



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Av: Danilo Galeazzi- s/nº- Bairro: Residencial Machado I - CEP: 15052-240
Telefone: (17) 9.9637 5398 - São José do Rio Preto/SP



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 01/02 à 28/02

PROFESSOR: Viviani Cristini do Nascimento

OFICINA: Orientação aos Estudos.

TURMAS: 1,2 e 3

TEMA: Alfabetização, jogos e atividades com o alfabeto. Apresentação das regras, Tabuada, Redação sobre meu eu, Matemática, Sistema Solar, Atividades de Auto Estima, Encontre o amigo, Atividades sobre Carnaval, Amarelinha com alfabeto, Confecção das máscaras e Festinha de carnaval.

JUSTIFICATIVA:

- O ensino da Língua Portuguesa destina-se a preparar o aluno para lidar com a linguagem em suas diversas situações, inclusive a estética
- Incentivar a leitura e escrita, por meio de apresentação de diferentes textos.
- Desenvolver habilidades de raciocínio, como organização, atenção e concentração para a resolução de problemas, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem, criatividade e raciocínio.
- O objetivo da alfabetização é ensinar a ler e escrever e o letramento diz respeito a aquisição da habilidade de fazer uso da leitura e da escrita nos espaços sociais.
- O objetivo da Orientação de Estudos está em auxiliar os alunos com queixa de baixo rendimento acadêmico. ... O ato de aprender depende de uma série de fatores entre eles



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

a organização, que se baseia num planejamento, na escolha de procedimento de estudos e na monitoração da própria aprendizagem.

- Regras de convivência , trabalhamos e discutimos sobre o tema abordado.
- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.

OBJETIVO GERAL:

- Auxiliar e orientar as dúvidas dos alunos, durante o período inverso escolar.
- Ampliar as possibilidades de aprendizagem dos educandos.
- Reforçar e suprir carências dos conteúdos e das dificuldades encontradas.
- Realizar atividades educativas complementares, visando auxílio a aprendizagem, de acordo com os diversos conteúdos ministrados pela escola.
- Aplicar atividades que promovem o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.
- Incentivar a leitura e escrita por meio do lúdico.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

DESENVOLVIMENTO:

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Turma 1: Trabalhamos regras de convivências, alfabeto, consoantes, vogais. Jogos lúdicos com alfabeto movél, amarelinha com letras, cartilha do alfabeto, bingo com letrinhas, leitura de cantigas, trabalhamos coordenação motora fina(recortes e cola). Trabalhamos coordenação motora fina, confeccionando desenhos da mãozinha, recortando papel crepom e colando na mão.
No alfabeto movél, trabalhamos nomes, consoantes e vogais, onde os alunos realizavam seu nome manuseando o alfabeto
- Turma 2 e 3: Trabalhamos regras de convivência, onde os alunos participaram e realizaram suas próprias regras. Tabuada maluca do 2 ao 10. Redação sobre MEU EU: Onde os alunos expressaram seus gostos, seus sonhos. Matemática, trabalhamos adição e subtração. Atividades sobre auto estima, falando sobre suas qualidades. Encontre um amigo, uma atividade de expressão, conhecimento. Textos sobre o carnaval, confecção das máscaras, festinha do carnaval com brincadeiras, danças.
Trabalhamos coordenação motora fina, confeccionando desenhos da mãozinha, recortando papel crepom e colando na mão, atividade de coordenação motora fina.
O resultado do projeto não poderia ser diferente. De maneira dinâmica e interativa, os estudantes finalizaram as atividades agregando conhecimentos em educação financeira, organização, identidade, autonomia e consumo consciente.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Turma com a maioria alunos, pré-silábico, alunos com dificuldade de organização, espaço, coordenação motora.

Turma Manhã: Com base nos objetivos trabalhados durante o mês, foi possível observar que os alunos, Bianca, Ester, Graziela, Yasmim, Ariel, Thiago não reconhece as letras, tem dificuldades com organização, com regras, dificuldade com auto controle.

O aluno Luan, é um aluno interessado, caprichoso, tem muito interesse nas aulas.

Adriel, conversa bastante, não reconhece muito bem as letras do alfabeto, tem muita dificuldade de assimilar, necessita de apoio para organizar seus materiais durante a aula.

Ana Laura, aluna caprichosa, reconhece letras, consegue ler corretamente, aluna alfabetizada.

Bianca, não consegue ler, reconhece algumas letrinhas, é uma aluna que apresenta muita dificuldade na coordenação motora.

Davi, reconhece as letras, está na fase nível silábico, costuma falar sempre dos colegas.

Emily, não reconhece as letras, tem muita dificuldade na escrita, mas é uma aluna prestativa, consegue assimilar regras.

Esther a aluna está na fase pré-silábica, começando a fazer a diferença de vogais e consoantes, consegue compreender de forma pouco satisfatória os valores sonoros das sílabas.

Gabrielly, reconhece as letras, consegue ler é uma aluna em nível silábico, caprichosa, adora ajudar os colegas.

Graziela extrema suas ideias durante a aula, comprometendo seu processo de aprendizagem.

Thiago Rafael, não reconhece letras, costuma se envolver com atividades dos colegas, necessita de apoio para organizar seus pertences.

Turma Tarde:

Isac, João Pedro, Thalles, Thamires e Kaio tem muita dificuldade e até certa resistência em realizar tarefas proposta pela professora. Seu temperamento forte contribui para que muitas vezes não queira participar. Frequentemente interrompe as aulas, fazendo brincadeiras. O comportamento é sempre agitado.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

O João não consegue realizar as atividades tem muita dificuldade em conviver com os colegas, vive chorando.

Difícilmente permanece em seu lugar, quando o faz, é sempre muito desorganizado, deixando seu próprio material espalhado. Em relação a aprendizagem, ainda não adquiriu muitos conceitos, estando no nível de escrita pré-silábico, sem reconhecer letras.

Ana Laura, Eloah, Emanuely, Manuela, são alunas pré-silábica mas possui um grande interesse nas aulas.

As alunas Lorena, é uma aluna caprichosa, já está na fase alfabetizada, gosta muito de ajudar seus colegas, é muito prestativa.

Turma muito agitada, aprenderam algumas noções mas necessita desenvolver suas habilidades.

- **TURMA 2:** Turma extremamente comunicativa, alunos comunicativos respeitam normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidades para lidar com o outro. Alguns alunos possui um grau de ansiedade, mas conseguem realizar todas as atividades. O aluno Brenno está alfabetizado agora, porém tem muita dificuldades com letra cursiva. Alguns alunos possui um grau de ansiedade. Os alunos Miguel e Gabriel tem dificuldade na escrita, são alunos com interesse nas aulas. A aluna Ester parece não sentir-se a vontade ao dividir espaços e objetos de forma coletiva. Analuz já está alfabetizada mas é muito preguiçosa, Angelina também reconhece todas as letras e números mas tem muita preguiça de realizar as atividades.

Sophia é muito prestativa, adora ajudar na organização.

O aluno Elias não obedece regras, é um aluno do nível pré-silábico sem valor sonoro.

- **TURMA 3:** Turma com facilidade de interpretação, demonstram muita facilidade em falar oralmente e discutir em sala sobre assuntos diversos. Turma atenciosa, construtiva. O aluno Welber conversa muito durante as aulas, gosta de fazer graças e atrapalha muito à aula, o aluno é acostumado falar mais que o necessário, não respeitando os momentos em que o grupo



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

necessita de silêncio. Fabiola está na fase alfatetizada, porém não consegue acompanhar a turma, não reconhece letra cursiva.