



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: SETEMBRO/2021

Nome do Professor: Jeferson Fernandes Teixeira
Oficina: Futebol/Futsal
Turma: Turmas I, II e II.
Núcleo: Associação Paraíso - Nunes

Atividades Desenvolvidas:

- Recepção dos alunos, roda de conversa sobre a atividade a ser desenvolvida, regras de convivência, rebatida e coletivo.
- Alongamento e aquecimento para preparar o corpo para a atividade.
- Compreender o jogo como parte do elemento cultural relevante e que vai muito além de ser um elemento do campo do prazer e constitui elementos próprios de sua natureza e fomenta a espontaneidade, criatividade, liberdade com limites e envolvimento com a atividade.
- Morceção, mãe da rua, senzala, estafetas, lateralidade, exploração motora em diversas posições.
- A atividade pega-pega na linha é muito simples, assim, as regras são que todos devem correr sobre a linha e não vale rebote. Desse modo, o vídeo foi gravado no interior do projeto.
- Atividade pega a linha (correr tocando a linha com a mão no solo e retornar correndo de costas seguindo para a próxima linha), cobrança de pênalti.
- A rebatida consiste na formação de várias equipes com número reduzido de jogadores, quando uma equipe está no gol a outra realiza o chute e em seguida se os goleiros rebaterem a bola o jogo continua até a finalização.
- Alongamento e aquecimento para preparar o corpo para a atividade.
- Pique-bandeira, atividade utilizada com o objetivo de desenvolver o conceito de estratégia.
- Um goleiro e os outros jogadores na linha, cada jogador deve conduzir a bola em direção ao gol e finalizar com o chute e coletivo.
- Jogo dos 5 passes, serão formadas duas equipes que deverão trocar passes, quando uma equipe conseguir trocar 5 passes sem que a equipe adversária consiga tocar a bola marcará pontos e coletivo.
- 04 gols, ou seja, na quadra de futsal há dois gols um de cada lado, assim acrescenta-se mais dois gols nas laterais e sem o goleiro, cada equipe deve defender o seu gol e o da lateral e atacar o do adversário. Coletivo.
- Realizar o passe com a parte interna do pé com diferentes distâncias e posições. Coletivo.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- O passe com a parte externa do pé, este exercício também contempla várias possibilidades alternando a distância e a posição. Coletivo.
- Em duplas, um jogador lança a bola e o outro a recebe com a face interna e o peito do pé, em seguida inverte as posições.
- Recepção de bola em pequena, média e longa distância, com a sola do pé.
- Jogo de invasão (preparação para esportes coletivos utilizando os pés.
- Futsal (linha).
- Jogo de invasão (preparação para esportes coletivos utilizando os pés.
- Futebol (cobrança de pênalti).
- Jogo de invasão (acertar o cone).
- Circuito e jogos de estafeta em zigue-zague.
- Triangulação do 08, três jogadores iniciam a atividade e movimentam-se para formar um oito, a bola inicia com o jogador do meio e aonde tocar a bola deve se deslocar na direção da bola completando o 08.
- Conduzir a bola pelos cones e finalizar com o chute.
- Realizar a atividade de 2X1 para a finalização no gol.
- Jogos reduzidos e dois toques.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Conclusão:

A turma I no início das atividades tinham muita dificuldade de atenção e concentração, dessa forma, dispersavam-se rapidamente. Após o desenvolvimento de vários jogos e brincadeiras relacionadas a coordenação motora, possibilitou um desenvolvimento significativo, pois havia grande dificuldade também com a lateralidade. Os jogos e brincadeiras contribuíram para o enriquecimento do acervo motor melhorando a qualidade dos movimentos e a percepção dos mesmos.

Importante ressaltar que a aluna Victória participava pouco nas atividades que envolviam corrida e deslocamentos em diferentes direções e à medida que foi estimulada a participar das brincadeiras, levando em consideração a sua capacidade e respeitando suas limitações percebe-se ao longo do tempo que está mais ativa e participativa e expressando-se melhor. Assim, é preciso destacar que a avaliação é realizada de acordo com Hoffman, que diz: a avaliação mediadora contempla a possibilidade de comparar o aluno com os avanços que ele realizou no decorrer do processo avaliativo.

Portanto, com a realização das atividades observou-se a melhora da coordenação motora geral, a resistência física, a atenção e concentração, como também a permanência nas atividades.

A turma II apresentou algumas dificuldades relacionadas ao trato com atividades que necessitam da reflexão para a transformação e progressão de um jogo anárquico para um jogo mais elaborado, porque no início o jogo apresentou características de fluir (deslizar), ou seja, procurar as melhores opções e condições de jogo com o objetivo de encontrar os espaços vazios nas atividades que propiciavam este tipo de estímulo.

Logo, após realizar várias vezes o entendimento e a compreensão do jogo apresentaram uma melhora significativa e ao observar a realização da atividade percebeu-se que o aluno Leonardo começou a compreender a relação entre o ataque e a defesa que devem ser pensadas em conjunto, pois são elementos indissociáveis.



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

A turma III constata-se dificuldade no aprofundamento de elementos que estão relacionados a técnica do esporte em questão, como também o jogo coletivo ainda existe aspectos de características individualistas, nesse sentido, foram realizadas algumas atividades com o objetivo de oferecer e propiciar a cooperação entre os jogadores para que possam entender que mesmo o jogo sendo de ordem competitiva e também possui aspectos cooperativos e que eu preciso do outro para jogar. Assim, compreender as relações contidas no esporte é de fundamental importância para a apropriação do mesmo e o aluno Rafael melhor a sua participação coletiva distribuindo a bola aos demais colegas e sendo menos individualista.

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____