



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Av: Danilo Galeazzi- s/nº- Bairro: Residencial Machado I - CEP: 15052-240
Telefone: (17) 9.9637 5398 - São José do Rio Preto/SP



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 01/04 à 30/04

PROFESSOR: Viviani Cristini do Nascimento

OFICINA: Orientação aos Estudos.

TURMAS: 1,2 e 3

TEMA:

COOPERAÇÃO

TABUADA

JOGOS DO ALFABETO

VERBOS: PASSADO, PRETÉRITO E FUTURO

DIVISÃO SILÁBICA

PÁSCOA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DOS ALUNOS

DIA DO ÍNDIO

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

TIRADENTES

ATIVIDADES SOBRE SÍTIO DO PICA PAU AMARELO (MONTEIRO LOBATO)

JOGO DA MEMÓRIA (SÍTIO DO PICA PAU AMARELO)

BAILE DE MÁSCARAS COM PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO.

JUSTIFICATIVA:

- **COOPERAÇÃO:** Compreender a importância do brincar no processo do ensino e trabalhos em grupos.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- **TABUADA:** A matemática tem como objetivo, desenvolver a capacidade de julgamento e o hábito de concisão e rigor, adquirir conhecimentos básicos, a fim de possibilitar sua integração na sociedade em que vive, desenvolver a partir de suas experiências, um conhecimento organizado que proporcione a construção de seu aprendizado.
- **JOGOS DO ALFABETO:** O objetivo da alfabetização é ensinar a ler e escrever e o letramento diz respeito a aquisição da habilidade de fazer uso da leitura e da escrita nos espaços sociais.
- **VERBOS: PASSADO, PRETÉRITO E FUTURO:** Os verbos constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar ações. Incentivar a escrita.
- **DIVISÃO SILÁBICA:** Reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra.
- **FEIRA DAS NAÇÕES:** Conhecer novas culturas, suas manias, suas culinárias.
- **PÁSCOA:** Estimular ao aluno a importância de datas comemorativas.
- **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DOS ALUNOS:** A avaliação diagnóstica na retomada das aulas tem o objetivo de avaliar como foi a aprendizagem dos alunos durante o ensino remoto, no período de pandemia, para verificar sua eficácia, sua contribuição para o desenvolvimento dos alunos e seus pontos que necessitam de recuperação.
- **DIA DO ÍNDIO:** O Dia do Índio é um resgate a nossa história e das nossas raízes. O tema oportuniza o aluno perceber-se outros grupos sociais, auxiliando-o na construção da sua identidade.
- **DESCOBRIMENTO DO BRASIL:** Vamos trabalhar a história do Brasil, dando ênfase ao seu descobrimento, pois é de fundamental importância que os professores desde cedo entrem em



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

contato com sua história. Serão trabalhados os meios de transportes, população de origem e meios de comunicação usados na época, traçando um comparativo com a atualidade.

- **TIRADENTES:** Trabalhar o marco histórico do Brasil.
- **ATIVIDADES SOBRE MONTEIRO LOBATO (SITÍO DO PICA PAU AMARELO):** Temos a necessidade de apresentar para os alunos a vida e a obra de Monteiro Lobato, fazendo atividades como leitura, teatros, jogos da memória com os personagens e um baile de máscaras.

OBJETIVO GERAL:

- **COOPERAÇÃO:** A cooperação ou colaboração é a tarefa de ajudar e servir de uma maneira desinteressada aos demais para que as crianças sejam pessoas colaboradoras e cooperantes é necessário que desenvolvamos nelas um espírito generoso e solidário.
- **MATEMÁTICA:** Desenvolver nos alunos a compreensão e a memorização. Despertar nos alunos interesses e curiosidades, prazer, raciocínio rápido ao realizar as atividades com a tabuada.
- **JOGOS DO ALFABETO:** A finalidade desse conjunto de planos é que as crianças sejam capazes de distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos, identificar fonemas e sua representação por letras, e também, nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- **VERBOS: PASSADO, PRETÉRITO E FUTURO:** O objetivo é reconhecer os verbos nas frases. Conhecer os tempos verbais. Compreender que os verbos varia em pessoa, número, tempo e modo. Ampliar possibilidades de aprendizagem.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- **DIVISÃO SILÁBICA:** Construir o conceito de separação silábica, identificar a constituição das palavras e das sílabas. Auxiliar a aprendizagem de acordo com os diversos conteúdos ministrados.
- **FEIRA DAS NAÇÕES:** Promove como objetivo, ajudar o alunado em seu convívio, a interação. O respeito ao que contribui para seu desenvolvimento e cidadania. O projeto permite através de leituras e reflexão o valor do ser humano e a liberdade de criar, por diversas formas de expressão. Incentivar os alunos a conhecer e a se interessar por outros países.
- **PÁSCOA:** Desenvolver a criatividade, o raciocínio-lógico do aluno. Expressar a oralidade e a coordenação motora fina. Propor as boas ações de amor, amizade.
- **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DOS ALUNOS:** Ao avaliar um aluno, é possível verificar o que os alunos conhecem sobre um determinado conteúdo, orientando o professor de forma que possa planejar as atividades de acordo com as dificuldades dos alunos. Tal procedimento favorece o avanço de cada um deles durante o ano letivo.
- **DIA DO ÍNDIO:** Conhecer, analisar e debater os hábitos e costumes indígenas; Analisar a influência indígena em nossa vida; Aprender a respeitar os índios com a finalidade de construir a cidadania; A partir do tema gerador, desenvolver atividades nas diferentes áreas de estudo.
- **DESCOBRIMENTO DO BRASIL:** Desenvolver o conhecimento histórico, conhecer a história do Descobrimento do Brasil, trabalhar diferentes povos, conhecer os diferentes meios de transporte e comunicação, trabalhar diferentes povos.
- **TIRADENTES:** Conhecer de forma mais detalhada o porquê do dia de Tiradentes em 21 de abril. Conhecer a importância do líder político conhecido como Tiradentes. Entender o movimento conhecido como Incondidência Mineira e sua importância para o contexto nacional.
- **ATIVIDADES SOBRE MONTEIRO LOBATO:** Trabalhar Monteiro Lobato, é vivenciar dentro da literatura infantil um mundo rico em cultura. Apresentar personagens aos alunos, trabalhar de forma lúdica atividades diferenciadas.
- O objetivo da Orientação de Estudos está em auxiliar os alunos com queixa de baixo rendimento acadêmico. O ato de aprender depende de uma série de fatores entre eles a organização, que



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

se baseia num planejamento, na escolha de procedimento de estudos e na monitoração da própria aprendizagem.

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico

DESENVOLVIMENTO:

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Turma 1: Trabalhamos jogos do alfabeto manuseando o alfabeto movél, consoantes, vogais, forminhas para montar palavras, jogos com letrinhas, família silábica, separação de sílabas. Jogos lúdicos com alfabeto movél, leituras, pinturas, confecção de materias das disciplinas trabalhadas durante o mês. Trabalhamos países realizando uma culinária japonesa, onde os alunos degustaram comida japonesa. Trabalhamos teatro com fantoches, baile de máscaras com personagens do Monteiro Lobato. Realizamos um passei no Parque Ecológico, Festa da Páscoa.
- Turma 2 e 3: Trabalhamos cooperação onde sempre incluímos amigos em grupos. Trabalhamos vários temas abordados durante o mês: Matemática realizamos uma tabuada do 2 ao 9, jogos



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

do alfabeto, realizando uma atividade de Stop, utilizando o alfabeto movél. Trabalhamos sobre verbos: Passado, Pretérito e Futuro, onde os alunos classificavam os verbos, em seguida trabalhamos a família silábica, onde realizamos a separação das vogais, das consoantes. Realizamos a feira das nações, este mês trabalhamos sobre o Japão, onde aprendemos curiosidades sobre o país, culinárias, costumes, em seguida os alunos degustaram um almoço japonês, e realizamos uma exposição dos desenhos e monumentos mais importantes do país. Realizamos uma festinha da páscoa para os alunos, com brinquedos infláveis, comidas e entrega dos ovos de páscoa. Na semana seguinte realizamos uma atividade sobre: Dia do Índio, Descobrimento do Brasil e Tiradentes, realizamos pinturas, leituras, confecção de cocar e pintura na face(rostos)

Na última semana do mês trabalhamos um tema sobre: Monteiro Lobato, onde realizamos leituras, redação, jogo da memória, brincadeiras recreativas, teatro e no final da semana realizamos um baile com máscaras do Sítio, onde os próprios alunos confeccionaram as máscaras e danças folclóricas.

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Turma com a maioria alunos, pré-silábico, alunos com dificuldade de organização, espaço, coordenação motora fina e motricidade.

Turma Manhã: Com base nos objetivos trabalhados durante o mês, foi possível observar que os alunos.

Thiago, teve uma grande evolução já consegue reconhecer palavras e sílabas.

Emilay é uma aluna participativa com grande interesse nas aulas, porém ainda possui grandes dificuldades na alfabetização.

Gabriel Henrique ainda possui dificuldade na escrita e na leitura. Precisa bastante do auxílio da professora.

Micaela, já é alfabetizada, aluna que consegue realizar escritas sozinha.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Turma Tarde: É uma turma bem agitada. Alguns alunos não consegue obedecer regras. Davi é um aluno que manipula as outras crianças, não reconhece letras e não consegue realizar leituras. João Vitor, é um aluno que chora bastante, estamos trabalhando isto com ele, não consegue lidar com regras. Kaio Silvio aluno completamente agitado, não tem parada, não reconhece letras. Maria Cléo, é uma aluna teimosa, arrumando confusão direto com os colegas. Michael aluno que não reconhece palavras tem muita dificuldades. Izac é um aluno bagunceiro, mas teve uma grande evolução no seu comportamento, já consegue obedecer e entender as regras do projeto. Thalles, agitado, sem limites, não reconhece nenhuma letra.

- **TURMA 2:** Turma extremamente comunicativa, alunos comunicativos respeitam normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidades para lidar com o outro. Alguns alunos possui um grau de ansiedade, mas conseguem realizar todas as atividades

Manhã:

Brenno já reconhece letras, sílabas, consegue ler devagar.
Caio Valdeci aluno inteligente, com grande ressitência
Ester precisa aprender a conviver com os colegas, aluna um pouco egoísta.
Todos os alunos da turma da manhã está alfabetizados.

Tarde

Angelina aluna com dificuldade na escrita e na leitura. Atenciosa e amorosa.
Davi da Silva tem dificuldade na interpretação mas consegue ler e escrever



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Elias é um aluno depressivo, que precisa de muito carinho, tem muita dificuldade na escrita e na leitura.

Nicolas Monteiro tem muito medo de certas coisas. Aluno alfabetizado.

Yuri tem um pouco de dificuldade na alfabetização

- **TURMA 3:** Turma com facilidade de interpretação, demonstram muita facilidade em falar oralmente e discutir em sala sobre assuntos diversos. Turma atenciosa, construtiva e com grande interesse nas aulas. Todos os alunos são alfabetizados exceto o Pedro da turma da manhã.