma estaríamos complementando com o nosso papel social. Já que sabemos que muitas famílias podem ter necessidades de ganhar novas roupas e estarem sem condições financeiras para comprar novas roupas, e que essas famílias poderiam ate trazer conhecidos que eles sabem que também estavam passando pelas mesmas necessidades para que essas famílias também fossem auxiliadas neste aspecto. Tratou novamente sobre alguns assuntos na questão do retorno das aulas de forma presencial com 35% dos alunos. E Festa Junina das crianças que será realizada no dia 23 deste mês. Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho participei no grupo dos pais elogiando a participação deles nas atividades online e conferindo respostas na plataforma do google drive.</p>	
Total de horas da semana		40h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Viviane Cardoso de Lima		Oficina: Recreação
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 19/07/2021 à 23/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 19/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho realizei pesquisa em sites e livros que mostram a importância de realizar atividades recreativas, a recreação é uma atividade lúdica que trabalha espontaneidade, criatividade, liberdade de expressão, alegria e outros, podendo ser realizada de forma individual ou coletiva. Essa proposta vem para propor uma atividade que trabalha conhecimentos gerais e tempo de reação. É uma atividade que vem para trazer descontração e socialização sendo de muita importância e relevância para momentos como este onde os alunos estão sem aulas presenciais, tendo que se manter em casa sem poder realizar atividades em grupos que eram realizadas no Projeto Mundo Novo Paraíso. Assim esta atividade vem para proporcionar momentos de diversão e aprendizagem de forma simples com materiais que as crianças possuem em suas casas, podendo realiza-las com facilidade e suprir um pouco da falta das aulas presenciais. Na recreação a criança tem possibilidade de conhecer o ambiente que a cerca, observa-lo, manipular o ambiente que a cerca, criar, recriar, desenvolver tarefas e exercícios com uma maneira divertida. Recreação na sala de aula de 5ª a 8ª série, Elizabeth Nascimento Silva, Editora SPRINT LTDA. Lazer e Recreação Repertório de Atividades por Ambientes, Nelson Carvalho Marcellin, Editora PAPIRUS. Lazer e Recreação no currículo de Educação Física, Márcia Chaves, Silvio Sanches Gamboa, Kátia Oliver de Sá, Editora UFAL. Período Tarde: Em Sistema de teletrabalho organizei os alunos pelos quais eu estou responsável pelas devolutivas das atividades online, anotei todos os que preencheram a atividade, e depois comecei a entrar em contato com os alunos que não recebemos as respostas na plataforma, então sempre que eu conseguia falar com os pais, eu perguntava como o aluno está, e a família, se eles estavam no grupo de pais, e se eu poderia enviar novamente a atividade online pelo whatsapp para que o aluno respondesse, e confirmava o número de whatsapp para enviar a atividade. Então tentei entrar em contato com os responsáveis da aluna ALICE FERNANDA DOS SANTOS pelo numero (17) 3364-6930 não foi possível completar sua chamada, por favor verifique o numero discado. (17) 99249-5339 toca até o fim, não atende. Mande mensagem via whatApp. Depois entrei em contato com a família da aluna ANA CAROLINA SACAMOTA MELO no número (17) 99154-0308 não atende, não tem whatsapp. Depois entrei em contato com a família da aluna ANA LAURA DE PAULA MOREIRA DOS SANTOS pelo telefone (17) 9729-7007 a mãe atendeu disse que está tudo bem e que vai fazer a atividade. (17) 99232-2072. Depois entrei em contato com a família da aluna ANA VICTORIA SACAMOTA MELO pelo telefone (17) 99163-3447 não atende, não tem whatsapp. Depois entrei em contato com a família da aluna ALICE PEDRÔSO</p>	8h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Terça-feira 20/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o material já pesquisado, elaborei a melhor maneira de passar a informação aos alunos, de forma que fique completa porém sem deixa-lo muito extenso e cansativo mas organizar os assuntos e conteúdos com um linguajar claro, objetivo e de fácil entendimento as crianças e adolescentes. Possibilitando assim os alunos a terem suas vivencias em tentar praticar a aula proposta e desenvolver novas habilidades e experiências. Planejar o conteúdo estudado e pesquisado, organizar as informações para prepara-las a fim de que fiquem de fácil entendimento, compreensão e execução dos alunos.Período Tarde: Em Sistema de teletrabalho organizei os alunos pelos quais eu estou responsável pelas devolutivas das atividades online, anotei todos os que preencheram a atividade, e depois comecei a entrar em contato com os alunos que não recebemos as respostas na plataforma, então sempre que eu conseguia falar com os pais, eu perguntava como o aluno está, e a família, se eles estavam no grupo de pais, e se eu poderia enviar novamente a atividade online pelo whatsApp para que o aluno respondesse, e confirmava o número de whatsApp para enviar a atividade.Então tentei entrar em contato com os responsáveis da aluna ANGELA NEGRI COSTA SOARES pelo telefone (17) 9180-6028 não atende, não tem whatsApp. (17) 98178-1703 não atende, não tem whatsApp.Depois entrei em contato com a família da aluna ANANDA IZABELLY MOREIRA CARDOSO pelo telefone (17) 9234-8968 não atende, não tem whatsApp. (17) 98171-3496 não atende, não tem whatsApp.Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno ANTHONY GABRIEL MARTINS DA SILVA FRANCO pelo telefone (17) 3213-2734 não chama. (17) 99645-9498 quebrou o braço e a mae está com pouco tempo para responder com o filho, e ele esta sem celular, mas ela falou que vai responder sim.Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno ARTHUR LIMA DE OLIVEIRA pelo telefone (17) 9134-9737 não atende, mandei mensagem pelo whatsApp falando sobre a atividade e encamihei a atividade online novamente (17) 99131-8576 não atende.Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno BRYAN HENRIQUE PEREIRA SILVA pelo telefone (17) 9629-3670 não chama. (17) 99219-7856 sogra da Roselita atendeu e disse que ela trocou de numero, novo numero: (17) 99671-9041 está tudo bem, o Brayan está dormindo muito. Pediu para enviar novamente a atividade pois o outro numero foi raqueado e ela perdeu a atividade online.</p>	8h
Quarta-feira 21/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho organizei o espaço para gravar a vídeo aula. Confirmei se o ambiente estava apropriado com o fundo legal, som audível e a imagem clara e limpa. Também organizei as palavras que seriam ditas no vídeo de forma simples, clara e direta para facilitar os alunos a terem uma compreensão mais abrangente a respeito do assunto. Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho foi gravada a terceira vídeo aula do mês de Julho, fazendo uma</p>	8h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

	<p>breve explicação de como pode ser realizado uma brincadeira de Torta na Cara em casa com a família, nesse período de férias escolar. Preparei os materiais necessários para a aula: toalha, farinha de trigo e copo. Usando um aplicativo, fiz a junção dos vídeos, escolhi um filtro, fiz a edição do vídeo colocando todas as informações necessárias para que este vídeo pudesse ser postado na internet, no site do youtube para que os alunos possam assistir e entender o conteúdo do vídeo com facilidade.</p>	
Quinta-feira 22/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o computador para descrever as atividades pesquisadas, estudadas e planejadas para o preparo da vídeo aula desta semana que tem como tema: “Torta na Cara”. Também realizei a digitação de todas as outras atividades que foram realizadas ao longo da semana. Foram preenchidos e digitados o planejamento mensal, planejamento semanal e plano de aula da segunda semana do mês de Julho. E então foram descritos todos os documentos, livros e documentos acadêmicos que foram utilizados para a preparação da vídeo aula, formulando assim toda a rotina preparada ao longo da semana. Preenchendo os documentos que são enviados para a educação. Período Tarde: Em Sistema de teletrabalho organizei os alunos pelos quais eu estou responsável pelas devolutivas das atividades online, anotei todos os que preencheram a atividade, e depois comecei a entrar em contato com os alunos que não recebemos as respostas na plataforma, então sempre que eu conseguia falar com os pais, eu perguntava como o aluno está, e a família, se eles estavam no grupo de pais, e se eu poderia enviar novamente a atividade online pelo whatsApp para que o aluno respondesse, e confirmava o número de whatsApp para enviar a atividade. Então tentei entrar em contato com os responsáveis do aluno DAVI DE OLIVEIRA GAMA pelo telefone (17) 9223-1320 deixe seu recado. Mandei mensagem no whatsApp e encaminhei a atividade novamente (17) 99160-9225 deixe seu recado 99144-8602 deixe seu recado 3237-5359 sogro atendeu e foi verificar o numero de contato da mae do aluno, para eu entrar em contato com ela. Disse que não tem o numero dela. Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno DANILO MEQUELIN MENDONÇA DOS SANTOS pelo telefone (17) 9282-7917 não foi possível completar sua ligação, verifique o número. (17) 98813-0968 a mae atendeu disse que está tudo bem, e que ele já respondeu, então pedi que respondesse novamente, pois não chegou no sistema, ela pediu para enviar novamente. Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno DAVI DE SÁ pelo telefone (17) 3364-0835 é uma empresa, e não conhece. (17) 99176-9436 numero programado para não receber ligações. E não tem whats App. Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno GECIONE APARECIDO DE CARVALHO LOPES JUNIOR pelo telefone (17) 9113-6688 verifique o número. Não tem whatsApp (17) 9199-7590 deixe seu recado. Mandei msg pelo whatsApp e encaminhei a atividade online novamente. Depois entrei em contato com os responsáveis da aluna HELOISE FERREIRA DE ANGELO pelo telefone (17) 3355-4843 a mae atendeu, disse que esta tudo bem e pediu para enchaminhar novamente a atividade para o celular. (17) 98131-3274 encaminhei para este numero a atividade online.</p>	8h
Sexta-feira	<p>Período Manhã: Em Sistema de teletrabalho organizei os alunos pelos quais eu estou responsável pelas devolutivas das</p>	8h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

23/07	<p>atividades online, anotei todos os que preencheram a atividade, e depois comecei a entrar em contato com os alunos que não recebemos as respostas na plataforma, então sempre que eu conseguia falar com os pais, eu perguntava como o aluno está, e a família, se eles estavam no grupo de pais, e se eu poderia enviar novamente a atividade online pelo whatsApp para que o aluno respondesse, e confirmava o número de whatsApp para enviar a atividade. Então tentei entrar em contato com os responsáveis do aluno JOAO MURILO MARTINS DA SILVA pelo telefone (17) 98820-5137 o marido atendeu, pediu pra ligar mais tarde porque só a mae que sabe mecher com essas coisas. Depois liguei novamente e consegui falar com a mãe, expliquei para ela como preencher, e ela conseguiu realizar a atividade com o filho. Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno ILDO GABRIEL SILVA QUINTO pelo telefone (17) 9239-4503 não foi possível completar a sua ligação, verifique o numero (17) 98140-2190 o irmão atendeu disse que só consegue falar com ela depois das 17:30 e passou o novo numero de contato dela. 981014941 então mandei msg para a mae pelo whatsApp falando da atividade online e encaminhei a atividade online para ela. Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno JOSE MIGUEL DIONISIO DE OLIVEIRA pelo telefone (17) 99173-5896 não foi possível completar a sua ligação, verifique o numero. Não tem whatsApp Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno JÚLIO CÉSAR DA SILVA MOREIRA NETO pelo telefone (17) 9132-7231 falei com o pai, está tudo bem, ele pediu para enviar a atividade online no whatsApp novamente. Período Tarde: Em Sistema de teletrabalho organizei os alunos pelos quais eu estou responsável pelas devolutivas das atividades online, anotei todos os que preencheram a atividade, e depois comecei a entrar em contato com os alunos que não recebemos as respostas na plataforma, então sempre que eu conseguia falar com os pais, eu perguntava como o aluno está, e a família, se eles estavam no grupo de pais, e se eu poderia enviar novamente a atividade online pelo whatsApp para que o aluno respondesse, e confirmava o número de whatsApp para enviar a atividade. Então tentei entrar em contato com os responsáveis da aluna KARIELLY EVELIN DE SOUZA DA SILVA pelo telefone (17) 8207-0638 numero desligado ou fora da area de cobertura. Mandei mensagem via whatsApp falando sobre a atividade online, e encaminhei a atividade. (17) 98130-9550 caixa de mensagem. Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno KAUA HENRIQUE TOZZO DE SOUZA pelo telefone (17) 9175-7392 o pai atendeu, disse que esta tudo bem, e pediu para enviar a atividade online para ele, que ele vai encaminhar para a mae do Kaua. Depois entrei em contato com os responsáveis do aluno KAUAN HENRIQUE DE AGUIAR pelo telefone (17) 99142-2279 toca até o fim, não atende. 17 99207-0972 a vó atendeu, disse que está tudo bem, mas que não mora com eles, confirmou o telefone da mae, e disse que eu poderia enviar a mensagem pelo whatsApp pra ela.</p>	
Total de horas da semana		40h



**Projeto
Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTINA SEMANAL DO PROFESSOR

Associação Paraíso – Projeto Mundo Novo - Eldorado		TC 04/2018
Professor: Viviane Cardoso de Lima		Oficina: Recreação
Carga horária semanal: 40 horas		Semana de: 26/07/2021 a 30/07/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda-feira 26/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho pesquisa em sites que mostram os benefícios de pular corda nessa fase da infância e adolescência, entendo logo quão importante essa atividade pode ser para a saúde mental da criança e do adolescente nesta época de pandemia, afinal essa repetição de saltos pequenos e rápidos por tempos prolongados gera uma grande liberação do hormônio adrenalina que causa uma sensação de prazer, deixando o aluno mais tranquilo, e diminuindo o stress. Além disso, as pesquisas também mostram vários benefícios que essa brincadeira traz para a saúde física do praticante como fortalecimento dos músculos, equilíbrio, coordenação motora, tempo de reação, resistência, melhora no condicionamento físico, melhora o sistema respiratório e cardíaco .</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho conferi as respostas na plataforma do google drive para saber quais alunos participaram das atividades, e quais alunos precisaria tentar entrar em contato novamente para lembrar os responsáveis da tarefa online. Alunos que responderam a atividade depois de entrar em contato com os responsáveis: JOÃO MURILO MARTINS DA SILVA Danilo Miquelin Mendonça dos santos Julio Cesar da Silva Moreira neto Ildo Gabriel Silva Quinto HELOÍSE FERREIRA DE ANGELO Davi de Oliveira Gama Alice Pedroso Cardoso Any vitória de Sousa Kaua Henrique Tozzo De Souza Kauan Henrique de aguiar</p>	8h
Terça-feira 27/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o material já pesquisado, elaborei a melhor maneira de passar a informação aos alunos, de forma que fique completa porém sem deixa-lo muito extenso e cansativo mas organizar os assuntos e conteúdos com um linguajar claro, objetivo e de fácil entendimento as crianças e adolescentes. Possibilitando assim os alunos a terem suas vivencias em tentar praticar a aula proposta e desenvolver novas habilidades e experiências. Planejar o conteúdo estudado e pesquisado, organizar as informações para prepara-las a fim de que fiquem de fácil entendimento, compreensão e execução dos alunos.</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho organizei e passei para a tabela o preenchimento de todas as ligações que eu realizei para os pais e responsáveis dos alunos para saber como a criança esta, e perguntar da atividade online.</p>	8h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Quarta-feira 28/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho organizei o espaço para gravar a vídeo aula. Confirmei se o ambiente estava apropriado com o fundo legal, som audível e a imagem clara e limpa. Também organizei as palavras que seriam ditas no vídeo de forma simples, clara e direta para facilitar os alunos a terem uma compreensão mais abrangente a respeito do assunto.</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho foi gravada a quarta vídeo aula do mês de Julho, explicando a maneira correta de saber o tamanho adequado da corda, a maneira de ficar com os braços, punhos e os saltos, usei fotos e vídeos para que o vídeo possa ser mais atrativo e auxiliar os alunos a guardarem melhor as informações.</p> <p>Usando um aplicativo, fiz a junção dos vídeos, fotos, gravações de voz, escolhi um filtro, fiz a edição do vídeo colocando todas as informações necessárias para que este vídeo pudesse ser postado na internet, no site do youtube para que os alunos possam assistir e entender o conteúdo do vídeo com facilidade.</p>	8h
Quinta-feira 29/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho utilizei o computador para descrever as atividades pesquisadas, estudadas e planejadas para o preparo da vídeo aula desta semana que tem como tema: “Caça ao Tesouro”. Também realizei a digitação de todas as outras atividades que foram realizadas ao longo da semana. Foram preenchidos e digitados o planejamento mensal, planejamento semanal e plano de aula da segunda semana do mês de Julho.</p> <p>E então foram descritos todos os documentos, livros e documentos acadêmicos que foram utilizados para a preparação da vídeo aula, formulando assim toda a rotina preparada ao longo da semana. Preenchendo os documentos que são enviados para a educação.</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho entrar em contato novamente com os responsáveis dos alunos que ainda não participaram da atividade online</p>	8h
Sexta-feira 30/07	<p>Período Manhã: Em Sistema de Teletrabalho entrei em contato novamente com os responsáveis dos alunos que ainda não participaram da atividade online.</p> <p>E Conferi as novas respostas online obtidas depois desta segunda ligação para os responsáveis.</p> <p>Alunos que responderam depois do segundo contato pelo telefone: Anthony Gabriel Martins da Silva Ana Laura de Paula Moreira dos Santos Bryan Henrique Pereira Silva</p> <p>Período Tarde: Em Sistema de Teletrabalho preenchimento da planilha de ligações do restante dos professores do grupo para os responsáveis dos alunos da turma 3 período manhã e turma 3 período tarde.</p>	8h
Total de horas da semana		40 h



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 07/07/2021

PROFESSOR: Viviane Cardoso de Lima

OFICINA: Recreação

TURMAS: 1, 2 e 3

TEMA: Brincadeiras com corda

JUSTIFICATIVA:

A prática de pular corda pode proporcionar sensação de bem estar, prazer e auxilia no controle das emoções, pois nosso organismo libera hormônios como as endorfinas quando estamos a praticar alguma atividade física. É diante dessa situação de pandemia em que o mundo se encontra é de extrema importância os alunos terem alguma prática física. Por isso torna-se importante o trabalho nesta modalidade esportiva.

A atividade também proporciona muitos benefícios para saúde como o fortalecimento dos membros inferiores, agilidade, aprimora a coordenação motora, circulação sanguínea, aumenta a capacidade cardiovascular, fortalece a estrutura óssea, melhora o condicionamento físico e também é de uma modalidade de baixo custo.

Muitas vezes pode-se passar despercebido o vínculo que há entre a atividade física com a melhora da aquisição da capacidade de aprendizagem dos alunos, então além de todos os benefícios físicos e emocionais, a atividade física também se torna importante para auxiliar os alunos com o aprendizado de outras disciplinas escolares, então torna-se ainda mais importante a prática do esporte, e assim nossa oferta como projeto social em oferecer diversas opções de modalidades esportivas e até mesmo brincadeiras que irão auxiliar nossos alunos em absorver com mais facilidade seus novos conteúdos teóricos de outras disciplinas escolares.

OBJETIVO GERAL:

Trazar uma breve explicação de como essa brincadeira de pular cordas pode ter iniciado, mostrando fotos e vídeos que podem auxiliar os alunos a lembrarem desta aula e terem mais interesse pela modalidade. Muitas vezes pode-se passar despercebido o vínculo que há entre a atividade física com a melhora da aquisição da capacidade de aprendizagem dos alunos, então além de todos os benefícios físicos e emocionais, a atividade física também se torna importante para auxiliar os alunos com o aprendizado de outras disciplinas escolares, então torna-se ainda mais importante a prática do esporte, e assim nossa oferta como projeto social em oferecer diversas opções de modalidades esportivas e até mesmo brincadeiras que irão auxiliar nossos alunos em absorver com mais facilidade seus novos conteúdos teóricos de outras disciplinas escolares. A atividade também proporciona muitos benefícios para saúde como o fortalecimento dos membros inferiores, agilidade, aprimora a coordenação motora, circulação sanguínea, aumenta a capacidade cardiovascular, fortalece a estrutura óssea, melhora o condicionamento físico e também é de uma modalidade de baixo custo.

PROCEDIMENTOS:

A aula foi elaborada através de pesquisas em sites que ofereceram algumas dicas de brincadeiras com cordas e algumas experiências já vivenciadas com os alunos. Também foram pesquisados livros onde traz alguns conhecimentos sobre a brincadeira de pular cordas. Tornando assim um estudo mais amplo com mais informações proporcionando uma aula com um conteúdo mais completo.



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Apresentação: Olá pessoal, eu sou a professora Viviane de Educação Física aqui do Projeto Mundo Novo Paraíso, núcleo Eldorado.

Desenvolvimento do vídeo: Hoje nós vamos falar sobre a brincadeira de pular cordas, como será que surgiu essa brincadeira? Vamos conferir. Acredita-se que por volta de aproximadamente 4.000 a 3500 aC. o Antigo Egito foi provavelmente a primeira civilização a desenvolver ferramentas especiais para fazer uma corda. Estas cordas eram puxadas por milhares de trabalhadores escravos e permitiu que os egípcios movessem as pedras pesadas para construir seus monumentos. Na China por volta de 2.800 aC cordas feitas de fibras de cânhamo estavam sendo usadas. Há relatos que no Egito e na China, a brincadeira de pular corda surgiu de uma necessidade de melhorar o processo de produção de cordas, pois passando a corda em volta do corpo, ficava mais fácil e rápido de trançá-las. Acredita-se que assim surgiu essa brincadeira que hoje é um esporte onde existem vários tipos de competições e praticantes por todo o mundo.

Despedida: Essa foi a nossa brincadeira de hoje, espero que vocês tenham gostado dessas curiosidades, até o próximo vídeo.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=KY8jsh8NdHw>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.tuasaude.com/pular-corda-emagrece/> - acesso em 05/07/2021

<http://www.terrabrasileira.com.br/folclore/i37-jcorda.html> - acesso em 05/07/2021

<http://www.mkt365.com.br/case/flamboyanthotel&convention/2019/02/17/origem-do-pular-corda/> - acesso em 05/07/2021

<https://blogdescalada.com/historia-cordas-de-escalada/> - acesso em 05/07/2021

<https://ciabrink.com.br/2018/05/30/origem-de-brincadeiras-populares/> - acesso em 05/07/2021



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 14/07/2021

PROFESSOR: Viviane Cardoso de Lima

OFICINA: Recreação

TURMAS: 1, 2 e 3

TEMA: Caça ao Tesouro

JUSTIFICATIVA:

Diante dessa situação de pandemia em que o mundo se encontra é de extrema importância os alunos terem alguma prática física. A recreação é uma atividade lúdica que trabalha espontaneidade, criatividade, liberdade de expressão, alegria e outros, podendo ser realizada de forma individual ou coletiva. Essa proposta vem para propor uma atividade de descontração nessa semana de férias escolar que trabalha a criatividade, interação com a família, conhecimentos gerais se desenvolverem perguntas, e resistência aeróbica se colocarem desafios. É uma atividade que vem para trazer descontração e socialização sendo de muita importância e relevância para momentos como este onde os alunos estão sem aulas presenciais, tendo que se manter em casa sem poder realizar atividades em grupos que eram realizadas no Projeto Mundo Novo Paraíso. Assim esta atividade vem para proporcionar momentos de diversão e aprendizagem de forma simples com materiais que as crianças possuem em suas casas, podendo realizá-las com facilidade e suprir um pouco da falta das aulas presenciais. Na recreação a criança tem a possibilidade de conhecer o ambiente que a cerca, observá-lo, manipular o ambiente que a cerca, criar, recriar, desenvolver tarefas e exercícios de uma maneira divertida.

OBJETIVO GERAL:

Propor uma atividade de descontração que trabalha criatividade, interação com a família, conhecimentos gerais se desenvolverem perguntas, e resistência aeróbica se colocarem desafios. Em um ambiente onde os alunos estão sem aulas presenciais, tendo que se manter em casa sem poder realizar atividades em grupos que eram realizadas no Projeto Mundo Novo Paraíso. Assim esta atividade vem para proporcionar momentos de diversão e aprendizagem de forma simples com materiais que as crianças possuem em suas casas, podendo realizá-las com facilidade e suprir um pouco da falta das aulas presenciais.

Na recreação a criança tem a possibilidade de conhecer o ambiente que a cerca, observá-lo, manipular o ambiente que a cerca, criar, recriar, desenvolver tarefas e exercícios com uma maneira divertida.

PROCEDIMENTOS:

A aula foi elaborada através de pesquisas em sites que ofereceram algumas dicas de brincadeiras recreativas e algumas experiências já vivenciadas com os alunos. Também foram pesquisados livros que oferecem diversas brincadeiras que podem ser realizadas no ambiente de casa. Também pesquisei sites que contêm vídeos de demonstração de variedades de brincadeiras recreativas. Tornou assim um estudo mais amplo com mais informações proporcionando uma aula com um conteúdo mais completo.

ROTEIRO VÍDEO AULA:



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Apresentação: Olá pessoal, eu sou a professora Viviane de Educação Física aqui do Projeto Mundo Novo Paraíso, núcleo Eldorado.

Desenvolvimento do vídeo: Hoje eu vim trazer uma proposta de atividade relacionada com as férias. Uma brincadeira que eu gosto muito de preparar na colônia de férias é o “Caça ao Tesouro”. Então eu vim trazer algumas dicas de como você pode preparar essa brincadeira aí na sua casa, com a sua família. Primeiro Seja criativo ao esconder as pistas do tesouro eu sempre fazia com papel as pistas e escondia, então capricha, na cozinha esconde no meio de tapawer, panela, do fogão, na sala capricha se conseguir colocar em baixo do sofá, atrás da Televisão, no quarto coloca dentro de uma peça de roupa, ou calçado, pode também colocar no quintal, na arvore da calçada....enfim seja criativo e esconde bem as pistas. Segundo quando as pistas forem encontradas coloque desafios para os participantes como polichinelo, agachamento, flexão, dançar uma musica, e você também pode elaborar perguntas onde eles tem que responder de forma correta. Terceiro o “tesouro” pode ser coisa que a você tem em casa e sua família gosta de comer, ou você pode comprar algo para ser o tesouro, ou também pode ser uma carta ou um desenho que você faça para as pessoas da sua família onde fale ou demonstre todo o amor que você tem por eles e como são importantes pra você. Então você consegue realizar essa brincadeira com tudo o que você a tem na sua casa e o importante é se divertir.

Despedida: Então essa foi a nossa proposta de hoje, espero que vocês tenham gostado, até o próximo vídeo.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=pynnZDRAJ0E&t=20s>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Lazer e Recreação no currículo de Educação Física, Márcia Chaves, Silvio Sanches Gamboa, Kátia Oliver de Sá, Editora UFAL. – acesso em 12/07/2021

Recreação na sala de aula de 5ª a 8ª série, Elizabeth Nascimento Silva, Editora SPRINT LTDA.



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 21/07/2021

PROFESSOR: Viviane Cardoso de Lima

OFICINA: Recreação

TURMAS: 1, 2 e 3

TEMA: Torta na Cara

JUSTIFICATIVA:

Diante dessa situação de pandemia em que o mundo se encontra é de extrema importância os alunos terem alguma prática física. A recreação é uma atividade lúdica que trabalha espontaneidade, criatividade, liberdade de expressão, alegria e outros, podendo ser realizada de forma individual ou coletiva. Essa proposta vem para propor uma atividade que trabalha conhecimentos gerais e tempo de reação. É uma atividade que vem para trazer descontração e socialização sendo de muita importância e relevância para momentos como este onde os alunos estão sem aulas presenciais, tendo que se manter em casa sem poder realizar atividades em grupos que eram realizadas no Projeto Mundo Novo Paraíso. Assim esta atividade vem para proporcionar momentos de diversão e aprendizagem de forma simples com materiais que as crianças possuem em suas casas, podendo realizá-las com facilidade e suprir um pouco da falta das aulas presenciais.

Na recreação a criança tem a possibilidade de conhecer o ambiente que a cerca, observá-lo, manipulá-lo e o ambiente que a cerca, criar, recriar, desenvolver tarefas e exercícios de maneira divertida.

OBJETIVO GERAL:

Propor uma atividade que trabalha conhecimentos gerais e tempo de reação. É uma atividade que vem para trazer descontração e socialização sendo de muita importância e relevância para momentos como este onde os alunos estão sem aulas presenciais, tendo que se manter em casa sem poder realizar atividades em grupos que eram realizadas no Projeto Mundo Novo Paraíso. Assim esta atividade vem para proporcionar momentos de diversão e aprendizagem de forma simples com materiais que as crianças possuem em suas casas, podendo realizá-las com facilidade e suprir um pouco da falta das aulas presenciais.

Na recreação a criança tem a possibilidade de conhecer o ambiente que a cerca, observá-lo, manipulá-lo e o ambiente que a cerca, criar, recriar, desenvolver tarefas e exercícios com uma maneira divertida.

PROCEDIMENTOS:

A aula foi elaborada através de pesquisas em sites que ofereceram algumas dicas de brincadeiras recreativas e algumas experiências já vivenciadas com os alunos. Também foram pesquisados livros que oferecem diversas brincadeiras que podem ser realizadas no ambiente da casa. Também pesquisei sites que contêm vídeos de demonstração de variedades de brincadeiras recreativas. Tornou assim um estudo mais amplo com mais informações proporcionando uma aula com um conteúdo mais completo.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Apresentação: Olá pessoal, eu sou a professora Viviane de Educação Física aqui do Projeto Mundo Novo Paraíso, núcleo Eldorado.



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Desenvolvimento do vídeo: Hoje eu vim trazer outra proposta de atividade relacionada com as férias. Torta na Cara. Aqui eu adaptei pra ficar mais fácil, afinal farinha e uma toalha é fácil de conseguir, mas se você preferir fazer aquela mistura de shatili pra ficar bem parecido com torta na cara fica a vontade, mas se não pode fazer dessa forma aqui que é mais fácil e o objetivo da brincadeira também será alcançado. Então prepare as perguntas e coloque um objeto na mesa. Os participantes ficarão com as mãos para traz ou mão na orelha. Faça a primeira pergunta, cria um clima de suspense para confundir os participantes fazendo de conta que vai falar valendo mas não fala, e quando você disser valendo quem pegar o objeto tem o direito de responder, se responder corretamente então ele coloca o rosto do oponente na farinha, mas se responder errado é o rosto dele que vai na farinha. Lembrem de não inspirar o ar quando for colocar o rosto na farinha. No final quem tiver se sujado na farinha menos vezes é o vencedor.

Despedida: Então essa foi a nossa proposta de hoje, espero que vocês tenham gostado, até o próximo vídeo.

LINK DA AULA POSTADA:

https://www.youtube.com/watch?v=Wiedp_mPleg&t=16s

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Recreação na sala de aula de 5ª a 8ª série, Elizabeth Nascimento Silva, Editora SPRINT LTDA.

Lazer e Recreação Repertório de Atividades por Ambientes, Nelson Carvalho Marcellin, Editora PAPIRUS.

Lazer e Recreação no currículo de Educação Física, Márcia Chaves, Silvio Sanches Gamboa, Kátia Oliver de Sá, Editora UFAL.



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 28/07/2021

PROFESSOR: Viviane Cardoso de Lima

OFICINA: Recreação

TURMAS: 1, 2 e 3

TEMA: Corda Individual – Como Utilizar

JUSTIFICATIVA:

A prática de pular corda pode proporcionar sensação de bem estar, prazer e auxilia no controle das emoções, pois nosso organismo libera hormônios como as endorfinas quando estamos a praticar alguma atividade física. E diante dessa situação de pandemia em que o mundo se encontra é de extrema importância os alunos terem alguma prática física. Por isso torna-se o trabalho nesta modalidade esportiva.

A atividade também proporciona muitos benefícios para saúde como o fortalecimento dos membros inferiores, agilidade, aprimora a coordenação motora, circulação sanguínea, aumenta a capacidade cardiovascular, fortalece a estrutura óssea, melhora o condicionamento físico e também é de uma modalidade de baixo custo.

Muitas vezes pode-se passar despercebido o vínculo que há entre a atividade física com a melhora da aquisição da capacidade de aprendizagem dos alunos, então além de todos os benefícios físicos e emocionais, a atividade física também se torna importante para auxiliar os alunos com o aprendizado de outras disciplinas escolares, então torna-se ainda mais importante a prática do esporte, e assim nossa oferta como projeto social em oferecer diversas opções de modalidades esportivas e até mesmo brincadeiras que irão auxiliar nossos alunos em absorver com mais facilidade seus novos conteúdos teóricos de outras disciplinas escolares.

OBJETIVO GERAL:

Propor variações de saltos que podem ser realizados com corda individual de fácil execução onde os alunos tem a oportunidade de se divertirem, praticar uma atividade física e buscar algo novo para sair da rotina e distrair a mente em tempos como esse de pandemia. Muitas vezes pode-se passar despercebido o vínculo que há entre a atividade física com a melhora da aquisição da capacidade de aprendizagem dos alunos, então além de todos os benefícios físicos e emocionais, a atividade física também se torna importante para auxiliar os alunos com o aprendizado de outras disciplinas escolares, então torna-se ainda mais importante a prática do esporte, e assim nossa oferta como projeto social em oferecer diversas opções de modalidades esportivas e até mesmo brincadeiras que irão auxiliar nossos alunos em absorver com mais facilidade seus novos conteúdos teóricos de outras disciplinas escolares. A atividade também proporciona muitos benefícios para saúde como o fortalecimento dos membros inferiores, agilidade, aprimora a coordenação motora, circulação sanguínea, aumenta a capacidade cardiovascular, fortalece a estrutura óssea, melhora o condicionamento físico e também é de uma modalidade de baixo custo.

PROCEDIMENTOS:

A aula foi elaborada através de pesquisas em sites que ofereceram algumas dicas de brincadeiras com cordas e algumas experiências já vivenciadas com os alunos. Também foram pesquisados livros onde traz alguns conhecimentos sobre a brincadeira de pular cordas. Também pesquisei sites que contem vídeo de demonstração



ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

de variedades de saltos. Tornando assim um estudo mais amplo com mais informações proporcionando uma aula com um conteúdo mais completo.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Apresentação: Olá pessoal, eu sou a professora Viviane de Educação Física aqui do Projeto Mundo Novo Paraíso, núcleo Eldorado.

Desenvolvimento do vídeo: Hoje vamos falar sobre o salto com a corda individual. Para saber se a corda está do tamanho certo, segure unidas as pontas da sua corda e pise na corda com um dos pés, a altura da corda deve ficar próxima a altura do ombro, conforme você for tendo mais prática, vai diminuindo o tamanho, até que a altura da sua corda fique próxima ao peito. É importante manter os ombros relaxados, cotovelos próximos ao corpo, e apenas o punho é que faz o movimento de girar a corda. Os saltos devem ser baixos e com as pontas dos pés. Pular corda pode trazer muitos benefícios para saúde como o fortalecimento dos membros inferiores, agilidade, melhora da coordenação motora, auxilia na circulação sanguínea, aumenta a capacidade cardiovascular, fortalece a estrutura óssea, melhora o condicionamento físico e tudo isso com um baixo custo, precisa-se apenas de uma corda.

Despedida: Então, essa foi a nossa aula de hoje, agora é só pegar uma corda e começar a praticar, espero que vocês tenham gostado, até o próximo vídeo.

LINK DA AULA POSTADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=M9dilXEBROI>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Ponto de Equilíbrio - Corpo e Mente em Harmonia, Lucilia Diniz, Editora Globo.

Tradição e Criação de Jogos – Reflexões e Propostas para uma cultura lúdico-corporal, Patricio Casco, Editora Peirópolis.

Corporeidade na Escola. Brincadeira, jogos e desenhos, Marcio Xavier Bonorino Figueiredo, Editora Universitária – UFP e I.