



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

PLANO DE AULA

DATA: 01/08 ao dia 31/08

PROFESSOR: Viviani Cristini do Nascimento

OFICINA: Orientação aos Estudos.

TURMAS: 1,2 e 3

TEMA: Redação volta a aulas (Falar sobre as férias)

Historias em quadrinhos

Jogos de matemática

Jogos de alfabetização

Trabalhar sobre família: Textos sobre o tema, confecção das lembrancinhas

Sistema Digestório (Explicar sobre o nosso sistema digestório)

Jogos recreativos: Uno, banco imobiliário

Trabalhar sobre o folclore: Histórias e curiosidades sobre os personagens, desenhos sobre os personagens, história em quadrinhos, teatro sobre os personagens, baile de máscaras.

Dia do voluntário

Preparação do bazar movél, montar bazar com produtos realizados em xerox (Comidas, legumes, brinquedos)

OBJETIVO GERAL:

REDAÇÃO: A redação é um processo de escrita que tem o objetivo de expressar, de forma analógica ou digital, as informações que queremos. Ou seja, é a estruturação de um texto, por meio da ligação entre palavras, orações, parágrafos etc, cujo objetivo é transmitir uma mensagem ao leitor.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS: Construir sentidos de histórias, usar imaginação.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

JOGOS DE MATEMÁTICA: Desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano, perceber a presença da matemática em tudo que fizermos.

ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO: O objetivo da alfabetização é ensinar a ler e escrever e o letramento diz respeito a aquisição da habilidade de fazer uso da leitura e da escrita nos espaços sociais.

Os processos de alfabetização e letramento são interdependentes e, quando bem articulados, levam a uma aprendizagem mais significativa. Aprender a ler e escrever também requer compreender o mundo, o tempo, o espaço, a realidade em torno de si.

ATIVIDADES SOBRE FAMÍLIA: O Dia da Família na Escola é fundamental para incentivar a comunidade a estar mais próxima e envolvida em ações que venham fortalecer o trabalho.

SISTEMA DIGESTÓRIO: O sistema digestório é responsável por garantir a quebra do alimento em partículas menores e pela absorção de nutrientes que são necessários ao corpo.

RECREAÇÃO AO AR LIVRE (LEITURAS) : Através da leitura o aluno consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. Pode então, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.

FOLCLORE: O folclore é algo de grande importância para um país porque, por meio dele, mantém-se a identidade cultural, passada e vivenciada de geração a geração. O folclore pode ser transmitido de várias formas: oral, escrita ou encenada, ou seja, contando ou escrevendo histórias, dançando, cantando ou representando.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

DIA DO VOLUNTÁRIO: Permite conhecer outras pessoas, profissões e situações; Faz uso de sua criatividade e força de vontade para resolver problemas; Ajuda a adquirir humildade, recebendo ordens e diretrizes; Demonstra que se está apto para realizar diferentes funções, com vontade e determinação.

RECREAÇÃO DIA DE BAZAR: Trabalhar a imaginação, a leitura, a matemática. Favorecer a utilização da linguagem numa situação específica de comunicação, a partir do contato com variedade de gêneros numa situação do jogo de construção de compra e venda.

DESENVOLVIMENTO:

- As oficinas de orientação de estudo devem estimular a aprendizagem por meio da reflexão, resolução de problemas, estímulo a pesquisa, desenvolvimento do raciocínio lógico, e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita. Para tanto deve-se definir a intencionalidade pedagógica de cada proposta contemplando as diferentes modalidades organizativas, como Projetos, Sequências de Atividades, Atividades Permanentes e Situações Independentes no desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Turmas 1, 2 e 3: Durante o mês trabalhamos atividades sobre alfabetização com a turma 1: Focando em vogais e consoantes, trabalhando leituras dirigidas e jogos de alfabetização, garantir que as situações tanto de escrita quanto de leitura sejam sempre contextualizadas. Trabalhamos sistema alfabético de escrita, linguagem escrita. Na aulas das turmas 2 e 3 trabalhamos vários temas. Redação os alunos falaram sobre suas férias em rodas de conversa, e realizamos uma redação sobre o tema, histórias em quadrinhos trabalhamos a importância da leitura junto com imagens, assegurando situações de aprendizagem da linguagem significativas envolvendo jogos de construção. Jogos de matemática trabalhamos contas e resolução de problemas (adição e subtração), tabuada. Falamos sobre a importância da família realizando textos e rodas de conversa sobre o assunto, expressando com clareza emitindo opiniões e



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

justificando suas ideias. Saber ouvir e respeitar as opiniões dos colegas , os alunos fizeram uma luz de lembrança para levar pra casa. Ciências, trabalhamos sobre o sistema digestória, quais as funções de cada um. Jogos recreativos, jogos de uno, banco imobiliário onde trabalhamos bastante a matemática e o português.

Atividades sobre o folclore brasileiro: Realizamos textos e leituras sobre os personagens, desenhos, histórias em quadrinhos dos personagens, confecção das máscaras, baile de máscaras. Dia do voluntários trabalhamos a importância de ser um voluntários, realizamos um desenho sobre o tema, onde cada aluno fingia ser um voluntário. Trabalhamos um bazar com recortes e desenhos que eram nossos produtos de venda, onde os alunos confeccionaram os produtos e realizaram um bazar.

FEEDBACK DA AULA:

- **TURMA 1:** Turma com a maioria alunos pré-silábico, grande dificuldade na escrita e na leitura. Turma da manhã teve uma grande evolução. Turma da tarde tem muita dificuldade . Estão evoluindo na organização de espaço e aceitando melhor as regras proposta pela professora. Já estão resolvendo conflitos sozinhos, turma da tarde tem muita dificuldade em organização, são alunos que não consegue resolver conflitos sozinhos sempre precisa do auxílio da professora.

Turma Manhã: Com base nos objetivos trabalhados durante o mês, foi possível observar que os alunos.

Bianca, se mostra muito agitada durante este mês, não tem muito interesse nas atividades. Kelvin é um aluno trabalhoso, não consegue se concentrar nas atividades. Tivemos grande evolução com a turma da manhã na alfabetização.

Turma Tarde: É uma turma bem agitada. Algumas crianças ainda possui resistência a regras. Thalles não consegue se concentrar nas atividades, atrapalha a aula, não consegue realizar as atividades.



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Kaio aluno com bastante falta.

Maria Cléo, não para um minuto, está sempre se envolvendo em conflitos.

Turma muito agitada, poucos alunos alfabetizados.

- **TURMA 2:** Turma extremamente comunicativa, alunos comunicativos respeitam normas e regras com facilidade, seguindo rotina e demonstrando incrível habilidades para lidar com o outro. Alguns alunos possui um grau de ansiedade, mas conseguem realizar todas as atividades

Manhã:

Brenno já consegue resolver problemas sozinho, tarefas sozinho, teve uma grande evolução Ester precisa aprender a conviver com os colegas, aluna um pouco egoísta, arruma bastante confusão durante as aulas, está sempre fofocando sobre os colegas.

Todos os alunos da turma da manhã está alfabetizados.

Tarde

Analuz tem um pouco de preguiça de realizar as atividades, mas teve uma grande evolução na leitura.

Davi da Silva tem dificuldade na interpretação mas consegue ler e escrever.

Raiany Vitória, uma aluna que no começo teve muitas dificuldades na alfabetização, hoje consegue ajudar até os colegas

- **TURMA 3:** Turma com facilidade de interpretação, demonstram muita facilidade em falar oralmente e discutir em sala sobre assuntos diversos. Turma atenciosa, construtiva e com grande interesse nas aulas. Todos os alunos alfabetizados

Manhã:



Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24

Pedro tem muita dificuldade na escrita e na leitura. Aluno alfabetizado porém com muitas dificuldades, adora atrapalhar os colegas, não tem limites, brinca o tempo todo.

Davi não consegue realizar as atividades concentrado, fica só fazendo graça e chamando atenção durante as aulas.

Tarde:

Welber não consegue se concentrar nas atividades, possui bastante dificuldade na escrita

Nayara, conversa bastante durante às aulas.

Rafael adora arrumar confusão, não consegue ficar parado durante as aulas.