



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	NOME DA OSC Projeto Mundo Novo – PINHEIRINHO
---	---

Tipo de parceria	Termo de Colaboração 13/2023
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de janeiro de 2023 até 31 de dezembro de 2023
Período de referência do relatório	2º Quadrimestre - 01/05/2023 a 31/08/2023
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução

1.1 Objeto pactuado: Celebração de Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, para execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.

1.2 Público Alvo: Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino, e residentes no município de São José do Rio Preto - SP.

1.3 Organização das oficinas:

Áreas	Base comum	Opções de oficinas educativas complementares	Carga horária semanal por turma
LINGUAGENS	Arte	Musicalização	2h/semanais
		Artes Manuais	
		Artes Cênicas	
	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	2h/semanais
		Dança e Recreação	
		Iniciação Esportiva	
Língua Portuguesa	Orientação de aprendizagem e estudo	5h/semanais	
	Leitura e Produção Textual		
MATEMÁTICA	Matemática	Jogos de raciocínio/matemáticos	3h/semanais
		Desafios Matemáticos	
		Robótica	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	Consciência Ecológica	2h/semanais
		ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	

2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

2.1 Descrição sumária das metas



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

- Atendimento mensal de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC. Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas - Fazer uma consideração a respeito de cada meta estabelecida, como elas foram cumpridas e destacar os benefícios gerados por cada uma (ex: quais foram os benefícios de realizar a avaliação quadrimestral, reuniões do intersetorial, formação do coordenador pedagógico etc) e como isso reflete no atendimento prestado.

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos. Foram atendidos 204 alunos em maio, 195 em junho, 194 em julho e 194 em agosto.

Realizamos a Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico dos alunos matriculados. Através da avaliação podemos identificar o desenvolvimento de cada aluno pois é uma ferramenta utilizada para mensurar e validar a eficiência na transmissão dos conhecimentos pelos professores e também na absorção dos conteúdos pelos alunos. O acompanhar e avaliar é uma ferramenta que traz inúmeros benefícios tanto para os alunos quanto para os educadores, pois existe a troca de conhecimento do que foi acomodado e do que precisa ser trabalhado, norteando assim o trabalho do professor e atuando de uma forma mais assertiva.

Realizamos reuniões mensais pedagógicas, pois é através dessas reuniões podemos planejar juntamente com a equipe atividades a serem desempenhadas, os objetivos, ferramentas e métodos a serem aplicados. Através dessa organização pedagógica podemos estudar e nortear os processos que darão corpo as oficinas que serão oferecidas aos alunos, quais habilidades cada criança alcançará mediante a atividade ofertada e demais estratégias que serão aplicadas pelo professor nesse processo de aprendizagem.

Participamos de reuniões mensais de intersetorial com exceção ao mês de julho pois a rede estava em recesso. Esses encontros nos possibilitam discutir estratégias para garantir o funcionamento eficiente e eficaz da instituição juntamente com outros instrumentos tal como Cras, Creas, Conselho tutelar, diretores de escolas onde juntos podemos discutir competências na gestão escolar é ter proatividade para buscar soluções de modo a aprimorar o funcionamento das parcerias juntamente com os outros órgãos competentes.

Participamos mensalmente de Reunião de formação de Capacitação, conforme pactuado.

A formação contínua para manter-se atualizado e fundamental para o gestor, na sua busca por novos conhecimentos e práticas. O gestor deve buscar a satisfação coletiva, trabalhando com o aluno e a comunidade sua própria realidade, sempre tendo como foco a qualidade e igualdade no ensino, e que a educação é o que irá garantir o futuro de todos (PERRENOUD, 2000)

Esses encontros tem sido de suma importância para coordenadores pois são oferecidas atividades onde trocamos experiências fortalecendo o vínculo tanto com os alunos quanto a equipe de educadores. Realizamos também a construção juntamente com outros coordenadores a oportunidade

Acompanhar a frequência mensal de 180 alunos com apresentação de declaração de matrícula e frequência. (ANEXO 05)



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

1.2. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Consciência Ecológica, Espaço e Cultura Local, Jogos de Raciocínio Matemático, Iniciação Esportiva, Artes Cênicas,

1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

ATIVIDADES EXECUTADAS:

OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO

Maio: Alfabetização, escrita, e interpretação de texto, Orientação aos estudos. Dia do trabalho, Gramática e ortografia. Dia das mães, confecção de lembrancinhas para presentear-las. Matemática e seu uso social. Ciências sociais, corpo humano, cuidados pessoais Medidas de tempo. Orientação dos estudos; Auxílio à tarefa; Informação a respeito das datas comemorativas do mês de maio. Redação com tema direcionado, livros, músicas, rimas, roda de conversa, jogos de direcionamentos, iniciação ao projeto podcast entrevistas. Atividades lúdicas, segundo os temas.

Junho: Ortografia, Grandezas e medidas, Números, Álgebra, Geometria, Probabilidade e estatística, Medidas de tempo. Leitura de mapas, Leitura dos (Estados e Capitais) do Brasil, Ditado com o tema, Jogo da força, auxílio nas tarefas escolares.

Julho: Painel colônia de férias, Mini gincanas, Quiz, torta na cara, Dança da laranja, Qual é a música, Baile real, Passeio e Piquenique, Teatro, Cabra cega, Campo minado, Caça ao Tesouro, Futebol de sabão, Corrida do saco, Pique bandeira, culinária, Canibal, Dança da cadeira, Pega-Pega gelinho, Telefone sem fio, Batatinha 1, 2, 3, Esconde-esconde, Corre cotia. Pique corrente, Corrida com colher, Pula carniça, Pula corda, Confecção de bijuterias.

Agosto: Língua Portuguesa Geografia (Cultura Folclórica). Compreensão em leitura, Estrutura composicional do texto, conhecer perceber a diversidade cultural o folclore brasileiro, artesanato, músicas e danças. Matemática Grandezas e medidas Álgebra, auxílio nas tarefas escolares

Objetivos: Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações; possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

Resultados alcançados e benefícios:

Visto que, os alunos têm se empenhado ao apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social. Ressalto que o trabalho desenvolvido no Projeto, tem colaborado de maneira significativa no processo ensino aprendizagem. Visto que, os alunos tem se empenhado ao apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social. Ressalto que o trabalho desenvolvido no Projeto, tem colaborado de maneira significativa no processo ensino aprendizagem.

FOTOS



OFICINA: INICIAÇÃO ESPORTIVA

Maio: Natação-Flutuação com prancha, Respiração Flutuação com Prancha, respiração e mergulho. Flutuação com e sem prancha, respiração no lugar e com deslocamento, mergulho no lugar e com deslocamento. Flutuação com e sem prancha, respiração no lugar e com deslocamento, mergulho no lugar e com deslocamento, braçada do nado crawl Flutuação com e sem prancha, respiração no lugar e com deslocamento, mergulho no lugar e com deslocamento, braçada do nado crawl.

Junho: Vôlei de Quadra Bola Queimada Vôlei de Areia Fut. Vôlei na quadra de Areia

Julho: Profissional encontra-se de férias.



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

Agosto: Fundamento de passe e marcação. Gol a gol. Fundamento drible e cabeceio. Jogo propriamente dito. Goleiro artilheiro. Rebatida. Jogo dos três passes. Circuito de velocidade. Vôlei de Quadra Bola Queimada Vôlei de Areia Natação – Relembrar os exercícios dado nas aulas anteriores e preparação para o Campeonato de Natação em outubro.

Objetivos: Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; Potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e neuro motoras; Agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; Utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; Criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana; Reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; Reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.

Resultados alcançados e benefícios: Neste mês os alunos se desenvolveram bem melhor, não conseguimos avançar nos exercícios em decorrência do tempo, porém as aulas que foram dadas foram muito bem aproveitadas pelas turmas. Teremos que retornar há alguns exercícios anteriores, para podermos dar continuidade na aula.

FOTOS





**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**



OFICINA: JOGOS DE RACIOCÍNIO / MATEMÁTICOS

Maio: Pega pega dos números, passe e abaixa dos números ímpares e pares, jogos de somar, e subtrair, bingo da tabuada, alerta com números pintando e desenhando os números, bola queimada com números, boliche de cone com os números, corrida da adição e da subtração, jogo das operações mais e menos, boliche matemático, construção da sequência numérica, alerta com os números, jogo do dado com adição.

Junho: Alerta dos números / boliche dos números / chute a gol com números Jogo de bola impar contra par / ditados de tabuadas / desenhando e pintando os números Corrida dos números / corrida dos cones com números / arremesso de bola com pontuação Matemática com palitos de sorvete / corrida dos dados / brincadeiras com bolas e números. Jogo da memória com números e sinais da matemática / Batalha das Cartas / bola queimada de pontos Ditado estourado da matemática, bingo da adição e subtração, jogo da memória da matemática e baralho da tabuada.

Julho: O profissional encontra-se de férias

Agosto: Jogo da Memória matemática Jogo da tabuada. Jogo corrida de dados. Batalha de cartas, Boliche matemático. Jogo de velocidade e adição. Tampa com a garrafa numérica. Bingo da matemática Musica das operações Arvore das operações Amarelinha da matemática.

Objetivos: Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos; Estimular a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados; Trabalhar a predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório; Desenvolver estratégias para o reconhecimento de que pode haver diversas formas de resolução para uma mesma situação-problema e empreendimento de esforços para conhecê-las; propiciar a valorização do trabalho em equipe; Estimular a troca de pontos de vistas e de experiências como fonte de aprendizagem; Valorizar os diversos recursos, tecnológicos ou não, como meio para a aprendizagem.

Resultados alcançados e benefícios: Nestes meses os alunos se desenvolveram bem melhor, não conseguimos avançar nos exercícios em decorrência do tempo, porém as aulas que foram dadas foram muito bem aproveitadas pelas turmas. Teremos que retornar há alguns exercícios anteriores, para podermos dar continuidade na aula. A avaliação foi feita através da observação do desempenho do aluno nas atividades propostas com jogos e músicas criamos estratégias para facilitar a aprendizagem da matemática para os alunos, mostrando que a matemática pode ser divertida. A avaliação ocorreu através do desempenho dos alunos nas atividades proposta.

FOTOS



OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Maio: Reciclando e aprendendo. Roda de conversa para conscientização da separação de produtos recicláveis. Demonstração do projeto desenvolvido com produtos recicláveis transformado em arte.

Junho: Brincadeiras Sustentáveis Trabalho de Colagem com elementos encontrados na natureza Roda de conversa sobre reciclagem e diferentes tipos de lixo Brincadeiras de viva e morto, passe e abaixa entre outras com elementos da natureza

Julho: Tema reciclar também é arte. Roda de conversa para orientar e visualizar o material disponível para utilizar no trabalho escolhido. Desenvolver o desenho e cortes para colagem início de bandeja de doces com material reciclável. Colagem e acabamento bandejam de doces e início da montagem da escada

Agosto: Caça ao tesouro Jogo do sim ou não, com perguntas relacionadas ao Tema Colagem com elementos encontrados na natureza para paisagem Brincadeiras Sustentáveis Roda de conversa sobre o trabalho de reciclagem da prefeitura e diferentes tipos de lixo e suas lixeiras Brincadeiras de viva e morto, passe e abaixa entre outras com elementos da natureza.

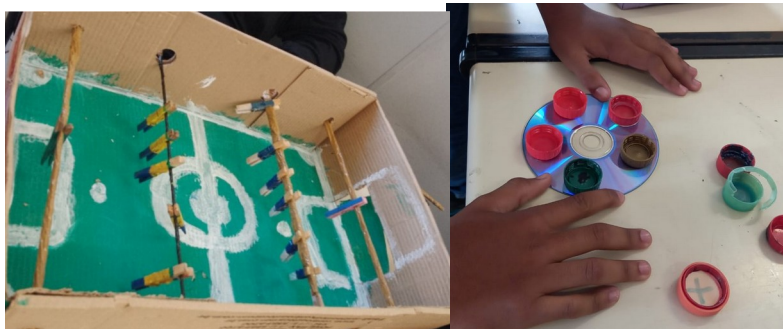
Objetivos: Revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida; Adoção de comportamentos que contribuam para diminuir a degradação ambiental; Busca de soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais; Aquisição de conhecimentos em uma diversidade de experiências que permitam a compreensão do meio ambiente e dos problemas a ele relacionados; Desenvolvimento de habilidades necessárias para identificar, propor soluções e agir positivamente frente aos problemas ambientais.



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

Resultados alcançados e benefícios: Os alunos desempenharam as atividades propostas com criatividade, mostrando que entenderam o propósito da aula. Neste mês os desenvolvimentos dos alunos foram bastante proveitosos, a aceitação está sendo cada vez melhor, tiveram um desenvolvimento muito mais significativo, que o mês anterior, onde aprendem cada vez mais sobre a consciência ecológica tal como reciclagem e seus benefícios e o contato com a Natureza, entre outros proposto acima com a participação geral de todos. Roda de conversa para orientar e visualizar o material disponível para utilizar no trabalho escolhido. Desenvolver o desenho e cortes para colagem início de bandeja de doces com material reciclável. Colagem e acabamento bandejam de doces e início da montagem da escada de doces.

FOTOS



OFICINA: ARTES CÊNICAS- TEATRO

Maio: Teatro Jogos teatrais O equilibrista. Brincadeira do barbante. Jogo do improviso. Chefe disse. Três mocinhos da Europa.

Junho: Criar apresentações através do improviso. Teatro. Teatro de luz e sombras. Teatro de animações. Jogos teatrais. Desenvolver formas distintas de manifestação da dança. Incentivar através de diálogos o viver bem, e trocar sabedorias através de conversas e troca de experiências através da atividade praticadas em grupos. Criar coreografia com tema festa junina. Cultura popular.

Julho: Teatro Socialização Dança popular

Agosto: Teatro. Folclore brasileiro, Dança popular, improvisação. Treinar a fala. Conhecer cirandas de rodas. Criar apresentação entre os participantes. Poesia encenada. Patrimônio cultural.

Objetivos: Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional; Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.); Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais; Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

intencional e reflexiva; Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.

Resultados alcançados e benefícios: As atividades foram desenvolvidas com prazer e de maneira divertida e lúdica. Desenvolvendo o lado criativo do participante. Criamos momentos de reflexão através dos processos criativos, artísticos e culturais. Foi notado que a maioria das atividades fluíram e aceitaram e respeitaram os amigos de atividade. Foi notado o entusiasmo dos alunos em muitas atividades apresentadas, domínios cognitivos através da interação entre os participantes e atividades apresentadas. Os problemas apresentados para os participantes resolver, foi aceito, e desenvolveram em grupo e até mesmo individual. As atividades desenvolveram o relacionamento entre os participantes, interação, criando em grupo, alguns comportamentos ruins foram resolvidos entre a turma sem muita punição para não deixar desinteressante a aula e resolvido imediatamente. Através de conversa, e respeito pelo próximo. Desenvolver suas culturas através de aprendizados aplicados nos jogos teatrais. Acostumar os participantes a desenvolver diferentes tarefas do dia a dia. Praticando e imaginando algumas através de pequenas apresentações e criações na atividade. Aprenderam a desenvolver processos de criação de modo colaborativo.

FOTO



OFICINA: ESPAÇOS E CULTURA LOCAL

Maio: Pula corda Alerta

Junho: Bets, pula corda, cabra-cega.

Julho: Pannel colônia de férias, Mini gincanas, Quiz, torta na cara, Dança da laranja, Qual é a música, Baile real, Passeio e Piquenique, Teatro, Cabra cega, Campo minado, Caça ao Tesouro, Futebol de sabão, Corrida do saco, Pique bandeira, culinária, Canibal, Dança da cadeira, Pega-Pega gelinho, Telefone sem fio, Batatinha 1, 2, 3, Esconde-esconde, Corre cotia. Pique corrente, Corrida com colher, Pula carniça, Pula corda, Confeção de bijuterias.

Agosto: Dança-Desafiar sua coordenação motora; atentar para uma postura cênica; lidar com medos, vergonhas, preconceitos; mas, acima de tudo, a se expressar de forma lúdica, social e política, dependendo do direcionamento proposto pelo professor(a) e pela turma.

Objetivos: Planejar, criar e implementar programas e ações voltados para a valorização dos espaços e cultura local; reconhecer a diversidade, cultural e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes tradicionais locais; Proteger e promover o patrimônio cultural, material e imaterial, valorizando os lugares de memória; valorizar e difundir as criações artísticas e os bens culturais locais; universalizar o acesso à arte e à cultura; estimular a presença da arte e da cultura no ambiente educacional; Estimular o pensamento



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

crítico e reflexivo a respeito das questões culturais, bem como da sustentabilidade socioeconômica; Reconhecer e valorizar a diversidade.

Resultados alcançados e benefícios: Os alunos ouviram como se brincava e depois reproduziram a brincadeira, seguindo as regras. A prática das culturas locais faz com que os alunos se conectem a diversas culturas e regiões. feita através da observação do desempenho do aluno nas atividades propostas. O objetivo principal do trabalho com a dança não é a construção de coreografias, mas sim o letramento gestual deste conteúdo. Os alunos se desenvolveram bem de acordo com as atividades propostas, o processo de aprendizagem é contínuo conforme as aulas vão acontecendo.

FOTO



Para mensuração do processo de ensino-aprendizagem dos alunos foram consideradas as seguintes etapas:

Reunião de planejamento anual (coletivo) nos dias:

Planejamento mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são apresentadas as propostas de atividade para a oficina;

Avaliação discente: feita em equipe para mensuração do processo de ensino-aprendizagem individual de cada aluno, tabulado por turma, por meio de google forms e enviado a SME na segunda quinzena de junho. Fazer uma análise dos resultados obtidos (por turma).

Portfólio mensal: documento elaborado pelo professor, no qual são descritos os resultados das atividades elaboradas;

Relatório de execução do objeto mensal:

AÇÕES PEDAGÓGICAS

No dia 04/05 realizamos o nosso campeonato de bola queimada, juntamente com os alunos do núcleo Mugnani, ofertando assim a oportunidade de as crianças ampliar os seus conhecimentos em sua nova fase de socialização, proporcionando aprendizagens inéditas que passam a compor o seu momento de formação pessoal, que envolve uma diversidade de relações e de atitudes, isso tudo se desenvolve através do esporte e o poder de interação que ele oferece. No dia 12/05 realizamos a nossa festa da família, em homenagem ao dia das mães, ofertando o carinho e afeto proveniente de toda a nossa família. No dia 17/05 recebemos uma palestra sobre o combate ao abuso e a exploração sexual contra crianças e adolescentes. No dia 25/05 participamos da reunião Intersetorial tivemos a presença dos representantes do Cras e Creas, onde discutimos algumas demandas e alinhamos alguns tópicos que ficaram



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

pendentes da outra reunião. No dia 26/05 participamos do Curso de Capacitação de Coordenadores de OSC, foi uma reunião muito produtiva, foi nos apresentado um texto (a Formação permanente de professores e o papel do Coordenador.) e logo em seguida houve a apresentação de temas juninos para trabalhar juntamente com as crianças em cada Osc. Foi um dia de muito aprendizado e conhecimento para todos os participantes. No dia 31/05 as meninas participaram de uma palestra sobre dignidade menstrual, conscientizando a necessidade de informação sobre o tema tão importante. Realizamos também no dia 31º encerramento da campanha -Faça Bonito- (o Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, com a participação de outras Osc, tal como a participação do Cras e do Creas.No dia 12 de junho realizamos com a turma dos alunos maiores uma palestra em conscientização ao uso das drogas e os seus malefícios com relação ao uso da mesma. No dia 24, foi realizado uma palestra ainda sobre o uso das drogas, porem desta vez com a turminha do teatro. Ainda no dia 24 de junho realizamos uma visita ao batalhão da polícia Militar em comemoração ao dia da Polícia Miliar, a data celebra o serviço dos profissionais que arriscam as suas vidas diariamente para cumprir a importante missão de proteger as pessoas, dar cumprimento as leis, combater o crime e preservar a ordem pública. No dia 30 de julho realizamos a nossa festa junina para as crianças Dia 21/06 - Reunião Intersetorial (Plano Municipal de Segurança Pública, Secretaria de Segurança Pública, guarda Civil Municipal, Orientação sobre cada setor e suas competências.) Reunião de Capacitação de Coordenadores (A alfabetização e a importância do brincar no desenvolvimento do aluno.) Conforme pactuado no Plano de Trabalho no mês de Julho realizamos a nossa colônia de férias, do dia 10 ao dia 21, foram dias de integração, diversão, alegria e muito aprendizado. Todos os objetivos que foram propostos para esse período foram alcançados, com base na participação dos alunos. Devido ao período de férias escolares, tivemos uma frequência baixa de alunos, pois alguns alunos viajam e outros dependem de van escolas para realizar o trajeto. Dia 07 Reunião de Equipe - Pauta – Orientação e planejamento das oficinas executadas na Colônia de Férias, levantamento e análise dos desafios vividos no primeiro semestre. Propostas de oficinas e conteúdo pedagógicos para a colônia. Dia 14 passeio na Cidade das Crianças Dia 20 Passeio no clube do sindicato dos Metalúrgicos Dia 24 Reunião Pedagógica - Pauta – Alinhamento pedagógico com ênfase no desenvolvimento cognitivo e motor em parceria com o conteúdo da escola. Implantação dos crachás de identificação. Organização de eventos para o segundo semestre, apontamentos de desafios vividos no primeiro semestre, propostas pedagógicas para o desenvolvimento e andamento da Osc. No segundo semestre no dia 04 de agosto, realizamos um passeio na (Cidade das crianças) com os alunos, a fim de promover uma socialização e fortalecer vínculos entre os alunos e também toda equipe de educador. No dia 16 de agosto realizamos a semana do folclore onde foram ministradas atividades voltadas para o folclore brasileiro, afim de resgatar a nossa cultura e trazer para as crianças a oportunidade de falar sobre o tema e a suas inúmeras diversidades. No dia 25 de agosto voltamos com a parceria com os dentistas da Faculdade Unirp, onde os estudantes de odontologia realizam um trabalho de higienização bucal, conscientização e orientação sobre a higiene bucal e os benefícios dos hábitos saudáveis. No dia 26 de agosto realizamos um evento “Pizza do Bem”, onde foram feitas pizzas no projeto e servidas á todos os alunos matriculados no projeto. Tivemos também atividades de recreação e interação entre as crianças. No dia 25 de agosto participei da Reunião de capacitação, onde pudemos participar e refletir sobre a proposta do atuar com brincadeiras de rua com foco em leitura e escrita. Também estudamos procedimentos que nos orientaram a guiar o educador sobre o processo da alfabetização na contemporaneidade, ou seja o processo de alfabetizar através de listas escrita e a realização de leitura das mesmas. Refletir sobre a concepção orientadora sobre as práticas educativas em língua portuguesa/língua portuguesa. No dia 31 de agosto participei da reunião do GTI, na escola Riscieri Berto, com pauta sobre o fluxo de notificação de violências, onde foram abordados temas tais como direcionar o aluno para o instrumento correspondente quando necessário, realizar a busca ativa de alunos caso ocorra a evasão dos mesmos.

EVENTOS

MAIO

Campeonato de bola queimada



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO



Dias das mães



Campanha Faça Bonito - palestra



Bate papo – Dignidade Menstrual



Encerramento – Campanha Faça Bonito



TEATRO – VIDA SIM DROGAS NÃO



DIA NACIONAL DO POLICIAL E BOMBEIRO MILITARES



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO



FESTA JUNINA



JULHO

COLÔNIA DE FÉRIAS





PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

AGOSTO

PIZZA DO BEM



HIGIENE BUCAL



2. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho -

Elementos dificultadores:

Existe uma cultura onde a expectativa de que a educação deve atender a todas as necessidades econômicas, políticas e sociais dos alunos, onde fica para o instrumento a 'obrigação' em atender essas crianças, de forma a ausentar os responsáveis dessa obrigatoriedade, causando assim uma dificuldade em um possível diálogo entre a família e a Osc, Outro elemento que dificulta é a evasão desses alunos sem aviso ou justificativa da parte do responsável para com a Osc. O contato com essas famílias também é um desafio pois ocorre a troca de telefone, endereço e o mesmo não é atualizado na Osc.

Elementos facilitadores:

O planejamento e a sondagem dos alunos é uma ferramenta que facilita a aplicação das oficinas, pois é através deles que traçamos um norte guiador e ofertamos as atividades de forma mais assertiva e direcionada.

Com relação ao contato com os responsáveis, nós realizamos contato por telefone e via whatsapp com relação a faltas e atestados afim de acompanhar as faltas desses alunos e o motivo das mesmas.

3. Transparência - O site da OSC é atualizado mensalmente, segue em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e contém os seguintes itens: termo de colaboração 13/2023, plano de trabalho, demonstrativos mensais, relação de dirigente atualizada, remuneração individualizada dos funcionários, extratos, portarias e apostilamentos pertinentes ao termo.

Mural da transparência, em local estratégico no projeto, para que todos possam ter acesso, contém: estatuto da OSC, ata de posse, relação de cada cargo da diretoria, termo de colaboração, plano de trabalho com apostilamentos, relação de todos os funcionários, demonstrativo mensal, endereço do site com QR code, endereço do projeto, telefone e AVBC (autorização de funcionamento).

4. Pesquisa de satisfação

Perguntas – Questionário da Pesquisa

1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?
2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?
3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?
4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?
5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?
6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?
7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?
8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?
9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?
10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

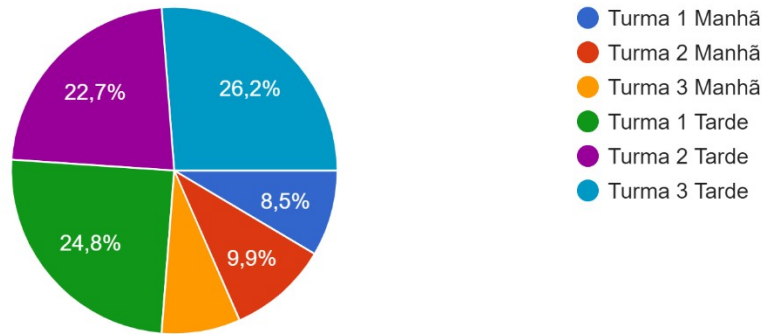
Gráficos das respostas obtidas:



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

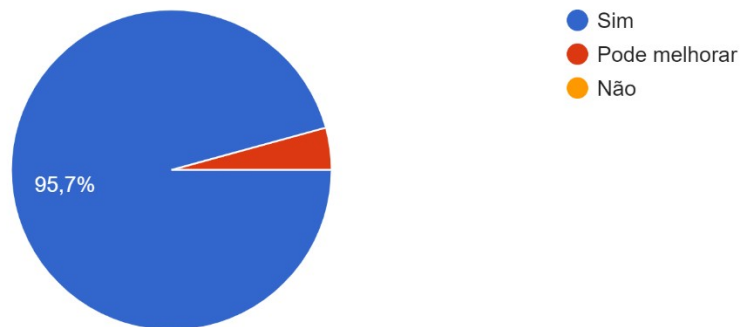
Turma

141 respostas



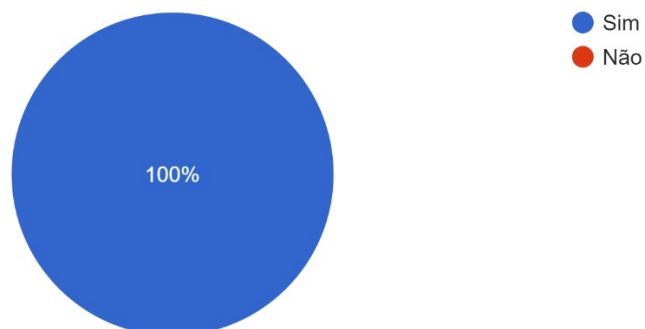
1- As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

141 respostas



2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

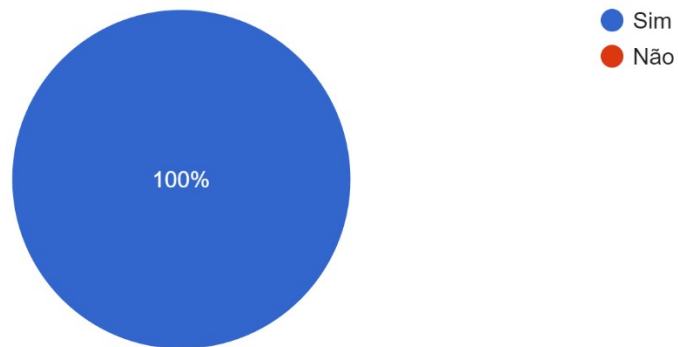
141 respostas





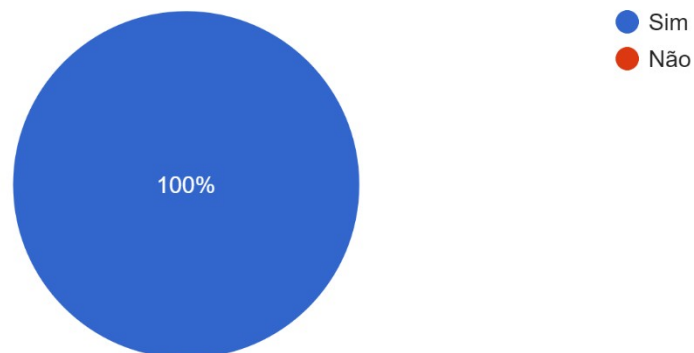
3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

141 respostas



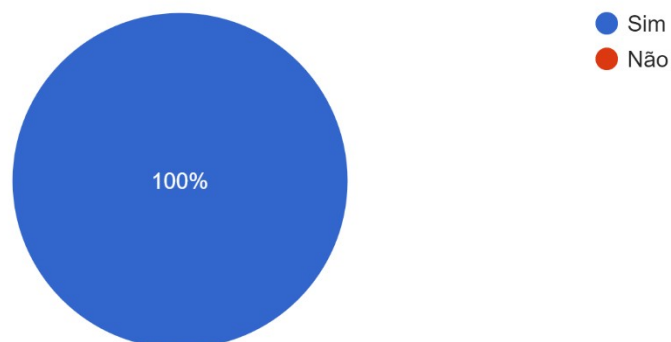
4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

141 respostas



5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

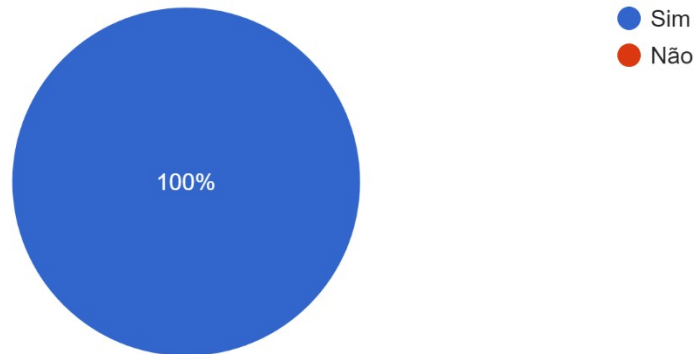
141 respostas





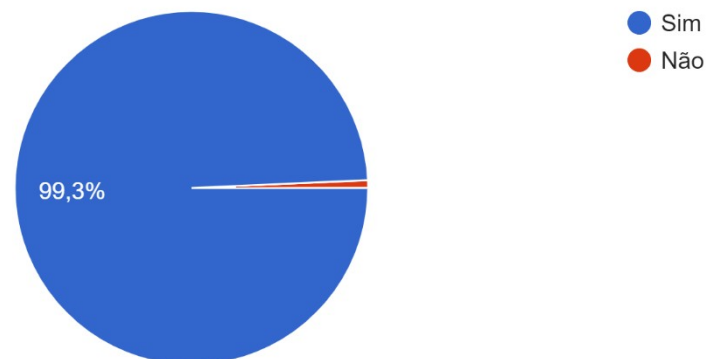
6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

141 respostas



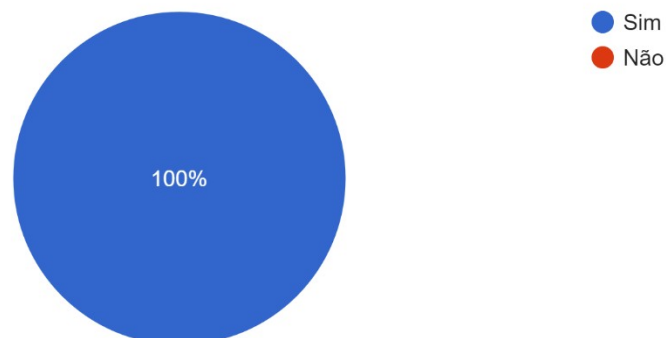
7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

141 respostas



8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

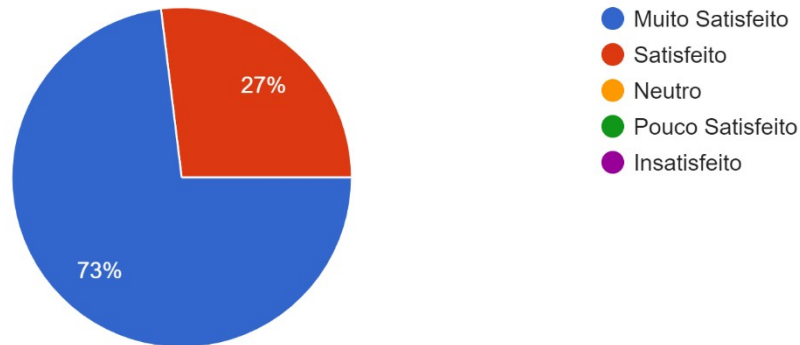
141 respostas





9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

141 respostas



10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

141 respostas

Nada

Sou grata a instituição pelo cuidado e zelo pela minha neta .

Somente agradecer,o carinho com meu pequeno,que Deus abençoe todos 🙏

Tudo certo

Nada a reclamar

Como mãe e cidadã sou muito grata pelo trabalho de todos do Mundo novo pinheirinho esse é nosso primeiro ano e superou minhas expectativas está sendo incrível nossa experiência. Obrigada de todo coração.

Parabéns pelo trabalho, é muito importante pra minha sobrinha, só posso agradecer.

Não tenho nada a reclamar somente agradecer por ter vcs cuidando e ensinando minha filha gratidão por todos

Conclusão do Relatório



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

Realizar uma análise sumária do relatório, destacando os itens elencados e fazendo uma breve análise da pesquisa de satisfação (ex: com resultados iguais ou abaixo de 70%, apresentar medidas que serão adotadas).

Nome da coordenação

Coordenador Pedagógico

Nome do presidente

Presidente da OSC

São José do Rio Preto, 25/09/2023.