

PLANO DE AULA

MÊS: Julho

PROFESSOR: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: ÉTICA E CIDADANIA

TURMAS: 1, 2, 3

TEMA: Valores e Dinâmica e roda de conversas sobre o bullying.

OBJETIVO: Refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade. Fortalecer o bom convívio entre os mesmos e explorar suas potencialidades para o protagonismo juvenil e luta pelos seus direitos e permitir espaços e ações educativas que possibilitem que os mesmos expressem suas vontades, pensamentos e opiniões, direcionando para o exercício do respeito às diferenças. Durante este mês falamos sobre os direitos e deveres das crianças e adolescentes, para melhor conscientiza-los e contribuir em sua formação para que sejam melhores cidadãos.

DESENVOLVIMENTO:

- Tema “Valores”, falamos sobre o que são valores? Quais são os nossos valores, cada aluno teve a oportunidade de falar sobre o seu, em seguida cada criança confeccionou um colar de coração onde eles escreveram qual é o seu valor.
- Bulling realizamos atividades simples que os alunos conseguem realizar, em seguida com a mesma atividade, porém com algumas limitações, onde eles teriam que realizar a mesma atividade, porém com os olhos vendados, a outra com um braço só, os outros sentados sem poder utilizar as pernas. No fim de cada atividade realizamos uma roda onde perguntei se eles sentiram alguma diferença, da mesma atividade, porém com algumas limitações, eles disseram que sim, pois não poder utilizar as pernas é muito difícil, que não enxergar é muito difícil e que utilizar somente um braço fica bem mais difícil. Sendo assim então expliquei o motivo

daquelas atividades, que eu gostaria que eles se sentissem no lugar do outro, sentisse a dificuldade do outro.

Sendo assim aprendendo a respeitar as diferenças do amigo, não colocar apelidos, não dar risada do amigo por ele ter alguma diferença. Alunos deram exemplos de bullying que já sofreram, e como se sentiram.

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** O Feedback durante as atividades com a turma 1 foi positivo, apesar de alguns momentos ficarem dispersos por serem menores, mas conseguirão interagir bem durante a roda de conversa, relatando acontecimentos sobre bullying que já presenciaram.
- **TURMA 2:** Os alunos da turma 2 conseguem entender melhor os temas, conseqüentemente acabam interagindo melhor do que a turma 1.
- **TURMA 3:** Com a turma 3 foi uma experiência muito positiva, os alunos se engajaram bem em todos os temas, mostraram bastante interesse durante as atividades. Teve muita troca de experiências.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://www.significados.com.br/valores-humanos/>

<https://mpsc.mp.br/noticias/bullying-na-escola-um-tema-que-ainda-precisa-ser-debatido>

