

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	NOME DA OSC
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 09/2023
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2023 até 30 de junho de 2025
Período de referência do relatório	2º Quadrimestre - 02/05/2023 a 31/08/2023
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução –

Foi pactuado novo Termo de Colaboração 09/2023 - Associação Paraíso, tendo como objeto para execução de oficinas educativas complementares, em contra turno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no ensino fundamental, desenvolvendo conteúdos que visem o desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Temos como meta prevista de atendimento 260 alunos, porém nesse Núcleo João Paulo PIC, são atendidos 100 alunos, nos meses referentes a este 2º quadrimestral, atendemos: 116 alunos em maio, 112 em junho, 113 em julho e 117 em agosto, fechamos o quadrimestre com 04 alunos na lista de espera no período da manhã e 67 no período da tarde.

Nosso público alvo são crianças e adolescentes do ensino fundamental e dividimos em 4 turmas ficando os alunos de 1º e 2º na turma 1, 2º e 3º ano na turma 2, 3º e 4º ano na turma 3 e acima do 5º na turma 4. Oferecemos 06 oficinas no total, sendo: Orientação de Aprendizagem e Estudo;



Iniciação Esportiva; Jogos de Raciocínio Matemáticos; Artes Cênicas; Consciência Ecológica e Espaço e Cultura Local.

No que diz respeito ao quadro de funcionários neste quadrimestre tivemos a contratação da estagiária Amanda Cristina de Oliveira Machado e do educador Guilherme de Paula Zago que iniciaram seus trabalhos no dia 02 de maio de 2023, estiveram de férias o coordenador Bruno Ventura Frota do dia 3 à 17 de julho de 2023, Thalita Carolina Mauricio Ferreira (14 à 28 de agosto de 2023 e Franciele Doimo Bilhega Carvalho 01 à 30 de agosto de 2023.

Tivemos como atividades extras no projeto no mês de maio trabalhamos com os alunos e familiares o “Dia da Família” sempre com o objetivo de valorizar a sua família que são as pessoas que cuida e nos querem bem, finalizamos com um delicioso café da tarde com os alunos e seus familiares. Foi um mês de muita conscientização sobre o Dia de combate ao abuso e a Exploração Sexual Infantil, onde os alunos realizaram diversas atividades voltadas ao assunto e finalizamos o mês com o Dia do Desafio realizando quinze minutos de atividade com todos alunos e equipe de profissionais com objetivo de conscientizar da importância da atividade física e na ocasião aproveitamos para fazer os aniversariantes do mês de maio com bolo e refrigerante para todas as crianças e equipe, já no mês de junho realizamos atividades com o tema de junino e finalizamos realizando uma linda festa com comidas, brincadeiras e músicas típicas, aproveitamos a data para realizarmos os aniversariantes do mês, tivemos como proposta dentro da atividade de iniciação esportiva realizar uma gincana com picnic no parque ecológico. Realizamos mensalmente com algumas famílias atendidas palestras e grupo de conscientização e finalizamos com entrega de cestas básicas e cobertores da parceria feita com a SETPAR. No mês julho do dia 10 ao dia 21 de julho, realizamos nossa colônia de férias, onde tivemos a frequência abaixo do normal devido ao período de férias escolares, mesmo assim proporcionando um cronograma interessante tornando o projeto um lugar atrativo nestas férias, além das atividades no projeto realizamos passeios sendo eles no Museu de Paleontologia na cidade de Uchoa-SP, onde os alunos tiveram a possibilidade de observar fósseis descobertos na região, além de difundir o conhecimento paleontológico. Realizamos também um passeio no King Açai na oportunidade os alunos se deliciaram com açai a vontade e diversos acompanhamento além de acompanhar todo processo, finalizamos o quadrimestre no mês de agosto onde tivemos do dia 21 à 25 de agosto, realizamos nosso 5º Festival de Pipas esta ação é voltado ao mês do folclore e tem como principal objetivo resgatar os verdadeiros valores do brincar de pipa e também dos perigos da modalidade destacando

o uso de cerol e local inapropriado para a brincadeira. Participamos do Arraia Mundo Novo onde reuniu diversos núcleos com apresentação de danças e com a presença das famílias



2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

2.1 Descrição sumária das metas

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas

De acordo com as metas quantitativa e qualitativa elas tem um resultado significativo no atendimento oferecido, quanto as reuniões do Inter setorial observamos a importância pelo vínculo e possibilidades de discutir as demandas da Instituição, já na reunião de formação de coordenadores além de ser um processor de conhecimento é de se levar em conta a integração feita pelas Instituições e possibilita levar muitos conteúdos aos colaboradores nos núcleos em planejamento e

reuniões esporádicas. Já nas avaliações trimestrais é de suma importância para ter um diagnóstico mais individualizado do aluno.

1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Orientação de Aprendizagem e Estudo; Iniciação Esportiva; Jogos de Raciocínio Matemáticos; Artes Cênicas; Consciência Ecológica e Espaço e Cultura Local.

1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

Reunião de planejamento anual (coletivo) nos dias: 09/06; 07/07; 24/07.

Planejamento mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;

Avaliação discente: feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME na segunda quinzena de junho. Fazer uma análise dos resultados obtidos (por turma).

Portfólio mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;

Relatório de execução do objeto mensal: relatório mensal elaborado pelo coordenador, no qual constam informações das ações pedagógicas e financeiras.

- **Orientação de aprendizagem e estudo.**

Ações Desenvolvidas:

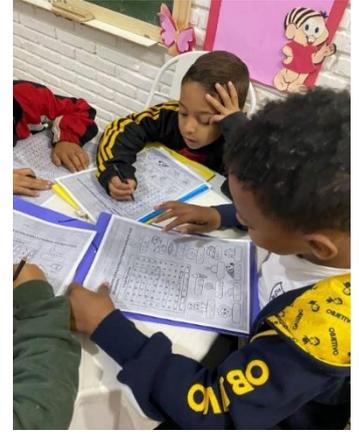
Alfabeto móvel; Atividades com vogais e consoantes; ditado; números; Jogos móvel de alfabetização; Jogos com palitos; jogos recreativos; atividades lúdicas com letras do alfabeto; jogos lúdicos; jogo da memória; Profissões; Estação do ano; Jogos Cooperativos; Passeio na represa; Dia do Artista plástico; Dia das mães (família); Combate ao abuso infantil; Recreação; Poemas; Atividades sobre doação de sangue; Recreação coletiva e Amarelinha com letras; Atividades Meio Ambiente; Atividades de caça-palavras; juntar sílabas; Combate ao; Trabalho Infantil; Atividades cooperação; Higiene Pessoal; Atividades sobre Festa Junina; Ordenar Frases e Leitura Dirigida; Atividades Ciências; Atividades de português; Juntar sílabas; Leitura Dirigida; Atividades coordenação motora fina; Atividades sobre Formas Geométricas; Atividades sobre Folclore; Atividades sobre dia dos pais e da família; Atividades sobre pipas; Atividades de Ciências.

Objetivos Previstos:

Sendo que os conteúdos ministrados sejam diretamente ligados aos conteúdos escolares o responsável se preocupou em trabalhar de uma forma lúdica e que desperte o interesse dos alunos, assuntos ligados a matemática, história, ciência, linguagem, leitura, escrita etc. Além de abordar temas que propicia vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações, possibilitando os alunos a desenvolver habilidades para o saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

Metas atingidas:

Por meio de diálogo com a escola e familiares, além de acompanhar o desenvolvimento dos alunos durante a oficina e rotina diária observamos a importância da oficina como completo escolar, com atividades que estimula a participação dos alunos obtendo assim melhor resultado e também como grande fonte de apoio dos alunos e familiares com os conteúdos escolares e também de assuntos da atualidade que proporciona um melhor relacionamento em comunidade.



- **ARTES CÊNICAS**

Atividades desenvolvidas:

Dinâmica lúdica; Dia do Artista Plástico; Improviso; Expressão Corporal; Alongamento; Dia do Combate à Violência Infantil; Dinâmica em grupo; Leitura e Interpretação de Texto; Filme “Como Estrelas na Terra” e Dança da Festa Junina; Teatro caipira; Dança junina; Dinâmica coletiva da amizade; Montagem da coreografia Arraiá Mundo Novo; Ensaios da coreografia; Criação e confecção de figurinos; Teatro sobre as lendas do folclore; Festival de Pipas.

Objetivos Previstos:

O principal objetivo é apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional, além de descobrir teatralidades na vida cotidiana identificando elementos teatrais.

Metas atingidas:

Os alunos já demonstram um desenvolvimento muito positivo por conta da oficina, por meio de expressão nas atividades e rotina diária e nas atividades de artes cênicas os alunos já têm uma identificação buscando sempre se dedicar nos conteúdos e apresentações.



- **ESPAÇO E CULTURA LOCAL**

Atividades desenvolvidas:

Passeio na represa; Dia do Artista Plástico; Dia Internacional da família; Dia Mundial do Meio Ambiente; Dia Mundial do Doador de Sangue; Festividades Juninas; Desenhos; Montagem de figurino; Atividades sobre o dia internacional da Amizade; Lembrança para o amigo; Caminhada sobre o Dia Nacional da Saúde; Dia Internacional dos Povos Indígenas; Festival de Pipas; Dia do Folclore.

Objetivos Previstos:

Temos como principal objetivo planejar, criar e implementar programas e ações voltados para a valorização dos espaços e cultura local, reconhecer a diversidade, cultural e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes tradicionais locais.

Metas atingidas:

Pelo fato da oficina se aprofundar bastante nos temas abordados isso desperta a curiosidade dos alunos tornando assim a aula mais interessante e com uma participação efetiva, tendo como consequência um conhecimento maior da sua cultura e conscientização do respeito ao próximo.



- **CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA**

Atividades desenvolvidas:

Consciência ecológica na “horta”; Produção da lembrancinha do dia da Família; Atividade sobre a música “Refloresta” do Gilberto Gil; Coleta dos lixos na área externa do projeto; Atividade escrita sobre a Amazônia e os animais que fazem parte dela; Confecção da lembrancinha do dia do meio ambiente; Atividades sobre a Floresta Amazônica e sobre os animais em extinção; Confecção de objetos com materiais recicláveis; Experimento ecológico com as folhas da árvore, Jogo sobre mudanças de hábitos; Preservação de culturas tradicionais; Jogos e brincadeiras envolvendo o tema: Coleta seletiva e conscientização sobre o consumo de água; Caminhada ecológica pelo clube; Confecções de jogos: da memória, da velha e stop sobre os temas sustentáveis; Reciclagem nas áreas urbanas; Compostagem; Consumo sustentável; Lixo eletrônico; Festival de Pipas.

Objetivos Previstos:

Temos como principal objetivo a revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida e buscar soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais.

Metas atingidas:

Observamos a grande evolução dos alunos na participação e interesse nos conteúdos principalmente no que se diz respeito a conscientização, notamos isto nos cuidados com o espaço do projeto e em relatos nas oficinas, cada dia mais eles demonstram o valor da sustentabilidade e como é importante reciclar e utilizar os objetos com consciência.



- **INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Ações Desenvolvidas:

Fundamentos básicos do esporte (pega-pega, corridas, jogos de estafetas, corridas); Natação: Adaptação ao meio líquido; Pernada do nado crawl; técnicas de mergulho Voleibol; Handebol; (Coordenação motora, passe, condução de bola, recepção, marcação, saque, lançamento, posicionamento, raciocínio rápidos, tomadas de decisão, agilidade, mudança de direção, variação do nado crawl,). Esportes de raquetes (tênis, badminton, beatchênis, tênis de mesa); Futsal; Basquetebol.

Objetivos Previstos:

Desenvolvemos grandes e pequenos circuitos lúdicos e pedagógicos promovendo a interação, lazer e diversão entre os participantes, buscando brincadeiras que possam estimular a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa, agilidade e equilíbrio. E na natação atingimos todos os alunos nesta adaptação ao meio líquido já podendo ser trabalhadas atividades para evolução do mesmo.

Metas atingidas:

Observamos o entendimento nos alunos com a importância de adotar a atividade física como hábito não importa qual seja a atividade, observamos isto em pequenos gestos e relatos ficando o entendimento da importância do movimento para uma vida saudável.



JOGOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Atividades desenvolvidas:

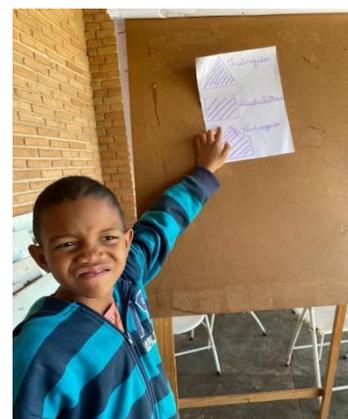
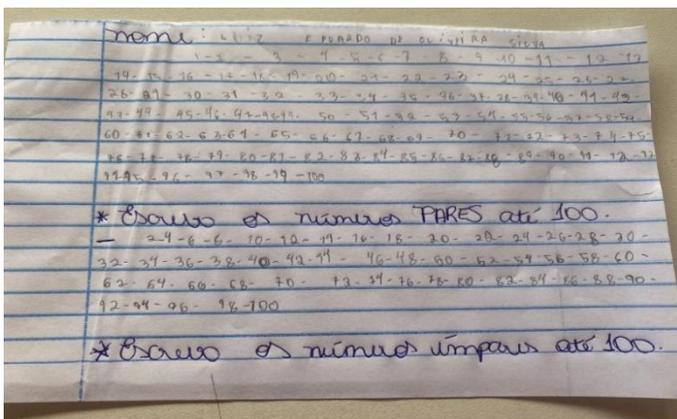
Jogo dos números ímpares e pares; Circuito dos números; Exercícios dos números pares; Exercícios dos números ímpares; Gincana da Matemática; Aula teórica sobre as formas geométricas; Aula teórica sobre os números pares; Jogo das formas geométricas; Resolução de exercícios; Bingo da tabuada; Exercícios sobre as formas geométricas; Jogo do tabuleiro das formas geométricas; Tangram dos números e formas e Produção das formas geométricas com uso do papelão; Números e operações com seis algarismos; Números e operações com dois e três algarismos; Início da experiência com coleta de dados e gráfico; Medidas de peso; tempo e comprimento.

Objetivos Previstos:

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos, estimulando a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados e mostrando que a matemática pode ser ministrada de várias formas atrativas.

Metas atingidas:

As atividades vêm gerando bastante atenção de todos, os alunos estão desenvolvendo uma grande integração para a resolução dos conteúdos. Podemos analisar uma significativa evolução na aprendizagem por meio de jogos, e de certa forma acaba se tornando uma aprendizagem atrativa a todos, influenciando bastante nas oficinas e como complemento na escola.



2. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.

Sempre buscamos priorizar as ações da Instituição em parceria com a rede assim conseguimos evoluir de forma significativa os conteúdos escolares, desenvolvimento motor, entre outros fatores importantes. O projeto fornece apoio as famílias com orientações, encaminhamentos e auxílio a alimentação aos que precisam, tornando assim uma maneira de aproximação das famílias e comunidade. Temos fatores importantes que acreditamos facilitar e dar mais qualidade no trabalho realizado sendo o dialogo próximo com as famílias; parceria próxima com a escola, CRAS e comunidade; dialogo frequente com a equipe de colaboradores; ações realizadas pela instituição voltada as datas comemorativas e de conscientização; ações de apoio as famílias que necessitam de algum tipo de assistência básica, como alimentação, vestimenta, etc; realização do diagnóstico individual do aluno, possibilitando um trabalho mais especifico; proximidade do gestor da parceria com a SME para orientação na melhora dos relatórios dos educadores/coordenação; participação nas reuniões Inter setorial e de capacitação de coordenadores realizado pela secretaria da educação, fatores que foram buscados e que realizamos uma manutenção frequente para que não se perca. Ainda buscamos articulações e soluções para alguns aspectos que achamos dificultadores para o desenvolvimento do nosso trabalho sendo a falta de consciência de algumas famílias da importância de ter participação efetiva nas ações dos projeto; capacitação dos profissionais, principalmente com temas da atualidade, questão essa que já vem sendo minimizada com a capacitação de coordenadores oferecida pela SME que já conseguimos transmitir alguns assuntos em reunião de planejamento; capacitação dos profissionais de orientações para melhoria da articulação com a rede; horário para realização de rodas de conversas e relatório dos professores. Elaboramos algumas propostas para que possamos trabalhar juntos com os gestores e colaboradores e assim solucionar assuntos que possam interferir na qualidade do atendimento entre essas propostas temos focados em dar continuidade na busca de parcerias externas para orientar e capacitar os profissionais, melhorando a qualidade no atendimento; buscar atividade que auxilia as famílias de forma geral, com objetivo de estreitar o vínculo e dar orientação aos mesmos; reunião com as famílias de forma coletiva e individual, com objetivo de aproxima-las; visita de colaborador em outras instituições e na rede para fortalecer o vínculo e conhecer a rotina.

A Instituição se esforça em sempre buscar estratégias para oferecer o melhor atendimento, sendo observado através dos resultados diários e pela grande procura de vagas já que o trabalho é bem falado e divulgado na comunidade.

3. Transparência - descrever os elementos pertinentes à transparência, em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017, tais como: informações do *site*, do mural, política de privacidade, data de atualização etc.

4. Pesquisa de satisfação - realizar uma pesquisa de satisfação do público-alvo, conforme orientações enviadas pelo Departamento.

Conclusão do Relatório

O atendimento está sendo um fator importante no desenvolvimento dos alunos e famílias, sendo isso observado nas atividades e oficinas diárias impactando diretamente no desenvolvimento escolar e tivemos um retorno muito positivo na pesquisa de satisfação sendo uma devolutiva de 79% até o momento enaltecendo bastante o trabalho oferecido.

Bruno Ventura Frota
Coordenador Pedagógico

David Martins Gomes Vieira
Presidente da OSC

São José do Rio Preto, 27/09/2023.