



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 01/07 ao dia 08/07

26/07 ao dia 29/07

PROFESSOR: Viviani Cristini do Nascimento

OFICINA: Orientação aos Estudos.

TURMAS: 1,2 e 3

TEMA: Atividades de alfabetização

Desenhos coordenação motora fina

Atividades leitura, leitura dirigida

Atividades de português

Atividades de história

Animais domesticos e selvagens

Atividades de matemática: Tabuada e números por extenso

OBJETIVO GERAL:

ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO: O objetivo da alfabetização é ensinar a ler e escrever e o letramento diz respeito a aquisição da habilidade de fazer uso da leitura e da escrita nos espaços sociais.

Os processos de alfabetização e letramento são interdependentes e, quando bem articulados, levam a uma aprendizagem mais significativa. Aprender a ler e escrever também requer compreender o mundo, o tempo, o espaço, a realidade em torno de si.

ATIVIDADES COORDENAÇÃO MOTORA FINA: É a capacidade de usar de forma precisa os pequenos músculos, localizados principalmente nas mãos e nos pés, para movimentos delicados e



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

específicos. É ela que permite manusear objetos e realizar atividades como recortar, costurar, desenhar, pintar e, claro, escrever.

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS: O objetivo do ensino da Língua Portuguesa é formar críticos que possam participar ativamente e, que sejam capazes de identificar e interagir com diversos tipos de textos que circulam socialmente, pois não basta ler, é preciso aprimorar a linguagem para participar com sucesso da vida do bairro, da sociedade e do país.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA: História é uma ciência humana que estuda o desenvolvimento do homem no tempo. A História analisa os processos históricos, personagens e fatos para poder compreender um determinado período histórico, cultura ou civilização.

ANIMAIS DOMESTICOS E SELVAGENS: O objetivo neste momento é que eles comecem a entender as diferenças entre os animais silvestres (ou selvagens), nascidos em ambiente natural, sem interferência do ser humano, e os animais domésticos, que já passam por cuidados e intervenções humanas há muitas gerações.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: TABUADA E NÚMEROS POR EXTENSO: Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática. Resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração. Usar operações inversas para encontrar o termo desconhecido de uma adição ou subtração.

RECREAÇÃO AO AR LIVRE (LEITURAS) : Através da leitura o aluno consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. Pode então, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.

DESENVOLVIMENTO:

Av: Danilo Galeazzi- s/nº- Bairro: Residencial Machado I - CEP: 15052-240
Telefone: (17) 9.9637 5398 - São José do Rio Preto/SP



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Turma 1, 2 e 3: Durante o mês trabalhamos atividades sobre o meio ambiente, utilizando leitura . Atividades sobre alfabetização (Jogos do alfabeto, jogos de forca, jogos de adivinha) Atividades de português, atividades de história. Atividades sobre animais selvagens e domésticos, como cuidar dos animais, como conviver com eles, trabalhamos textos e curiosidades sobre o tema. Trabalhamos várias atividades na colônia de férias. Na última semana do mês trabalhamos : Matemática, contas, números por extenso, jogo de matemática.

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Turma com a maioria alunos pré-silábico, grande dificuldade na escrita e na leitura. Começando a pegar firme na coordenação motora fina, estão evoluindo na organização de espaço e aceitando melhor as regras proposta pela professora. Já estão resolvendo conflitos sozinhos.

Turma Manhã: Com base nos objetivos trabalhados durante o mês, foi possível observar que os alunos.

Adriel, possui dificuldades para aprender em relação a leitura, já consegue reconhecer o seu próprio nome e o nome de alguns colegas, de objetos simples.

Bianca, se mostra muito agitada durante este mês, não tem muito interesse nas atividades.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Gabriel Henrique, tem muita dificuldade na escrita, é copista, mas não entende o que faz.
Kelvin, aluno com algumas dificuldades de convivência.

Turma Tarde: É uma turma bem agitada. Algumas crianças ainda possui resistência a regras
Davi é um aluno que teve uma grande evolução em conviver com os colegas.

João Vitor, é um aluno que teve uma grande evolução, estamos trabalhando isto com ele, já consegue lidar com regras, não chora tão fácil.

Kaio Silvio aluno completamente agitado, não tem parada, não reconhece letras, atrapalha à aula.

Michael aluno que não reconhece palavras tem muita dificuldades, não tem limites, arruma confusão e vive fazendo fofoca dos amigos.

Thalles, está começando a aprender viver em equipe, está assimilando algumas regras, meio trabalhoso, porém as poucos consegue entender.

- **TURMA 2:** Turma extremamente comunicativa, alunos comunicativos respeitam normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidades para lidar com o outro. Alguns alunos possui um grau de ansiedade, mas conseguem realizar todas as atividades

Manhã:

Brenno já consegue resolver problemas sozinhos, tarefas sozinho.

Ester precisa aprender a conviver com os colegas, aluna um pouco egoísta, arruma bastante confusão durante as aulas, está sempre focando sobre os colegas.

Eduardo aluno super comportado, adora ajudar os colegas.

Matheus Augusto, teve um ótimo desenvolvimento na alfabetização e no convívio com seus amigos.

Todos os alunos da turma da manhã está alfabetizados.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Tarde

Analuz tem um pouco de preguiça de realizar as atividades.

Davi da Silva tem dificuldade na interpretação mas consegue ler e escrever.

Nicolas Monteiro tem muito medo de certas coisas, teve uma melhora durante o mês. Aluno alfabetizado.

Raiany Vitória, uma aluna que no começo teve muitas dificuldades na alfabetização, hoje já consegue ler e escrever, adora desenhar.

- **TURMA 3:** Turma com facilidade de interpretação, demonstram muita facilidade em falar oralmente e discutir em sala sobre assuntos diversos. Turma atenciosa, construtiva e com grande interesse nas aulas. Todos os alunos alfabetizados

Manhã:

Pedro tem muita dificuldade na escrita e na leitura. Aluno alfabetizado porém com muita dificuldades, adora atrapalhar os colegas.

Maria Angelica, adora arrumar confusão, vive saindo da sala sem permissão.

Tarde:

Pedro, arruma muita confusão durante as aulas.

Nayara, conversa bastante durante às aulas.

Fabiola teve uma evolução na leitura.