



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **PLANO DE AULA**

**DATA: 01/11 ao dia 30/11**

**PROFESSOR: Viviani Cristini do Nascimento**

**OFICINA: Orientação aos Estudos.**

**TURMAS: 1,2 e 3**

**TEMA: Novembro Azul**

Proclamação da República

Consciência Negra

Atividades sobre dia da Bandeira

Atividades sobre Copa do Mundo

Jogos Alfabetização

Leitura

## **OBJETIVO GERAL:**

**Novembro Azul:** Com o objetivo de alertar para a importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata, o mais frequente entre os homens brasileiros depois do câncer de pele.

**Proclamação da República:** O objetivo do golpe militar para a Proclamação da República era trazer ao Brasil mais disciplina, ordem e democracia com um poder executivo forte. No início, os militares desejavam derrubar o gabinete do imperador, pensando que haveria represálias do governo. Explicar para os alunos história do Brasil

**Consciência Negra:** O Dia da Consciência Negra, assim como todo o mês de novembro, marca a importância das discussões e ações para combater o racismo e a desigualdade social no país. Fala também sobre avanços na luta do povo negro e sobre a celebração da cultura afro-brasileira.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**Atividades dia da Bandeira:** Conhecer a história da Bandeira do Brasil, o significado das cores e o contexto de sua criação. Entender os valores que os símbolos nacionais representam. Expressar-se de forma criativa confeccionando diferentes mimos utilizando as cores da Bandeira do Brasil.

**Atividades da Copa do Mundo:** A copa cumpre com os objetivos da FIFA de sensibilizar o mundo, desenvolver o esporte e construir um futuro melhor de diversas maneiras diferentes. A Copa do Mundo é um torneio de futebol realizado a cada quatro anos pela Federação Internacional de Futebol.

**Jogos de Alfabetização:** O objetivo da alfabetização é ensinar a ler e escrever e o letramento diz respeito a aquisição da habilidade de fazer uso da leitura e da escrita nos espaços sociais. Os processos de alfabetização e letramento são interdependentes e, quando bem articulados, levam a uma aprendizagem mais significativa.

**Leitura:** A leitura estimula a criatividade e a imaginação; A criança aprende a interpretar textos e a desenvolver seu senso crítico; A leitura transporta a criança para uma realidade diferente da dela, o que ajuda a desenvolver empatia e consciência do seu papel como cidadã.

## DESENVOLVIMENTO:

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.

Turmas 1, 2 e 3 Durante o mês trabalhamos vários temas: Durante o mês trabalhamos vários conteúdos :



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Novembro Azul, onde realizamos cartazes e atividades de leitura dirigida, trabalhando a conscientização para que todos os alunos entendam a importância deste conteúdo, trabalhamos com decoração feita pelos alunos, os alunos confeccionaram bigodes no palito e cartazes. Na aula sobre Proclamação a professora fez uma breve introdução sobre a monarquia no Brasil, lembrando aos alunos a importância da guerra, esses assuntos serão aprofundados nas atividades proposta a seguir, realizamos uma leitura em equipe onde todos os alunos participaram, sem seguida, realizamos uma pintura do conteúdo com uma exposição de artes: painel e pintura.

Consciência Negra, trabalhamos a leitura sobre o conteúdo, realizamos a pintura para exposição. Falamos sobre igualdade, sobre respeito.

Dia da bandeira trabalhamos textos e pinturas sobre o conteúdo, expliquei para os alunos sobre a importância e o significado das cores da bandeira, os alunos realizaram uma atividade de artes.

Trabalhamos textos e leituras sobre a Copa, realizamos desenho das bandeiras dos países. Regras de convivência trabalhamos bastante a oralidade em equipe, expondo ideias e criando regras em equipe. Tralhamos com pinturas e jogo da memória sobre regras de convivência.

## **FEEDBACK DA AULA:**

- **TURMA 1:** Turma com a maioria alunos pré-silábico, grande dificuldade na escrita e na leitura. Turma da manhã teve uma grande evolução já estão reconhecendo letras e conseguindo juntar palavras. Turma da tarde tem muita dificuldade na leitura e na escrita. Estão evoluindo na organização de espaço e aceitando melhor as regras proposta pela professora. Já estão resolvendo conflitos sozinhos, turma da tarde tem muita dificuldade em organização, são alunos que não consegue resolver conflitos sozinhos sempre precisa do auxílio da professora. Realizam fofocas o tempo todo.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**Turma Manhã:** Com base nos objetivos trabalhados durante o mês, foi possível observar que os alunos.

Marco, aluno inteligente, consegue ler e escrever palavras

Isac aluno inteligente conhece letras e números

Bianca, se mostra muito agitada durante este mês, não tem muito interesse nas atividades.

Thiago consegue ler e escreve e ajuda os amigos sempre.

Adriel sempre envolvendo em conflitos, aluno sentimental.

Laura inteligente reconhece letras e números.

Micaela teve uma grande evolução já consegue ler e escrever perfeitamente.

Isaac aluno quieto com grande desenvolvimento

**Turma Tarde:** É uma turma bem agitada. Algumas crianças ainda possuem resistência a regras.

Rian tem muitas dificuldades nas atividades.

Thalles está se desenvolvendo bem, está conseguindo se controlar

Kaio aluno bastante faltoso, não consegue juntar palavras, não consegue ler

Maria Cléo, não para um minuto, está sempre se envolvendo em conflitos, arrumando confusão com os amigos.

Vitor da Silva tem muita dificuldade na escrita e na leitura

Matheus teve uma grande evolução na escrita

João Vitor teve uma grande evolução, aluno que chorava bastante hoje não chora.

Luiz, não consegue obedecer regras, consegue escrever algumas palavras na leitura tem bastante dificuldade.

- **TURMA 2:** Turma extremamente comunicativa, alunos comunicativos respeitam normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incríveis habilidades para lidar com o outro. Alguns alunos possuem um grau de ansiedade, mas conseguem realizar todas as atividades



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Manhã:**

Arthur, realiza as atividades sozinho, porém está se envolvendo em confusão

Ester precisa aprender a conviver com os colegas, aluna um pouco egoísta, arruma bastante confusão durante as aulas, está sempre focando sobre os colegas.

Brenno teve uma grande evolução

Emilly já reconhece letras e números, está conseguindo ler

Todos os alunos da turma da manhã estão alfabetizados.

## **Tarde**

Gabriel aluno muito falante adora falar, alfabetizado

Angelina teve uma evolução com escrita e leitura

Davi da Silva tem dificuldade na interpretação mas consegue ler e escrever.

Enzo Henrique aluno muito sentimental.

- **TURMA 3:** Turma com facilidade de interpretação, demonstram muita facilidade em falar oralmente e discutir em sala sobre assuntos diversos. Turma atenciosa, construtiva e com grande interesse nas aulas. Todos os alunos alfabetizados

## **Manhã:**

Neemias tem muita dificuldade na escrita e na leitura. Aluno alfabetizado porém com muitas dificuldades, adora ajudar os colegas, aluno bastante prestativo

Os outros alunos estão todos alfabetizados.

## **Tarde:**

Welber não consegue se concentrar nas atividades, possui bastante dificuldade na escrita

Nayara e Fabiola conversam bastante durante às aulas.

Rafael adora arrumar confusão, não consegue ficar parado durante as aulas.



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
**São José do Rio Preto - SP**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Pedro Miguel conversa bastante durante as aulas, aluno faltoso.