

PLANO DE AULA

MÊS: Outubro

PROFESSOR: Tamires Sanguino de Castro

OFICINA: ÉTICA E CIDADANIA

TURMAS: 1, 2, 3

TEMA: Roda de Conversas sobre: Dia Internacional de não a violência,

Roda de Conversas sobre: Outubro Rosa, Apresentação do Debate

Estudantil, Dinâmica sobre: Autoestima “Nas Costas” e Dinâmica sobre:

Autoestima “ Algo sobre mim ”.

OBJETIVO: Refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade. Fortalecer o bom convívio entre os mesmos e explorar suas potencialidades para o protagonismo juvenil e luta pelos seus direitos e permitir espaços e ações educativas que possibilitem que os mesmos expressem suas vontades, pensamentos e opiniões, direcionando para o exercício do respeito às diferenças. Durante este mês realizamos rodas de conversas onde falamos sobre: Dia Internacional de não a violência, roda de conversas sobre: Outubro Rosa, apresentação do debate estudantil, dinâmica sobre: Autoestima “Nas Costas” e dinâmica sobre: autoestima “ Algo sobre mim ”.

Dia Internacional de não a violência: Objetivo entender a importância e o poder do Diálogo como meio de solução de conflitos.

Outubro Rosa: “Campanha Outubro Rosa na Escola”, que tem como objetivo divulgar e incentivar a prevenção do câncer de mama entre a população feminina, de maneira que as meninas e adolescentes, alunas da rede pública estadual, incentivem familiares a realizarem os exames preventivos.

Apresentação do debate estudantil: Fazer com que os alunos pensem nas suas escolhas que estão fazendo hoje, pois elas vão refletir no seu futuro. Aprender a desenvolver a criatividade para ter soluções rápidas de retorno rápido de problemas e aprender a entender a escutar, avaliar aquilo que é correto pra escolher da melhor forma possível e que às vezes nem sempre as suas escolhas são corretas, às vezes fazemos escolhas erradas, mas é possível corrigir esses erros posteriormente.

Dinâmica sobre: Autoestima “Nas Costas”: Reconhecer suas qualidades, notar que outras pessoas percebem suas qualidades. Perceber qualidades que nem o aluno sabia que tinha.

Dinâmica sobre: autoestima “Algo sobre mim ”: Ajudar identificar seus traços e características mais positivas, além de perceber tudo o que estão alcançando até agora.

DESENVOLVIMENTO:

- Dia Internacional de não a violência: Realizamos roda de conversas onde questionei os alunos sobre quais seriam as manifestações mais conhecidas de violência, sugerindo que existam muitos tipos de violências e de violentados.

Apresentei para os alunos a lista de violências e violentados ao longo da história.

Violência doméstica violência na escola, violência da polícia, violência entre amigos, violência aos animais entre outras.

Para finalizar realizei algumas perguntas para os alunos: O que leva as pessoas a terem atitudes violentas? Como evitar uma atitude violenta da sua parte? E como evitar atitudes violentas da parte dos outros? Como resolver conflitos por meio de diálogo: Isso é possível em que situações?

- Outubro Rosa: Realizamos roda de conversa onde abordamos o tema com objetivo de promover a conscientização quanto ao alto número de câncer de mama, reforçar a orientação sobre a importância do diagnóstico precoce, abordar sobre a importância da boa alimentação e prática de atividade física e discorrer sobre fatores de risco: obesidade e sedentarismo.
- Apresentação do Debate Estudantil: Foram realizadas aulas de bate papo onde sentamos juntamente com os alunos trocamos ideias sobre problemas que temos no projeto, fizemos um debate durante as conversas, apresentando ideias, falamos o que achamos interessante ou não, alguns deram ideias, os alunos montaram os grupos e começaram a discutir as ideias entre seus grupos. É nos professores ficávamos

entre os grupos dando ideias e opiniões, fazendo perguntas de como eles iriam concluir as propostas que eles estavam pensando em fazer. Teve aula que realizamos uma simulação de debate, então teve a aula que eles conversaram, colocamos um aluno frente a frente com o outro para fazer perguntas para o outro responder, por fim teve o debate em si onde tivemos quatro etapas, onde eles apresentaram a chapa deles, eles responderam questões perguntadas pelos professores e depois um partido perguntou para o outro e por fim o encerramento onde cada partido fez seu agradecimento e sua propaganda pedindo votos.

- Dinâmica sobre: Autoestima “Nas Costas”: Colei um papel nas costas de cada aluno, entreguei uma caneta para cada aluno, e pedi para os alunos andarem pelo espaço determinado, e pedi para que cada aluno escrevesse uma qualidade nas costas dos seus colegas. Coloquei uma música. No final realizamos uma roda onde cada aluno falou sobre o que achou das qualidades que escreveram nas suas costas.
- Dinâmica sobre: Autoestima “Algo sobre mim”: Em uma folha de papel, escrevi inicio de varias frases, que o aluno teve que concluir. Todas elas estavam relacionadas a aspectos positivos da vida do aluno, de modo que, ao preenchê-los, eles terão que refletir sobre seus pontos fortes.

As frases utilizadas foram: “Meus colegas dizem que eu sou bom em_____”

“Sinto-me muito feliz quando_____”

“Algo de quem tenho muito orgulho é _____”

“Algo que me torna único é_____”

S

- Dinâmica sobre: Autoestima: pedi para que os alunos se sentassem enfileirados a frente coloquei duas cadeiras uma de frente para a outra e assim eu chamava dois alunos por vez, onde cada aluno teve que falar todas as qualidades que ele via no seu colega a frente. Fazendo com que seu colega se sentisse importante e conseguisse enxergar

qualidades que às vezes ele mesmo não via.

Dinâmica sobre: Autoestima

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Nas atividades desenvolvidas durante do mês sobre os temas: Dia Internacional de não a violência, Outubro Rosa, Apresentação do Debate Estudantil e Autoestima: o feedback foi positivo os alunos interagiram muito durante as rodas de conversas, durante as dinâmicas eles foram surpreendentes na hora de falar as qualidades do seus amigos. O único caso que me deixou chateada foi o da Vitoria que durante a roda de conversa falou que não consegue achar nenhuma qualidade nela, que não se acha bonita e que não se acha boa em nada. No fim da aula a chamei de lado e falei todas as qualidades que eu vejo nela, e que seria importante ela se olhar com mais carinho, que ela também vai conseguir enxergar.
- **TURMA 2:** Nas atividades desenvolvidas durante o mês sobre os temas: Dia Internacional de não a violência, Outubro Rosa, Apresentação do Debate Estudantil e Autoestima: O resultado foi positivo os alunos foram participativos durante as atividades, mostrando interesse nos temas trabalhados. Sobre o debate a turma 2 eles se desenvolveram bem teve uma troca de ideias legais e propostas bem colocadas.
- **TURMA 3:** Nas atividades desenvolvidas durante o mês sobre os temas: Dia Internacional de não a violência, Outubro Rosa, Apresentação do Debate Estudantil e Autoestima: O resultado foi bom, os alunos da manhã mostraram mais interesse durante as dinâmicas rodas de conversas do que os alunos da tarde. Durante a roda de conversas aconteceu o mesmo que aconteceu com a turma 1, a aluna Sophia do período da manhã relatou que “ não se gosta, que não faz nada de bom, que não se acha bonita”. Nesse momento os alunos começaram a falar “como não você é linda, é inteligente tem varias qualidades” fiz o mesmo procedimento conversei com ela individualmente. Sobre o debate a turma 3 teve

também umas propostas bem colocadas teve aqueles que tiveram uma certa dificuldade mas foi feito de uma maneira correta não teve nem um que chegou na frente e não conseguiu falar, eles tentaram sim participar, tentaram responder isso foi muito valido.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<http://atividadescras.blogspot.com/2019/05/dia-internacional-da-nao-violencia.html>

<https://jornadaedu.com.br/featured/outubro-rosa-nas-escolas-precisamos-falar/#:~:text=Fica%20institu%C3%ADa%20%E2%80%9CCampanha%20Outubro,a%20realizarem%20os%20exames%20preventivos.%E2%80%9D>