



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria
(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2020	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Associação Paraíso –SEDE		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 23/2019
Período: Ano 2019 (X) 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril () 2º Quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto () 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório Relatórios de visita in loco feitos pelo gestor, Plano de Trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais e sistema informatizado Demandanet. O relatório de execução financeira é entregue diretamente no Departamento de Prestação de Contas da SEMFAZ.		

RELATÓRIO

Decreto 17.708/2017, art. 74 , I - descrição sumária das atividades e metas estabelecidas

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado no ensino regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes;
- aprimorar a leitura e a escrita para a melhora do aprendizado no âmbito escolar;
- executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos;
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional;
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar;
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras;
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração;
- proporcionar encontros festivos para apresentar a família e a comunidade o que é realizado no cotidiano como por exemplo: Mostra Cultural, Festa Junina, propiciando melhor integração entre família, ambiente escolar e comunidade;
- passeios previamente programados em locais públicos e privados objetivando lazer e conhecer outros espaços.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Meta de atendimento: realizar 160 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).

Prazo de execução: 20 de junho de 2019 a 30 de junho de 2020.

Para atingir os objetivos e metas previstos, são desenvolvidas nas Unidades de atendimento as seguintes atividades/oficinas: Unidade de atendimento **João Paulo** (Auxílio a Tarefas e Orientação de Estudos, Dança, Natação, Recreação, Jogos Populares, Xadrez e Jogos de Tabuleiro, Ética e Cidadania, Iniciação Esportiva e colônia de férias); Unidade de atendimento **CEU das Artes** (Auxílio a Tarefas e Orientação de Estudos, Iniciação Esportiva, Violão e Musicalização Artes, Informática Educacional e Cordas); Unidade de atendimento **Sede** (Auxílio a Tarefas e Orientação de Estudos, Dança, Iniciação Esportiva, musicalização, Teatro, capoeira, Cinema e Artes).

Decreto 17.708/2017, art. 74, II- análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho

Da meta de atendimentos - Este relatório analisa o período de janeiro a abril de 2020. Esse período contou com três visitas *in loco* na unidade e Sede, João Paulo, e CEU das Artes. Verificamos nas visitas de monitoramento, por meio dos registros físicos na instituição e pelas informações colhidas no sistema informatizado Demandanet em cada mês, que a meta de atendimentos foi alcançada. Nos núcleos de atendimento AABB, CEU das Artes e Sede encontramos, respectivamente, o número de matrículas: janeiro, 101, 50, 94 (total de 245 alunos); fevereiro, 101, 81, 92 (274 alunos); março, 103,82, 96 (281 alunos) e em abril 103,82, 96 (281alunos).

Diante da suspensão do atendimento presencial a partir de 23 de março, pelo novo coronavírus, foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia devido ao distanciamento social, e a partir do mês de abril, houve a adoção do trabalho remoto, a adaptação da equipe para o regime de revezamento. Iniciou-se também o desenvolvimento das atividades on-line, passaram a fazer contato individual com cada família, conscientizando-os sobre a importância da participação dos filhos nas atividades remotas. Ainda no mês de abril, considerando as decisões do Comitê Gestor de Enfrentamento ao Coronavírus, juntamente com as Secretaria Municipal de Educação, forma repassadas orientações às OSCs e elas replicaram aos alunos e familiares sobre formas de prevenção da doença. Além dessas ações, a instituição elaborou atividades remotas e vídeos que se encontram no site: www.associaçãoparaiso.wixsite.com/website. Os maiores desafios para as OSCs foram: distanciamento social; as ações passaram a ser executadas principalmente pelas redes sociais; adequação da equipe e dos professores para a oferta de atividades remotas; trabalho por revezamento junto com o teletrabalho; capacitar e aprimorar-se no mundo digital. Propostas de solução: adoção de atividades remotas e emergenciais; acolhimento às famílias com informações e orientações sobre higiene e saúde; contato diário com os alunos e seus responsáveis durante a pandemia; suporte pedagógico e tecnológico, troca de informações entre a equipe; escala de serviços e divisão dos funcionários em duas equipes em revezamento; estudos e pesquisas sobre como gravar vídeos, como editar e publicar as aulas on-line.

Das atividades desenvolvidas- destacamos algumas atividades desenvolvidas dentro de cada oficina dos núcleos de atendimento.

NÚCLEO JOÃO PAULO



Colônia de férias: durante o mês de janeiro, foram desenvolvidas atividades diárias e variadas como brincadeiras populares, passeios, gincanas, entre outras atividades recreativas.

Auxílio à tarefa e Orientação aos Estudos – pesquisas escolares, trabalhos em grupo. Problemas envolvendo o campo aditivo e multiplicativo, bingo de tabuada e leitura de diversos gêneros literários.

Resultados obtidos: os alunos apresentaram evolução significativa.

Jogos Populares – brincadeiras como: mãe da rua, pega-pega, está pronto seu bolo, elefante colorido, cordas e cabo de guerra. **Resultados obtidos:** melhora na coordenação motora, concentração, agilidade, raciocínio. No geral os objetivos foram alcançados.

Ética e cidadania - roda de conversa, reflexão em grupo, trabalho sobre atitudes e comportamentos e confiança. **Resultados obtidos:** os alunos mostram melhores valores e atitudes no grupo social.

Dança - alongamentos e aquecimento. Hip-hop, coreografias, jazz e seus princípios de movimentação e coreografias. **Resultados obtidos:** mediante as metas propostas, os resultados foram alcançados.

Xadrez e Jogos de Tabuleiros – xadrez, regras, movimentos e jogo. **Resultados obtidos:** melhora na concentração e raciocínio, os resultados foram satisfatórios.

Recreação - jogos recreativos como beto, regras e competição. **Resultados obtidos:** os alunos se mostraram engajados nessa atividade, que na avaliação geral, se mostrou satisfatória.

Natação – adaptação ao meio líquido, respiração, mergulho, batidas de perna, barquinho com espaguete e modalidades de nado. Resultados obtidos: diante das atividades propostas, os resultados foram positivos.

Iniciação Esportiva – foi ofertado basquete, condução de bola, passe, arremesso, drible e jogo. Atletismo: regras, atividades teóricas, raias, modalidades. **Resultados obtidos:** trabalho coletivo, lateralidade, coordenação motora, e conhecimento de modalidades do atletismo, os resultados foram plenamente alcançados.

Em todas as oficinas, a partir do mês de abril, foram desenvolvidas atividades remotas e emergenciais, principalmente com métodos de prevenção ao coronavírus e conteúdo específicos de cada oficina, realizada por meio de videoaulas postadas em mídias sociais

NÚCLEO CEU DAS ARTES:

Colônia de férias: durante o mês de janeiro, foram desenvolvidas atividades diárias e variadas como brincadeiras populares, passeios, gincanas, entre outras atividades recreativas.

Auxílio à tarefa –caça- palavras, cartazes(regras, nomes), leitura livros de histórias, alfabeto móvel, tarefas vindas da escola, palavras-cruzadas, produção de texto com desenho para ilustrar, separar sílabas cada criança falará 2 palavras; bingo (com palavras carnaval, filmes, histórias), liga-pontos com números e alfabeto, cartão dia da mulher, conversa sobre o corona vírus, ficha de leitura, atividades (operacionais), confecção mural (aniversário de rio preto). **Resultados obtidos:** os alunos deram retorno positivo. Diante das atividade propostas os resultados foram alcançados.

Iniciação Esportiva - atividade na piscina, bola queimada tradicional e cone. Futebol: drible chute a gol, passe, regras, jogo. Vôlei: saque, manchete, toque, rodízio e jogo. Basquete: drible, condução de bola, arremesso, passe de peito, passe picado, jogo. Handebol regras e jogo, **Resultados obtidos:** velocidade, equilíbrio, coordenação motora, força, trabalho em equipe e socialização. Objetivos alcançados.

Dança - a dança pela arte de mover o corpo como forma de expressão. Coreografias com flexibilidade e sequências de movimentos, atividade para cada um criar a sua coreografia. **Resultados obtidos:** os alunos estão participativos, melhorando a flexibilidade das coreografias e os movimentos corporais.

Artes- montar, colar e pintar e aprender a usar a criatividade uso de diferentes cores. Criar imagens com a tinta assoprada no papel ou o barbante. Mascaras de carnaval em EVA de lantejoulas. Utilização de palitos de sorvete, colar e pintar e decorar. Desenvolver com o barbante figuras aleatórias. Cartão/Flor do Dia da



Mulher. Trabalho de colagem em papel crepom boneco bate palmas Gotinha d'água. **Resultados obtidos:** criatividade e a coordenação motora, habilidades com os materiais oferecidos. Os alunos atenderam o esperado de forma satisfatória, participativos e interessados.

Capoeira- alongamentos, exercício aeróbicos, fortalecimento e equilíbrio, aulas de canto e instrumentos como berimbau, pandeiro, agogô, golpes e movimentos de capoeiras, brincadeiras educativas e rodas cantadas. **Resultados obtidos:** boa participação na aula, desenvolvimento na coordenação motora, força, equilíbrio, agilidade e a flexibilidade. Todos objetivos foram alcançados.

Percussão- musicalização, chamadas e breques percussivos, ritmo, contexto histórico dos instrumentos focando para o tema carnaval. Aulas práticas, revezamento nos instrumentos. **Resultados obtidos:** tocar instrumentos em grupo de percussão, confiança e ritmos em grupo. Obteve-se resultados positivos.

Musicalização- ritmos e diferentes gêneros e instrumentos musicais, criar músicas temáticas (dia internacional da mulher), criar uma música e uma coreografia contra o Coronavírus. **Resultados obtidos:** a criatividade, integração, reutilização de matérias descartáveis, os alunos tiveram bom envolvimento nas atividades propostas.

Teatro- atividades que envolvem falar em público, expressão corporal e encenação de pequenas peças. **Resultados obtidos:** grande aceitação dos alunos que pediram para repetir os exercícios que eles mais gostaram, resultados satisfatórios.

Ética e Cidadania- rodas de conversas, leituras de temas atuais, deveres e direitos, projeto de vida. Empreendedorismo e projeto de vida (Leo Fraimam). **Resultados obtidos:** empenho nas atividades e discussão nas rodas de conversas, os objetivos planejados foram atingidos com êxito e contribuiu com o desenvolvimento dos alunos.

Em todas as oficinas, a partir do mês de abril, foram desenvolvidas atividades remotas e emergenciais, principalmente com métodos de prevenção ao coronavírus e conteúdo específicos de cada oficina, realizada por meio de videoaulas postadas em mídias sociais.

NÚCLEO DE ATENDIMENTO – SEDE:

Colônia de férias: durante o mês de janeiro, foram desenvolvidas atividades diárias e variadas como brincadeiras populares, passeios, gincanas, entre outras atividades recreativas.

Auxílio à tarefa – caça- palavras, cartazes(regras, nomes), leitura livros de histórias, alfabeto móvel, tarefas vindas da escola, palavras-cruzadas, produção de texto com desenho para ilustrar, separar sílabas cada criança falará 2 palavras; bingo (com palavras carnaval, filmes, histórias), liga-pontos com números e alfabeto, cartão dia da mulher, conversa sobre o corona vírus, ficha de leitura, atividades (operacionais), confecção mural (aniversário de rio preto). **Resultados obtidos:** os alunos deram retorno positivo. Diante das atividades propostas os resultados foram alcançados.

Iniciação Esportiva- atividade na piscina, bola queimada tradicional e cone. Futebol: drible chute a gol, passe, regras, jogo. Vôlei: saque, manchete, toque, rodízio e jogo. Basquete: drible, condução de bola, arremesso, passe de peito, passe picado, jogo. Handebol regras e jogo, **Resultados obtidos:** velocidade, equilíbrio, coordenação motora, força, trabalho em equipe e socialização. Objetivos alcançados.

Dança - dança flamenca: técnicas de leque, braços, mãos, de sapateado. Técnicas iniciais de chamada de tangos. Contexto histórico sobre a colonização espanhola em Rio Preto. Ensaio para apresentação (não foi possível a apresentação por conta do Covid-19). Levamos os alunos para assistirem ao espetáculo no Teatro SESI. O elenco contava com profissionais de São Paulo. **Resultados obtidos:** através das aulas de dança desenvolveu a coordenação motora, atenção e disciplina. Obteve-se os resultados esperados e visível melhora no comportamento de cada aluno.



Percussão – musicalização, chamadas e breques percussivos, ritmo, contexto histórico dos instrumentos focando para o tema carnaval. Aulas práticas, revezamento nos instrumentos. **Resultados obtidos:** tocar instrumentos em grupo de percussão, confiança e ritmos em grupo. Obteve-se resultados positivos.

Teatro – atividades que envolvem falar em público, expressão corporal e encenação de pequenas peças.

Resultados obtidos: grande aceitação dos alunos que pediram para repetir os exercícios que eles mais gostaram, resultados satisfatórios.

Capoeira- alongamentos, exercício aeróbicos, fortalecimento e equilíbrio, aulas de canto e instrumentos como berimbau, pandeiro, agogô, golpes e movimentos de capoeiras, brincadeiras educativas e rodas cantadas. **Resultados obtidos:** boa participação na aula, desenvolvimento na coordenação motora, força, equilíbrio, agilidade e a flexibilidade. Todos objetivos foram alcançados.

Artes marciais - exercícios, postura, fortalecimento, coordenação motora, movimentos executados.

Resultados obtidos: equilíbrio, velocidade e lateralidade, na avaliação geral os resultados forma satisfatórios.

Em todas as oficinas, a partir do mês de abril, forma desenvolvidas atividades remotas e emergenciais, principalmente com métodos de prevenção ao coronavírus e conteúdo específicos de cada oficina, realizada por meio de videoaulas postadas em mídias sociais.

Pedagogicamente, foi possível observar que os discentes estavam engajados nas oficinas/atividades desenvolvidas, sempre com orientação e acompanhamento de monitores/instrutores/educadores. A equipe se mostra bastante integrada e comprometida com o desenvolvimento das atividades e, conseqüentemente, com a aprendizagem significativa dos alunos. As sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram acatados por parte da coordenação/entidade. As atividades iniciaram conforme previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Houve dificuldades por conta da pandemia, entretanto, a equipe fez adequações –atividades remotas de emergenciais- para o desenvolvimento das ações previstas. A quantidade de profissionais envolvida no desenvolvimento das atividades é adequada. Todas as orientações entre gestor e entidade tem como objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade. Além dos objetivos específicos de cada oficina, será necessário atingir dos seguintes objetivos previstos: Atender crianças e adolescentes preferencialmente matriculados nas escolas públicas da rede municipal de ensino com ações no contra turno escolar, oferecer-lhes atividades complementares pedagógicas, lúdicas, esportivas, culturais, musicais e artísticas que estimulem o aprendizado e potencialize suas habilidades. Desenvolver atividades e encontros voltados para ética e cidadania com a participação da família e comunidade refletindo sobre temas que vão ao encontro das necessidades da escola, crianças, adolescentes, família e comunidade, todas as atividades foram executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações.

Do impacto e benefício social obtido em razão do objeto- com relação às perspectivas de impactos sociais e econômicos, entendemos ser possível observar que as ações/atividades a serem realizadas possam desenvolvem nos alunos hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; pretende-se em relação aos atendidos que venham a demonstrar melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas. Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição poderá ser fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local. Finalizando, com ações pautadas em atividades



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Conclusão do Relatório:



Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM

() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

As sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram acatados por parte da coordenação/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Houve diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 22/06/2020	Ciência da Secretária: 24/ 06/2020
 Osvaldo Luis Bauch Gestor da Parceria CPF: 066.582.018-62	 Sueli Petronília Amancio Costa Secretária de Educação CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em: 29/ 06/2020.



Osvaldo Luis Bauch
Gestor da Parceria
CPF: 066.582.018-62



Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2020).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria Nº 160 de 02 de maio de 2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 30/ 06/ 2020.

Andréa Ferreira
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83

Leila Gisele Lopes
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 058.354.348-04

Roniere Araujo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 229.782.418-10

João Ernesto Nicoleti
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 136.731.038-57