

## **PLANO DE AULA**

**MÊS:** Agosto

**PROFESSOR:** Tamires Sanguino de Castro

**OFICINA:** ÉTICA E CIDADANIA

**TURMAS:** 1, 2, 3

**TEMA:** Dinâmica como se tornar uma pessoa melhor, Empatia, Preconceito racial e Inclusão.

**OBJETIVO:** Refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade. Fortalecer o bom convívio entre os mesmos e explorar suas potencialidades para o protagonismo juvenil e luta pelos seus direitos e permitir espaços e ações educativas que possibilitem que os mesmos expressem suas vontades, pensamentos e opiniões, direcionando para o exercício do respeito às diferenças. Durante este mês realizamos rodas de conversas onde falamos sobre sermos pessoas melhores, falamos sobre se colocar no lugar do outro, realizamos atividade de autoimagem e falamos sobre inclusão.

### **DESENVOLVIMENTO:**

- **Dinâmica como se tornar uma pessoa melhor:** Realizamos uma roda onde eu pedi para os alunos pensassem em algo ruim que eles faziam e hoje não fazem mais, e em seguida entreguei um papelzinho para cada criança e pedi para que eles escrevessem algo negativo que eles fazem e gostariam de mudar, sendo assim cada aluno escreveu e colocamos dentro de uma garrafa simbolizando uma capsula do tempo, sendo assim enterramos e combinamos de desenterrar daqui três meses, onde vamos conversar e ver quem conseguiu mudar aquilo que escreveu no bilhete.
- **Empatia:** Iniciei a aula com uma roda de conversa para falarmos sobre os comportamentos inadequados que os alunos estavam tendo, então em seguida pedi para que cada aluno falasse de um funcionário do projeto que eles mais gostassem porem não poderiam falar o nome e sim o que faz “ele” gostar mais daquele funcionário. E por fim os alunos conseguirão entender como é difícil elogiar ou ver o que cada pessoa tem de bom para

oferecer, e que é muito mais fácil apontar os erros ou defeitos. Sendo assim pedi para que os alunos começassem a praticar essa ideia de ver o que o outro tem ou faz de bom.

- **Preconceito racial:** Sobre o preconceito racial iniciei a aula com um teste de auto-imagem realizado por um Psicólogo Americano em 1939, o teste foi feito com duas bonecas uma negra e a outra branca posicionadas em uma mesa, eu chamei um aluno por vez, onde eu fiz as seguintes perguntas, Qual era boneca branca? Qual era a boneca negra? Qual era a boneca bonita? Qual era a boneca feia? Qual era a boneca má? Qual era a boneca boa? E qual boneca se parece mais com você? Depois de realizar o teste com todos os alunos expliquei qual o objetivo desse teste, que tem o intuito de mostrar como o padrão, a sociedade tem mexido tanto com a mente das pessoas, inclusive com as pessoas negras, que boa parte, não se aceita ou se gostam por não serem aceitas pela sociedade. Pra finalizar a aula mostrei para os alunos o vídeo de um psicólogo realizando o teste somente com crianças negras, onde mostra que existe varias crianças que não se aceita, não gostam da sua cor ou aparência, vimos isso através das respostas do teste feito com essas crianças. Onde as crianças negras respondiam que a boneca mais bonita era a branca, que a boneca má era a negra e que a boneca que mais se parecia com elas era a branca.
- **Inclusão:** Iniciei a aula pedindo para que os alunos se dividissem em grupos. E falei para que os alunos imaginassem que era de uma banda e que um dos participantes da banda tinha perdido a audição e decidiu sair do grupo, para não atrapalhar o grupo. Então pedi para que cada grupo procurasse uma maneira, uma solução para que o amigo que perdeu a audição não saísse do grupo.

### **FEEDBACK DA AULA:**

- **TURMA 1:** Nas atividades desenvolvidas durante do mês sobre os temas: Dinâmica como se tornar uma pessoa melhor, Empatia, Preconceito racial e Inclusão, o feedback foi razoável, os alunos tiveram facilidade em entender o tema sobre o preconceito racial, mas os demais temas a maioria deles não apresentaram muito interesse.
- **TURMA 2:** Nas atividades desenvolvidas durante o mês sobre os temas: Dinâmica como se tornar uma pessoa melhor, Empatia, Preconceito racial e Inclusão, o feedback foi positivo, os alunos interagiram muito durante as dinâmicas, refletiram sobre suas atitudes com as pessoas, conseguirão entender os objetivos dos temas trabalhados.
- **TURMA 3:** Nas atividades desenvolvidas durante o mês sobre os temas: Dinâmica como se tornar uma pessoa melhor, Empatia, Preconceito racial e Inclusão, o feedback foi ótimo, os alunos gostaram bastante dos temas trabalhados, mostraram bastante interesse durante as aulas, durante a dinâmica das bonecas sobre auto imagem a aluna Sophia e o aluno Kauan chorarão, pois disseram que já sofreram preconceito racial, os demais amigos abraçaram e disseram que eles são lindos do jeitinho que são.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

<https://horario.com.br/blog/a-importancia-da-pratica-da-empatia-na-escola/#:~:text=Para%20come%C3%A7ar%2C%20o%20professor%20pode,diferentes%20sobre%20a%20mesma%20situa%C3%A7%C3%A3o.>

<https://www.youtube.com/watch?v=vuy>