



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

TERMO DE COLABORAÇÃO 05/2018

RELATÓRIO DO 1º QUADRIMESTRE DO ANO 2022

DAS AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

DO CONTRATURNO ESCOLAR

JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO/ABRIL

(Período de 01/01/2022 à 30/04/2022)



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Nome: Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho

Endereço: Beatriz da Conceição nº 340, Bairro Solo Sagrado

Cep: 15044-120

Cidade: São José do Rio Preto/SP

Telefone: Fixo(17) 3363-7668 - Celular (17) 99667-4536

Site: <https://www.projetomundonovo.org.br> **E-mail:** mundonovopinheirinho@gmail.com

DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Andressa Patini da Silva

Rua: Flausino Balduino nº 2659, Bairro Residencial Palestra

CEP: 15040-702

Cidade: São José do Rio Preto/SP

RG: 42.511.968-x

CPF: 343.191.648-14

DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Paulo Roberto Bragantini Pedro

Rua: Ary de Freitas Mugnani nº 666, Bairro Mugnani

CEP: 15045-381

Cidade: São José do Rio Preto/SP

RG: 30.036.743

CPF: 886.291.471-72

DO TÉCNICO RESPONSÁVEL:

Nome: Karoline Pamplona Geraldo

Endereço: Beatriz da Conceição nº 340, Bairro Solo sagrado

Cep: 15044-120

Cidade: São José do Rio Preto/SP

RG: 40.437.933-3

CPF: 358.447.618-63

Telefone: Fixo(17) 3363-7668 - Celular (17) 99667-4536



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

II – HISTÓRICO DO QUADRIMESTRE

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo PINHEIRINHO no plano de trabalho é de 200 alunos, mantendo 184 em janeiro, 199 em fevereiro, 200 em março e 200 em abril.

Nosso público alvo é de crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, sendo divididos em 3 turmas da seguinte forma: turma 1 atende crianças de 06 a 08 anos, turma 2 crianças de 09 e 10 anos e a turma 3 de adolescentes de 11 a 14 anos. No mês de janeiro tivemos o Aditamento do Termo de Colaboração até o mês de dezembro de 2022. Oferecemos 11 oficinas no total, sendo: Orientações de Estudos, Artes, Vivências Pedagógicas, Dança, Futebol, Natação, Recreação, Jogos Populares, Violino, Capoeira e Teatro, sendo desenvolvidas as oficinas diariamente e todos os alunos participam de 03 oficinas todos os dias. Durante o período trabalhado, todas as oficinas funcionaram dentro do planejado. Todas as nossas atividades foram planejadas e adaptadas adequadamente para que as crianças pudessem realizar dentro do processo de retorno presencial, com suporte dos professores, proporcionando apoio pedagógico com o objetivo de complementar o ensino regular, de modo a ajudar os alunos nesta retomada. Todas as ações do quadrimestre estão sendo registradas através de relatórios mensais.

No mês de janeiro realizamos nossa colônia de férias, com muitas brincadeiras e oficinas diferentes, oferecendo atendimento aos alunos que precisam frequentar o projeto mesmo durante as férias escolares e, cumprindo assim, nosso pacto de atendimento ininterrupto. Realizamos também as rematriculas e solicitações de vaga para novos alunos.

No mês de fevereiro tivemos o retorno às aulas, ainda de forma híbrida e gradativa, com atendimento tanto presencial quanto remoto, através de apostilas impressas e digitais. O evento do mês foi nossa festa de carnaval, com oficinas de máscaras, pintura facial e fantasias. No mês de março a frequência no projeto voltou a ser obrigatória, retornando assim ao nosso atendimento 100% presencial. Realizamos um Sarau Artístico, organizado pelos alunos e professores, com exposições de artes e apresentações artísticas, com um delicioso café cultural para todas as crianças.

No mês de abril realizamos Avaliação Diagnóstica com todos os alunos matriculados, contendo avaliação atitudinal, conceitual e de desenvolvimento motor, o que nos permitiu identificar as principais dificuldades dos nossos alunos e assim traçar estratégias adequadas para um melhor desenvolvimento dos mesmos. Neste mês também foi realizado nossa festa de páscoa, com entrega de



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

ovos para todas as crianças e um festival de dança, que aconteceu aqui em nosso espaço com a participação de outros núcleos.

Todos os meses realizamos reunião de equipe e planejamento, com objetivo de apontar as dificuldades encontradas com o retorno às aulas presenciais e melhorar cada vez mais nosso atendimento.

III-ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE JANEIRO À ABRIL DE 2022

1. OFICINA DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

Ações Desenvolvidas:

Em janeiro as atividades desenvolvidas foram relacionadas a colônia de Férias, na qual foram desenvolvidas diversas brincadeiras, jogos, atividades lúdicas e alguns passeios. Dentre elas: bola queimada, dança da laranja, corre bola, mestre mandou, pega - objeto (Piscina), pique bandeira, pega-ega gelinho, culinária (pastel e pizza), circuito de velocidade, passa ou repassa com bexiga, passe a baixo, mestre mandou, pega - pega na piscina, boliche, dança das cadeiras, passeio Cidade das Crianças, passeio Corpo de Bombeiros, piquenique e interação entre os núcleos (Núcleo Pinheiro e Núcleo Eldorado). As atividades desenvolvidas tem como objetivo estimular o movimento e a motricidade do corpo, a criatividade; colabora no entendimento e da *importância* de regras e limites; contribui para o desenvolvimento de laços afetivos; promove a interação e o compartilhamento. Assim como também, os jogos e brincadeiras auxiliam a criança no processo de pensar, imaginar, criar e se relacionar com os demais. Durante a interação do Núcleo Pinheirinho e núcleo Eldorado, foram propostas várias atividades lúdicas e educativas, sabemos da importância dessa interação e troca de experiências. Também realizamos alguns passeios, fomos na “Cidade das Crianças”, contamos com o apoio do ônibus como transporte, os alunos se divertiram nos brinquedos, assim como também na fonte de água, ao final das brincadeiras, encerramos com um delicioso lanche. Tivemos também o passeio ao “Corpo de Bombeiros”, foi Comandante Correa, quem nos recebeu, e de maneira didática e dinâmica, destacou informações extremamente relevantes, salientou a importância de não passar trotes ao corpo de bombeiro, assim como também a polícia, ressaltou que ao realizar uma denúncia ou solicitação mentirosa, tira a chance de realizar um socorro verdadeiro. O Comandante, apresentou sua frota de caminhões, carros e ambulância, explicou



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 005/2018

a importância de cada um e sua função. Nesse período de férias, saímos da rotina, para propor atividades de descontração, sem perder o foco da aprendizagem.

Em fevereiro, iniciamos a acolhida de maneira divertida, conversamos a respeito das regras de boa convivência, ressaltamos como primeiro princípio o “Respeito”, abordamos também o que é legal fazer no projeto e o que não é legal, entre os nossos combinados estavam, respeitar os colegas, professores e os funcionários, ser legal com o colega, esperar sua vez de falar e respeitar a opinião dos outros. Foi realizada a acolhida com todos os alunos em seus respectivos períodos, os professores se apresentaram e apresentaram sua oficina, os alunos também tiveram a oportunidade de se apresentar, esta atividade teve o objetivo de nos conhecermos melhor e estabelecer relações. Com relação a aprendizagem, este mês focamos na sondagem, realizamos avaliações diagnóstica para saber como conduzir as atividades no decorrer do ano letivo, continuamos com o apoio pedagógico nas tarefas trazidas da escola, e para os alunos que não trazem tarefa, estimulamos a participar apresentando a eles atividades sistematizadas de maneira lúdica e divertida, como também atividades que favorecem o ensino-aprendizagem. O trabalho com auxílio a tarefa é contínuo, os alunos apresentam bastante dificuldades, isso não é pontual, ou seja em uma turma específica, a dificuldade perpassa por todas as turmas, inclusive a turma 3, houve uma defasagem com relação a aprendizagem e eles se encontram com muitas dificuldades na realização das tarefas assim como também nas atividades propostas nesta oficina; procuramos planejar atividades que contribuam com o processo ensino- aprendizagem, auxiliando da melhor maneira de forma lúdica. Também trabalhamos a temática Dengue, os alunos fizeram cartazes do tema, e realizamos uma passeata com entrega de panfletos e informações das causas e consequências do mosquito da dengue, eles fizeram também atividades temáticas a respeito do tema abordado.

No mês de março, continuamos com o auxílio à tarefa; os alunos demonstram bastante dificuldade, tanto na leitura como na escrita. Neste ano recebemos muitas crianças com 6 anos de idade, que estão em fase de alfabetização, eles tem trazido as tarefas enviadas pela escola e necessitam de intervenção e auxílio nas atividades. Com relação aos alunos da turma 2 e 3, eles apresentam dificuldades nas atividades de matemática, que necessitam da tabuada e também de cálculos das quatro operações, sendo elas adição, subtração, divisão e multiplicação, a dificuldade também se apresenta na leitura e interpretação de texto. Além das tarefas, trabalhamos com auxílio os alunos através de atividades sistematizadas, específicas para cada turma, com o objetivo de contribuir com o processo ensino-aprendizagem. Neste mês tivemos

Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120

Telefone: (17) 3363-7668 e (17)99667-4536 - São José do Rio Preto/SP

E-mail: mundonovopinheiro@gmail.com – Site: <https://www.projetomundonovo.org.br>



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

algumas datas comemorativas, dentre essas datas o dia “Internacional da Mulher” no dia 8, fizemos um painel para lembrar os adjetivos que as mulheres possuem, apontando sua valorização, sendo elas, perfeita, mãe, filha, diva, entre outros. Também fizemos um cartãozinho com uma mensagem, que no qual os alunos puderam levar para casa e presentear sua mãe ou responsável. Em comemoração ao aniversário de São José do Rio Preto que foi no dia 19 deste mês, no qual completou 170 anos, fizemos dois painéis, sendo um com colagem de imagens de pontos principais da nossa cidade, os alunos pesquisaram e recortaram nos Jornais impressos, fotos da represa municipal, bosque, hospital de base, Swfit, palácio das águas, faculdade de medicina, Unesp, calçadão, mercadão municipal, Trem de ferro e outros. Com as imagens coladas no painel, conversamos e foi apresentado à eles estes principais pontos de Rio Preto, os alunos estavam atentos e demonstravam conhecer algumas imagens e outras não. Também fizemos outros painéis, no qual a alunos da turma 2 do período da manhã, desenharam o mercado municipal e a biblioteca, estes painéis ficaram em posição de destaque, sendo visto pelos alunos que ali passavam. Os alunos também cantaram o Hino de São José do Rio Preto e demonstraram conhecer pouco este hino, mesmo assim estiveram atentos e respeitosos. Com relação ao dia da “Poesia”, realizamos um “Sarau Artístico” com Café Cultural, envolvendo todos da equipe do projeto e principalmente os alunos, trazendo-os como protagonistas de aprendizagem. Os alunos se apresentaram, em grupos, duplas e individualmente, foram belíssimas apresentações, eles ensaiaram nas semanas anteriores, de maneira autônoma, escolheram as músicas, as coreografias e as apresentações, estavam muito bem envolvidos no nosso Sarau artístico. Para exposição de artes, os alunos pintaram em telas de madeira com tinta guache, também foi proposto a eles a reprodução da capa do livro “Urubu Rei”, do escultor Gabriel Teixeira Canduri, que participou conosco, trazendo uma apresentação de poesia do Mario Quintana e falou um pouco sobre sua trajetória como escritor de livros, os alunos amaram a apresentação do escritor, foram bem receptivos, fizeram perguntas pertinentes e inteligentes ao Gabriel, que demonstrou satisfação em responder e atendê-los. Contamos também com exposição de quadros feitos por “Fernanda Almeida Borges”, uma adolescente amante de arte e que pinta desde bem pequena. O nosso Sarau artístico foi um sucesso, tivemos belíssimas apresentações, show de mágica e recitação de poesia, entre outras apresentações.

Em abril, o trabalho ao auxílio à tarefa se fez contínuo, cada vez mais os alunos optam em trazer as tarefas enviadas pela escola, para serem realizadas no projeto, com o auxílio da professora. Os Alunos se demonstram mais interessados em aprender e realizam as tarefas com mais atenção e capricho, com



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 005/2018

relação aos meses anteriores. Neste momento os alunos encontram-se bem mais adaptados ao ambiente escolar, até mesmo aqui no projeto, observa-se isso pelo comportamento dos alunos, que demonstram mais interesse no processo ensino-aprendizagem. Neste mês de abril tivemos algumas datas comemorativas que foram abordadas, dentre elas a Páscoa, realizamos a entrega de ovos de páscoa, além disso trabalhamos o verdadeiro sentido da Páscoa, no qual as crianças fizeram lindas apresentações artísticas de dança e uma encenação do “Verdadeiro sentido da Páscoa”, um momento de reflexão sobre a ressurreição de Jesus Cristo. Também foram realizadas atividades sistematizadas, como, diagrama, cruzadinha e atividades com conteúdos de matemática, essas atividades são propostas como um reforço escolar, auxílio e orientações dos estudos. Outra data comemorativa que abordamos foi o dia da Terra, fizemos um lindo painel com elementos de descarte da natureza, como folha, graveto, pinho, terra, folhas secas, casca de árvore, os alunos fizeram a busca desses materiais, aqui mesmo no nosso espaço, no projeto, que é bem rico em área verde. Com relação ao “Dia da Terra”, fizemos uma roda de conversa informal, onde falamos de assuntos relacionados ao meio ambiente, tratamos a respeito da economia de água e energia, ressaltamos o consumo consciente. Trabalhamos também a cultura indígena, usos, costumes e alimentação dos índios, e do mesmo modo continuamos com atividades impressas com o objetivo do trabalho sistematizado, por meio de diagramas, textos e resoluções de problemas, isso com a temática indígena. Além disso, trabalhamos sobre o dia 21 de abril em que comemoramos o dia de Tiradentes, a data remete o dia da morte do mineiro Joaquim José da Silva Xavier, o que ocorreu em 21 de abril de 1792. Joaquim foi um dos líderes da insurreição mineira, era dentista e foi morto enforcado.

Objetivos previstos:

A Orientação de Estudos tem como objetivo auxiliar e orientar nas tarefas escolares, oferecer reforço através de atividades lúdicas e jogos, visando ajudar os alunos em suas dificuldades, trabalhar com atividades direcionadas que complementem o ensino regular e aplicar atividades que visem o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, incentivando sempre a leitura e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.

Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120

Telefone: (17) 3363-7668 e (17)99667-4536 - São José do Rio Preto/SP

E-mail: mundonovopinheiro@gmail.com – Site: <https://www.projetomundonovo.org.br>

Metas atingidas:

Com o retorno das aulas presenciais, pudemos realizar e aplicar atividades que foram planejadas aos alunos de forma presencial, trazendo assim esse conhecimento de forma a acomodar o conteúdo desse aluno, proporcionando assim o conhecimento, o desenvolvimento, a socialização e a convivência com outros alunos. Realizamos essas atividades juntamente com o conteúdo ministrado na escola regular, afim de proporcionar a essa criança uma maior proximidade do que foi ofertado na escola e reforçando para eles o conteúdo através das oficinas ofertadas no projeto.



2. OFICINA DE ARTES

Ações Desenvolvidas:

Realizamos durante o mês de Janeiro, a Colônia de férias, tivemos várias atividades feitas ao ar livre: Mimica com imagem, Corrida com ovo, Batata quente com bexiga, Corrida com bexiga, Acerte o alvo, Corrida com bola, Lona com Água e sabão Piscina de sagu, Coelho sai da toca, Corrida de saco, Corrida com bola, Oficina da Beleza, Oficina de bijuteria, Cara na farinha, Dança da cadeira, Brincadeira com balde, Estoura balão, Caça ao tesouro, Calçar e descalçar, Lança bexiga, Pega bexiga, Dança da cadeira, passeio, piquenique e culinária. Todas as atividades influenciam positivamente no funcionamento do cérebro, elas ajudam na produção de neurônios e na chegada de nutrientes ao cérebro e oxigênio, além de favorecer na aprendizagem do aluno, independente de qual seja a brincadeira as atividades físicas trabalham desafio, socialização, interação, criatividade e melhora seu rendimento físico. Fizemos também culinária onde puderam saborear deliciosas receitas feitas por eles, como pizzas e pastel. Sendo assim foram atividades que proporcionam para as crianças, hábitos saudáveis, onde aprendem brincando.

Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120

Telefone: (17) 3363-7668 e (17)99667-4536 - São José do Rio Preto/SP

E-mail: mundonovopinheiro@gmail.com – Site: <https://www.projetomundonovo.org.br>



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

Com o retorno às aulas, em Fevereiro trabalhamos algumas regrinhas sociais por meio de desenhos, e outras atividades lúdicas como atividades com tinta e papel craft. No Carnaval fizemos a decoração do salão, preparamos os adereços como: máscaras feitas de E.V.A com glitter, os alunos fizeram os moldes, recortes onde foi um trabalho demorado pois os alunos além de fazer os moldes também fizeram a parte da decoração e enfeites das máscaras. Os alunos fizeram também as letras do painel, confecção de máscaras grandes onde colocamos em toda extensão do salão e penduramos guarda chuvinhas de frevo para colorir. Preparamos o podium onde fizemos um desfile de fantasias, separamos e limpamos as fantasias onde os alunos também se divertiram muito. Cada um escolheu a fantasia preferida para vestir no dia da festa, além de ter sido feito também pelos alunos um cartaz sobre a história do carnaval.

Em março não foi realizada esta oficina devido as férias regulamentares do profissional. Em abril, trabalhamos datas comemorativas como Dia do Índio, onde trabalhamos com as crianças a confecção do cocar e colares feitos com macarrão, utilizamos papel cartão, cola branca, tesoura sem ponta, tintas guache, barbantes, macarrão parafuso, pincel. Os alunos realizaram a atividade livremente, usando a imaginação e criatividade. Na Páscoa realizamos a decoração da festa sobre o tema, as crianças confeccionaram os painéis, os coelhos de papel e as patinhas. Montamos um cenário rústico onde foi utilizado caixotes de madeira, um palhete, palhas e ursos de pelúcia, enfeitamos o espaço onde colocamos os ovos de Páscoa e as sacolinhas surpresas., fizemos cortinas de coelhos e colocamos na decoração. Trabalhamos também outras atividades pedagógicas, usando tintas e papéis em geral.

Objetivos previstos:

Desenvolver as potencialidades, habilidades e talentos dos alunos, oferecer diferentes possibilidades através do desenho ou pintura, estimular a criatividade, imaginação, desenvolvimento motor e auto estima. Trabalhar com datas comemorativas, desenvolvendo a cooperação e capacidade de se expressar e sentir através da arte.

Metas atingidas:

As atividades foram desenvolvidas dentro e fora de sala de aula, proporcionando um fazer diferenciado, afim de proporcionar a essas crianças um desenvolvimento lúdico e prazeroso, dentro da oficina ofertada.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018



3. VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Ações Desenvolvidas:

Iniciamos, com o retorno às aulas, o trabalho de vivências e costumes, observa-se que se faz necessário a intervenção do professor na vivência dos alunos no ambiente do projeto, trabalhando solidariedade e respeito com os colegas, professores, funcionários e familiares, construindo assim a formação das crianças e adolescentes. Trabalhamos também combinados como: respeitar os colegas, falar sem gritar, ajudar quando amigo ou alguém precisar, usar máscara o tempo todo e higienizar as mãos, Fizemos vários cartazes do que É LEGAL e o que NÃO é legal, que foram espalhados pelo projeto. Falamos um pouco também da relação com a família, como os alunos podem melhorar em casa o convívio com os familiares. Foram trabalhadas algumas datas como, dia do Jornalista, onde realizamos uma roda de conversa sobre o tema e sua profissão. Adquirindo informações sobre assuntos jornalísticos e vivências da sociedade; Dia do Hino Nacional Brasileiro, trabalhamos a letra do hino, dividindo em pequenas estrofes, para que os alunos pudessem compreender o que eles estão cantando sobre a letra do hino Nacional Brasileiro; Dia do Índio, com pesquisamos sobre o tema, onde os alunos tiraram dúvidas sobre a vida indígena; e Dia da Páscoa, no processo decorrente da confecção e decoração da Páscoa, foi discutido com os alunos o porque da figura do animal "Coelho" e do ovo de Páscoa de chocolate, além do verdadeiro significado da Páscoa.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

Objetivos previstos:

O objetivo desta oficina é incentivar a pesquisa sobre temas atuais e trabalhar através de jogos lúdicos que estimulem concentração e desenvolvimento intelectual, visando despertar o interesse pela leitura e estudo, através do desenvolvimento de trabalhos sobre datas comemorativas, confecção de painéis informativos e educativos e atividades dirigidas que promovam reflexões sobre ética e cidadania.

Metas atingidas:

O aluno pode se beneficiar do desenvolvimento motor, cognitivo e vivenciar situações do cotidiano onde se faz necessário a aplicação de regras e valores éticos e morais, ressaltando assim a importância desse desenvolvimento tanto do seu dia a dia quanto na formação desse aluno ao longo do processo de desenvolvimento.



4. OFICINA DE DANÇA

Ações Desenvolvidas:

No período do mês de janeiro foram ministradas propostas de atividades dinâmicas e recreativas das quais fizeram parte da Colônia de Férias do projeto. Neste momento, são direcionadas atividades que ofereçam o entusiasmo, ânimo, diversão e aprendizagem do aluno através de brincadeiras, jogos em grupo, atividades manuais, de montagem, de corrida, dentre muitas outras com ou sem o uso de objetos e materiais auxiliares. Também foi disponibilizado aos alunos a possibilidade de ensino e mudança de rotina através de passeios fora do estabelecimento do projeto; levando em conta o conhecimento e vivências em



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

outras áreas e em meio a outros profissionais, assim como em outros ambientes. Por fim e não menos importante, podemos observar também que a Colônia de Férias traz o incentivo à autonomia da criança, levando em consideração as atividades de culinária que também são propostas no projeto. Assim, as oficinas, brincadeiras, e atividades selecionadas, também permitem ao aluno relaxar e se divertir aprendendo, como é o caso das dinâmicas aquáticas. Tendo em vista o bom envolvimento das crianças nas atividades, conclui-se a real possibilidade de desenvolver o ensino no (e através do) brincar.

No retorno às aulas, foram desenvolvidas atividades que visassem principalmente o desenvolvimento global do corpo, para isso, foram segmentados os conteúdos de: movimentação das partes; iniciação à criação coreográfica e técnicas de improviso; fragmentação de apresentação; treinamento de descontração e diminuição da timidez; criação de jogos pedagógicos de dança e estímulo à criatividade; práticas de relaxamento à tensão muscular vinculado ao alongamento; dinâmicas de reconhecimento corporal e estrutural; mapeamento pessoal e atividades de estímulos à sensorialidade tátil.

As atividades do mês de março tiveram um desempenho artístico-cultural; nelas, foram elaborados exercícios das práticas de figurino, prática de organização e produção de eventos, confecção cenográfica, ingresso à técnica de improviso e composição coreográfica. No grupo do figurino, houve oficina de costura, princípios do figurino, e criação de figurino com elementos disponíveis na natureza. No grupo de produção de eventos efetuamos a montagem do Primeiro Sarau Artístico com Café Cultural, composto de apresentações com todo o conjunto das Artes, sendo elas: dança, teatro, artes visuais, artes literárias e música, incluindo participações de artistas como o escritor Gabriel Teixeira Canduri, contando suas experiências sobre o lançamento do livro "Urubu Rei" e proporcionando uma entrevista exclusiva para os alunos, e a artista plástica mirim Fernanda Borges, expondo suas obras pintadas em tela. No grupo de cenografia, houve a confecção de artes expositivas para montagem de cenário do evento Sarau Artístico & Café Cultural, assim como, confecção do cenário de um palco principal e dois palcos de homenagem, além da entrada principal do evento, montagem de artifícios de identificação para alunos da equipe de organização e ficha para apresentação de palco. Houve também ao grupo de composição coreográfica o experimento de novas movimentações e criação de novas sequências de movimento como montagem para eventos futuros.

O mês de abril esteve repleto de eventos e projetos dos quais exigiram o mover da produção de células coreográficas e ensaios constantes. Datas como a Páscoa, ocasionaram um evento com entrega dos ovos

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

de chocolate para os alunos, assim como, as apresentação de dança e teatro em conjunto a uma representação deste dia. Logo após a Páscoa, veio o planejamento e confecção do Primeiro Livro de Dança Educação do Projeto Mundo Novo, chamado: "JOGOS CRIATIVOS DE DANÇA". Este livro foi desenvolvido em homenagem ao Dia Internacional do Livro (23/04) e o Dia Internacional da Dança (29/04), para o fim de expor alguns jogos corporais dos quais foram criados em aula, ou elaborados pelos próprios alunos, ou até mesmo alguns jogos já existentes, porém, classificados em conjunto (professora e alunos) pensando ser um jogo que trabalhe a questão física e que também possa ser adaptado à prática da Dança Educação, além de ser exposto à comunidade de alunos para que todos da unidade tenham acesso a novas possibilidades criativas, brincantes e educacionais, dentro do mundo da Dança. Por fim, o último evento do mês de abril se fez também em comemoração ao Dia Internacional da Dança, no formato de um festival, que inclui apresentações de dança dos diversos núcleos do projeto acontecendo em um único evento.

Objetivos previstos:

A dança tem como objetivo trabalhar a coordenação motora global, ritmo, lateralidade e expressão corporal, através do desenvolvimento de coreografias individuais ou em grupo e atividades que trabalhem o auto conhecimento, potencialidades, habilidades, interesses, autoestima e a socialização dos alunos.

Metas atingidas:

A oficina de dança vem sendo muito bem proveitosa e não tem apresentado dificuldade de assimilação por conta dos alunos, já que as aulas contam com um olhar diferenciado resgatando ritmos e gingados diferentes dos que são vistos normalmente pelos alunos em seu cotidiano.



5. OFICINA DE FUTEBOL E FUTSAL

Ações Desenvolvidas:

Em janeiro, trabalhamos atividades relacionadas aos jogos e brincadeiras recreativas, visando melhoria coletiva e individual, com muita diversão, participando e brincando de forma lúdica e recreativa. Tais atividades como: Bola queimada, dança da cadeira, corre bola, mestre mandou, circuito de velocidade, passe e abaixe, pega-pega gelinho, pique bandeira, pega-pega na piscina, torta na cara e boliche. Através das atividades, além de trabalharmos á melhora da interação e socialização, trabalhamos também: atenção, cooperação, concentração, coordenação motora e trabalho de equipe.

No retorno às aulas realizamos atividades onde os alunos interagiram e socializaram de forma recreativa e divertida, desenvolvendo o trabalho de equipe e cooperação. Atividades ligadas à regras, posições e funções, como jogo “Linha” uma atividade para aprimorar os fundamentos do futsal, como chute, passe e domínio de bola, execução dos fundamentos e cooperação entre os alunos; goleiro artilheiro, atividade em dupla, desenvolvendo os fundamentos de posse, domínio e finalização, além de trabalhar a socialização e cooperação entre os alunos; jogo dos 5 Passes, atividade de aperfeiçoamento do fundamento “passe”, cada aluno tem direito de no máximo a 5 passes de bola, interagindo e aprimorando os fundamentos; jogo do bobinho: atividade de aperfeiçoamento no fundamento passe e desarme de bola; e jogo propriamente dito, onde cada aluno tem direito de no máximo a 5 passes de bola no jogo, interagindo e aprimorando os fundamentos, como o passe e chute ao gol.

Realizamos uma gincana de circuitos, onde todas as turmas correram, saltaram, rolaram contra o tempo, dividimos todas as turmas em duas equipes, azul e branco. Desenvolvendo o trabalho de equipe e cooperação.

Objetivos previstos:

Desenvolver atividades físicas, ensina-los a modalidade de futebol, trabalhar lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer. Além da atividade física, essa oficina trabalha com a socialização, expressão de sentimentos, construção de estratégias, lidar com frustrações e aprender a perder ou ganhar, promovendo inúmeros benefícios ao amadurecimento social e pessoal do aluno, proporcionando assim um desenvolvimento positivo de estímulos quanto á ação, o pensamento, o conhecimento tanto físicos quanto cognitivo, e trabalhar assim a ações sociais e afetivas.

Metas atingidas:

As atividades foram desenvolvidas com grande facilidade, pois as crianças puderam assimilar o conteúdo aplicado de forma lúdica e prazerosa, proporcionando assim um melhor aproveitamento didático.



6. OFICINA DE RECREAÇÃO

Ações Desenvolvidas:

Desenvolvemos várias atividades recreativas e lúdicas com o objetivo de ensinar e divertir as crianças, com um mês com mais diversões por conta das férias. Entre algumas atividades desenvolvidas com eles estão; oficina da beleza, um dia voltado totalmente para as crianças, arrumamos o cabelo deles, fizemos trancinhas e até colorimos de papel crepom; oficina de pipa, realizamos a produção de pipa, cada um fez sua própria pipa e depois soltamos; corrida com a bola, montamos duas equipes, na qual cada uma ficava com uma bola, ganhava a equipe que chegasse com a bola até o final da fila; batata quente com a bexiga, cantamos uma música da batata quente e dentro da bexiga com água fomos passando e cantando, em quem parasse ela era estourada; brincadeira da piscina, jogamos os objetos e eles tinham que procurar dentro da piscina, ganhava quem achasse a maior quantidade de objetos.

A partir do esporte as crianças começam a fazer parte de outra dimensão social, na qual ela começa a participar dos projetos sociais disponíveis a ela, adquirindo assim uma melhora na qualidade de vida. Esse está sendo a parte de recreação, ensinando sempre as crianças a serem cada dia melhor nas atividades,



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

trabalhando diversas habilidades delas, porque através do esporte em si conseguimos ensinar de forma lúdica, na qual é fácil eles aprenderem.

Trabalhamos com diversas atividades em equipe, na qual conseguimos fazer com que todos participassem, entre elas; três cortes, onde com uma bola, as crianças ficam trocando passes com os colegas e contando até três(cada passe é um número), sendo assim no terceiro passe, a criança dá um “corte” na bola tentando acertar um dos outros participantes; pega pega, uma brincadeira bem típica das crianças, é um jogo simples que a maioria pratica em seu meio, um dos jogadores é o pegador e os outros precisam fugir para não serem pegos; bola queimada: formado por duas equipes, ambas com as mesmas quantidades de crianças, o intuito do jogo é queimar os participantes adversários, o time que permanecer com mais participantes em jogo ganha; jogo da velha com bambolê, com os bambolês formamos o jogo da velha e com bolinhas de plástico fizemos a sequência para formar o jogo, a equipe que fazer o jogo primeiro ganha; e coelho entra na toca, uma brincadeira que começa com vários bambolês espalhados, porém a quantidade de bambolê é sempre 1 a menos do número de criança, é assim será falado “coelho entra na toca”, quem ficar sem “toca” fica de fora da próxima rodada, e assim por diante, até acabar e começar de novo.

Realizamos também, uma gincana juntamente com o professor de futebol, onde envolvemos todos os alunos de todas as turmas. Elaboramos vários circuitos, no qual eles tinham que cumprir os obstáculos estabelecidos.

Objetivos previstos:

A oficina de recreação tem como objetivo trabalhar de forma lúdica, para estimular a criatividade, concentração, coordenação motora, agilidade e equilíbrio. Desenvolvendo sempre o trabalho em equipe e cooperação, visando o respeito às regras, limites e o aprender a ganhar ou perder dentro do jogo, de maneira lúdica e divertida.

Metas atingidas:

As atividades foram desenvolvidas com grande facilidade, pois as crianças puderam assimilar o conteúdo aplicado de forma lúdica e prazerosa, proporcionando assim um melhor aproveitamento didático.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018



7. OFICINA DE JOGOS POPULARES

Ações Desenvolvidas:

Nossas atividades com Jogos Populares, teve como objetivo resgatar algumas “brincadeiras” antigas dos tempos dos nossos pais e avós. Entre essas brincadeiras estão: estátua, espelho, pique corrente, telefone sem fio, bola Queimada, bobinho, alerta com estátua, batatinha frita 123, pular corda, cabo de guerra, pega e abaixa, jogo de betia, policia e ladrão, arremeço de bola e batata quente, além de outras que os próprios alunos trouxeram, que já estão acostumado a brincar em casa, na escola e até mesmo no projeto. Trabalhamos com eles a forma de colaborar um com os outros, a agilidade, o equilíbrio, a coordenação motora, a atenção e o alívio do estresse.

Além dessas atividades e jogos populares, foi realizado uma Gincana, onde foi desenvolvido um circuito para todas as turmas e a disputa foi feita entre eles mesmo com a participação dos professores. E, no mês de abril, foi feita a nossa festa de Páscoa, onde eles tiveram brinquedos infláveis, comidas e muita diversão.

Objetivos previstos:

Resgatar jogos populares da cultura brasileira, oferecer essa oportunidade aos alunos e inseri-los em uma diferente perspectiva do lúdico, do aprendizado e do brincar.

Metas atingidas:

As atividades foram desenvolvidas com grande facilidade, pois as crianças puderam assimilar o conteúdo aplicado de forma lúdica e prazerosa, proporcionando assim um melhor aproveitamento didático.

Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120

Telefone: (17) 3363-7668 e (17)99667-4536 - São José do Rio Preto/SP

E-mail: mundonovopinheiro@gmail.com – Site: <https://www.projetomundonovo.org.br>



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018



8. OFICINA DE NATACÃO:

Ações Desenvolvidas:

Retornamos com as aulas de natação no mês de fevereiro, o início das aulas foi com eles já dentro da água lembrando a respiração e para a grande maioria o conhecimento da respiração (puxando o ar pela boca e soltando pelo nariz), durante todo o mês foi trabalhado a respiração e também o movimento de perna com eles sentados na borda da piscina e dentro da água. Chegamos ao final do mês com as crianças fazendo a respiração e batendo as perninhas ao mesmo tempo. Finalizando com mergulho, onde eles se deslocam da borda da piscina até onde a professora está por baixo da água, respeitando sempre o desempenho do aluno.

Em março, continuamos os ensinamentos de respiração, bater perna, posição das mãos nas pranchas e começamos a dar início ao nado crawl, que além das pernas acrescentamos a passada de braço. Nado crawl: nado que envolve as pernadas e a passada de braço que tem que estar alinhados com o corpo, um braço só pode “sair” do lugar assim que o outro chegar. Trabalhamos os braços do nado crawl, primeiro com treino fora da água e depois dentro da água com o auxílio do material “prancha”. Fazendo o treinamento contínuo do nado com a respiração, a pernada e agora os braços com o auxílio do material.

No mês de abril, foi revisando todo o mês de março, lembrando a respiração e para alguns o conhecimento da respiração (puxando o ar pela boca e soltando pelo nariz), durante todo o mês foi trabalhado a respiração, o movimento de perna na água, os movimentos dos braços, fazendo o nado crawl completo, com auxílio do material e sem o material. Treinando também o mergulho, onde eles se deslocam da borda da piscina até a outra borda treinando assim os 15m que tem a piscina na lateral, respeitando sempre o desempenho do aluno, exceção da turma 3 que nadou de uma ponta a outra, fazendo assim os



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

25m que tem a piscina. Fazendo o treinamento contínuo do nado com a respiração, a pernada e os braços com e sem o auxílio do material e também o mergulho.

Objetivos previstos:

Essa oficina promove no aluno o desenvolvimento psicomotor, cognitivo, afetivo e social, além de melhorar noção de tempo e espaço. Ajuda na formação da personalidade dessa criança e no desenvolvimento da inteligência, aperfeiçoando habilidades motoras múltiplas, melhorando a capacidade física, a agilidade, a coordenação e o equilíbrio.

Metas atingidas:

As crianças participaram das aulas desde da iniciação dos movimentos até a participação de nado livre, onde o aluno pode presenciar a oficina na sua teoria e ao mesmo tempo de beneficiar do brincar na água.



9. OFICINA DE VIOLINO

Ações Desenvolvidas:

Foi passada atividade com o Violino, almejando trabalhar os ritmos propostos pela metodologia de Shinichi Suzuki. Participado de atividades de Colônia de Férias, com atividades de qual é a música e também da gincana proposta para as crianças. Atendendo à programação do núcleo, foi acompanhado as crianças em passeio ao Corpo de Bombeiros de São José do Rio Preto, unidade aeroporto, onde as crianças puderam conhecer as viaturas, conhecer a estrutura do atendimento, e puderam acompanhar sobre como funciona uma operação de emergência. Para entender o funcionamento dos equipamentos de combate ao incêndio, participaram de atividade onde puderam interagir de forma divertida.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

Desenvolvido dinâmicas para trabalhar a capacidade cognitiva dos alunos, ensinando direita e esquerda. Passado também de acordo com a metodologia Suzuki os ritmos propostos para o aprendizado de violino e também focado em aulas trabalhando a coletividade já com o Violino e também tirando as dúvidas individuais.

Trabalhado o tema da Música de Brilha Brilha Estrelinha, e feito também com os alunos todas as variações rítmicas propostas pelo método Suzuki, sendo as variações de “Laranjada Doce”, “Trenzinho Rápido”, “Rápido Rápido”, “Chocolate Saboroso” e “Bolo de Limão”. Ensinado as primeiras partes da música Nº2, ensinando sobre o golpe de arco Detaché, e afinando as notas. Passado também, apreciação musical, ensinando os alunos a fazer a análise musical, utilizando para essa aula o primeiro movimento da obra de Antônio Vivaldi chamada de “La Primavera”. Fazendo a interpretação e depois fazendo a explicação das linguagens musicais colocadas na obra.

Desenvolvido de forma coletiva a música chocolate quente com as turmas 1 e 2, fazendo os alunos melhorarem a percepção musical e também trabalhado de forma individual fazendo os alunos melhorarem a postura e a empunhadura com o instrumento. Com a Turma 3, foi trabalhado as músicas “Brilha Brilha Estrelinha” e a música Remando suavemente, fazendo os alunos melhorarem a sonoridade com o instrumento e fazendo com que eles percebam a afinação. Foi realizada uma gincana, para interação de todas as turmas do núcleo e também foi realizada uma festa de páscoa, para entrega de ovos para as crianças. Estes com brincadeiras lúdicas, sempre trabalhando a percepção e a cognição dos alunos.

Objetivos previstos:

Tem como objetivo proporcionar o conhecimento de técnicas específicas do instrumento, ensinar na teoria e na prática formas de tocar afinado, exercícios que melhoram a postura e o reconhecimento auditivo dos timbres, através de atividades que permitam que o aluno conheça elementos básicos da linguagem musical além de trabalhar também a organização e disciplina.

Metas atingidas:

Com o retorno presencial os alunos puderam ter mais contato com o instrumento e observar através da musicalidade a importância dos sons, sua percepção rítmica e a postura física exigida pelo instrumento.



10. OFICINA DE TEATRO

Ações Desenvolvidas:

Foi realizada apresentação da atividade teatral que será desenvolvida com os participantes durante o ano, um bate papo falando da importância de participar dos jogos teatrais para o desenvolvimento de habilidades importantes, como perder timidez e interagir com novos amigos. Foram trabalhadas durante o mês de fevereiro atividades como; quem iniciou o movimento: desenvolver nos participantes momentos de ser observador, em descobrir quem está inventando os movimentos, trabalhar coordenação motora, e interação com os amigos presentes; jogo do espelho: unir os jogadores através do ato de ver, refletir os movimentos criados pelo outro jogador; jogando a bola de isopor na mão do amigo: trabalhar o carisma um com o outro através do olhar, desenvolver cumplicidade entre os participantes através da atividade, quebrar o gelo dos participantes; futebol de tecido: promover a descontração e alegria em todos os participantes envolvidos na atividade apresentada; pegador com explosão: quebrar as armaduras protetoras dos jogadores, aquecer naturalmente, agir em uma ação espontânea do momento de ser pego; jogo das máscaras: fazer com que os jogadores vejam uns aos outros, desenvolver a amizade entre os participantes; jogo três mudanças: aumentar o poder de observação dos jogadores com foco no outro jogador, para ver onde foram feitas as mudanças; céu e terra: desenvolver atenção e concentração dos jogadores, divertir e tornar o momento brincante; dinâmica “o feitiço virou contra o feiticeiro”: mostrar para os participantes que antes de desejar o mau para alguém, que se coloque no lugar do outro, pois provavelmente ele não faria o que escolheu para ele mesmo fazer; cooperação com letras: cooperar com o grupo todo para todos resolverem o problema em formar letras, criar através da interação com o amigo presente na atividade; jogo dos seis nomes: ajudar os alunos a se comunicarem rapidamente e com

Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120

Telefone: (17) 3363-7668 e (17)99667-4536 - São José do Rio Preto/SP

E-mail: mundonovopinheiro@gmail.com – Site: <https://www.projetomundonovo.org.br>



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO

São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Termo de Colaboração SME N. 005/2018

facilidade através das palavras, foco em nomear rapidamente seis objetos com a mesma letra inicial; fila única: encorajar os jogadores a prestar atenção na ação da cena, foco em observar e lembrar; urso de Poitiers: trabalhar todos os sentidos, escutar melhor, ver o que não via, trabalhar o olfato, não sentir nada, concentrar em não rir; cenas de improvisação: apresentar para os participantes pequenas cenas para eles continuarem, desenvolver a criatividade, a autoconfiança, a presença cênica, perder o medo do público, desenvolver a fala e conhecer novas palavras; queimada: trabalhar com um objeto que se move rapidamente no espaço com o foco em manter a bola no espaço, vendo-o quando outros também o veem; e a cruz e o círculo: desenvolver atenção, mecanizações psicológicas e físicas.

No mês de março, as atividades desenvolvidas foram; treinar o diafragma: preparar os participantes para falar textos com longa duração de tempo; jogo com a mão em círculo no chão: desenvolver a socialização entre os participantes, coordenação motora, autocoefiança, intaração entre os amigos presentes na atividade proposta, criar estratégias de jogo e desenvolver a comunicação corporal; passa passa três vezes: aquecer os jogadores, e possibilitar a oportunidade de explorar e tornar-se conscientes do movimento corporal; jogo do Tum: desenvolver a fala em público, ajudar e incentivar aprender a tabuada dos múltiplos do número quatro; eu vou para a lua: desenvolver memória e observação dos participantes, respeitar o momento de cada um; leituras de livros variados: incentivar o habito pela leitura, e conhecer novas palavras, divertir com imagens lúdicas apresentadas nos livros com belas ilustrações; quem é o perigo: criar momento de interação, atuação espontânea, caminhar entre vários amigos ao mesmo tempo, desenvolver a criatividade; trilha de surpresa: apresentar para os participantes a importância de preservar a natureza, e sobre seres que sobrevivem por estarem camuflados no meio da natureza, como insetos e alguns animais; o grito: desenvolver presença em cena, perder timidez, aprender a assistir o amigo em cena, se comunicar através da expressão do corpo; mímica: criar momentos de descontração entre os jogadores, criar repertório para se apresentar em pequenas cenas e em eventos festivos no núcleo; jogo das profissões: definir um personagem por meio de um comportamento característico, como foco em tornar-se parte de um todo na atividade profissional; contar sua própria história: desenvolver memória, momentos de interagir um com o outro, criar laços entre os participantes; “Que animal sou eu?”: desenvolver o conhecimento do hábito de alguns animais, aumentar a criatividade, criar momentos de respeito com os animais, desenvolver a criatividade, a concentração e interação; aquecimento de voz:

Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120

Telefone: (17) 3363-7668 e (17)99667-4536 - São José do Rio Preto/SP

E-mail: mundonovopinheiro@gmail.com – Site: <https://www.projetomundonovo.org.br>



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

preparando a voz, encorajar a comunicação verbal e não verbal, conhecer nosso corpo e limites da fala e cordas vocais, preparar para comunicar em público ou entre amigos e familiares.

Em abril, trabalhamos; aquecimento corporal e de voz: desenvolver habilidades da voz; jogo Aeroporto: encorajar os jogadores a colocar e a colaborar na criação de um Onde; três mocinhos da Europa: conscientizar os jogadores sobre as possibilidades de comunicação não verbal; criar imagem com a cadeira: desenvolver concentração, interação entre os participantes, momentos de descontração, equilíbrio corporal; contando uma história: desenvolver a criatividade e a memória em lembrar de algum acontecimento; ensaios com o tema Páscoa: criar apresentações, desenvolver a presença em cena, aprender sobre temas que aumentam o conhecimento, tornar o ambiente amoroso, desenvolver concentração e perder timidez; som com elementos da natureza: ver na natureza possibilidades de criar sons e desenvolver a coordenação motora; jogo do desenho: praticar a criatividade e interação com os amigos; apresentação e criação de objetos com elementos da natureza: trabalhar o tema indígena, a resistência do índio, contos e lendas, desenvolver conhecimento de novas palavras e trabalhar a criatividade; jogo concentração: desenvolver comunicação corporal, não rir; exercícios de alongamento: conhecer os limites do corpo, desenvolver o andar, a expressão corporal e a criatividade; atividades lúdicas Futebol de tecido, ouvir músicas variadas, bola queimada divertida: desenvolver a autoestima, brincar, criar espacialidade; jogo do pato com cadeiras: criar o conhecimento do espaço a sua volta, usar um objeto para brincar.

Objetivos previstos:

Desenvolver a socialização, improviso, criatividade, coordenação, oralidade, imposição da voz e expressão corporal, através de jogos teatrais, do lúdico, o faz de conta e o brincar. Proporciona contato com obras clássicas, fábulas, poesia e contação de histórias.

Metas atingidas:

As atividades ofertadas vêm trazendo e possibilitando essas crianças a se conhecerem tanto do atuar dentro de uma história fictícia quanto na oportunidade de trazer esse criar para o cotidiano desse aluno.



11. OFICINA DE CAPOEIRA

Ações Desenvolvidas:

Para iniciar a oficina foram passados aos alunos sobre a postura e o desenvolvimento dos golpes da capoeira aonde foi estabelecida aos alunos a postura que cada um deve ter na aula de capoeira com o mestre, com o seu colega de treinamento e com o ambiente de treinamento. Foi desenvolvido posturas de ginga, posturas e condutas que eles devem ter em apresentações e em lugares aonde eles vão demonstrar seu potencial e também foi explicado aos alunos cada etapa que eles devem executar na aula de capoeira e fora da aula de capoeira, pois arte marcial é uma arte de disciplina e equilíbrio tanto físico como mental e o aluno com esta aula entende que tem que ter o total equilíbrio e o total domínio de si próprio. Aplicamos a aula de maneira dinâmica e diversificada com vários golpes introduzindo sempre postura e regras da capoeira.

Foi desenvolvido também uma aula sobre técnicas de golpes de mão aonde os alunos aprenderam todos os golpes que podem ser utilizados com a mão dentro da capoeira, sabendo se defender e atacar com suas mãos. Foi especificado cada nome de cada golpe, a sua técnica, o seu objetivo dentro da capoeira e como que o aluno pode utilizar esses golpes, assim levando eles a uma melhor confiança e técnica dentro da roda de capoeira. Foi passada esquivas básicas da capoeira, toda à esquiva que a capoeira tem, aonde o aluno vai utilizá-las, de que forma e qual o golpe que o aluno vai receber para que ele faça determinadas esquivas. Com isso foi passado golpes de linha, que são golpes alinhados para que o aluno possa receber esses golpes e possa se esquivar com as técnicas que foram passadas. Também foi trabalhado chutes



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

trocados para que eles possam exercer a execução de cada esquivada básica que foi passado juntamente com as técnicas de mão, ensinado para a utilização das esquivadas básicas da capoeira.

Trabalhado com os alunos uma sequência de aulas construtivas, começando por golpes específicos de mão aonde os alunos utilizavam a mão se defendendo e atacando com galopantes escalas, golpes que utilizam as suas mãos aonde eles podiam se defender e se bloquear. Foi trabalhado com os alunos a postura na base de ginga aonde eles aplicavam golpes e trabalhavam com base para que pudessem adquirir equilíbrio em cada execução de cada golpe oferecido, focando sempre a base da ginga, pois a ginga é a postura principal da capoeira, todos os golpes da capoeira são aplicados através da ginga. Foi desenvolvido uma sequência de golpes desequilibrantes aonde os alunos aprenderam aplicar os golpes desequilibrantes rasteiras com pé, com a mão e também a se proteger desses golpes desequilibrantes, aprendendo a colocar-se ao chão quando receber um golpe desequilibrante em si, com isso o aluno diminui o risco de acidentes dentro da roda de capoeira. Também foi passado aos alunos, contra golpes de linha de frente aonde foi trabalhado com eles uma sequência de defesas de ataque com os contras golpes de linha de frente aonde um aluno aplicava o golpe e o outro retornava outro golpe de linha de frente e assim eles puderam ter a oportunidade de aprender a atacar e contra atacar dentro da roda de capoeira.

Dando continuidade, foi trabalhado atividades relacionadas a esquivadas, golpes giratórios, defesas e o desenvolvimento do jogo. Foi estabelecido critérios para que os alunos possam entender passo a passo cada aula que foi desenvolvida, trabalhando com eles uma aula sobre o tema e na outra aula tiveram a revisão da aula anterior, onde eles tiraram dúvidas e conseguimos estabelecer a técnica e o entendimento de cada movimento e golpe que foi oferecido. Trabalhamos esquivadas específicas de cada golpe, esquivada de golpes de frente, ataques de golpes giratórios, defesas de golpes de frente e depois de tudo isso desenvolvemos o jogo na roda de capoeira, foi tirado dúvidas e explicado passo a passo a cada aluno o que ele deve fazer dentro da roda de capoeira, sempre explicando para ele a importância da sua técnica, da disciplina na sua prática dos golpes e movimentos e fundamentos da capoeira para que ele possa exercer em sua vida um equilíbrio emocional e equilíbrio corporal, fortalecendo a postura e a sua identidade dentro e fora da capoeira.

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

Objetivos previstos:

Essa oficina tem como objetivo incentivar a prática da capoeira, promovendo desenvolvimento motor e cognitivo e motivando seu desenvolvimento cultural, intelectual, afetivo e emocional, Proporcionar o conhecimento da origem e evolução da capoeira, além de suas músicas e instrumentos típicos.

Metas atingidas:

As atividades possibilitaram ao aluno a oportunidade de praticar um esporte e juntamente desenvolver habilidades na qual a oficina oferece.





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

FOTOS DOS EVENTOS

JANEIRO

COLÔNIA DE FÉRIAS



PASSEIOS



Rua Beatriz Da Conceição nº 340 - Bairro: Solo Sagrado - CEP: 15044-120
Telefone: (17) 3363-7668 e (17)99667-4536 - São José do Rio Preto/SP
E-mail: mundonovopinheiro@gmail.com – Site: <https://www.projetomundonovo.org.br>

FEVEREIRO

RETORNO ÀS AULAS



FESTA DE CARNAVAL



MARÇO

19 DE MARÇO- ANIVERSÁRIO DA CIDADE



SARAU ARTÍSTICO





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

ABRIL

FESTA DE PÁSCOA



FESTIVAL DE DANÇA





IV - ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES – RESULTADOS ALCANÇADOS

➤ FACILITADORES:

Realizamos ao longo do quadrimestre uma sondagem com as crianças e com os alunos, quais as necessidades que eles estavam enfrentando, então, diagnosticamos que havia uma dificuldade para a assimilação do conteúdo da escola regular, realizamos planejamentos, reuniões, fóruns para planejar as aulas com base na proposta da escola para que em parceria pudéssemos ajudar e orientar essas crianças á assimilar com maior facilidade o conteúdo proposto.

➤ DIFICULTADORES:

Com o retorno das aulas presenciais notamos a dificuldade desses alunos em trazer essa crinça novamente para o universo educacaional, dificultando a execução de atividades e em determinado momento como trabalhar a ansiedade e desinteresse por parte dessas crianças.

Notamos também, a dificuldade em reestabelecer o vínculo mais próximo com os pais, de forma presencial ou ate mesmo por telefone e contato via whatsapp.

➤ PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES:

Foram realizadas reuniões mensais, fóruns, planejamentos, mudança na didatica aplicada, estudos, atividades com conteúdo pratico e dinâmico, conscientização por telefone e whastapp sobre a importância do retorno as aulas presenciais tanto no aspecto de conteúdo quanto da socialização dessa criança.

Atualização de cadastro para que possamos manter contato através do telefone e poder informar sobre os eventos do projeto.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

V- IMPACTOS SOCIAIS/ECONÔMICOS/EDUCACIONAIS

Podemos perceber que nesse momento de dificuldades, alguns pais e responsáveis vieram para solicitar um amparo do projeto para suprir algumas necessidades, já que na grande maioria, alguns pais acabaram por perder seus empregos e suas fontes de renda.

Realizamos assim orientações aos familiares e também o atendimento determinado a cada caso.

VI – CONSULTA À COMUNIDADE

Durante o primeiro quadrimestre de 2022 realizamos pesquisas de satisfação, com os pais e responsáveis, esse resultado nos apontou uma satisfação com relação ao nosso atendimento, e a importância do projeto na vida dos alunos e de seus familiares. Nosso objetivo é criar estratégias para fortalecer cada vez mais o vínculo com os pais e com os alunos.

Segue o questionário aplicado e os resultados obtidos:



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

PESQUISA DE SATISFAÇÃO – DATA: 04 / 2022

TOTAL DE ALUNOS: 200

TOTAL DE RESPOSTAS: 164

1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

(163) Sim (1) Não

2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

(164) Sim (0) Não

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

(164) Sim (0) Não

4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

(163) Sim (1) Não

5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

(164) Sim (0) Não

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

(164) Sim (0) Não

7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

(164) Sim (0) Não

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

(164) Sim (0) Não

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

(141) Muito Satisfeito/ (22) Satisfeito/ (1) Neutro/ (0) Pouco Satisfeito/ (0) Insatisfeito

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:



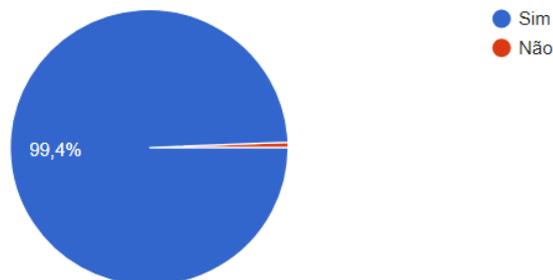
Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

GRÁFICOS DOS RESULTADOS DA PESQUISA - ABRIL 2022

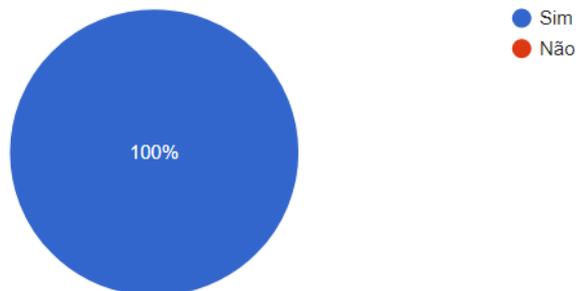
1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

164 respostas



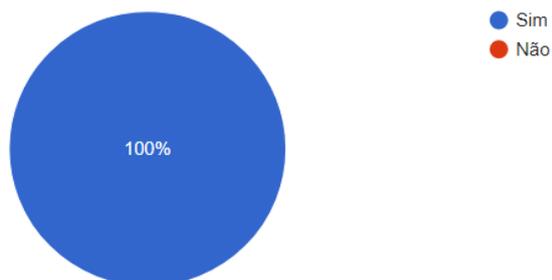
2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

164 respostas



3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

164 respostas



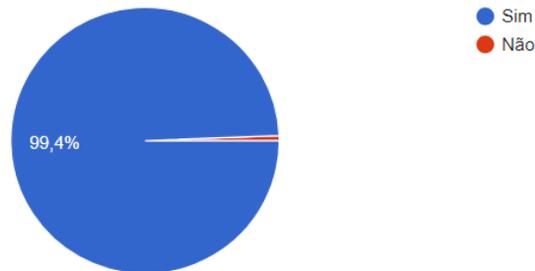


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

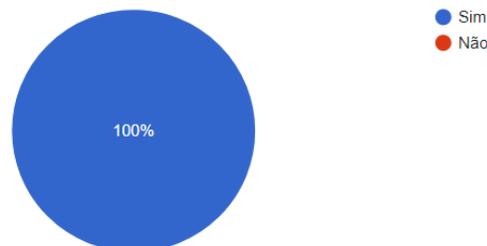
4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

164 respostas



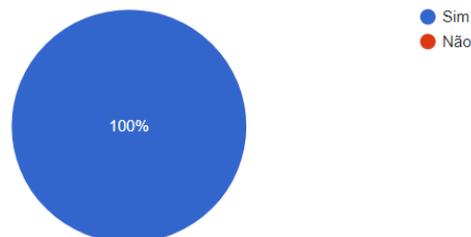
5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

164 respostas



6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

164 respostas



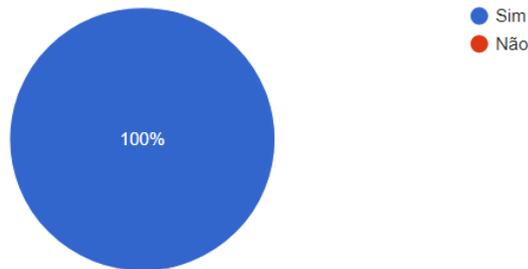


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

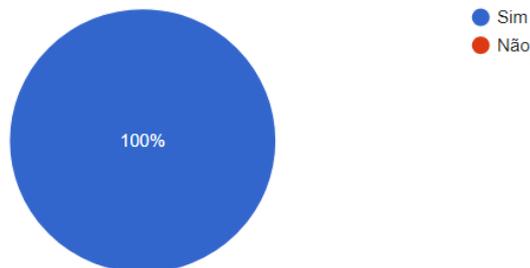
7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

164 respostas



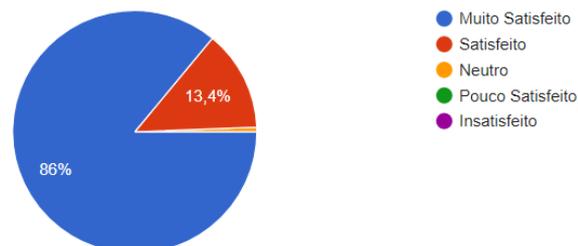
8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

164 respostas



9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

164 respostas





Projeto Paraíso

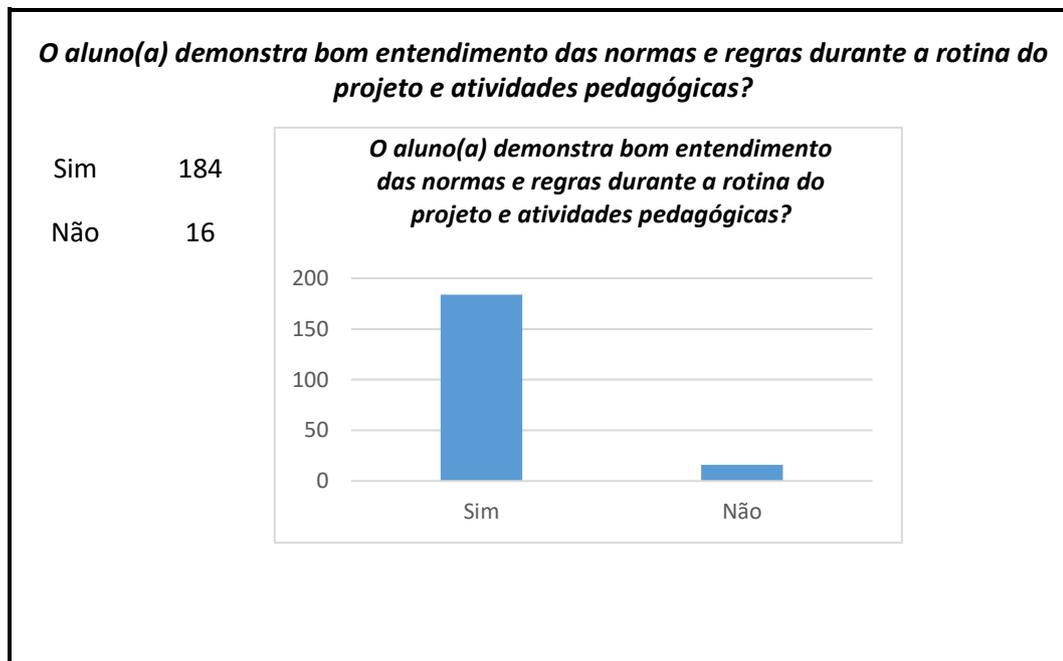
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

VII – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Realizamos no primeiro quadrimestre de 2022, uma avaliação diagnóstica com todos os alunos, esta avaliação foi dividida em três partes: avaliação atitudinal, conceitual e desenvolvimento motor. Na primeira etapa avaliamos o comportamento da criança, uma análise feita em conjunto com todos os profissionais do projeto. A segunda etapa, a conceitual, foi realizada pelas pedagogas, através de um ditado, avaliando em que nível estava a escrita dos alunos. Na última etapa foi avaliado o desenvolvimento motor, etapa realizada pelos educadores físicos. Os resultados apontam o impacto da pandemia, e o quanto o período em que os alunos estiveram em casa prejudicou em seu desenvolvimento.

Resultados:

1 ETAPA - AVALIAÇÃO ATITUDINAL



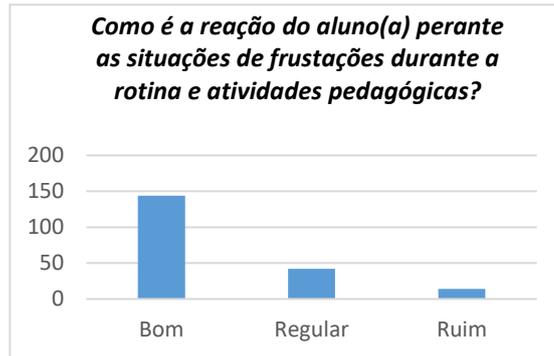


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

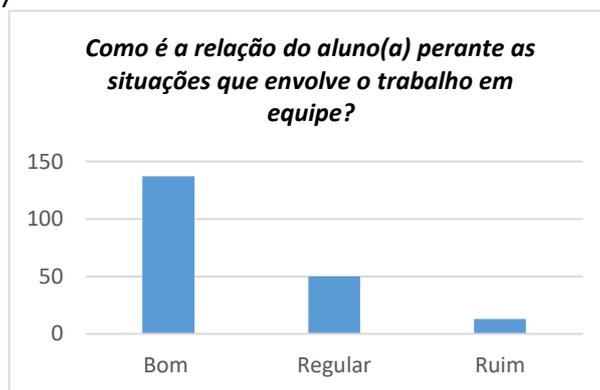
Como é a reação do aluno(a) perante as situações de frustrações durante a rotina e atividade pedagógica?

Bom	144
Regular	42
Ruim	14



Como é a relação do aluno(a) perante as situações que envolve o trabalho em equipe?

Bom	137
Regular	50
Ruim	13



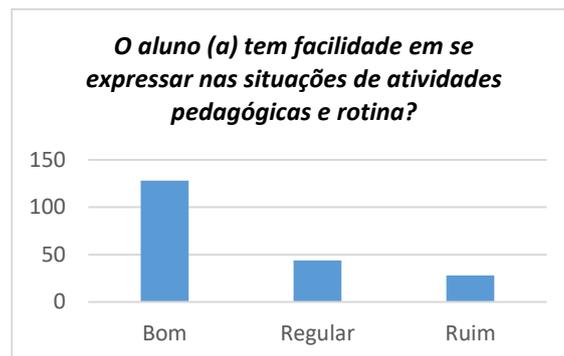


Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018

O aluno (a) tem facilidade em se expressar nas situações de atividades pedagógicas e rotina?

Bom 128
Regular 44
Ruim 28



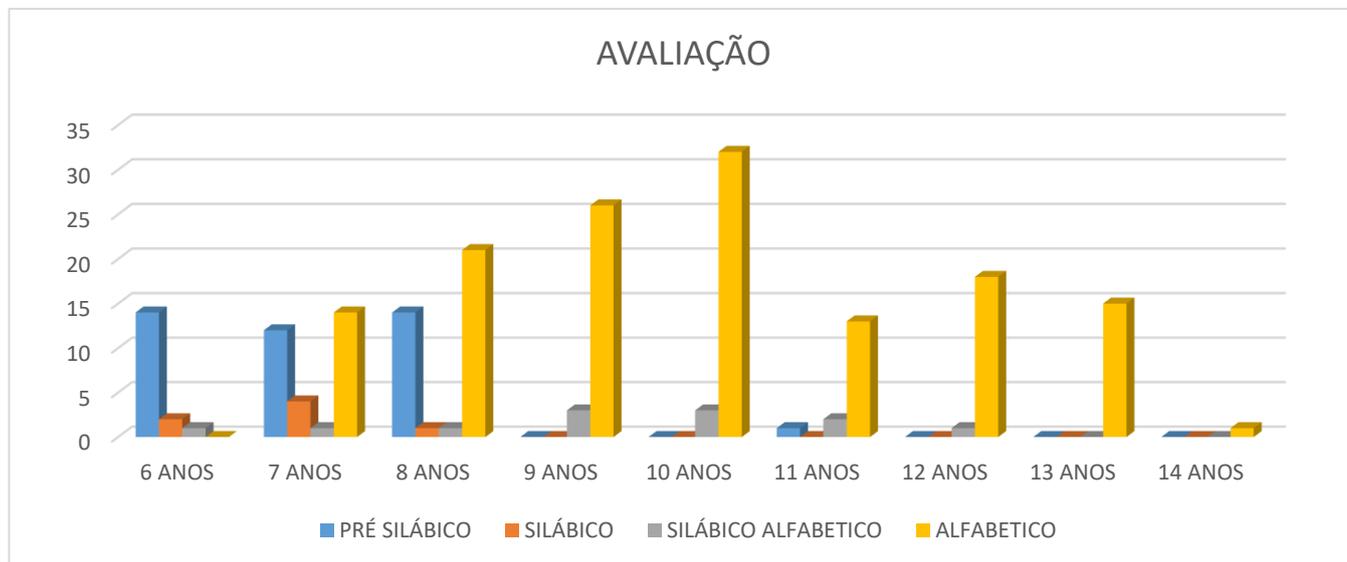
2 ETAPA – CONCEITUAL

AVALIAÇÃO	6 ANOS	7 ANOS	8 ANOS	9 ANOS	10 ANOS	11 ANOS	12 ANOS	13 ANOS	14 ANOS
PRÉ SILÁBICO	14	12	14	0	0	1	0	0	0
SILÁBICO	2	4	1	0	0	0	0	0	0
SILÁBICO ALFABETICO	1	1	1	3	3	2	1	0	0
ALFABETICO	0	14	21	26	32	13	18	15	1
TOTAL AVALIAÇÃO	17	31	37	29	35	16	19	15	1
TOTAL GERAL	200								



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018



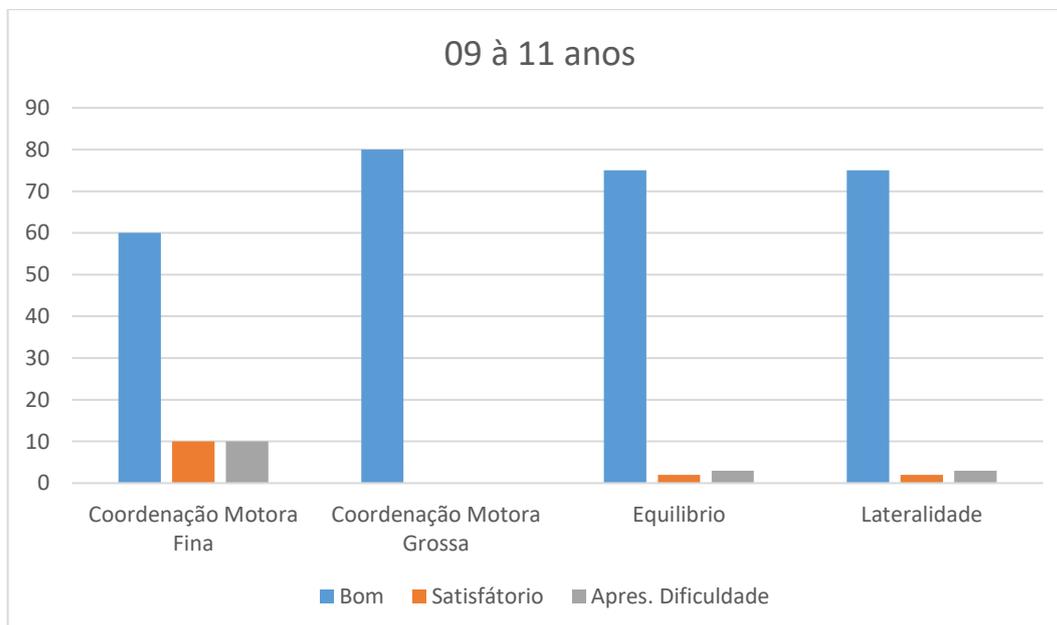
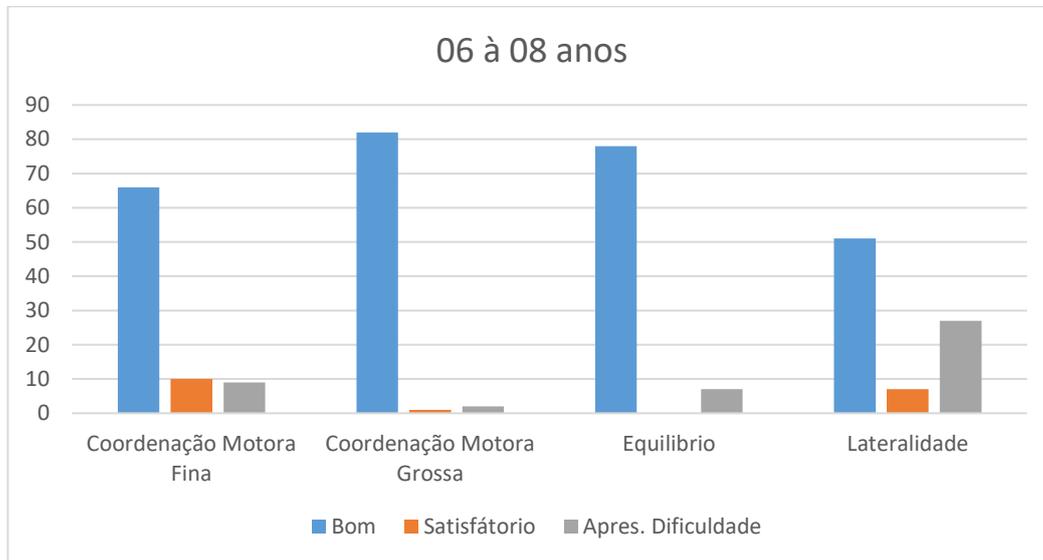
3 ETAPA – DESENVOLVIMENTO MOTOR

	06 à 08 anos			09 à 11 anos			12 à 14 anos			TOTAL ALUNO
	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	Bom	Satisfatório	Apresenta Dificuldade	
Coordenação Motora Fina	66	10	9	60	10	10	30	4	1	200
Coordenação Motora Grossa	82	1	2	80	0	0	34	1	0	200
Equilíbrio	78	0	7	75	2	3	33	1	1	200
Lateralidade	51	7	27	75	2	3	33	1	1	200



Projeto Paraíso

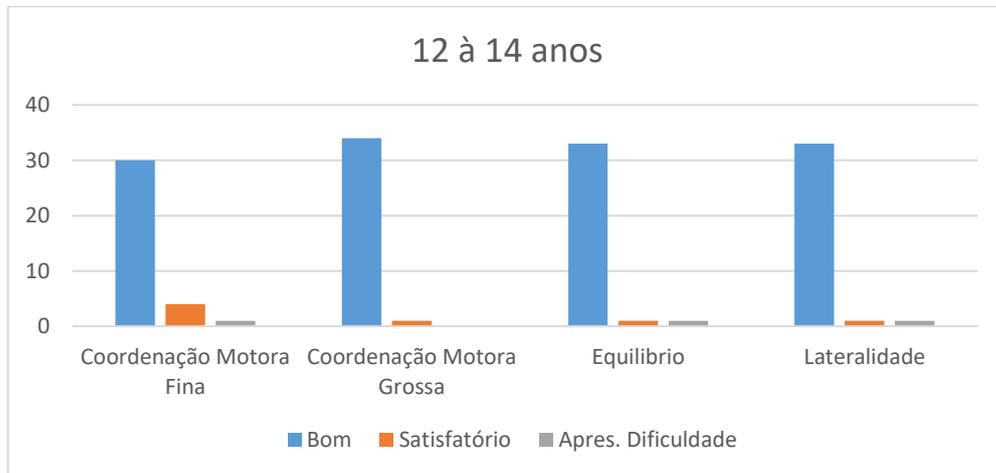
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018





Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24
Termo de Colaboração SME N. 005/2018



São José do Rio Preto, 20 de maio de 2022.

(Ellen Cristina Campos Gomes)
Encarregada Administrativa