



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017, e alterações)

Organização da Sociedade Civil (OSC)	Associação Paraíso – Unidade Nunes
Objeto da parceria	Execução de atividades educativas complementares para crianças e adolescentes, no contraturno escolar, matriculados regularmente no ensino fundamental.
Tipo de parceria	Termo de Colaboração nº 08/2018
Prazo de execução do Termo Aditivo vigente	01 de janeiro de 2022 até 31 dezembro de 2022
Período de referência do relatório	1º Quadrimestre – 01/01/2022 a 30/04/2022
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Visitas <i>in loco</i> Termo de acompanhamento/visita (gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto (OSC) Relatório quadrimestral de execução do objeto (OSC) Sistema de cadastro de alunos Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOF (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).

RELATÓRIO

1. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

1.1. Descrição sumária das metas

Meta quantitativa	Atender 150 crianças e adolescentes, regularmente matriculados no ensino fundamental (podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos).
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso: Quantificar o número de atendimento mensal de alunos.- Suprir necessidades extracurriculares dos alunos: Acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma; Mensurar quantidade de atividades propostas em cada oficina, Mensurar atividades extras: palestras, passeios, cursos e ações sociais.- Melhorar o rendimento escolar. Mensurar: Total de tarefas realizadas mensalmente; Total de tarefas realizadas de maneira autônoma; Total de tarefas realizadas com orientações do profissional; Total de tarefas realizadas integralmente com o auxílio direto do profissional.- Disponibilizar um ambiente seguro, com o qual os alunos estejam familiarizados, para permanecer, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada.

1.2. Descrição sumária das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas em Plano de Trabalho, são desenvolvidas as seguintes atividades: Oficina de Artes, Oficina de Dança, Oficina de Orientação de Estudos/Auxílio à Tarefa, Oficina de Ética e Cidadania, Oficina de Futebol e Futsal, Oficina de Iniciação Esportiva, Oficina de Natação, Oficina de Recreação e Oficina de Teatro.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

2. Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.

2.1. Das atividades realizadas

Quanto à metodologia de trabalho, verificou-se que as atividades desenvolvidas seguem o proposto no Plano de Trabalho e que o Cronograma de Execução das Atividades foi cumprido.

Atividades Desenvolvidas

Oficina de Artes

JANEIRO: Colônia de férias.

FEVEREIRO: Interferência com figuras – recorte de revistas e jornal; Confecção de cartão e cartazes – Ilustração: Desenho para o amigo; Interferência Desenho com linhas de barbantes; Dinâmica apreciação e releitura da imagem; Selecionar e recortar máscaras de carnaval; Confecção, caracterização e enfeite - máscara de carnaval; Expressando através do desenho; Ilustrando relato sobre a escola.

MARÇO: Carnaval; Cartão confecção para o dia da mulher; Desenho com interferência – Círculo / palito; Desenho simetria; Pontos turísticos de São José do Rio Preto; Confecção de gotas, tema água; Desenho ilustrativo sobre o circo; Confecção de palhaço; Relato – desenho do filme: Dumbo (referente a semana do Circo).

ABRIL: Desenho colagem, (folha de revista); Ilustração desenho (Páscoa); Arte e criação palito de sorvete, caixa de ovo; Interferência com figura animal; Ampliação de imagens; Construção de recortes; Desenho pintura tinta guache; Relato em desenho sobre bullying; Duplos relatos desenho história Pinóquio; Desenho tema Índio.

Oficina de Auxílio à Tarefa e Orientação de Estudos

JANEIRO: Colônia de férias.

FEVEREIRO: Auxílio nas tarefas escolares; Caligrafia com a letra A e B; Auto ditado com frutas e objetos; Ordem alfabética (lista de compras); Contas de matemática (adição e subtração); Dia Mundial do Amor (filme e troca de mensagens entre alunos); Dia Internacional da outra contra o câncer infantil (texto e leitura); Jogo da força; Decoração do Carnaval; Atividades de memorização.

MARÇO: Auxílio nas tarefas escolares; Caligrafia com a letra C; Atividades relacionadas ao Carnaval; Significado do Carnaval; Poema e decoração Dia Internacional da Mulher; Café da manhã e confecção da lembrancinha (Dia Internacional da Mulher); Decifrando e formando palavras (enigma); Contas de adição e subtração; Força (adjetivos sobre as mulheres); Dia Nacional dos animais (filme O gigante cão vermelho); Curta metragem dos pontos turísticos de São José do Rio Preto; História de São José do Rio Preto; Confecção da Bandeira de São José do Rio Preto e ato cívico; Passeio no Bosque; Dia Mundial da Água (painel); Atividades sobre o Dia Mundial da Água; Confecção da lembrancinha do Dia Mundial da Água; Decoração Dia do Circo; Festa do circo; Filme do Circo; Atividades relacionadas ao circo; Atividades de matemática voltadas para a turma 1.

ABRIL: Auxílio nas tarefas escolares; Caligrafia com a letra D; Dia Mundial da Saúde (ditado de frutas e legumes); Enigma com palavras relacionadas a saúde; Decoração Páscoa; O verdadeiro sentido da Páscoa; Entrega dos ovos de Páscoa na cidade das crianças; Dia Nacional do Livro infantil (leitura e resumo); Atividades do Dia do Índio (pintura, recorte e poema); Caça palavras sobre Tiradentes; Texto sobre o descobrimento do Brasil; Contas de matemática; Ditado; Atividade com separação e sílabas; Cruzadinha matemática; Tabuada do 0 ao 10; Formando frases.

Oficina de Dança

JANEIRO: Colônia de férias

FEVEREIRO: Hip Hop; Ballet; Jazz; Flexibilidades; Sequências coreográficas; Disciplinas/Posições.

MARÇO: Jazz; Acrobacias aéreas; Acrobacias solos; Tango; Rock; Ginástica rítmica/solo; Produção de figurinos; Sequências coreográficas; Disciplinas/Posições.

ABRIL: Jazz/ Contemporâneo; Tango; Rock; Ginástica Rítmica; Artes Circense; Disciplinas/sequências; Produção de figurino (Festa da Família); Ensaios (limpeza de coreografia); Treinamento com aparelho FITA; Treinamento dupla, trio e grupos acrobacias.

Oficina de Ética e Cidadania

JANEIRO: Colônia de férias.

FEVEREIRO: Resgatando valores humanos para a vida (bullying); Expressando emoção familiar; Resgate de vivência – comunidade; Valores moral – escola; Filme: Divertida mente; Autoestima (Dinâmica de grupo).

MARÇO: Dinâmica de valores: reconhecer a si próprio; Dinâmica alfabeto da amizade; Lista das escolhas: O que te faz feliz, o que te faz triste; Leitura: Pinóquio; valor emocional; Quadro das profissões; Festa dos sentidos; Dia Internacional dos Animais (Relato - desenho do filme: Clifford: O gigante cão vermelho); Longa metragem: Nossa cidade São José do Rio Preto; Cruzadinha – Dia Mundial da Água; Passeio no Bosque Municipal.

ABRIL: Poema: Amizade: Eu abraço amigo de verdade, abraço mesmo; Higiene pessoal hábito diário; Festividade Páscoa peça de teatro (celebração Páscoa); Pesquisas relatar costumes indígenas; Importância de valores humanos; Criar listas de boas maneiras e valores éticos; Poema preconceito; Livro infantil Bullying; Livro Pinóquio (valores e objetivos).

Oficina de Futebol e Futsal

JANEIRO: Colônia de férias.

FEVEREIRO: Aquecimento para preparar o corpo para a atividade e alongamento dinâmico; Utilizar os jogos e brincadeiras para o desenvolvimento motor, psicomotricidade, trabalho em equipe, tomadas de decisão, autonomia, habilidades motoras, ação e



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

reação, agilidade, velocidade e resistência; Desenvolver técnicas do futebol e futsal; Passe, condução, domínio, drible, recepção e finalização; Desenvolver a parte tática; Estratégias de ataque e defesa utilizando jogos e brincadeiras; Marcação individual; Marcação por zona; Treino de goleiro, educativo e posicionamento; Realizar o passe com a parte interna do pé com diferentes distâncias e posições no coletivo; Em duplas, um jogador lança a bola e o outro a recebe com a face interna, em seguida inverte as posições; Recepção de bola em pequena, média e longa distância, com a sola do pé; Futsal (linha); Jogo de invasão (preparação para esportes coletivos utilizando os pés; Futebol (cobrança de pênalti); Circuito funcional (peso corporal) preparação física; Triangulação e movimentação (passe); Conduzir a bola pelos cones e finalizar com o chute; Realizar a atividade de 3 contra 2 para a finalização no gol; Jogos reduzidos e dois toques; Coletivo livre e com dois toques na bola.

MARÇO: Recepção dos alunos, roda de conversa sobre a atividade; Aquecimento para preparar o corpo para a atividade e alongamento dinâmico; Utilizar os jogos e brincadeiras para o desenvolvimento motor, psicomotricidade, trabalho em equipe, tomadas de decisão, autonomia, habilidades motoras, ação e reação, agilidade, velocidade e resistência; Desenvolver técnicas do futebol e futsal; Passe, condução, domínio, drible, recepção e finalização; Desenvolver a parte tática do futebol e futsal; Estratégias de ataque e defesa utilizando jogos e brincadeiras; Marcação individual; Marcação por zona; Realizar o passe com a parte interna do pé com diferentes distâncias e posições no coletivo; Em duplas, um jogador lança a bola e o outro a recebe com a face interna, em seguida inverte as posições; Recepção de bola em pequena, média e longa distância, com a sola do pé; Futsal (linha); Jogo de invasão (preparação para esportes coletivos utilizando os pés; Futebol (cobrança de pênalti); Circuito funcional (peso corporal) preparação física; Treino físico sem bola; Treino de resistência; Treino de velocidade; Treino de força (polimetria); Triangulação e movimentação (passe); Conduzir a bola pelos cones e finalizar com o chute; Realizar a atividade de 3 contra 2 para a finalização no gol; Jogos reduzidos e dois toques; Coletivo livre e com dois toques na bola.

ABRIL: Recepção dos alunos, roda de conversa no início e fim da atividade; Aquecimento para preparar o corpo para a atividade e alongamento dinâmico; Utilizar os jogos e brincadeiras para o desenvolvimento motor, psicomotricidade, trabalho em equipe, tomadas de decisão, autonomia, habilidades motoras, ação e reação, agilidade, velocidade e resistência; Desenvolver técnicas do futebol e futsal; Passe, condução, domínio, drible, recepção e finalização; Desenvolver a parte tática do futebol e futsal; Estratégias de ataque e defesa utilizando jogos e brincadeiras; Marcação individual; Marcação por zona; Treino de goleiro, educativo e posicionamento; Realizar o passe com a parte interna do pé com diferentes distâncias e posições. Coletivo; Em duplas, um jogador lança a bola e o outro a recebe com a face interna, em seguida inverte as posições; Recepção de bola em pequena, média e longa distância, com a sola do pé; Futsal (linha); Jogo de invasão (preparação para esportes coletivos utilizando os pés; Futebol (cobrança de pênalti); Circuito funcional (peso corporal) preparação física; Triangulação e movimentação (passe); Conduzir a bola pelos cones e finalizar com o chute; Realizar a atividade de 3 contra 2 para a finalização no gol; Jogos reduzidos e dois toques; Coletivo livre e com dois toques na bola.

Oficina de Iniciação Esportiva

JANEIRO: Colônia de férias

FEVEREIRO: Jogos de invasão; Jogos de bola; Fundamentos do handebol, Circuito Funcional.

MARÇO: Jogos de invasão; Jogos de bola; Fundamentos do handebol; Circuito Funcional.

ABRIL: Jogos de invasão; Jogos de bola; Fundamentos do handebol; Circuito Funcional; Fundamentos do Atletismo.

Oficina de Natação

JANEIRO: Colônia de férias.

FEVEREIRO: Respiração Geral; Propulsão MMII; Propulsão MMS; Coordenação motora braço e perna; Respiração específica do Crawl; Mergulho elementar.

MARÇO: Respiração Geral; Propulsão MMII; Propulsão MMS; Coordenação motora braço e perna; Respiração específica do Crawl; Mergulho elementar.

ABRIL: Respiração Geral; Propulsão MMII; Propulsão MMS; Coordenação motora braço e perna; Respiração específica do Crawl; Mergulho elementar

Oficina de Recreação

JANEIRO: Colônia de férias.

FEVEREIRO: Pega pega gelinho; corda seu urso; Alerta; Ameba; Bola queimada; Bola queimada; Pique bandeira; Pega pega por Bull; Circuito; Corrida com bexiga; Pega pega na linha.

MARÇO: Alerta; Bola queimada; Pega pega congelado; Circuito; Pega pega Pit Bull; Bola no cone; Mão na cabeça mão na bolinha; Jogo da velha humano; Jogo dentro e fora do bambolê; Estátua; Arranca rabo; Passa ou repassa; Boliche cego; Amarelinha; Coelho sai da toca; Pega pega sensorial; Mímica; Estátua musical; Morto vivo; Stop.

ABRIL: Jogo da memória; Ameba; Pula corda; Jogo da imaginação; Pega pega congela; Boliche humano; Pique bandeira; Circuito; Coelho sai da toca; Pega pega Pit Bull; Pega a bolinha; Ado leta; Acerte o alvo; Qual é a música; Pega pega bexiga; Pato e ganso; Pedra, papel e tesoura; Morceirão; Telefone sem fio; Bruxa; Sempre 10.

Oficina de Teatro

JANEIRO: Colônia de férias.

FEVEREIRO: Dinâmicas teatrais; Jogos teatrais; Cenas de conto de fadas e ensaio do esquete "Paciência"; Continuação da aula nos demais dias.

MARÇO: Ensaio da peça Paciência; Apresentação da Peça Paciência; Cenas Livres; Jogos de improviso.

ABRIL: Apresentação em homenagem ao Dia do Circo; Ensaio para a história da Páscoa; Exercícios de interpretação sem fala; Exercícios de expressão facial; Gravação do vídeo da história da Páscoa.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

2.2. Do cumprimento das metas

2.2.1. Meta quantitativa: Atender 150 crianças e adolescentes, podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos.

Período	Efetivamente matriculados	Meta atingida no período?			
Janeiro/2022	150	Sim	x	Não	-
Fevereiro/2022	160	Sim	x	Não	-
Março/2022	163	Sim	x	Não	-
Abril/2022	158	Sim	x	Não	-

2.2.2. Metas qualitativas

Metas qualitativas	Especificação	Meta atingida no período?
Favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso	Quantificar o número de atendimento mensal de alunos	sim
Suprir necessidades extracurriculares dos alunos	Acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma	sim
	Mensurar quantidade de atividades propostas em cada oficina	sim
	Mensurar atividades extras: palestras, passeios, cursos e ações sociais	sim
Melhorar o rendimento escolar. Mensurar:	Total de tarefas realizadas mensalmente	sim
	Total de tarefas realizadas de maneira autônoma	parcialmente
	Total de tarefas realizadas com orientações do profissional	parcialmente
	Total de tarefas realizadas integralmente com o auxílio direto do profissional	parcialmente

OBS: A melhora do rendimento escolar pôde ser medida por meio das Oficinas de Orientação de Estudos. A OSC incentivou trabalhos em grupos proporcionando a melhor socialização entre os alunos. Nessas oficinas, as crianças sentiram dificuldades na realização das tarefas do ensino regular. Por meio de reuniões pedagógicas com seus instrutores, a OSC planejou as aulas de modo a reforçar os conteúdos propostos nas tarefas do ensino regular. A OSC relatou a dificuldade das crianças, principalmente as menores, em ler e escrever.

A partir do mês de abril, quando foi feita a avaliação diagnóstica individual dos alunos, a OSC passou a mensurar a autonomia deles em seus relatórios mensais.

2.2.3. Instrumentos de análise das atividades realizadas e de análise do cumprimento das metas quantitativas e qualitativas no período

(x) Controle da frequência/quantidade de crianças	(x) Registros de acompanhamento das atividades educativas/pedagógicas pelo(a) pedagogo(a)/coord. pedag.
(x) Visita às oficinas/salas de atividades	(x) Acompanhamento da integração projeto/escola/comunidade
(x) Condições físicas/estruturais e de limpeza e conservação dos espaços utilizados	(x) Planilha de cronograma de desembolso
(x) Profissionais presentes de acordo c/ plano de trabalho	(x) Orientação Pedagógica/Administrativa
(x) Atividades educativas de acordo com o plano de trabalho	(x) Mural e Site da OSC



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

2.3. Do impacto social obtido em razão da execução do objeto no período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

Impacto social	Impacto obtido no período?
Melhora das relações familiares e envolvimento da família com o serviço ofertado	Sim
Fortalecimento do vínculo das crianças e adolescentes atendidos com o serviço ofertado	Sim
Criação de vínculo solidário entre os participantes	Sim
Ampliação do conhecimento das crianças e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo	Sim
As ações/atividades realizadas desenvolvem nas crianças e adolescentes hábitos de estudo, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia	Sim
Ampliação da oportunidade de conhecimento do território e construção de identidade com o lugar onde vivem	Sim
Aumento do número de crianças e adolescentes participantes na vida comunitária cientes de seus direitos e deveres	Sim
Ampliação do conhecimento, complementando o aprendizado do ensino regular	sim
Efetividade na permanência, participação e frequência de crianças e adolescentes na escola	Sim
Efetividade de acesso das crianças/adolescentes e das famílias aos serviços em outras políticas públicas	Sim
Resguardo dos direitos social e educacional de proteção e amparo à criança e ao adolescente	Sim
O atendimento oferecido pela OSC contribui para que os pais/responsáveis possam ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local	Sim

2.4. Resultados esperados

Resultados esperados	Resultado alcançado no período?
Atingimento das metas previstas	Sim
Comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional das crianças atendidas, realizando, se necessário, o reajuste das ações (avaliação quadrimestral das oficinas)	Sim
Comprovação dos impactos positivos do “serviço” prestado quanto ao desenvolvimento e o fortalecimento educacional, social e econômico	Sim
Pesquisa de satisfação acerca dos serviços prestados. Dados compatibilizados pela OSC (3º Quadrimestre)	-

2.5. Demais marcos executores da parceria

Despesas com custos indiretos e material de consumo do ajuste	Gastos realizados e itens adquiridos em consonância com as notas fiscais e com a Instrução Normativa nº 002/2019 da Secretaria Municipal da Fazenda				
	De acordo	X	Parcialmente de acordo		Em desacordo



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

Planilhas mensais de solicitação dos recursos	Em consonância com o cronograma de desembolso previsto no Plano de Trabalho				
	De acordo	X	Parcialmente de acordo		Em desacordo
Site e mural da OSC com as informações da parceria celebrada com a Administração Pública Municipal	De acordo com o art. 5º do Decreto Municipal 17.708/17 e com as diretrizes de transparência e acesso à informação nos termos dos Comunicados SDG nº 16/2018, nº 19/2018 e nº 49/2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo				
	De acordo	X	Parcialmente de acordo		Em desacordo

3. Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante este quadrimestre.

4. Valores efetivamente transferidos pela administração pública municipal*

Período: 1º Quadrimestre Civil de 2022

JANEIRO/2022	FEVEREIRO/2022	MARÇO/2022	ABRIL/2022	TOTAL
R\$ 61.947,95	R\$ 62.865,50	R\$ 62.284,44	R\$ 65.129,68	R\$ 252.227,57

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Municipal

*O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no plano de trabalho, é de competência da Secretaria Municipal da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único).

5. Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidência de existência de ato irregular

A OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no Plano de Trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidência de ato irregular.

6. Análise das eventuais auditorias pelo controle interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas tomadas em decorrência dessas auditorias

Durante este quadrimestre, não houve auditorias internas ou externas.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

Conclusão do Relatório

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas estabelecidas e resultados esperados no Plano de Trabalho, parte integrante do respectivo Termo de Colaboração?

() SIM

() NÃO

() PARCIALMENTE

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Considerações finais:

As sugestões realizadas pelo gestor, durante o acompanhamento, foram prontamente acatadas pela OSC. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no Plano de Trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido e de acordo com a metodologia prevista.

Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações.

Existe diálogo constante entre gestor e OSC, com o objetivo de aprimorar o serviço prestado à comunidade.

Considera-se que os fins e objetivos previstos para a execução da parceria foram atingidos.

Elaborado em: 30/05/2022

Ciência da Secretária: 03/06/2022

Roberta Calafatti Delazari
Gestora da Parceria

Fabiana Zanquetta de Azevedo
Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação em 06/06/2022

Roberta Calafatti Delazari
Gestor da Parceria



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2022).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº137/2021 e da Portaria Nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 04/07/2022.

Ana Paula Castro Garcia
Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ariane Andrea do Nascimento
Comissão de Monitoramento e Avaliação

Luciana Angelone
Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ronieri Araújo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação