



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 01/03 à 31/03

PROFESSOR: Viviani Cristini do Nascimento

OFICINA: Orientação aos Estudos.

TURMAS: 1,2 e 3

TEMA: Alfabetização, jogos e atividades com o alfabeto. Atividades coordenação motora fina, leitura dirigida, salão de beleza, atividades sobre o dia Internacional da mulher (confeção de flores), feira das nações (trabalhamos sobre a França), culinária, Geografia- Países e Estados, Aniversário de São José do Rio Preto, artes, chegada do outono, dia mundial da água, conscientização sobre a dengue, teatro, caminhada, atividades sobre circo, jogos da memória, mercado (trabalhando rotulos).

JUSTIFICATIVA:

- Incentivar a leitura e escrita, por meio de apresentação de diferentes textos.
- Mais que uma data comemorativa, o Dia da Mulher é um manifesto das conquistas políticas, sociais e econômicas das mulheres ao longo dos anos. Abordar esse dia nos projetos é muito importante para reafirmar e promover as vitórias da busca por direitos e igualdade.
- Feira das nações- Conhecimento sobre os países.
- Culinária, incentivamos os alunos a aprender realizar doces.
- Conscientizar quanto ao uso sustentável e inteligente da água e outros recursos naturais finitos. Perceber o papel do ser humano nas soluções e problemas relacionados a água. Desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação. Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- Ressaltar a importância da nossa cidade. Conhecer pontos turísticos.
- O objetivo da alfabetização é ensinar a ler e escrever e o letramento diz respeito a aquisição da habilidade de fazer uso da leitura e da escrita nos espaços sociais.
- O objetivo da Orientação de Estudos está em auxiliar os alunos com queixa de baixo rendimento acadêmico. ... O ato de aprender depende de uma série de fatores entre eles a organização, que se baseia num planejamento, na escolha de procedimento de estudos e na monitoração da própria aprendizagem.
- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.

OBJETIVO GERAL:

- Auxiliar e orientar as dúvidas dos alunos, durante o período inverso escolar.
- Ampliar as possibilidades de aprendizagem dos educandos.
- Reforçar e suprir carências dos conteúdos e das dificuldades encontradas.
- Realizar atividades educativas complementares, visando auxílio a aprendizagem, de acordo com os diversos conteúdos ministrados pela escola.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- Aplicar atividades que promovem o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.
- Incentivar a leitura e escrita por meio do lúdico. Jogos, teatros, linguagem oral e escrita.

DESENVOLVIMENTO:

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Turma 1: Trabalhamos jogos do alfabeto, consoantes, vogais, forminhas para montar palavras, adivinhe, família silábica. Jogos lúdicos com alfabeto móvel, amarelinha com letras. Trabalhamos regras, organização de espaço, contos, teatros com fantoches, expressão de ideias. Trabalhamos datas comemorativas com leituras dirigidas, e desenhos confeccionados pelos alunos, trabalhamos o artista plástico Romero Britto, jogos da memória utilizando alfabeto. No alfabeto móvel, trabalhamos nomes, consoantes e vogais, onde os alunos realizavam seu nome manuseando o alfabeto
- Turma 2 e 3: Trabalhamos cooperação onde sempre incluímos amigos em grupos. Trabalhamos vários temas abordados durante o mês: Atividades sobre o dia Internacional da Mulher, realizamos uma leitura sobre o tema, onde tivemos a participação de todos os alunos, inclusive dando suas opiniões, sem seguida confeccionamos uma mensagem para uma mulher importante, e uma florzinha. Trabalhamos Geografia- conhecendo estado e capital do mapa do

Av: Danilo Galeazzi- s/nº- Bairro: Residencial Machado I - CEP: 15052-240

Telefone: (17) 9.9637 5398 - São José do Rio Preto/SP



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Brasil, trabalhamos uma feira das nações onde os alunos escolheram um país e através da escolha estudamos sobre esse país. Realizando leituras, curiosidades e exposição de desenho do país escolhido. Confeccionamos doces de leite ninho a culinária promove a sociabilidade, integração, a cooperação e favorece a autoestima da criança. Conhecemos o artista Romero Britto, e pintamos uma obra de arte. No aniversário de Rio Pretos os alunos confeccionaram pontos turísticos da cidade. Trabalhamos a chegada do Outono, onde o objetivo é proporcionar condições para que as crianças compreendam que o Outono é umas das estações do ano. Abordamos a importância sobre o dia mundial da água, com leituras, texto, fotos e atividades sobre a água. Trabalhamos conscientização sobre a Dengue, onde realizamos leituras, curiosidades, conhecimentos sobre a doença, realizamos um teatro e uma caminhada para conscientizar os vizinhos sobre a doença.

Trabalhamos atividades para comemorar o dia do circo, com pinturas e palhaços de papel. Para finalizar o mês realizamos um mercadinho com os alunos, onde trabalhamos matemática (contas) e português (rotulos)

O resultado do projeto não poderia ser diferente. De maneira dinâmica e interativa, os estudantes finalizaram as atividades agregando conhecimentos em educação financeira, organização, identidade, autonomia e consumo consciente.

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Turma com a maioria alunos, pré-silábico, alunos com dificuldade de organização, espaço, coordenação motora.

Turma Manhã: Com base nos objetivos trabalhados durante o mês, foi possível observar que os alunos, Bianca, Ester, Graziela, Yasmim, Ariel, Thiago não reconhece as letras, tem dificuldades com organização, com regras, dificuldade com auto controle, adora falar dos colegas.

O aluno Thiago, está sempre se envolvendo com conflitos e fofocas.

O aluno Luan, é um aluno interessado, caprichoso, tem muito interesse nas aulas, consegue realizar as atividades sem dificuldade, ajuda os colegas.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Adriel, melhorou na questão de comportamento, mas está sempre envolvido em conflitos com colegas.

Bianca, não consegue ler, reconhece algumas letrinhas, é uma aluna que apresenta muita dificuldade na coordenação motora, não consegue organizar seus pertences

Davi, reconhece as letras, conversa bastante, quer chamar atenção sempre.

Emily, não reconhece as letras, tem muita dificuldade na escrita, mas é uma aluna prestativa, consegue assimilar regras.

Gabrielly, reconhece as letras, consegue ler com auxílio da professora, é uma aluna com grande evolução.

Graziela expressa suas ideias durante a aula, comprometendo seu processo de aprendizagem.

Emilay reconhece as letras, porém tem certa dificuldade em formar palavras, mas consegue assimilar e entender regras e as atividades.

Turma Tarde:

Isac, João Pedro, Thalles, Thamires, Michael e Kaio tem muita dificuldade e até certa resistência em realizar tarefas proposta pela professora. Seu temperamento forte contribui para que muitas vezes não queira participar. Frequentemente interrompe as aulas, fazendo brincadeiras. O comportamento é sempre agitado.

O João não consegue realizar as atividades tem muita dificuldade em conviver com os colegas, vive chorando, arruma confusão nas aulas, tem dificuldade em aceitar derrota.

Em relação a aprendizagem, ainda não adquiriu muitos conceitos, estando no nível de escrita pré-silábico, já reconhece letras, teve uma evolução na alfabetização.

Gabriel tem poder de liderança, aluno silábico com valor sonoro.

Thalles, não reconhece letras, tem muita dificuldades na escrita. Não consegue parar quieto durante as aulas.

Eloah, Emanuely, são alunas pré-silábica mas possui um grande interesse nas aulas.

Turma muito agitada, aprenderam algumas noções mas necessita desenvolver suas habilidades.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- **TURMA 2:** Turma extremamente comunicativa, alunos comunicativos respeitam normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidades para lidar com o outro. Alguns alunos possui um grau de ansiedade, mas conseguem realizar todas as atividades. O aluno Brenno está alfabetizado agora, porém tem muitas dificuldades com letra cursiva. Alguns alunos possuem um grau de ansiedade. A aluna Ester parece não sentir-se a vontade ao dividir espaços e objetos de forma coletiva. Analuz já está alfabetizada. Angelina também reconhece todas as letras e números mas tem muita preguiça de realizar as atividades. Sophia é muito prestativa, adora ajudar na organização, mas tem um grau de possessividade muito grande, gosta da atenção só pra ela. O aluno Elias não obedece regras, é um aluno do nível pré-silábico sem valor sonoro, sempre está triste.
- **TURMA 3:** Turma com facilidade de interpretação, demonstram muita facilidade em falar oralmente e discutir em sala sobre assuntos diversos. Turma atenciosa, construtiva. Turma da tarde não consegue desenvolver teatros utilizando suas próprias ideias, tem muita dificuldade em atividades de apresentação.



Projeto
Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24