

## **PLANO DE AULA**

**MÊS: Julho**

**PROFESSOR: César Augusto/Lorena Murata/Viviani Nascimento/Tamires Castro**

**OFICINA: Colônia de Férias**

**TURMAS: 1, 2, 3**

**TEMAS:**

- FORMAÇÃO DE EQUIPES;**
- APRESENTAÇÃO DE REGRAS DA GINCANA;**
- ESCOLHA DE NOME E ESCUDO DAS EQUIPES;**
- CORRIDA INDIVIDUAL, CORRIDA EM EQUIPE E CORRIDA COM OBSTACULOS;**
- AMARELINHA COM LETRAS;**
- JOGOS DE BONECAS E CARRINHOS;**
- GINCANA CONTRA O NÚCLEO DE TALHADO;**
- PASSEIO AO KING AÇAÍ;**
- BOLA QUEIMADA CONE;**
- CORRIDA DO OVO E CORRIDA DO BAMBOLE;**
- ATIVIDADES PINTURA COM GUACHE;**
- PINTURAS DE QUADROS ( ROMERO BRITO)**
- LEITURA DIRIGIDA;**
- CIRCUITO MOTOR;**
- RELÓGIO MALUCO;**
- QUAL É A MÚSICA;**
- PERGUNTAS (VÁRIAS DISCIPLINAS);**
- CERIMONIA DE ENCERRAMENTO, SOMATORIA DOS PONTOS E COLOCAÇÕES DE TODAS AS EQUIPES.**

## **OBJETIVO GERAL:**

As atividades oferecidas na colônia de férias, levam os alunos do projeto a oportunidade de se socializar, ao mesmo tempo em que desenvolve atividades tanto para o intelecto quanto para o corpo, podendo desta forma desenvolver as suas potencialidades. Esta colônia de férias tem como principal objetivo promover a integração dos alunos de forma prazerosa e educativa, através da exploração de atividades lúdicas e esportivas orientadas,

incluindo músicas, brincadeiras, jogos e outros, para que estes possam desfrutar de momentos de entretenimento e lazer.

### **OBJETIVO DA COLÔNIA**

A colônia tem como principal objetivo promover a integração de crianças de forma prazerosa e educativa. Através de diversas atividades lúdicas orientadas, incluindo músicas, oficina de sucata, teatro, brincadeiras, jogos e outros. Assim os pais poderão trabalhar e deixar seus filhos em um local seguro e agradável.

### **CORRIDA INDIVIDUAL, CORRIDA EM EQUIPE E CORRIDA COM OBSTACULOS**

Corrida é uma competição de velocidade ou resistência. Os competidores tentam completar uma determinada tarefa no menor período de tempo. Envolve tradicionalmente percorrer alguma distância, mas pode se referir a qualquer tarefa em que o tempo/velocidade se apliquem. Dentro da corridas trabalhamos várias modalidades como, coordenação, agilidade.

### **AMARELINHA COM LETRAS**

Compreender a escrita como sistema de representação. Conhecer e identificar cada uma das letras do alfabeto. Como auxiliar os alunos a identificarem as letras do alfabeto, reconhecendo-o como sistema gráfico da língua portuguesa.

### **GINCANA CONTRA O NÚCLEO DE TALHADO**

Por meio de gincanas, procura-se incentivar a descoberta de novos talentos, estimularem atividades recreativas, abordar problemas relacionados ao cotidiano dos alunos para que estes se envolvam naturalmente com as disciplinas a fim de torná-las mais interessantes

### **PASSEIO**

Passeio, dia de lazer, conhecer novos ambientes.

### **BOLA QUEIMADA**

O objetivo do jogo é eliminar os jogadores do campo.

## **CORRIDA DO OVO/ CORRIDA DO BAMBOLÊ/ CORRIDA DO BASTÃO**

Corrida do ovo: O objetivo da brincadeira é fazer um trajeto, de um ponto a outro, sem deixar o ovo cair. A boca segura a colher sobre a qual se equilibra um ovo.

Corrida do bambolê: O principal objetivo das brincadeiras envolvendo circuitos com bambolês é trabalhar a concentração, psicomotricidade, coordenação motora grossa, equilíbrio e persistência.

Corrida do bastão: Trabalhar coordenação motora, equilíbrio.

## **ATIVIDADES COM GUACHE**

A atividade com tinta guache ajuda a melhorar a coordenação motora e é uma forma de exercer o conhecimento sobre as cores, além de ajudar a criança a desenvolver o gosto pela pintura.

## **CIRCUITO MOTOR**

O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc. A proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiadas a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento.

## **PIQUE-BANDEIRA**

Objetivos do pique-bandeira cada uma escolhe um campo e coloca a sua no centro da linha de fundo do campo adversário. O objetivo é recuperar a bandeira sem ser tocado. Quem for pego fica parado no lugar até que um colega de equipe se arrisque a salvá-lo.

Objetivo Estrela maluca é pegar a maior quantidade de objetos e somar mais pontos, mas, para isso, todos os integrantes do time deverão correr na ordem da fila.

Objetivo Mata barata desenvolver a habilidade de realizar cálculos

mentalmente; Associar imagens a resultados Resolver pequenas operações 1ª

Sugestão: Espalhe as baratinhas pela sala de aula e a cada aluno entregue um chinelinhos.

## **QUAL É A MÚSICA**

A música em suas inúmeras formas quando utilizada em sala de aula, desenvolve diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica e estética, além de desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização.

## **MIMÍCA**

Através da mímica trabalhamos diversos elementos psicomotores, tais como: o esquema corporal, a imagem corporal, o tônus, a motricidade ampla, a organização espaço-temporal, o ritmo, a lateralidade e o equilíbrio. A mímica nos dá a oportunidade de sermos criativos sem falar.

## **QUAL É O SABOR**

Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional da criança. Estas são algumas atividades sensoriais para trabalhar o sentido do paladar, de forma divertida.

## **RECREAÇÃO**

Recreação, usar a imaginação.

## **ENCERRAMENTO GINCANA**

Parabenizar à todos pela participação e intitular os vencedores.

## **DESENVOLVIMENTO:**

**-FORMAÇÃO DE EQUIPES:** Contagem total dos alunos participantes, estabelecemos o total de equipes e assim formando as equipes.

**-APRESENTAÇÃO DE REGRAS DA GINCANA:** Realizamos uma roda de conversa entre educadores e alunos estipulando regras, formas de pontuação e provas a serem disputadas;

**-ESCOLHA DE NOME E ESCUDO DAS EQUIPES:** Separamos as equipes e respectivos educadores com sua equipe criaram em conjunto o nome e escudo de sua equipe.

**-CORRIDA INDIVIDUAL, CORRIDA EM EQUIPE E CORRIDA COM OBSTACULOS:**

Provas de corridas de 20 e 30 metros separados por idade, foram realizados também provas de corrida em equipe onde a equipe toda tiveram que participar ao mesmo tempo e provas com diversos obstáculos pelo percurso.

**-GINCANA CONTRA O NÚCLEO DE TALHADO:** Atividades recreativas e brincadeiras realizadas em conjunto com o núcleo de talhado objetivando a integração e socialização dos alunos de diferentes núcleos.

**-PASSEIO AO KING AÇAÍ:** Conhecimento de novos ambientes além de novos sabores.

**-BOLA QUEIMADA CONE:** O jogo começa da mesma forma que o jogo tradicional, cada equipe de um lado da quadra, tiramos a sorte para ver quem começava com a bola. Começamos o jogo, e para queimar nosso adversário deveríamos derrubar o cone que o mesmo esteja protegendo,

**-CORRIDA DO OVO:** Os participantes tiveram que atravessar de uma linha a outra segurando uma colher sobre a qual se equilibra uma bolinha de ping pong. Vencia a criança que chegasse primeiro à linha de chegada sem derrubar a bolinha.

**-CORRIDA DO BAMBOLE:** A um sinal do professor começava a corrida colocando o bambolê que tinha na mão no chão e pisando dentro do outro. Pega o outro que agora está atrás e a coloca na sua frente e fica dentro dele. Repetiu isso a cada passo, quem chegasse primeiro ganhava o jogo.

**- ATIVIDADES PINTURA COM GUACHE:** Aguçar a criatividade de modo a se tornarem mais.

**- CIRCUITO MOTOR:** Essa é brincadeira é super divertida e estimula a coordenação motora, equilíbrio e ritmo.

Para começar a brincadeira, desenhamos 2 pés e 2 mãos na folha de papel pardo. Em seguida distribuimos no chão, intercalando os desenhos e prendendo as folhas no chão com durex. Pronto, que comece a brincadeira! Pé com pé, mão com mão!

**-ESTRELA MALUCA:** Separamos as equipes em grupos de quatro, as quatro equipes tiveram que formar uma única estrela de quatro pontas, onde cada ponta era uma equipe, que deveriam ficar enfileirada. No centro da estrela foi colocada uma bola. O objetivo da brincadeira era pegar a bola, mas, para isso, todos os integrantes do time deveriam correr na ordem da fila. Isto é, os primeiros da fila de cada equipe correram até o centro da

estrela e tentam pegar o objeto. Pegando ou não, deveriam, na sequência, dar uma volta completa por dentro da estrela até retornar a sua ponta.

Quando cada um chegava a sua fila, precisava passar por debaixo das pernas dos outros participantes e ficar em pé no último lugar, também com as pernas abertas.

### **FEEDBACK DA COLÔNIA:**

Com o principal objetivo promover a integração dos alunos de forma prazerosa e educativa através de diversas atividades lúdicas, brincadeiras e jogos o feedback dos alunos presentes foi positivo, conseguiram desenvolver bem as atividades e demonstraram evolução no desenvolvimento motor e princípios básicos como cooperação e trabalho em equipe assim demonstrando grande interesse em atividades coletivas.