



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria**  
(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

<b>Ano:</b> 2021	<b>Secretaria:</b> Secretaria Municipal de Educação
<b>OSC:</b> Associação Paraíso – Unidade Talhados	
<b>Atividade:</b> Contraturno Escolar	
<b>Instrumento:</b> Termo de Colaboração	<b>Número:</b> 06/2018
<b>Período:</b> Ano 2021	
() 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril	
() 2º Quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto	
(X) 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro	
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório</b>	
Relatórios de visita, <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, Planos de Trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema de cadastro de alunos, disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada, em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela administração pública municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).	

## RELATÓRIO

### I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

**Das atividades** – As atividades oferecidas pela entidade são: Auxílio à Tarefa/Orientações de Estudo, Iniciação Esportiva; Judô; Artes/Teatro/Artesanato e Dança.

**Das metas estabelecidas** – metas gerais:

- Realizar 100 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).
- Favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso:
- Quantificar o número de atendimento mensal de cada oficina ofertada.
- Suprir necessidades extracurriculares dos alunos:
- Acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma;
- Mensurar quantidade de atividades ofertadas e alunos/turmas participantes nas atividades propostas em cada oficina, palestras, passeios, cursos e ações sociais.
- Melhorar o rendimento escolar:  
mensurar:
  - total de tarefas realizadas mensalmente;
  - total de tarefas realizadas de maneira autônoma;
  - total de tarefas realizadas com orientações do profissional;
  - total de tarefas realizadas integralmente com o auxílio direto do profissional.
- Disponibilizar um ambiente seguro, com o qual os alunos estejam familiarizados, para permanecer, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada.
- **Prazo de execução:** 01 de julho de 2021 até 31 de dezembro de 2021.

**II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.**

**Das Atividades:**

**Oficina Auxílio à Tarefa / Orientação de Estudo**

**Objetivos previstos:**

- Auxiliar e orientar nas tarefas escolares do Ensino Fundamental;
- Realizar atividades educativas complementares, visando auxílio à aprendizagem, de acordo com os diversos conteúdos ministrados pela escola regular;
- Aplicar atividades que promovam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão;
- Incentivar a leitura e escrita, por meio de apresentação de diferentes textos.

**Metas atingidas:**

Por meio das devolutivas dos alunos, visualizações, relatos dos pais durante contatos telefônicos, contatos na entidade, resultado das pesquisas de avaliação, e desempenho nas atividades presenciais, observamos que conseguimos trabalhar de maneira lúdica os conteúdos pedagógicos buscando melhorar o aprendizado, auxiliar no exercício da leitura e escrita além de explorar a criatividade e melhorar a concentração alcançando assim os objetivos previstos.

**Atividades desenvolvidas:**

Complete as palavras; Caça palavras de Língua Portuguesa; Junte as sílabas e forme palavras; Jogo dos sete erros; dobradura do chapéu de Dom Pedro 1; trabalhando com as letras do alfabeto, números até 20; soletrando e ditado de palavras; ditado de palavras com rr e ss; trabalhando com ditado de palavras com s e ss. Brincadeira de mímica; stop maluco de português com matemática, brincadeira de forma sobre português; bingo de matemática e brincadeira de concentração com movimento; trabalhando a escrita do nome e junções das consoantes com as vogais; stop de português; Plantio das árvores, desenho do dia da árvore e seu significado para o futuro, continuação da escrita dos nomes e junções; início da contação de história do Livro: Uma vida encantada, da autora: Taisa Grecco Lovo; bingo de palavras; bingo ortográfico; formando palavras a partir de junções; ditado de português; Jogo de adição; Origami de palavras que rimam; origami de números; corrida das cores e números; stop de matemática; escrita dos números e palavras; jogo de concentração; técnica para melhorar a letra; o mundo das adivinhas; exercícios de matemática; formas geométricas em formação de desenhos; ditado ortográfico; ditado de números; stop na lousa em equipe; ditado colorido; ditado oral e escrito; ditado em cores e números; mímica corporal; desenhos de halloween; stop dinâmico de halloween; atividade de concentração; dinâmica de atenção e audição; bingo; stop de movimento e mímica; escreva o nome dos brinquedos; jogo dos 7 erros; caça brinquedos; procure, no caça-palavras, as respostas das perguntas abaixo; Jogo desafio de perguntas sobre português e matemática; Três cortes de matemática; Jogo desafio de perguntas sobre português e matemática; Jogo de imitação e estudos complementares; Práticas de leitura; Classificação de palavras através de sílabas; Números no contexto diário; Exercícios de pontuação; Contagem de variados objetos; Jogo motor utilizando formas geométricas; Produção de lista de exemplo de compras; Produção de cartão coletivo; Produção de bilhete; Desenho da consciência negra; Escrita de palavras com as letras do alfabeto; Canto do hino nacional e pintura da bandeira do Brasil; Trabalhando emoções leitura e roda de conversa; Construção de fatos fundamentais; Da adição e subtração; Ordenação e sequência numérica; Interpretação de texto; Atividades ortográficas; Leitura colaborativa de uma canção; Ensaio; Sequências numéricas; Leitura colaborativa de uma canção; Textos poéticos; Contação de história dramatizada chapeuzinho vermelho; Caça números; Consciência Negra; Desenho para pintar; Caça palavras; Noção de quantidades; Quadro fracionário; Fração decimal e número decimal; Poema anjos cantam; Interpretando texto natalino; Leitura e reescrita do texto natalino; Jogo da memória Adição; Jogo das frações, desenho das férias; Noção e representação; Aprendendo sobre frações ; Noção decimal; Dinâmica da caixa dos desejos; Tatame de imagens; Dinâmica da caixa dos desejos; Tatame



de palavras (palavras nunca ouvidas); Dinâmica da caixa dos desejos; Caça palavras de língua portuguesa; Tatame de palavras (palavras nunca ouvidas; Brincando com as sílabas; Resta um em equipe; Jogo das consoantes; Jogo trilha ortográfico; Mimica; Atividade de concentração; Bingo; noção de quantidades; quadro fracionário; fração decimal e número decimal; poema anjos cantam; interpretando texto natalino; leitura e reescrita do texto natalino; jogo da memória adição; jogo das frações; desenho das férias.

### **Oficina de Iniciação Esportiva**

#### **Objetivos previstos:**

- Desenvolver atividades físicas;
- Ensinar modalidades esportivas;
- Trabalhar lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer.

#### **Metas atingidas:**

Por meio das devolutivas dos alunos, visualizações, relatos dos pais durante contatos telefônicos, contatos na entidade, desempenho nas atividades presenciais e resultado das pesquisas de avaliação, observamos que por meio das atividades esportivas foi propiciado aos alunos o conhecimento das modalidades e desenvolvimento psicomotor, condicionamento físico e lazer.

#### **Atividades desenvolvidas:**

Fundamentos do Basquetebol; Basquetebol lúdico; Brincadeiras Psicomotoras; Brincadeira "Cone protegido"; Brincadeira "Acerte o Balde; Minivoleibol; Atividade Recreativa "Rouba Cone"; Fundamentos básicos do voleibol para iniciação, toque e manchete utilizando bolas de borracha; Dinâmica aplicada ao; Futsal, "Futsal Maestro"; Explicação e adaptação das regras do Jogo Paraolímpico "Voleibol Sentado"; "Voleibol Sentado"; "Futecone", jogo pré-desportivo; Circuito psicomotor; condução de bolas entre cones; brincadeira rouba cone; brincadeira câmbio; jogo de invasão; brincadeira acerte o alvo; brincadeira cone protegido; dinâmica aplicada ao futsal; queimada no cone; iniciação ao jogo Badminton; voleibol sentado; jogo de estafetas e esportes invasão; queimada no cone; badminton e iniciação futsal; Pique Bandeira Invertido; Esporte Invasão pré desportivo do jogo de handebol; Queimada hand; Mini voleibol; Fundamentos básicos do voleibol; Pega-Pega corrente; Passes e dribles do basquetebol; Brincadeira alerta; Brincadeira acerte o alvo; Dinâmica do futsal; Queimada; Jogo dos estafetas; Brincadeira cone protegido; Fundamentos do badminton; Fundamentos do badminton; Futebol sentado; Handebol 7 passes; Jogos de oposição; Mini Voleibol – rugby; Manuseio e deslocamento; Pega-pegacorrente; Queimada congelado; Mini basquetebol - fundamento manchete no voleibol; Queimada hand jogo; Pega-pegárvore pedra; Passes e dribles do basquetebol; Rodízio no Voleibol; Conhecendo as linhas e marcações da quadra; Tipos de passes no Basquetebol.

### **Oficina de Judô**

#### **Objetivos previstos:**

- Ensinar as diferentes modalidades do judô;
- Trabalhar a coordenação motora, regras, limites e respeito, alcançando a melhora do comportamento por meio da diversão.

#### **Metas atingidas:**

Por meio das devolutivas dos alunos, visualizações, relatos dos pais durante contatos telefônicos, contatos na entidade, desempenho nas atividades presenciais e resultado das pesquisas de avaliação, observou-se que, além do aprendizado da modalidade, a oficina possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora, concentração, diversão e conhecimento da cultura desse esporte, trabalhou de maneira lúdica a disciplina e habilidades psicomotoras.

#### **Atividades desenvolvidas:**

Rotina do treino de Judô (Exercícios)- Aquecimento, Alongamento, Uchi-komi (Exercício de simulação de golpes), Tandoku-renshu (Exercício de golpes sem parceiro), Fundamentos Técnicos (Instrução e correção de técnicas), Fortalecimento muscular (Isométrico/Isotônico), Volta a calma (Relaxamento pós treino); Motricidade e Lateralidade, Recreativo (Brincadeiras propostas dentro do conteúdo de exercícios do Judô); Sabedoria oriental milenar; O cortador de pedras; Izanagi & Izanami parte 1 de 3; Sete ensinamentos do



bambu na cultura japonesa; Izanagi & Izanami, parte 2 de 3; Izanagi & Izanami, parte 3 de 3; Reflexões para o dia a dia; Estilos de Judô; Saudações de Judô; Mantendo as tradições do Judô; Estilos de Judô - Daiko Juku; Judô Paraolímpico; Colorir para relaxar; Antônio Tenório o Maior judoca paraolímpico da história.

### **Oficina Artes/Teatro/Artesanato**

#### **Objetivos previstos:**

- Aplicar o ensino coletivo das artes como forma de transformação social.
- Oferecer diferentes possibilidades de produção e/ou técnicas, por meio do desenho/pintura, e desenvolvimento intelectual, por meio do ato de criação; bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
- Estimular o aprendizado artístico, reflexão, percepção, imaginação, criatividade e domínio do conhecimento.
- Melhorar a coordenação motora e propiciar vivências artísticas e a visão diferenciada do segmento.

#### **Metas atingidas:**

Por meio das devolutivas dos alunos, visualizações, relatos dos pais durante contatos telefônicos, contatos na entidade, desempenho nas atividades presenciais e resultado das pesquisas de avaliação, foram trabalhados, de maneira lúdica, os conteúdos escolares e a transformação dos mesmos em elementos artísticos, explorando a criatividade e imaginação, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo e a diversão.

#### **Atividades desenvolvidas:**

“Conhecendo o amigo”/ “Quem vem lá”; Arte: “Criando jogos de tabuleiro”/ Contação de histórias; “ Não pegou, bugou”/ “Desenhos geométricos divertidos”; Você é meu imaginário; Queda livre; “Máscara italiana” e “Arte em madeira”; “Máscara grega” e “Arte em barro”; “Circo - teatro” e “7 de setembro”; Desenvolver a coordenação motora, a criatividade e ampliar o lado lúdico; Roda de conversa; Organização de material; Planejamento das atividades natalinas; Confecção de anjos; Confecção de guirlanda; Confecção da chaminé; A imagem no ensino da arte parte 1-3; A imagem no ensino da arte 4-5; Ensino e colagem; A história da arte; Enfeites natalinos; Móviles de Papai Noel; Término do Papai Noel de rolinho; Colagem dos mobiles; Início das pinturas do painel; Chaminé do Papai Noel; Término da decoração de natal; Filme “Conto de Natal”; Pesquisas sobre enfeite de natal; Papai Noel e rolinhos de natal; Móviles de natal; Guirlanda e anjos de natal.

### **Oficina de Dança**

#### **Objetivos previstos:**

- Desenvolver atividades que possam oportunizar à criança/adolescente o autoconhecimento e o despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, elevando a autoestima, por meio da dança;
- Aprimorar a coordenação motora.

#### **Metas atingidas:**

Por meio das devolutivas dos alunos, visualizações, relatos dos pais durante contatos telefônicos, contatos na entidade, desempenho nas atividades presenciais e resultado das pesquisas de avaliação, observamos que por meio das expressões corporais foram oferecidas vivências e aprendizado de várias culturas, foi trabalhado o autoconhecimento, lateralidade, coordenação e habilidades motoras, aprimoramento da leitura, escrita e concentração.

#### **Atividades desenvolvidas:**

Alongamento, atividade para trabalhar a confiança, agilidade motora e lateralidade, passos básicos de jazz; Alongamento, exercícios de coordenação motora e equilíbrio, atividade para trabalhar a criatividade e trabalho em grupo; exercícios para resistência e equilíbrio; aquecimento com música, passos básicos de jazz, exercício de improvisação, relaxamento; dança criativa, exercícios para trabalhar lateralidade e equilíbrio; Músicas e atividades lúdicas; atividade para trabalhar a confiança, agilidade motora e lateralidade, passos básicos de jazz; Jogo dos sete erros flamenco; Conhecendo diferentes estilos de dança; Leitura de uma música e colorir figuras; Trabalhando a lateralidade.

**Observação:** essa oficina foi interrompida no mês de outubro, pela demissão da monitora responsável e dificuldade de contratação de outro profissional para substituição.



### **Dificuldades encontradas e propostas de superação**

#### **Dificuldades encontradas**

A maior dificuldade enfrentada, no momento, é o acesso de algumas crianças e adolescentes da área rural às atividades presenciais, enquanto não se regulariza o transporte escolar.

#### **Propostas para superação de dificuldades**

Contato com a equipe responsável pelo transporte escolar, na busca de resolver o problema.

**Das metas pactuadas** - A meta de atendimento, pactuada no Plano de Trabalho, é de 100 atendimentos mensais de crianças e adolescentes, podendo haver variação de 10%. A OSC manteve a meta ligeiramente acima, durante o quadrimestre, atendendo, por intermédio de atividades impressas, os alunos que permaneceram em atendimento remoto. Após publicação do Decreto municipal nº 18.554 de 16/03/2020, que impôs o isolamento social como medida de contenção da pandemia causada pelo Coronavírus, a OSC passou a desenvolver suas atividades de forma remota, medida que se estendeu até a publicação do Decreto municipal nº 19.001/2021, em 18/08/2021, que dispõe sobre novas medidas restritivas de enfrentamento à pandemia do Covid 19 e dá outras providências e e-mail enviado em 04/08/21, pelo Departamento de Acompanhamento de Instituições Educativas e Complementares, com orientações gerais para retomada das atividades presenciais de forma gradual e segura, ofertando o ensino híbrido. A partir de então, a OSC passou a fazer atendimento presencial de forma parcial, continuando a atender, por meio de videoaulas e material impresso, entregue todos os meses, aos alunos que permaneceram em atendimento remoto.

**Impactos sociais/ econômicos/ educacionais** - O retorno presencial foi fundamental para contribuir com o desenvolvimento dos educandos, atendendo os alunos com maior defasagem, no intuito de contribuir com o avanço do aprendizado. A OSC teve um impacto muito positivo nas famílias em relação ao auxílio na execução das tarefas e atividades da escola regular e também em relação à segurança das crianças que podem ficar em ambiente seguro enquanto os pais saem para trabalhar. Por intermédio de parcerias, a OSC contribuiu bastante com as famílias, também no aspecto alimentar, visto que, nesse momento de pandemia, muitos pais ficaram desempregados e a distribuição de cestas de alimentos, tickets alimentação, entre outros, minimizam as necessidades e facultam um melhor enfrentamento da crise.

### **III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.**

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante o terceiro quadrimestre civil de 2021.

### **IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.**

Período: 3º Quadrimestre Civil 2021

SETEMBRO/2021	OUTUBRO/2021	NOVEMBRO/ 2021	DEZEMBRO/ 2021	TOTAL
R\$ 47.301,66	R\$ 47.260,86	R\$ 61.581,12	R\$ 63.716,97	R\$ 219.860,61

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento) - Recurso Municipal

\* O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no Plano de Trabalho, é de competência da Secretaria da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único).

### **V – Análise dos documentos comprobatórios das despesas, apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.**

Durante esse terceiro quadrimestre civil de 2021, a OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no Plano de Trabalho e até o final deste quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.



PREFEITURA MUNICIPAL  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

**VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno ou externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.**

Durante esse terceiro quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

**Conclusão do Relatório:**

**Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?**

SIM      ( ) NÃO

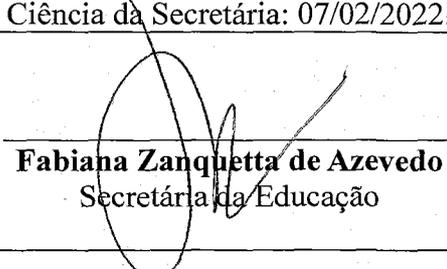
**Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.**

Todas as sugestões e apontamentos realizados pela gestora durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no Plano de Trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestora e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 02/02/2022.

Ciência da Secretária: 07/02/2022.

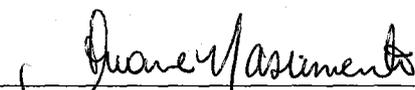
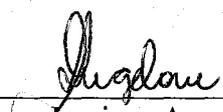
  
**Silvana Aparecida Domingos Corrêa**  
Gestora da Parceria

  
**Fabiana Zanquetta de Azevedo**  
Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 14/02/2022.

  
**Silvana Aparecida Domingos Corrêa**  
Gestora da Parceria

### Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

<i>Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação</i>	
<p>Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora, referentes ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2021).</p>	
<p>A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria N° 137/2021 e da Portaria N° 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.</p> <p>São José do Rio Preto, 28/02/2022.</p>	
 _____ Ana Paula Castro Garcia Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação
 _____ Luciana Angelone Comissão de Monitoramento e Avaliação	 _____ Ronieri Araújo Costa Comissão de Monitoramento e Avaliação