

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

| ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC   | NOME DA OSC  |
|--|--|
| Tipo de parceria   | Termo de Colaboração 09/2023   |
| Objeto da parceria   | Execução de <b>Oficinas Educativas Complementares</b> , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.   |
| Prazo de execução do Termo vigente   | 01 de janeiro de 2023 até 30 de junho de 2025  |
| Período de referência do relatório   | 1º Quadrimestre - 02/01/2024 a 30/04/2024  |
| Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria | Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria)<br>Plano de Trabalho<br>Relatório Mensal de Execução do Objeto<br>Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre<br>Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros<br>Resultado da pesquisa de satisfação<br>Portal da transparência |

## RELATÓRIO

### 1. Introdução –

Foi pactuado novo Termo de Colaboração 09/2023 - Associação Paraíso, tendo como objeto para execução de oficinas educativas complementares, em contra turno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no ensino fundamental, desenvolvendo conteúdos que visem o desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Temos como meta prevista de atendimento 260 alunos, porém nesse Núcleo João Paulo PIC, são atendidos 100 alunos, nos meses referentes a este 1º quadrimestral, atendemos: 107 alunos em janeiro, 102 em fevereiro, 102 em março e 115 em abril, fechamos o quadrimestre com 00 alunos na lista de espera no período da manhã e 90 no período da tarde.

Nosso público alvo são crianças e adolescentes do ensino fundamental e dividimos em 4 turmas ficando os alunos de 1º e 2º na turma 1, 2º e 3º ano na turma 2, 3º e 4º ano na turma 3 e acima do 5º na turma 4. Oferecemos 06 oficinas no total, sendo: Orientação de Aprendizagem e Estudo;

Iniciação Esportiva; Jogos de Raciocínio Matemáticos; Artes Cênicas; Consciência Ecológica e Espaço e Cultura Local.

No que diz respeito ao quadro de funcionários neste quadrimestre no mês de janeiro tivemos no dia 02/01/24 a contratação da monitora Thais Silva e no dia 08/01/24 a educadora Sara Benvindo Maciel, já no mês de março a cozinheira Maria Aparecida Mataruco esteve de férias do dia 01 de março de 2024 à 31 de março de 2024 e no dia 30 de abril de 2024 tivemos o encerramento do estágio da Giovanna de Oliveira Ferreira.

Tivemos como atividades extras no projeto no mês de janeiro tivemos nossa Colônia de Férias, atividades estas planejadas pela equipe multidisciplinar, sempre com o objetivo de proporcionar a alunos e funcionários muita integração, trabalho em equipe, conhecimento de novas modalidades e tudo com muita diversão. O resultado de todo planejamento de férias foi satisfatório, tendo como reflexo o grande interesse e participação dos alunos, tivemos uma frequência de alunos abaixo, tendo como fator o período de férias escolares, no mês de fevereiro realizamos algumas ações de data comemorativas entre elas o carnaval onde trabalhamos toda cultura desta festividade e finalizamos com um bailinho de carnaval, iniciamos nossa oficina de jornal onde temos como principal objetivo trazer novas parcerias para o projeto e também desenvolver os alunos na questão de incentivo à leitura, comunicação e escrita, neste mês realizamos entrevista em uma loja de tintas parceira e no sebo, além de receber a visita da TV Tem que fez uma matéria sobre esta oficina.

Tivemos nossa reunião de pais e responsáveis e na ocasião tratamos diversos assuntos importante para o bom andamento do ano, recebemos a visita dos agentes de saúde da UBS do Solidariedade que falaram sobre as arboviroses que são doenças causadas por vírus transmitidos. Finalizamos o mês com nossa festa em comemoração aos aniversariantes do mês, ação está realizada por parceiros e voluntários da instituição. No mês de março recebemos no projeto o bombeiro aposentado Adilson Caldas que realizou uma capacitação para os colaboradores sobre técnicas de desengasgo, crises epiléticas, hemorragia nasal, análise de crianças/adolescentes em situações de queda e como acionar a equipe de emergência, tivemos diversas atividades voltadas ao dia mulher e dia mundial da água. Recebemos no projeto professores e alunos do curso de medicina da Faceres que realizou em nossos alunos avaliações dos dados antropométricos das crianças (peso, altura, IMC).

Participamos do festival de natação onde os alunos apresentaram sua evolução do nado para os pais e familiares, no final todos receberam medalhas de participação, recebemos também a visita do Júlio Santana que falou um pouco do seu trabalho na Microsoft na Irlanda e sua trajetória até chegar fora do país. Finalizamos o mês que a tão aguardada festa de páscoa, onde tivemos brinquedos infláveis, apresentações de dança, lanche feito na hora, comemoramos os aniversariantes do mês e entregamos ovos de páscoa para os alunos e seus irmãos, finalizamos o quadrimestre no mês de abril com a inauguração da biblioteca comunitária, que estará disponível para toda comunidade em horário de projeto e os responsáveis são cinco alunos de cada período com a supervisão de dois profissionais. Na inauguração contamos com a presença dos familiares, voluntários e parceiros da instituição. Em parceria com a FACERES faculdade de medicina, tivemos uma capacitação para os profissionais sobre desengasgo, os alunos responsáveis pela oficina de jornal participaram de uma matéria na TV Rio Preto contando um pouco trabalho realizado nesta atividade.

Em comemoração aos Povos Indígenas realizamos uma semana cheia de atividades de conscientização com o principal objetivo de refletir sobre a importância de preservar e respeitar as culturas e tradições, tivemos um passeio no parque ecológico para realizar a premiação da gincana que realizamos. Os alunos da biblioteca comunitária estiveram na COOPEC para conhecer a biblioteca da escola e receber uma doação de livros.

Ao longo desde quadrimestre o Coordenador Bruno Ventura participou dos encontros com os coordenadores pedagógicos das OSCs organizado pela secretaria da educação e das reuniões Inter setoriais.



## **2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas**

### **2.1 Descrição sumária das metas**

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

#### **2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas**

De acordo com as metas quantitativa e qualitativa elas tem um resultado significativo no atendimento oferecido, quanto as reuniões do Inter setorial observamos a importância pelo vínculo e possibilidades de discutir as demandas da Instituição, já na reunião de formação de coordenadores além de ser um processo de conhecimento é de se levar em conta a integração feita pelas Instituições e possibilita levar muitos conteúdos aos colaboradores nos núcleos em planejamento e

reuniões esporádicas. Já nas avaliações trimestrais é de suma importância para ter um diagnóstico mais individualizado do aluno e podendo assim trabalhar suas dificuldades e desenvolver suas potencialidades.

## **1.2. Descrição das atividades estabelecidas**

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Orientação de Aprendizagem e Estudo; Iniciação Esportiva; Jogos de Raciocínio Matemáticos; Artes Cênicas; Consciência Ecológica e Espaço e Cultura Local.

### **1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas**

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

**Reunião de planejamento anual (coletivo) nos dias:** 02/02 – 14/02 – 19/04.

**Planejamento mensal:** documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;

**Avaliação discente:** feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME na primeira quinzena de janeiro.

**Portfólio mensal:** documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;

**Relatório de execução do objeto mensal:** relatório mensal elaborado pelo coordenador, no qual constam informações das ações pedagógicas e financeiras.

- **Orientação de aprendizagem e estudo.**

### **Ações Desenvolvidas:**

Alfabetização: Vogais e Alfabeto móvel; Atividades com vogais e consoantes; Jogos móvel de alfabetização; Apresentação das regras; Entrega dos cadernos; desenhos livres; Rodas de conversas sobre regras do projeto; Carnaval; Redação sobre minha família; Atividades de pintura; Cartinhas de boas-vindas ao amigo; Matemática; Brincadeiras recreativas do alfabeto; Tabuada; Confeção das pizzas; Pintura para coordenação motora fina; Jogos móvel de alfabetização; Dia do Autista; Dia do índio; Dia mundial da saúde; Tiradentes; Descobrimento do Brasil; Atividades de português; Pintura; Dia do livro; Atividades coordenação motora fina; Atividades lúdicas; Atividades sobre Dengue; Semana de Gincana.

### **Objetivos Previstos:**

Sendo que os conteúdos ministrados sejam diretamente ligados aos conteúdos escolares o responsável se preocupou em trabalhar de uma forma lúdica e que desperte o interesse dos alunos, assuntos ligados a matemática, história, ciência, linguagem, leitura, escrita etc. Além de abordar temas que propicia vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações, possibilitando os alunos a desenvolver habilidades para o saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

### **Metas atingidas:**

Neste primeiro quadrimestre focamos muita na questão de adaptação ao projeto e nova rotina já que tivemos um número grande de novos alunos e observamos por meio de diálogo com a escola e familiares, além de acompanhar o desenvolvimento dos alunos durante a oficina e rotina diária vimos a importância da oficina como completo escolar, com atividades que estimula a participação dos alunos obtendo assim melhor resultado e também como grande fonte de apoio dos alunos e familiares com os conteúdos escolares e também de assuntos da atualidade que proporciona um melhor relacionamento em comunidade.



- **ARTES CÊNICAS**

**Atividades desenvolvidas:**

Coordenação motora; Equilíbrio; Alongamentos; Elementos da linguagem; Processos de criação; Estimulação a coordenação motora e rítmica; Consciência corporal; Conhecimento sobre as partes do corpo; Identidade (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal); Orientação Espacial (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.); Dança no Cotidiano (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal); Brincadeiras (Conteúdo visual, prático e verbal); Dia do Desenhista; Data Comemorativa (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal); Musicalidade e Ritmo na Dança; Dia Internacional da Dança.

**Objetivos Previstos:**

O principal objetivo é apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional, além de descobrir teatralidades na vida cotidiana identificando elementos teatrais.

**Metas atingidas:**

Ambas as turmas são possíveis perceber que evoluíram em sua consciência corporal comparada ao início das aulas. A atividade com desenho, demonstrou a grande dificuldade encontrada na coordenação motora fina das crianças, sendo difícil a execução das atividades propostas. A noção rítmica teve um grande avanço, tendo uma boa compreensão por parte das turmas dos variados exercícios trabalhando o ritmo. As turmas apresentaram dificuldade em memorizar os exercícios, tendo de ser repetidos mais de uma vez para ter um bom entendimento.

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP  
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/CNPJ nº 02.723.572/0001-24  
TERMO DE COLABORAÇÃO 09/2023



- **ESPAÇO E CULTURA LOCAL**

**Atividades desenvolvidas:**

Coordenação motora; Equilíbrio; Alongamentos; Contextos e práticas; Processos de criação; Estimulação a coordenação rítmica; Conhecimento cultural; Trabalho de fortalecimento muscular e flexibilidade; Consciência corporal; Noções de espaço; Reflexão; Abrangência de conhecimentos individuais e coletivos; Cultura popular brasileira - “Catira\Congada” (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal), Cultura Rio-pretense - “História da cidade” (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal); Dia do Circo - Data comemorativa (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal); Cultura popular brasileira - “Matrizes Indígenas” (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal); Dia dos povos Indígenas - Data comemorativa; Cultura Brasileira - “Descobrimento do Brasil” (Conteúdo teórico, visual, prático e verbal).

**Objetivos Previstos:**

Temos como principal objetivo planejar, criar e implementar programas e ações voltados para a valorização dos espaços e cultura local, reconhecer a diversidade, cultural e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes tradicionais locais.

**Metas atingidas:**

Ambas as turmas ao início das atividades demonstraram dificuldade de coordenação motora e concentração nas atividades, tendo uma considerável evolução e entendimento do conteúdo trabalhado. Em uma grande porcentagem os alunos se interessaram e fizeram com vontade as aulas e os exercícios propostos.



- **CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA**

**Atividades desenvolvidas:**

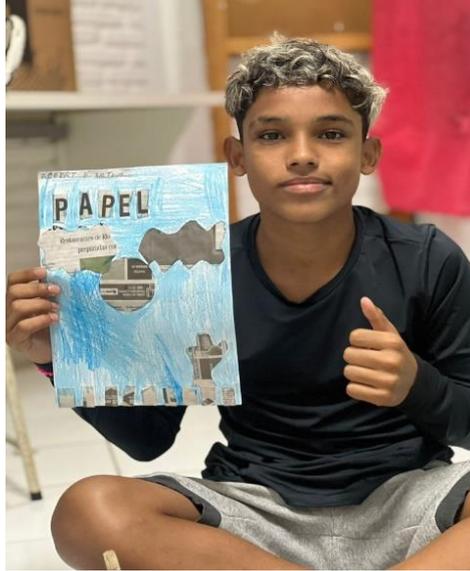
Atividade do carnaval; Atividade sobre a coleta seletiva; A importância da água no meio ambiente; O ciclo da água para os seres vivos; Atividade: dinâmica da amizade; Cartilha sobre a conscientização da água; Atividade do dia da Mulher; Lixo eletrônico; Consumo sustentável; Compostagem; Reciclagem nas áreas urbanas.

**Objetivos Previstos:**

Temos como principal objetivo a revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida e buscar soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais.

**Metas atingidas:**

Observamos a grande evolução dos alunos na participação e interesse nos conteúdos principalmente no que se diz respeito a conscientização, notamos isto nos cuidados com o espaço do projeto e em relatos nas oficinas, cada dia mais eles demonstram o valor da sustentabilidade e como é importante reciclar e utilizar os objetos com consciência.



- **INICIAÇÃO ESPORTIVA**

**Ações Desenvolvidas:**

Esportes Culturais Brasileiros (futebol, bocha, bets, malha, ping-pong); Esportes de raquetes (tênis, badminton, beach tênis, tênis de mesa.); Coordenação motora, posicionamento, raciocínio rápidos, tomadas de decisão, agilidade, aprimoramento da marcha e corrida, mudança de direção; Condução de bola; trabalho em equipe; psicomotricidade; toques; passe; recepção; arremate; acertar o alvo; Natação: ( Flutuabilidade, Apneia, Controle da respiração, Fundamentos motores dos braços e pernas, controle do ritmo).

**Objetivos Previstos:**

Desenvolvemos grandes e pequenos circuitos lúdicos e pedagógicos promovendo a interação, lazer e diversão entre os participantes, buscando brincadeiras que possam estimular a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa, agilidade e equilíbrio. E na natação atingimos todos os alunos nesta adaptação ao meio líquido já podendo ser trabalhadas atividades para evolução do mesmo.

**Metas atingidas:**

Observamos o entendimento nos alunos com a importância de adotar a atividade física como hábito não importa qual seja a atividade, observamos isto em pequenos gestos e relatos ficando o entendimento da importância do movimento para uma vida saudável, destacamos a modalidade de natação por muitos alunos ter a vivência da atividade aquática pela primeira vez e atualmente nossos alunos já passou essa etapa da adaptação ao meio líquido.



## **JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO**

### **Atividades desenvolvidas:**

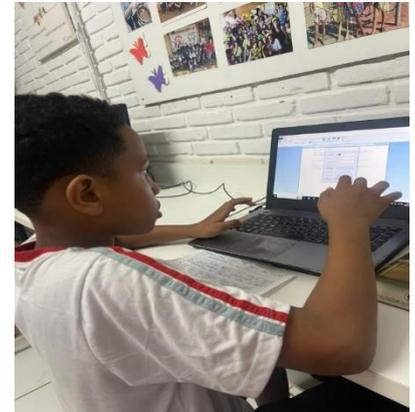
Apresentação das regras do projeto; apresentação dos alunos; Tabuada maluca; pintura da tabuada; Leitura e exercícios da tabuada do 1 ao 9; Atividade do dia do amigo; Festa de carnaval; Jogo da tabuada; Números naturais; Conjunto dos números naturais; Conjunto dos números naturais ímpares e pares; Jogo dos números naturais; Números inteiros: antecessor e sucessor; Números e operações com quatro algarismos; Números e operações com dois e três algarismos; Medidas de tempo, peso e comprimento.

### **Objetivos Previstos:**

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos, estimulando a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados e mostrando que a matemática pode ser ministrada de várias formas atrativas.

### **Metas atingidas:**

Com a preocupação de tornar a oficina mais atrativa a todos alunos, observamos o interesse que os mesmo vem tendo nos conteúdos ministrados buscando sempre desenvolver com atenção e dedicação, influenciando assim de forma direta nos conteúdos escolares proporcionando um desenvolvimento significado no atendido.



## ***2. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.***

Sempre buscamos priorizar as ações da Instituição em parceria com a rede assim conseguimos evoluir de forma significativa os conteúdos escolares, desenvolvimento motor, entre outros fatores importantes. O projeto fornece apoio as famílias com orientações, encaminhamentos e auxílio a alimentação aos que precisam, tornando assim uma maneira de aproximação das famílias e comunidade. Temos fatores importantes que acreditamos facilitar e dar mais qualidade no trabalho realizado sendo o dialogo próximo com as famílias; parceria próxima com a escola, CRAS e comunidade; dialogo frequente com a equipe de colaboradores; ações realizadas pela instituição voltada as datas comemorativas e de conscientização; ações de apoio as famílias que necessitam de algum tipo de assistência básica, como alimentação, vestimenta, etc; realização do diagnóstico individual do aluno, possibilitando um trabalho mais especifico; proximidade do gestor da parceria com a SME para orientação na melhora dos relatórios dos educadores/coordenação; participação nas reuniões Inter setorial e de capacitação de coordenadores realizado pela secretaria da educação, fatores que foram buscados e que realizamos uma manutenção frequente para que não se perca. Ainda buscamos articulações e soluções para alguns aspectos que achamos dificultadores para o desenvolvimento do nosso trabalho sendo a falta de consciência de algumas famílias da importância de ter participação efetiva nas ações dos projeto; capacitação dos profissionais, principalmente com temas da atualidade, questão essa que já vem sendo minimizada com a capacitação de coordenadores oferecida pela SME que já conseguimos transmitir alguns assuntos em reunião de planejamento; capacitação dos profissionais de orientações para melhoria da articulação com a rede; horário para realização de rodas de conversas e relatório dos professores. Elaboramos algumas propostas para que possamos trabalhar juntos com os gestores e colaboradores e assim solucionar assuntos que possam interferir na qualidade do atendimento entre essas propostas temos focados em dar continuidade na busca de parcerias externas para orientar e capacitar os profissionais, melhorando a qualidade no atendimento; buscar atividade que auxilia as famílias de forma geral, com objetivo de estreitar o vínculo e dar orientação aos mesmos; reunião com as famílias de forma coletiva e individual, com objetivo de aproxima-las; visita de colaborador em outras instituições e na rede para fortalecer o vínculo e conhecer a rotina.

A Instituição se esforça em sempre buscar estratégias para oferecer o melhor atendimento, sendo observado através dos resultados diários e pela grande procura de vagas já que o trabalho é bem falado e divulgado na comunidade.

**3. Transparência** - descrever os elementos pertinentes à transparência, em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017, tais como: informações do *site*, do mural, política de privacidade, data de atualização etc.

**4. Pesquisa de satisfação** - realizar uma pesquisa de satisfação do público-alvo, conforme orientações enviadas pelo Departamento.

### Conclusão do Relatório

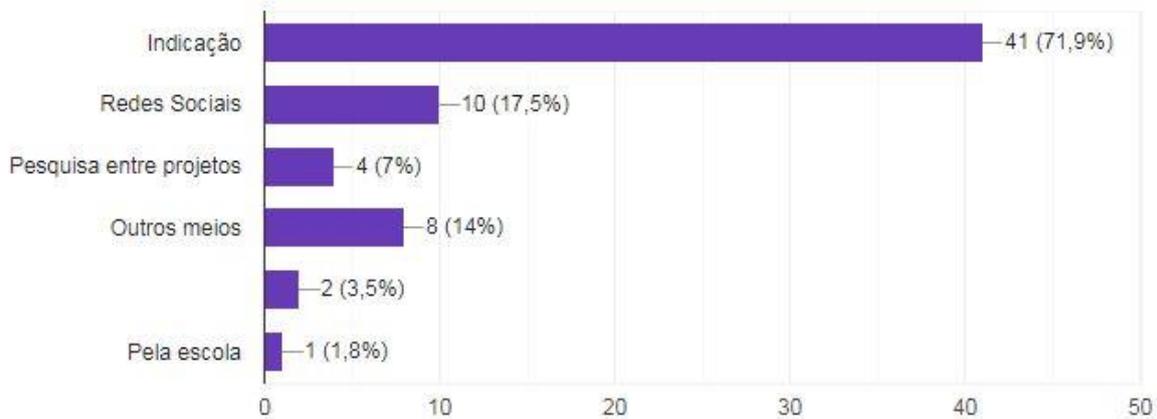
O atendimento está sendo um fator importante no desenvolvimento dos alunos e famílias, sendo isso observado nas atividades e oficinas diárias impactando diretamente no desenvolvimento escolar e tivemos um retorno muito positivo na pesquisa de satisfação sendo uma devolutiva de 62% até o momento enaltecendo bastante o trabalho oferecido.

## PESQUISA DE SATISFAÇÃO

### Como conheceu o Projeto Mundo Novo PIC?

[Copiar](#)

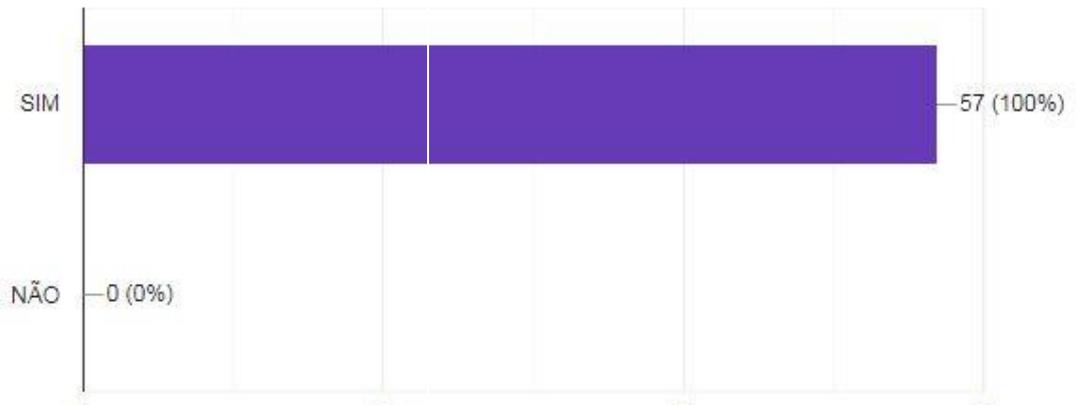
57 respostas



### Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

[Copiar](#)

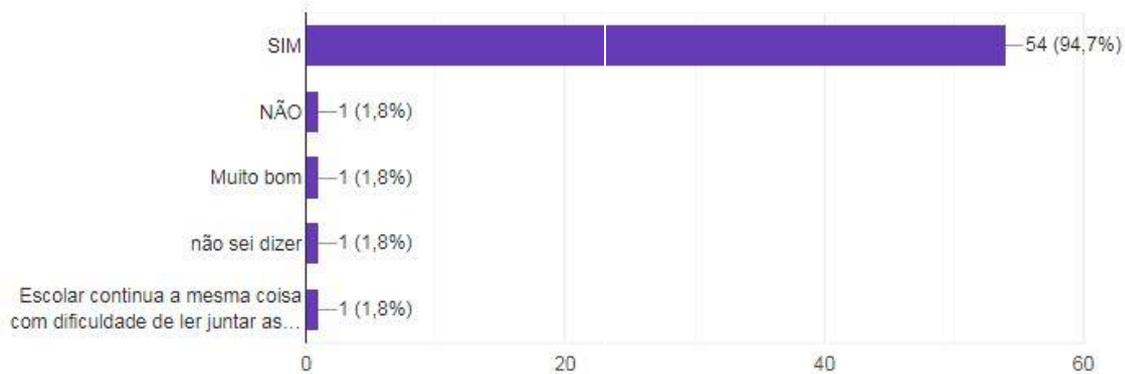
57 respostas



**O aluno melhorou seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas?**

[Copiar](#)

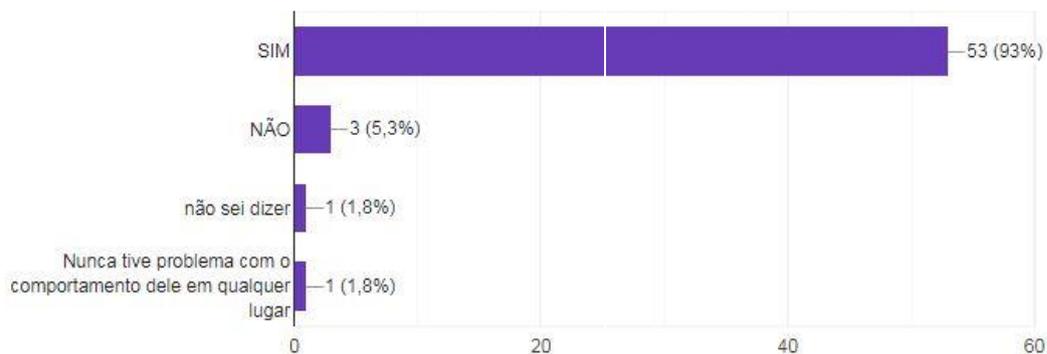
57 respostas



**Após frequentar a Instituição, o aluno melhorou seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola?**

[Copiar](#)

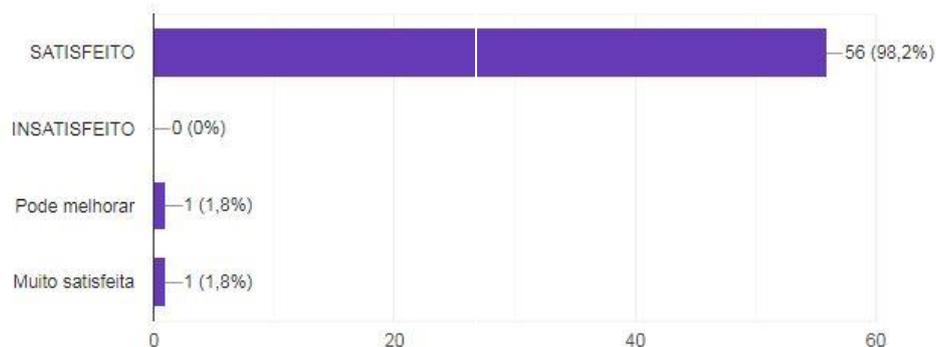
57 respostas



**De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?**

[Copiar](#)

57 respostas





**Sugestões:** *Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:*

29 respostas

|  |  |
|--|--|
| Ótimo trabalho profissionais excelente   |  |
| Pessoas carinhosas com as crianças   |  |
| Boa tarde .<br>O projeto ajudou muito a mim É minha filha pois posso trabalhar tranquila porque sei que ela está sendo bem cuidada e ainda apreendendo muitas coisas legais que ajudaram na formação dela .<br>Só tenho a agradecer a todos ali .□□□□□   |  |
| Projeto acolhedor maravilhoso não tenho dó que me quicar   |  |
| Agradeço a todos a atenção que vcs dão as nossas crianças. Que deus abençoe e ilumine seus Passos. Obrigado.   |  |
| Eu gosto muitíssimo desse projeto minha filha não fica mais tanto no celular como ficava sem contar que tem muita cultura e as crianças precisam muito de cultura esporte também eu amo muito esse projeto meus filhos todos eles ficava nesse projeto hoje eles trabalham e estudam um fazem faculdade e os outros 2 vão fazer a prova este ano eles educam muito bem vocês estão de parabéns |  |
| Só tenho agradecer ao projeto e toda equipe,pela dedicação e carinho com meu filho   |  |
| Um ótimo projeto com tudo que é necessário para o desenvolvimento de uma criança ambiente maravilhoso com ótimos profissionais e uma estrutura física e psicologia maravilhosa   |  |
| Um ótimo projeto com uma estrutura física maravilhosa profissionais super competentes com uma dedicação superior com nossas crianças   |  |
| Muito bom recomendo 100%   |  |
| Gostaria de agradecer tudo que vocês proporcionam as nossas crianças!!! Deus abençoe grandemente □□  |  |
| Muitos mas muitos elogios orgulho desse projeto  |  |
| Melhorar alimentação para as crianças, não acho legal dividir uma tangerina em gomos e dar apenas 2 ou 3 gomos para os alunos. Muitas crianças tem o que não comer em casa, as vezes só na escola e no projeto. Acredito que a parceria com a prefeitura poderia ser melhor.   |  |



|   |  |
|---|--|
| Que vcs do projeto Pic seja sempre está família linda que entrou nas nossas vidas gratidão  |  |
| Uma ótima instituição não tenho o q reclamar  |  |
| Só tenho a agradecer a todos pelo carinho e paciência com o meu filho   |  |
| So tenho agradexe o projeto pelos zelo e cuidados do meu filho sou muito grata pelo acolhimento   |  |
| São ótimos profissionais  |  |
| Agradeço o carinho desempenho de cada profissional tem para com os nossos filhos!   |  |
| Alguns professores poderiam ter mais empatia e paciência com os Alunos, algumas atividades também poderiam ser analisadas, como dar prêmios como doces a algumas crianças e as outras não receber por não ter conseguido responder 1 pergunta, e ficar com vontade, e até mesmo poder ter Lombriga por conta disso e adoecer. |  |
| Estão todos de parabéns<br>Meus filhos estão gostando muito do projeto  |  |
| Vcs estão de parabéns   |  |
| Faz pouco tempo q meus filhos estão no projeto mais estou amando  |  |
| só queria saber por q os alunos alguns fazem aula de natação outros não nos dias da natação   |  |
| Eu acho que o lanche poderia ser mais elaborado pois eles almoçam 11:30 na escola e faz bastante atividades no projeto e ficam com muita fome .   |  |
| Projeto muito bom   |  |
| Nada a criticar,só a agradecer ao projeto PIC,são maravilhosos,todos os colaboradores são excelentes,meu filho adora o projeto PIC♥♥♥☺  |  |
| Somente agradecer pelo carinho e dedicação com todos alunos   |  |
| Tenho muito a agradecer ,a minha filha era muito tímida ,hj melhorou bastante está mais comunicativa, Gratidão  |  |



---

**Bruno Ventura Frota**

Coordenador Pedagógico

---

**David Martins Gomes Vieira**

Presidente da OSC

São José do Rio Preto, 27/05/2024.

## Cronograma de Férias

*26 de dezembro de 2023 à 31 de janeiro de 2024*

| <b>Datas</b> | <b>atividades</b>     | <b>Descrição dos conteúdos</b>   |
|--------------|-----------------------|--|
| 26/dez       | Organização gincana   | divisão das equipes , montagem bandeira, grito de guerra, nome das equipes, etc. brincadeiras    |
| 27/dez       | Oficina de pintura    | manuseio de pinceis, tintas, papéis e confecções e pinturas para confeccionar o cartaz da equipe |
| 28/dez       | Jogos Matemáticos     | confecção e uso de jogos lúdicos matemáticos   |
| 29/dez       | Jogos Eletrônicos     | Mini torneio de jogos de vídeo game.   |
| 02/jan       | Oficinas musicais     | Qual a música . Dança das cadeiras, Mostre seu talento, torta na cara                            |
| 03/jan       | Jogos de tabuleiros   | campeonato de jogos de tabuleiros(damas e xadrez)  |
| 04/jan       | Jogos de tabuleiros   | Encerramento dos Jogos de Tabuleiros.  |
| 05/jan       | Brincadeiras com água | atividades aquáticas e brincadeiras que envolvam água.   |
| 08/jan       | Campeonato de Cards   | Mini torneio de bater figurinha.   |

|        |                               |   |
|--------|-------------------------------|---|
| 09/jan | Oficina de Slaiame            | Os alunos irão confeccionar sua própria slaiame.  |
| 10/jan | Jogos Ecológicos              | Gincana voltada a conscientização ecológica   |
| 11/jan | Oficina de Panificação        | Os alunos irão receber instrução e após confeccionaram seu pão.   |
| 12/jan | Cine Pipoca                   | Iremos passar um filme no telão e servir pipoca aos alunos.   |
| 15/jan | Gincana - Jogos de estafetas  | Diversas atividades de corrida entre as equipes.  |
| 16/jan | Gincana - Atividades com bola | Diversas brincadeiras com bola.   |
| 17/jan | Resgate Cultural              | Os alunos receberam informações de diversas brincadeiras antigas e algumas colocaremos em prática. No final passaremos uma tarefa onde cada aluno conversará com um familiar de uma brincadeira que ele gostava para no dia seguinte nos apresentar e executar essa brincadeira na prática. |
| 18/jan | Resgate Cultural              | Execução das brincadeiras que tivemos retorno dos familiares  |
| 19/jan | Resgate Cultural              | Execução das brincadeiras que tivemos retorno dos familiares  |
| 22/jan | Caminhada Solidária           | Conscientizar da importância de ajudar o próximo,<br>Distribuindo informativos do nosso varal solidário.  |
| 23/jan | Varal Solidário               | Os alunos participaram da organização e execução da ação.   |
| 24/jan | Caça ao Tesouro               | Atividade voltada a pontuação da gincana, onde cada equipe irão procurar objetos pelo projeto.  |



|        |                                   |  |
|--------|-----------------------------------|--|
| 25/jan | Gincana - Bola Queimada e Futsal  | Mini torneio das modalidades.                            |
| 26/jan | Gincana - Bola Queimada e Futsal  | Mini torneio das modalidades.                            |
| 29/jan | Gincana - Bola Queimada e Futsal  | Mini torneio das modalidades.                            |
| 30/jan | PIC Nick                          | Brincadeiras e guloseimas nos espaços verdes do projeto. |
| 31/jan | Encerramento com lazer na piscina |  |