



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE AULA**

**DATA: 01/06 à 30/06**

**PROFESSOR: Viviani Cristini do Nascimento**

**OFICINA: Orientação aos Estudos.**

**TURMAS: 1,2 e 3**

**TEMA:**

**Atividades sobre o Meio Ambiente (Leitura, Pintura e Formas com folhas de árvore para realizar colagens)**

**Gincana do Meio Ambiente**

**Atividades sobre o Corpo Humano- Partes do Corpo**

**Pintura sobre a Festa Junina**

**Atividades sobre o Trabalho Infantil ( Leitura, musica e confecção do símbolo cata-vento)**

**Cooperação- Jogos em equipe**

**Bingo**

**Filme**

**Chegada do Inverno**

**Matemática- Adição e Subtração**

**Histórias e curiosidades da Festa Junina**

**Atividades com massinha**

**Atividades dos países:**

**Recreação ao ar livre (Leitura realizada na grama, com lençol)**

## **OBJETIVO GERAL:**

**MEIO AMBIENTE :** Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente e como o homem está inserido neste meio. Estimular para que perceba a importância na transformação do meio em que



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

vive e o que as interferências negativas tem causado à natureza. Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente. Cuidar sempre do Meio Ambiente

**CORPO HUMANO:** Conhecer as partes do corpo e nomeá-las; Estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações. Desenvolver a percepção de mundo da criança através dos cinco sentidos; Reconhecer os órgãos dos sentidos. Explorar movimentos.

**FESTA JUNINA:** Conhecer as características das festas juninas em diferentes regiões do país. Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho. Compreender a história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos. Perceber a importância do trabalho em equipe.

Conhecer a origem.

**TRABALHO INFANTIL:** Com o tema “Criança não deve trabalhar, infância é para sonhar”. O objetivo da campanha é sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância .

**COOPERAÇÃO:** Cooperação é todos juntos ajudando a realizar alguma coisa. Cooperação é trabalhar juntos com paciência e afeição. A cooperação existe quando as pessoas trabalham para um objetivo comum. A cooperação requer que se reconheça o valor do papel de cada um e que se mantenha uma atitude positiva.

**BINGO:** O bingo é um dos jogos que auxiliam na memorização da tabuada, desenvolve o raciocínio das operações, atenção e rapidez.

**CHEGADA DO INVERNO:** Conhecer as estações do ano.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**MATEMÁTICA:** Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática. Resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração. Usar operações inversas para encontrar o termo desconhecido de uma adição ou subtração.

**ATIVIDADES DE MASSINHA:** Tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo também a socialização dos pequenos.

**ATIVIDADES DOS PAÍSES:** O objetivo é conhecer outros países, conhecer histórias, culturas, manias e culinárias.

**RECREAÇÃO AO AR LIVRE ( LEITURAS) :** Através da leitura o aluno consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. Pode então, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.

## **DESENVOLVIMENTO:**

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

- Turma 1: Durante o mês trabalhamos atividades sobre o meio ambiente, utilizando leitura dirigida do conteúdo, utilizando colagem. Trabalhamos parte do corpo humano, realizando ligue-ligue e pintura. Trabalhamos bingo, onde utilizamos a matemática de uma maneira lúdica e prazerosa. Pinturas sobre a festa junina, realizamos um cata-vento que foi o símbolo do trabalho infantil. Realizamos atividades da apostila onde utilizamos alfabeto móvel. Realizamos rodas de conversas sobre cooperação, e jogos recreativos onde todos os alunos trabalhavam em equipe. Realizamos uma pintura e curiosidades sobre Inverno.
- Turma 2 e 3: Trabalhamos vários temas durante o mês: Meio Ambiente, andamos pelo clube pegando folhas para realizar uma colagem em forma de árvore, finalizamos a gincana. Corpo Humano- onde conhecemos todos os membros do corpo, e realizamos um ligue-ligue, falamos sobre o trabalho infantil, lendo textos e expondo idéias dos alunos, com a turma 2 realizamos uma música sobre o tema, e uma símbolo cata-vento, onde todos os alunos confeccionaram. Trabalhamos cooperação onde realizamos jogos educativos e todos trabalhando juntos. Desenhos da festa junina para exposição, leitura e curiosidades sobre a festa junina. Bingo com alguns prêmios, filme como premiação da festa junina. Desenhos e textos sobre a chegada da nova estação (inverno). Matemática – Adição e Subtração, realizamos várias continhas. Atividades sobre os países, recreação ao ar livre utilizando lençol, leituras e imaginação. Trabalhamos bastante sobre a cultura junina, atividades com massinha.

## FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Turma com a maioria alunos pré-silábico, grande dificuldade na escrita e na leitura. Começando a pegar firme na coordenação motora fina, estão evoluindo na organização de espaço e aceitando melhor as regras proposta pela professora.

**Turma Manhã:** Com base nos objetivos trabalhados durante o mês, foi possível observar que os alunos.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Thiago, tem grande facilidade para aprender as atividades.

Adriel, possui dificuldades para aprender em relação a leitura, já consegue reconhecer o seu próprio nome e o nome de alguns colegas, de objetos simples.

Bianca, se mostra muito agitada durante este mês, não tem muito interesse nas atividades.

Emilay, participativa, na leitura e na escrita possui dificuldade em reconhecer algumas palavras.

É uma aluna querida pela turma.

Gabriel Henrique, tem muita dificuldade na escrita, é copista, mas não entende o que faz.

Kelvin, aluno com algumas dificuldades de convivência.

**Turma Tarde:** É uma turma bem agitada. Algumas crianças ainda possui resistência a regras  
Davi é um aluno que teve uma grande evolução em conviver com os colegas.

João Vitor, é um aluno que teve uma grande evolução, estamos trabalhando isto com ele, já consegue lidar com regras, não chora tão fácil.

Kaio Silvio aluno completamente agitado, não tem parada, não reconhece letras, atrapalha à aula.

Maria Cléo, é uma aluna teimosa, arrumando confusão direto com os colegas.

Michael aluno que não reconhece palavras tem muita dificuldades, não tem limites, arruma confusão e vive fazendo fofoca dos amigos.

Thalles, está começando a aprender viver em equipe, está assimilando algumas regras, meio trabalhoso, porém as poucos consegue entender.

- **TURMA 2:** Turma extremamente comunicativa, alunos comunicativos respeitam normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidades para lidar com o outro. Alguns alunos possui um grau de ansiedade, mas conseguem realizar todas as atividades

## **Manhã:**

Brenno já consegue resolver problemas sozinho, tarefas sozinho.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Ester precisa aprender a conviver com os colegas, aluna um pouco egoísta, arruma bastante confusão durante as aulas, está sempre focando sobre os colegas.

Eduardo aluno super comportado, adora ajudar os colegas.

Matheus Augusto, teve um ótimo desenvolvimento na alfabetização e no convívio com seus amigos.

Todos os alunos da turma da manhã está alfabetizados.

## **Tarde**

Analuz tem um pouco de preguiça de realizar as atividades.

Davi da Silva tem dificuldade na interpretação mas consegue ler e escrever.

Nicolas Monteiro tem muito medo de certas coisas, teve uma melhora durante o mês. Aluno alfabetizado.

Raiany Vitória, uma aluna que no começo teve muitas dificuldades na alfabetização, hoje já consegue ler e escrever, adora desenhar.

- **TURMA 3:** Turma com facilidade de interpretação, demonstram muita facilidade em falar oralmente e discutir em sala sobre assuntos diversos. Turma atenciosa, construtiva e com grande interesse nas aulas. Todos os alunos alfabetizados

## **Manhã:**

Pedro tem muita dificuldade na escrita e na leitura. Aluno alfabetizado porém com muitas dificuldades, adora atrapalhar os colegas.

Maria Angelica, adora arrumar confusão, vive saindo da sala sem permissão.

## **Tarde:**

Pedro, arruma muita confusão durante as aulas.

Nayara, conversa bastante durante às aulas.

Fabiola teve uma evolução na leitura.