



Projeto  
**Paraíso**

**ASSOCIAÇÃO PARAÍSO**  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

# **QUADRIMESTRAL**

**Associação Paraíso**

**Termo de Colaboração 13/2023**

**Projeto Mundo Novo Pinheirinho**

**RELATÓRIO DO 3º QUADRIMESTRE DO ANO 2024**

**Setembro, outubro, novembro, dezembro**

**DAS AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES**

**DO CONTRATURNO ESCOLAR**



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

**Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO** **RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA** **PARCERIA**

*(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017)*

<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC</b>	<b>NOME DA OSC</b>
	<b>Projeto Mundo Novo – PINHEIRINHO</b>

<b>Tipo de parceria</b>	<b>Termo de Colaboração 13/2023</b>
<b>Objeto da parceria</b>	Execução de <b>Oficinas Educativas Complementares</b> , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
<b>Prazo de execução do Termo vigente</b>	01 de janeiro de 2023 até 30 de junho de 2025
<b>Período de referência do relatório</b>	3º Quadrimestre – 02/09/2024 até 30/12/2024
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria</b>	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 3º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### RELATÓRIO

#### 1. Introdução

**1.1 Objeto pactuado:** Celebração de Termo de Colaboração, com a Administração Pública Municipal, para execução de Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.

**1.2 Público Alvo:** Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino, e residentes no município de São José do Rio Preto - SP.

#### 1.3 Organização das oficinas:

Áreas	Base comum	Opções de oficinas educativas complementares	Carga horária semanal por turma
LINGUAGENS	Arte	Musicalização	2h/semanais
		Artes Manuais	
		Artes Cênicas	
LINGUAGENS	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	2h/semanais
		Dança e Recreação	
		Iniciação Esportiva	
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	Orientação de aprendizagem e estudo	5h/semanais
		Leitura e Produção Textual	
MATEMÁTICA	Matemática	Jogos de raciocínio/matemáticos	3h/semanais
		Desafios Matemáticos	
		Robótica	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	Consciência Ecológica	2h/semanais
		ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	

#### 2. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

##### 2.1 Descrição sumária das metas

- Atendimento mensal de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (janeiro, fevereiro, março, abril)



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdo, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC. Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, ao final do bimestre do Calendário Escolar, por meio de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador da OSC e gestor(a) da unidade escolar, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

### **2.1.2 - Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas**

A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos. **Foram atendidos 180 alunos em setembro, 180 em outubro, 174 em novembro e 174 em dezembro.** Realizamos a Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico dos alunos matriculados. Através da avaliação podemos identificar o desenvolvimento de cada aluno pois é uma ferramenta utilizada para mensurar e validar a eficiência na transmissão dos conhecimentos pelos professores e também na absorção dos conteúdos pelos alunos. O acompanhar e avaliar é uma ferramenta que traz inúmeros benefícios tanto para os alunos quanto para os educadores, pois existe a troca de conhecimento do que foi acomodado e do que precisa ser trabalho, norteando assim o trabalho do professor e atuando de uma forma mais assertiva.

Realizamos reuniões mensais pedagógicas, pois é através dessas reuniões podemos planejar juntamente com a equipe atividades a serem desempenhadas, os objetivos, ferramentas e métodos a serem aplicados. Através dessa organização pedagógica podemos estudar e nortear os processos que darão corpo as oficinas que serão oferecidas aos alunos, quais habilidades cada criança alcançará mediante a atividade ofertada e demais estratégias que serão aplicadas pelo professor nesse processo de aprendizagem.

Participamos de reuniões de intersetorial. Esses encontros nos possibilitam discutir estratégias para garantir o funcionamento eficiente e eficaz da instituição juntamente com outros instrumentos tal como Cras, Creas, Conselho tutelar, diretores de escolas onde juntos podemos discutir competências na gestão escolar é ter proatividade para buscar soluções de modo a aprimorar o funcionamento das parcerias juntamente com os outros órgãos competentes.

Participamos mensalmente de Reunião de formação de Capacitação, conforme pactuado.

A formação contínua para manter-se atualizado e fundamental para o gestor, na sua busca por novos conhecimentos e práticas. O gestor deve buscar a satisfação coletiva, trabalhando com o aluno e a comunidade sua própria realidade, sempre tendo como foco a qualidade e igualdade no ensino, e que a educação é o que irá garantir o futuro de todos (PERRENOUD, 2000)

Esses encontros tem sido de suma importância para coordenadores pois são oferecidas atividades onde trocamos experiências fortalecendo o vínculo tanto com os alunos quanto a equipe de educadores. Realizamos também a construção juntamente com outros coordenadores a oportunidade

### **1.2. Descrição das atividades estabelecidas**

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Consciência Ecológica, Espaço e Cultura Local, Jogos de Raciocínio Matemático, Iniciação Esportiva, Artes Cênicas,

#### **1.2.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas**



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

### **OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO**

#### **Atividades Desenvolvidas**

##### **Setembro**

Auxílio a tarefa, língua portuguesa, leitura e compreensão de texto, gênero textual, matemática e seu uso social. Foram desenvolvidas atividades em alusão ao setembro amarelo conscientização e prevenção ao suicídio, trabalhamos o sócio emocional, referente ao filme divertidamente 2, com jogos das emoções em tabuleiro, dado e 2 pinos, cada casa andada o jogador em questão lia e respondia perguntas sobre suas emoções. Aplicamos uma atividade: Termômetro dos sentimentos e vulcão da raiva, ambos revelavam as emoções do dia a dia e como resolvê-las. Revelando as emoções os alunos escreveram bilhetes anônimos para os colegas com palavras de amor, carinho e incentivo, depois foram colocados em um pote de vidro e assim como no filme divertidamente 2, prendemos todas as emoções. Realizamos a roda de conversa onde lemos os bilhetes que foram escritos, e fomos trocando emoções com um forte abraço no colega receptor do bilhete, realizamos uma dinâmica jogue fora os seus medos, os alunos escreviam os seus medos, amassavam o papel em formato de bola, lançavam ao cesto de lixo e trocavam o medo por pílulas da alegria (balas amarelas). Realizamos atividades impressas de interpretação de texto (como estou me sentindo hoje?). Realizamos uma atividade com caminho de bexigas amarelas e dentro delas mensagens escritas pelas crianças, e balas para serem estouradas pelas senhoras do grupo da terceira idade. Os alunos puderam expressar os seus sentimentos e as suas emoções através de abraços e leitura dos bilhetes. No bingo da matemática, foi trabalhado as operações como soma e subtração. Dia da Independência do Brasil, Primavera, contos e fábulas Foi trabalhar a história do Brasil através de rodas de conversa referente ao dia da independência do Brasil e feitas atividades em sala de aula com caça palavras, cruzadinha, leitura referente ao dia do eu fico e o dia da independência, pintura das bandeiras entre outras, quanto ao tema primavera, em roda de conversa falamos sobre a primavera e a importância de cultivar e cuidar da natureza, plantamos girassóis e entregamos para que eles cuidem em casa, atividades como colagem simbolizando o fim do inverno com folhagens secas com a turma 1, e desenhos referente a primavera, contos e fábulas foram trabalhados em leitura e reescrita dos mesmos.

##### **Outubro**

Auxílio a tarefa, Língua Portuguesa, Leitura e compreensão texto, matemática e seu uso social. Criatividades, raciocínio lógico, memórias e habilidades motoras. Roda de conversa sobre as leis que asseguram os direitos e deveres das crianças. brincadeiras antigas vivo ou morto, dentro e fora, pula corda, chute ao balde, QUIZ perguntas e respostas com bexiga da água, QUIZ torta na cara em equipe, relacionado aos direitos e deveres das crianças, com perguntas e respostas que eles mesmo elaboraram. Contação de história, dominó da soma e subtração em duplas, amarelinha da multiplicação lencinho na mão com números naturais.

##### **Novembro**

Auxílio a tarefa, Português, interpretação textual, matemática e seu uso social a tarefa; Auxílio a tarefa escolar, Atividades impressas de subtração, multiplicação, adição e divisão, ditado matemático da multiplicação, atividades impressas tirinhas turma da Monica de interpretação de texto, linguagem verbal e não verbal. Roda de leitura livros, “Rei negro”, “Zumbi dos palmares”, “O mundo no black Power de Tayó”. roda de conversa consciência negra, o racismo, quem foi zumbi dos palmares e sua importância para o povo escravizados e a vida nos quilombos. Reflexão sobre a luta histórica do povo negro e a importância da população negra na formação do Brasil. Apresentação de algumas brincadeiras, músicas e danças de origens africanas, como TERRA MAR, alunos em cima de uma linha que divide a terra do mar e ao comando do professor, terá que passar pro lado que for dito no momento, ganha o aluno que acertar todos os comandos, Escravos de Jó três copos e pedra dentro de um, misturar os copos e o aluno que acertar o copo com a pedra ganha, Amarelinha africana e música LE GUSTA LA DANCA, em uma fila os alunos entra nos quadrados pulando na mesma sintonia da música, apresentação de capoeiras pelos que praticavam o esporte. Também foram apresentadas as comidas de origem dos escravos e típicas africanas como; farinha de mandioca, feijão preto,



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

milho e carne seca e os afro-brasileiros são: café, banana, coco, rabada, feijoada, frango com quiabo, acarajé, canja, pirão, angu e canjica. Algumas receitas parecem ser típicas do Brasil, mas foram trazidas da culinária dos países africanos pelos escravos importados. Proclamação da República e consciência negra. História da Proclamação da República, atividade impressas e conversas sobre o assunto, Leitura e interpretação de texto, contos e fábulas trabalhando a leitura e a identificação de palavras, narrativas, personagens, atividades o que você entende como consciência negra, etc. Através de atividades impressas e discursos sobre o assunto foram expostos mais referente a história da Proclamação da República e da consciência negra trazendo, mais cultura e aprendizagem para os educandos, além disso trabalhamos a leitura e a escrita com o auxílio de livros e brincadeira como, forca, escrita cega, stop entre outros.

### **Dezembro**

Foram desenvolvidas atividades lúdicas matemáticas, com o auxílio do Mercado Pinheirinho e seus materiais recicláveis, para as compras foram utilizados dinheiro, moedas, cartões, Pix e lista de compras todos fictícios. Com apropriação na subtração, adição, divisão e multiplicação, os alunos puderam vivenciar as compras e saber como funciona um supermercado. Preços, marcas, troco, funcionários, data de validade dos produtos, motivo de diferentes corredores e separação de alguns produtos, embalagem, armazenamento, departamentos e repartições. Atividades impressas de interpretação de texto e leitura compartilhada sobre o tema NATAL confecção e decoração de cartões feito pelos alunos com desenhos e frases natalinas e a entrega dos mesmos aos colegas. produzimos o mural dos desejos para 2025 com frases de dias melhores sem discriminação, sem racismo, sem abuso contra crianças, sem violência... por mais pessoas respeitosa, amor ao próximo, cumprir as leis, trabalho digno para todos, lazer gratuito e segurança, um mundo sem fome... roda de conversa e reflexão sobre o surgimento do natal o nascimento de Jesus, a existência do Papai Noel, comidas típicas, músicas, confraternização das famílias e a importância desta data para o comércio. confraternizamos com amigos chocolate e a entrega dos presentes de natal do Projeto Empurrãozinho mundo novo e encerramento do ano letivo. No mês de dezembro, os alunos escreveram a próprio punho a cartinha do Papai Noel, onde eles escrevem a cartinhas de Natal com o pedido dos presentes, que eles gostariam de ganhar no Natal, e para que eles pudessem confeccionar essas cartas, os alunos realizaram uma montagem de texto inicial, e depois reorganizamos as frases escritas em texto, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer palavras novas de repertório sobre o Natal, tal como presépio, manjedoura, dentre outras. Realizamos a leitura de poemas relacionados ao Natal, e abrimos a nossa roda de conversa sobre a importância sobre o tema. Trabalhamos o que você deseja para suas férias e suas festas de fim de ano através de conversas, escritas e desenhos referente ao assunto. O que você entende como natal.

### **Objetivos**

Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações; possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

Visto que, todas as atividades foram executadas com entendimento, esforços, dedicação e interesse mútuo sobre os assuntos abordados. Alcançamos, assim, o objetivo da importância da conscientização e prevenção ao suicídio e a saúde mental preparando crianças para a vida adulta. tornando - se sujeitos de seu conhecimento, sendo capazes de entender as várias formas do indivíduo de lidar com suas emoções, buscando a empatia e a tomada responsável de decisões desde a infância.

A avaliação foi feita por meio da observação e registros do desenvolvimento dos alunos durante as atividades propostas.



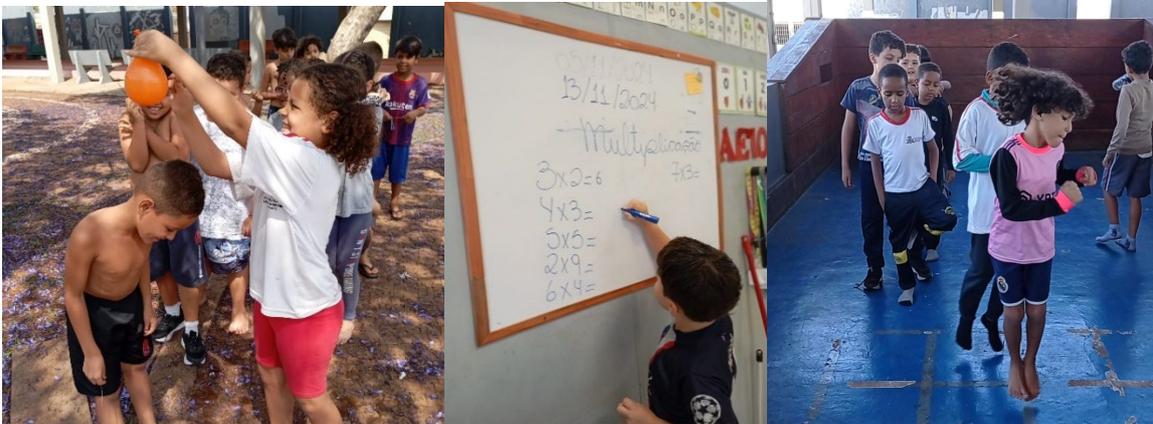
# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Foto





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### OFICINA

#### Jogos de Raciocínio/Matemáticos

#### **Atividades Desenvolvidas**

##### **Setembro**

Desenho pixel, Jogo dos pontinhos, Trilha da multiplicação, Jogo da argola, Campo minado, Sequência numérica com cartas, Pega pega balão. Desenho pixel, foi oferecido para os alunos uma folha quadriculada onde cada coluna representa um número e cada linha uma letra e os alunos seguindo a legenda pintaram cada quadradinho para descobrir o desenho escondido, desenvolvendo concentração e aguçando a curiosidade. Jogo dos pontos, em duplas os alunos ligaram um ponto no outro até fechar um quadrado, assim colocando a inicial do nome no meio para ver quem fez mais pontos, trabalhando estratégias e concentração. Trilha da multiplicação, jogando o dado os alunos responderam questões de multiplicação para avançar as casas do jogo e chegar até a linha de chegada. Jogo da argola, cada cone continha um número e os alunos ao acertar a argola montava uma operação matemática e efetuava o resultado. Campo minado, desenvolvendo agilidade, concentração e trabalho em equipe. Sequência numérica com cartas, Pega pega balão, duas equipes disputam quem estoura os balões da equipe adversária primeiro, os balões foram amarrados no calcanhar e o aluno era pego quando seu balão era estourado, uma brincadeira que desenvolve destreza nos movimentos. Acerte a soma, Jogo da Velha do par ou ímpar, Corrida do par ou ímpar, Circuito de matemática, Jogo do par ou ímpar, acerte a sequência de 0 a 10, acerte o resultado da Tabuada Jogue o dado para saber a tabuada que irá fazer, desenhando e Pintando os números. Com o resultado da conta virado para baixo, eles deveram resolver a conta se o resultado estiver certo, ganha. Em formato do Jogo da velha, foi separado por equipe de par e ímpar, ganha quem fechar a fileira primeiro. Corrida dos cones com números, com números e sinais de mais e menos escondidos dentro do cone, ganha quem fizer a maior soma. Circuito de matemática, montar uma sequência de exercícios e entre um exercício e o outro tem a matemática no meio. Jogo do par ou ímpar, escrito em um cartas o lado ímpar e lodo par, os alunos em fila, o prof. Falo um número e eles correm para o lado que for. Acerte a sequência de 0 a 10, em um tabuleiro feito em cartolina divididos em quadrados, colocar de forma aleatória os números e eles tem que memorizar a ordem e colocas em sequência sem errar, se errar começa tudo de novo. Qual a sequência do número que o prof. escolheu, sequência de quatro números aleatórios, ganha quem acertar os quatros números. Encontre os números pares, desafio ímpar ou par, encontre os números ímpares, boliche matemático Corrida da adição, somando gols, corrida da tabuada. Desenvolver atividades matemáticas, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. Desenvolver atividades matemáticas, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. O boliche auxilia na ajuda da contagem dos números de ordem crescente e decrescente, onde a criança pode aprender e brincar de aprender, na corrida de adição, a criança corre com as cartelas de números em forma de equações, e ela tem que encontrar o parque define a soma da equação, que estará com outro aluno.

##### **Outubro**

Quiz matemático, desenho escondido, descubra a sequência, Jogo da velha divertido. Jogo da agilidade, quiz matemático, divididos em equipes os alunos devem responder a questão corretamente, quem errar leva uma bexiga com água estourada na cabeça. Desenho escondido, as crianças devem resolver as operações de multiplicação para descobrir a cor e desvendar o desenho escondido. Descubra a sequência, os alunos devem descobrir a sequência das cores dos rolinhos escondidos na caixa trocando a ordem dos que estão visíveis em cima da caixa. Jogo da velha divertido, em equipes os alunos devem jogar o copo até conseguir mantê-lo de pé e colocar na tabela montando o jogo da velha. Jogo da agilidade, dois alunos por vez vão rodando em volta do círculo com o restante da turma que estarão segurando os bambolês, ao som do apito quem for mais ágil e passar dentro do bambolê e pegar o cone vence a rodada. Circuito matemático, encontre os números pares, desafio ímpar ou par, encontre os números ímpares, boliche matemático, Corrida da subtração, somando gols, Corrida da tabuada. Realizamos o circuito matemático, onde as



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

crianças puderam realizar o circuito e trocar fichas de equações matemáticas, onde o oponente deverá realizar a operação e entregar o resultado, adaptando os jogos para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva. Na atividade corrida da matemática, os alunos tinham como desafio correr e acertar o alvo, e resolver a equação proposta, afim de resolver a tabuada de forma lúdica. Circuito com matemática, bambolê infinito com pontuação, alerta dos números, boliche dos números, desenhando e pintando os números, corrida dos números, desafio da tabuada, perseguição aos números, brincadeiras com bolas e números, acerte os números. Um circuito desenvolvido com brincadeiras incluindo a matemática, em grupos separados com vários bambolês onde os alunos terão que entrar no bambolê o que vier atrás tira por cima, o que estava corre para o da frente e em seguida vai se repetindo até chegar ao ponto estipulado. Cada aluno com seu número na frente da roupa, um aluno joga a bola para cima e chama um número, esse tem que pegar a bola e gritar alerta. Desenhando e pintando os números, cada criança irá desenhar o um número e depois pintar de forma bem colorida. Em equipes cada equipe corre para pegar seu cone, sendo que dentro de cada um tem um número vence a equipe que somar mais pontos. Boliche serão colocados os bambolês no chão com números desenhados dentro deles, o aluno joga a bola e onde a bola ficar parada é somada o aluno que fizer mais ponto ganha.

### **Novembro**

Quiz matemático Desenho escondido, descubra a sequência, jogo da velha divertido. Jogo da agilidade. Na atividade do quis matemático ao ar livre organizamos os alunos em duas equipes, um participante de cada equipe tinha que levantar a mão primeiro para responder a questão, se errasse o participante da equipe adversária estourava uma bexiga com água na cabeça. Na atividade do desenho escondido os alunos tinham que resolver a operação de multiplicação, cada resultado representava uma cor para pintar e descobrir o desenho escondido. A atividade de descobrir a sequência desenvolveu habilidades de concentração e memória, os alunos tinham que descobrir a sequência de cores dos rolinhos escondidos na caixa colocando na ordem correta. Jogo da velha divertido, nessa atividade os alunos foram divididos em duas equipes e cada participante tinha que jogar o copo até parar de pé e preencher o jogo da velha primeiro. No jogo da agilidade os alunos também foram divididos em equipes, organizados em círculo com um bambolê entre duas crianças, ao som do apito a dupla que estava fora do círculo tinha que ser ágil para entrar pelo bambolê e pegar o cone primeiro. Corrida dos cones com números Bola queimada com soma dos números, jogo da tabuada, jogo do par ou ímpar, acerte a sequência de 0 a 10. Qual a sequência do número que o prof. Escolheu, ditado de Tabuada, jogue o dado para saber a tabuada que ira fazer, stop de tabuada, corrida dos cones com números, com números e sinais de mais e menos escondidos dentro do cone, ganha quem fizer a soma maior. Bola queimada com soma dos números, com os números escondidos na roupa, ganha o time que queimar primeiro a soma estipulada pelo prof. Circuito de matemática; Jogo do par ou ímpar, escrito em um cartas o lado ímpar e lodo par, os alunos em fila , o amigo fala um número e eles correm para o lado que for. Acerte a sequência de 0 a 10, em um tabuleiro feito em cartolina divididos em quadrados, colocar de forma aleatória os números e eles tem que memorizar a ordem e colocas em sequência sem errar, caso aconteça de errar, começa tudo de novamente. Qual a sequência do número que o prof. escolheu, sequência de quatro números aleatórios, ganha quem acertar os quatros números. Ditado de Tabuada , a prof. Fala a tabuada e eles colocam o resultado. Jogue o dado para saber a tabuada que ira fazer, do número 1 ao 6 , jogue o dado, separados em dois times, quem preencher a tabuada primeiro ganha. Stop de tabuadas, no lugar dos nomes colocamos números para fazer vezes a tabuada que foi escolhida e sorteada. Circuito matemático, encontre os números pares, desafio ímpar ou par, encontre os números ímpares, boliche matemático com cones, e garrafas pet, corrida da subtração com tnt e bexiga, somando gols. Essas atividades propostas tem como intuito oferecer o desenvolvimento matemático desses alunos, adaptando a matemática através dos jogos, para realização de contas de adição, subtração e multiplicação, resolvendo-as de forma lúdica e competitiva.

### **Dezembro**

Ligue os pontos, cruzadinha das operações, complete o desenho. Na atividade de ligar os pontos os alunos receberam um desenho que completaram ligando os pontos de acordo com a sequência numérica. Na cruzadinha os alunos



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

resolveram as contas de adição e subtração para chegar ao resultado e completar a cruzada. Na atividade complete o desenho os alunos contaram a quantidade de quadradinhos para completar a outra metade do desenho. Rodada de Adição. Corrida das Subtrações, desafio de Operações, desafios de pares, durante a aula, foram abordados conceitos matemáticos fundamentais, como operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), além de introduzir jogos que envolvem raciocínio lógico e estratégias matemáticas, desenvolvendo e adaptando jogos. Jogo da memória com números, com vários números repetidos na mesa, cada um tem que achar o seu par Jogo da velha, uma equipe fica com os números pares e a outra com os ímpares, ganha quem preenche a coluna primeiro. Com várias contas, ganha quem acertar o maior número de contas exatas. Montar a sua tabuada, em duplas o prof. escolhe uma tabuada, a dupla que montar correta e primeiro ganha. Chute nos números, com alguns números colocados na parede como alvo, ganha quem fizer o maior número de pontos acerte a sequência de cinco números, o prof. monta uma sequência e eles tem que tentar acertar. Stop de tabuadas, no lugar dos nomes colocamos números para fazer vezes a tabuada sorteado.

### Objetivos

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos; Estimular a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados; Trabalhar a predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório; Desenvolver estratégias para o reconhecimento de que pode haver diversas formas de resolução para uma mesma situação-problema e empreendimento de esforços para conhecê-las; propiciar a valorização do trabalho em equipe; Estimular a troca de pontos de vistas e de experiências como fonte de aprendizagem; Valorizar os diversos recursos, tecnológicos ou não, como meio para a aprendizagem.

### Resultados alcançados e benefícios:

A avaliação foi feita por meio da observação e registros do desenvolvimento dos alunos durante as atividades propostas.

Foram avaliados pela participação e compreensão dos Jogos matemáticos propostos, de acordo com objetivos e práticas desenvolvidas.

Neste mês o desenvolvimento das atividades de brincadeiras foi bem proveitoso, não tivemos dificuldades com a aceitação, pois essas atividades são ofertadas no estilo de brincadeiras, onde a criança participa e nem percebe que está aprendendo matemática ao mesmo tempo.

Foi possível notar um bom desempenho dos alunos ao realizar as atividades propostas, eles demonstram bastante interesse nas atividades de desafios e equipes.

No mês de novembro a oficina de jogos matemáticos foi muito bem trabalho e de excelente aceitação pelos alunos. Através dessas atividades pudemos perceber que as crianças ao longo dos jogos e das brincadeiras vão aprendendo de maneira que nem percebem a matemática que está presente em cada desafio, proporcionando o aprendizado e forma lúdica e prazerosa de uma matéria tão complicada e cheia de traumas por alguns alunos.

Foram avaliados pela participação e compreensão dos Jogos matemáticos propostos, de acordo com objetivos e práticas desenvolvidas.

Foi possível notar um bom desempenho dos alunos ao realizar as atividades propostas, eles demonstram bastante interesse nas atividades de desafios e equipes.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Foto





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

### **OFICINA: CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA**

#### **Atividades Desenvolvidas**

##### **Setembro**

Brinquedo com reciclagem pintura com papel crepom arte com folhas dia da árvore O que você faz pelo planeta? Importância das árvores nas cidades. Brinquedo com reciclagem, foi oferecido caixas de papelão para que os alunos pintassem de verde representando o campo de futebol, construímos uma trave com canudos e as tampinhas foram usadas como bola que os alunos acertam com petecas para marcar o gol. Pintura com papel crepom, proposta de pintura diversificada ofertada com reutilização de materiais, onde os alunos distribuíram pedaços de papel crepom picados sobre o sulfite e em seguida usando algodão umedecido criaram seus desenhos. Arte com folhas, na área externa foi proposto aos alunos usarem folhas de árvore e plantas para criar em seus desenhos, nos quais fizeram insetos com as folhas que recolhemos, atividade ao ar livre proporcionando contato com a natureza e criatividade. Dia da árvore, colorimos um cartão com mensagem de conscientização sobre a importância das árvores para nossas vidas. O que você faz pelo planeta? roda de conversa sobre atitudes que devemos tomar no nosso dia a dia, como economizar água, o uso consciente da energia elétrica, reciclagem do lixo e cuidados com o meio ambiente. Importância das árvores nas cidades, construímos painel informativo com os benefícios que às árvores nos proporcionam, filtram o ar, oferecem sombra, algumas também dão frutos e muitos outros benefícios. Desenhando a Natureza, roda de conversa sobre material reciclado, a importância da reciclagem para o meio ambiente, brinquedo com material reciclado. Trabalhamos com os alunos de forma lúdica o conhecimento dos elementos que fazem parte da Natureza: água, terra, fogo e ar, frisamos também as estações do ano e qual a importância do tema em nosso cotidiano, trazendo assim a conscientização do uso consciente da água, e a importância de cuidar do nosso meio ambiente. Realizamos uma roda de conversa, pra falarmos um pouco sobre a reciclagem, quais materiais podem ser reciclados, e qual o impacto que a reciclagem traz para o nosso planeta, através da roda de conversa, realizamos um brinquedo chamado vai e vem com as crianças utilizando a garrafa pet, e assim que finalizamos, as crianças puderam brincar com um brinquedo que foi construído por eles mesmos.

##### **Outubro**

Na atividade do Dia Mundial da Alimentação, realizamos uma roda de conversa sobre a alimentação saudável e os benefícios de comer corretamente, beber água e fazer exercícios físicos, também construímos um painel informativo que ficou exposto na sala de aula contendo desenhos de alimentos saudáveis e não saudáveis. Utilizando materiais reciclados, construímos uma caixa de correio antiga para distribuímos cartas e bilhetes para todos do projeto, mensagens de parabenização, frases motivacionais, recados e desenhos. No jogo da memória do meio ambiente as crianças embaralharam as cartas na mesa e um por vez tiraram duas cartas para encontrar os pares, identificando as imagens de reciclagem, economia de energia e água e cuidados com a natureza. Na atividade sobre poluição ambiental realizamos uma roda de conversa e conscientização sobre os tipos de poluição que atingem o nosso planeta, como a poluição atmosférica, hídrica, do solo, sonora e visual, os alunos expunham o conhecimento que tinham sobre o assunto e colocamos em roda os cuidados que devemos ter com o meio ambiente. Jogo do sim ou não, com perguntas relacionadas ao tema, colagem com elementos encontrados na natureza para paisagem, brincadeiras sustentáveis, reciclagem com sobras de material, pedagógico para fazer desenhos, brincadeiras de caça ao tesouro, sendo o tesouro material da natureza, roda de conversa.

##### **Novembro**

Quadro da natureza, biomas Brasileiros, coleta seletiva, jardim sustentável. Na atividade do quadro da natureza os alunos em um primeiro momento exploraram os espaços externos e recolheram elementos da natureza para construir seus quadros, em seguida usando palitos de sorvete montaram a moldura e com o papel contact como suporte montaram os quadrinhos colando os elementos coletados. Para trabalhar os biomas brasileiros realizamos uma roda de conversa onde apresentei para os alunos os tipos de biomas que temos no Brasil e qual é predominante na



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

região em que moramos, suas características, clima, etc. Na atividade de coleta seletiva foram espalhados lixos recicláveis e os alunos em grupos recolheram e separaram de acordo com as lixeiras correspondentes. Devido à mudanças no planejamento das festividades de final de ano não foi possível realizar a atividade do jardim sustentável. Criação de jogos e brinquedos com papelão e garrafa pet. Roda de conversa para falar sobre o trabalho de reciclagem da prefeitura e diferentes tipos de lixo e suas lixeiras Brincadeiras de caça ao tesouro, sendo o tesouro material da natureza, Passe e abaixa Corrida maluca com elementos da natureza. Pedir papelão e garrafas pet pequenas com tampinhas para fazer brinquedos como; forma geométricas com papelão, dados, com pet e tampinhas, binóculo e centopeias. Reutilizar folhas de EVA que sobrou das aulas de pedagogia para fazer diferentes formas de desenhos. Roda de conversas para explorar mais o tema desta aula, para falar sobre o trabalho de reciclagem da prefeitura e diferentes tipos de lixo e suas lixeiras. Passe e abaixa, quando for da natureza fica de pé, quando for lixo abaixa. Encontrar elementos na natureza que são importantes como caça ao tesouro.

### Dezembro

Construímos um painel informativo com dicas de economia sustentáveis, os alunos fizeram o painel que ficou exposto no salão com post it e quem quiser pode deixar uma dica do que faz para economizar e ajudar o planeta. Na atividade de enfeite de natal construímos um papai Noel que balança utilizando diferentes tipos de papéis. Trilha da reciclagem, nessa atividade os alunos foram divididos em grupos cada um com o tabuleiro da trilha da reciclagem, os alunos jogaram o dado e cumpriram as dicas do jogo até chegar ao fim da trilha. Trabalho de Colagem com areia e folhas, Brincadeira sustentável, colocar as crianças para brincar na terra e na areia, fazendo com que eles tenham esse contato direto com a natureza. Roda de conversa sobre elementos da natureza, o lado Bom e Ruim de cada um deles e como o ser humano interfere na Natureza. Brinquedos feito com material descartável, como tampas de garrafa pet/ papelão e canetinhas

### Objetivos

Revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida; Adoção de comportamentos que contribuam para diminuir a degradação ambiental; Busca de soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais; Aquisição de conhecimentos em uma diversidade de experiências que permitam a compreensão do meio ambiente e dos problemas a ele relacionados; Desenvolvimento de habilidades necessárias para identificar, propor soluções e agir positivamente frente aos problemas ambientais.

### Resultados alcançados e benefícios:

Foi possível observar que os alunos apresentam um conhecimento sobre cuidados com meio ambiente, apesar de alguns terem que ser lembrados e conscientizados sobre a importância desse cuidado. Nas atividades com desenhos e pinturas apresentam um bom desempenho e participação.

O desenvolvimento das crianças vem evoluindo cada vez mais, o trabalho em grupo é feito de forma bem divertida e eles estão cada vez mais participativo nas aulas, hoje nas nossas aulas de conversa eles sempre tem algo novo que aprenderam para falar e isso vai incentivando-os a aprender uns com os outros.

Observei que os alunos apresentam um bom conhecimento sobre os alimentos que são saudáveis ou não, sobre os cuidados e higiene bucal e cuidados que devemos ter com o meio ambiente, nas rodas de conversas querem expor o que sabem ou aprenderam sobre os assuntos tratados nas atividades propostas e demonstram interesse em participar.

Foi possível observar um bom desempenho dos alunos na realização das atividades propostas, demonstrando criatividade, concentração e interesse nos assuntos abordados.

Os alunos se destacando a cada aula, tivemos aulas que eles tiveram que construir brinquedos como centopeia, com tampinhas de garrafa pet entre outras formas de brincar e foram bem criativos, na roda de conversa, todos falaram um pouco e cada vez mais eles vem se interessando para falar sobre esse tema, já na brincadeira de caça ao tesouro foi bem divertido, pegaram diferentes tipos de folhas e pedras encontradas pelo Centro Esportivo todas, essas aulas foram bastante interessante para todos e eles aproveitaram muito, neste mês o rendimento dos alunos foi bem mais aproveitados por eles, aprenderam mais e se divertiram bastante.

Foi possível observar um bom desempenho dos alunos na realização das atividades propostas, demonstrando criatividade, e habilidades manuais, concentração e interesse nas atividades desenvolvidas.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Foto





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### OFICINA: ARTES CÊNICAS

#### Atividades Desenvolvidas

##### Setembro

No início da aula fizemos um alongamento junto com alguns exercícios de força, para o preparo físico dos alunos. Após o alongamento e aquecimento mostrei alguns movimentos técnicos como o grande battement, de três em três começamos a diagonal os alunos tinham que erguer a perna o mais alto que conseguirem. Montamos uma sequência coreográfica onde era obrigatório usar o grande battement e outros dois movimentos, trabalhando a lateralidade com movimentos curtos e longos. Assim que montamos toda a coreografia dividimos dois grupos e eles tinham que apresentar um para o outro. Pegador calda. Treinando e cantarolando a música vagalume tem. O teatro e os objetos. Cenas de improvisação com temas sugeridos do cotidiano. Conversação em três vias. Criando cenas com o tema Setembro Amarelo, contextualizando o tema com os alunos através de bate papo. Números rápidos. Quem é o espelho. Alerta. Criando um brinquedo que voa. Jogos com cena de onde (local.). Jogo do quem (personagem). Jogo das três tarefas. Brinquedos em cena. Contextualizando o Dia da Árvore através de observação de árvore no nosso núcleo, bate papo sobre a importância dela para nós, e algumas imagens de árvores de artistas com pintura em tela para observação, em seguida eles criaram suas árvores em desenho.

##### Outubro

Números rápidos, Pegador gelinho, Cenas de improvisação, Pegador gelinho, os três mocinhos da Europa. Contextualização da Op ART. Quem iniciou o movimento. Fitas coloridas. Brincadeiras com escultura em balão no Dia das Crianças, arte bidimensional. Onda de oceano. Jogo de confiança. Pegador calda. Criança de desenho de uma árvore, a partir das árvores observadas no espaço educacional. Semana das crianças, dando vida aos brinquedos. Exercícios para voz, trava-línguas. Elementos do teatro. Dança diferentes estilos / Street dance, jazz, funk passinho / Troca de Espaços / Seguindo a batida. Com os alunos divididos em grupos pequenos, cada grupo para criar uma pequena coreografia dentro do espaço delimitado. Os alunos puderam apresentar suas coreografias para os outros participantes. Troca de Espaços: Durante a música, foi indicado momentos em que as crianças deveriam trocar de espaço com outro participante. Isso acrescenta uma dimensão adicional à atividade, trabalhando a atenção e a capacidade de adaptação ao novo espaço. Foram tocados diversos ritmos de música e até incluir alguns comandos, como dançar apenas com um pé, etc. Seguindo a batida: Foram escolhidas músicas de diferentes ritmos. O objetivo deste jogo era dançar e fazer movimentos seguindo a batida e a velocidade da música.

##### Novembro

A dança é um forte aliado para o desenvolvimento da criança e possibilita o desenvolvimento de cada indivíduo na esfera motora, física e cultural, além de representar a cultura de cada lugar. A dança é um ato democrático e flexível, com uma infinidade de ritmos e coreografias. Realizamos o projeto da nossa mostra cultural, onde podemos resgatar músicas dos anos 70, 80 e 90, oferecendo a oportunidade de que as crianças pudessem conhecer outros estilos que foram hits na época. Baseado nos passinhos e no estilo do Flashback, montei uma aula de passinho para mostrar a eles como era naquela época, como os movimentos as roupas com muito estilo. Preparei uma coreografia para cada turma com músicas famosas daquela época. Fiz uma sequência de 16 tempo com alguns passos usados no flashback, e logo após passar os movimentos pedi para eles dançar sem o meu auxílio. Os alunos gostaram muito de conhecer como era as danças na época, as músicas e os artistas. Na mostra eles puderam apresentar um pouco de tudo que aprenderam e foi lindo. Jogos de Viola Spolin, Contextos e práticas. Elementos da linguagem. Processos de criação. Elementos do teatro. Cena de filmes. Há muitos objetos em um só objeto. Criando um personagem. Preso. Criando apresentação para Mostra Cultural. Batatinha frita 1, 2, 3. Pegador explosão. Cenas de improvisação. Contextualizando sobre o coro na Grécia. Onda de oceano. Quem iniciou o movimento. Ensaio canção de Natal com turma manhã. Ensaio com tema natal (Nascimento do menino Jesus) turma tarde. Desenhando um cenário. Contextualizando sobre o Dia da Consciência Negra. Criando um desenho sobre o tema. Cachorro e osso.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Dezembro

Trabalho de Colagem com areia e folhas, Brincadeira sustentável, colocar as crianças para brincar na terra e na areia, fazendo com que eles tenham esse contato direto com a natureza. Roda de conversa sobre elementos da natureza, o lado Bom e Ruim de cada um deles e como o ser humano interfere na Natureza, Brinquedos feito com material descartável, como tampas de garrafa pet/ papelão e canetinhas. Movimentos técnicos e presença de palco. Diagonal com movimentos. No início da aula fizemos um alongamento junto com alguns exercícios de força, para o preparo físico dos alunos. Após o alongamento e aquecimento mostrei alguns movimentos técnicos como o grande battement, de três em três começamos a diagonal os alunos tinham que erguer a perna o mais alto que conseguir. Montamos uma sequência coreográfica onde era obrigatório usar todo espaço desmarcado como palco e outros dois movimentos que passei no início da aula. Assim que montamos toda a coreografia dividimos dois grupos e eles tinham que apresentar um para o outro. No final da aula deixei livre para eles dançar tik Tok.

### Objetivos

Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional; Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.); Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais; Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva; Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.

### Resultados alcançados e benefícios:

Foi avaliado o desempenho de cada um e sua colaboração para a criação da coreografia, através dos movimentos, e da capacidade de cada aluno se movimentar seguindo o comando do professor, direcionado esse aluno e promovendo a percepção da criança sobre esquerda e direita.

O fazer teatral possibilitou a intensa troca de experiências entre os alunos e aprimora a percepção estética, a imaginação, a consciência corporal, a intuição, a memória, a reflexão e a emoção. Os alunos têm mostrado entusiasmo e muitas atividades praticadas em grupo nas aulas de teatro. Notei o aumento da autoestima de alguns alunos, sendo um educador que na maioria das vezes tento não criar punição, resolvendo conflitos entre nós, alguns casos graves passo para direção resolver através de diálogos.

Os alunos têm mostrado entusiasmo e muitas atividades praticadas em grupo nas aulas de teatro. As atividades promoveram um conhecimento melhor de suas emoções e de seus amigos, alguns conflitos gerados foram encaminhados para a coordenação do núcleo. Alguns alunos são mais envolvidos com as atividades, outros busco meios para um melhor interesse, como aproximação dos mesmos, e estímulos com elogios.

A avaliação é contínua, progressiva e formativa, de modo que são consideradas “as suas significações, implicações e consequências culturais e sociais. Os processos avaliativos são adequados às situações de aprendizagem oferecidas Foi avaliado o desempenho de cada aluno, comportamento durante a aula e o trabalho em grupo, a capacidade de cada criança se desenvolver e trabalhar habilidades antes nunca trabalhado.

As atividades de teatro têm criado momentos de conhecimentos corporal espacial, desenvolvendo a criatividade, possibilitando práticas de socialização. Momentos em que é despertado a alegria do aluno, através de jogos lúdicos, e possibilitando a curiosidade em criar histórias, aumentando o vocabulário dos participantes, através de trocas de experiências.

As atividades promoveram um conhecimento melhor de suas emoções e de seus amigos, alguns conflitos gerados foram encaminhados para a coordenação do núcleo.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Fotos





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### OFICINA: ESPAÇOS E CULTURA LOCAL

#### Atividades Desenvolvidas

##### Setembro

Jogo do equilíbrio com bola Jogo da velha com bambolês e cones Queimada boliche usando bolas e cone. O jogo da velha separamos dois trios, montei o jogo com os bambolês e cada trio ficou com o cone da sua cor. O jogador de um grupo pega seu cone e escolhe uma casinha onde colocar seu cone, depois vem o outro jogador e coloca o outro cone na casinha que foi escolhida quem conseguia montar o jogo da velha primeiro, ganhava. A queimada boliche em cada campo colocamos uma quantidade de cones, o time que derrubava mais cone ganhava, os alunos amaram essa brincadeira. Hino Nacional Bandeira do Brasil Pintura com cotonete, tudo sobre mim Hino Nacional, foi apresentado para os alunos as diferentes palavras que encontramos no Hino, conhecendo assim o significado de cada uma, com o glossário em mãos os alunos grifaram na letra do hino as palavras encontradas. Bandeira do Brasil, usando a criatividade e um diferente suporte de pintura os alunos coloriram a Bandeira do Brasil com suas respectivas cores usando tinta guache e cotonete para a pintura, aprendendo assim o significado que cada cor representa na Bandeira. Pintura com cotonete, em comemoração ao dia da árvore os alunos reproduziram a árvore ipê que é encontrada em diferentes cores no nosso núcleo, criando uma pintura colorida e que retrata também à vida. Tudo sobre mim, nesta atividade os alunos responderam um questionário sobre seus gostos preferidos, tais como cor favorita, comida, brincadeira, música entre outros, demonstrando conhecimento de si e compartilhando suas preferências.

##### Outubro

Clube de leitura, dia Mundial dos correios, projeto turistando (nordeste), conhecendo Ivan Cruz – “Brincadeiras de criança”. No clube de leitura desse mês trabalhamos poesia, ao ar livre, com espaço organizado para acolher as crianças. A porta de Vinícius de Moraes, Pontinho de vista de Pedro Bandeira, entre outros, e também fizeram leitura individual de livros de sua preferência. Na atividade do dia mundial do correio realizamos uma oficina de escrita onde os alunos escreveram bilhetes, mensagens ou frases de incentivo para serem entregues para as mulheres em uma operação de conscientização sobre os cuidados com o câncer de mama (outubro rosa) realizada no quarteirão do projeto e no postinho de saúde. No projeto turistando fizemos uma viagem através do google Earth para a região do nordeste brasileiro, conhecendo a cultura, costumes, músicas, culinária e outras curiosidades que as crianças tinham interesse em saber sobre os povos nordestinos. Foram apresentadas para os alunos as obras do artista Ivan Cruz, onde é retratada em suas pinturas brincadeiras de criança como pular corda, pique esconde, pipa, pé de lata, telefone de lata e muitas outras, os alunos fizeram a releitura da obra que mais chamou sua atenção e em um outro momento ao ar livre também realizamos algumas brincadeiras retratadas nas obras do artista. Resgatamos algumas brincadeiras antigas tais como: pega-pega, esconde-esconde, queimada, pular corda, telefone sem fio, jogo da velha, labirinto. No início da aula fizemos uma roda e com uma bola um dos alunos escolhia um amigo e jogava a bola para ele, quem estivesse do lado teria que abaixar se a pessoa não abaixar ela sai da brincadeira e foi assim até eliminar todos os jogadores. Os alunos brincaram de esconde-esconde, lembrando essa brincadeira tão antiga mais que não sai da moda e eles amam. Brincamos também de pega-pega gelinho e brincamos também de pular corda trabalhando o físico de cada um e coordenação. No jogo da velha, podemos confeccionar esses jogos com eva, e em seguida realizamos a brincadeira que foi apresentada para as crianças, onde alguns ainda não conheciam.

##### Novembro

Nesse mês aproveitamos o tema sobre consciência negra pra falarmos um pouco sobre o tema com as nossas crianças, afim de resgatar algumas tradições, e apresentar á alguns alunos como eram os costumes dessa geração, suas crenças, seus valores e suas lutas por igualdade, luta essa que se estende até os dias de hoje. Sendo assim, realizamos uma roda de conversa, afim de trazer a tona todos esses temas, e também poder contextualizar o assunto a nossa cultura. Depois realizamos algumas atividades como: escalada cooperativa, pegue o cone, corrida pedra, papel e tesoura. Na escalada cooperativa os alunos se dividiram em dois grupos e deitaram no chão um atrás do outro. O primeiro da fila tem que correr até o final e deitar e assim os outros vão indo atrás ate voltar o primeiro da fila, a fila que terminar primeiro



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

ganha. Na corrida eles usaram muito a agilidade e o raciocínio e foi bem divertida. No final deixei livre para eles brincar do que quisesse. Na atividade de consciência negra trabalhamos personalidades negras que mudaram a história do mundo, cultura africana e falamos sobre racismo, alguns alunos construíram um painel para homenagear a mulher negra. Durante o momento leitura organizamos uma roda de leitura ao ar livre para ler livros que retratam histórias de personagens negros ou que foram escritos por autores negros, o livro que os alunos mais gostaram foi o “O mundo no black power de TaYó”, também fizeram um desenho sobre o livro. Na atividade de brincadeiras africanas apresentei brincadeiras originadas da cultura africana, conhecendo suas regras e como brincar, algumas as crianças já conheciam, porém com outro nome e regras diferentes. O festival de talento foi realizado juntamente com a Mostra Cultural, os alunos realizaram apresentações em grupos, duplas e também individuais, dança, teatro e canto.

### **Dezembro**

Desenho 3D. Painel de natal. Releitura da obra “girassóis” Vicente Van Gogh. Na atividade de desenho 3D os alunos coloriram duas imagens em um mesmo desenho no tema de natal, após dobrar o papel sanfonado foi possível ver um desenho de cada lado. Painel de natal, construímos um painel para decorar a porta da sala e entrar em clima de natal. Realizamos a releitura da obra “girassóis”, foi preparado uma mesa com materiais necessários para a pintura, imagens do quadro do pintor e um girassol para os alunos se inspirarem. Brincadeiras com bambolê, corrida com bambolê, pegue o cone com bambolê Na brincadeira corrida com o bambolê os alunos se dividiram em grupos, cada grupo tinha uma quantidade de bambolê de um em um eles passavam o bambolê para trás até chegar no último, o time que passar todos os bambolês primeiro ganhava. Pegue o cone, fizemos uma roda intercalando aluno e bambolê, no lado de fora ficava dois alunos e no meio um cone, eles tinham que dar a volta na roda e quando falasse já eles tinham que passar no meio do bambolê e pegar o cone que estava no centro da roda. Logo após as brincadeiras deixei alguns minutos livre para brincar do que quisesse.

### **Objetivos**

Planejar, criar e implementar programas e ações voltados para a valorização dos espaços e cultura local; reconhecer a diversidade, cultural e os direitos de seus detentores, valorizando as vertentes tradicionais locais; Proteger e promover o patrimônio cultural, material e imaterial, valorizando os lugares de memória; valorizar e difundir as criações artísticas e os bens culturais locais; universalizar o acesso à arte e à cultura; estimular a presença da arte e da cultura no ambiente educacional; Estimular o pensamento crítico e reflexivo a respeito das questões culturais, bem como da sustentabilidade socioeconômica; Reconhecer e valorizar a diversidade.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

A avaliação foi feita a partir das colaborações dos alunos no trabalho em equipe, pois todas as brincadeiras exigiam trabalho em equipe e o principal a concentração, também avaliei a capacidade de estratégia de cada um e sua equipe. Foi possível notar no desenvolvimento das atividades de artes e pintura que os alunos demonstram muito interesse por esse recurso e apresentam entusiasmo em realizar atividades com tinta

É possível notar que nas atividades de tinta, desenho ou que são usadas tecnologia todos os alunos demonstram interesse em participar. Nas atividades de escrita e leitura alguns demonstram um pouco de dificuldade em escrever ou ler o que é proposto.

Avaliamos a capacidade de trabalhar em grupo, o esforço físico e mental, raciocínio e concentração de cada aluno.

Foi avaliado o trabalho em equipe, concentração e agilidade. As habilidades sociais e de socialização de todo um grupo de alunos.

Os alunos desenvolveram as atividades propostas com criatividade e entusiasmo.

A avaliação foi feita a partir do desempenho de cada um, trabalhando a noção de espaço e direção, a atenção e percepção de cada um, pois a maioria das brincadeiras foi trabalhado atenção, coordenação e percepção.

E também avaliamos como cada um compreendeu e obedeceu às comandas.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Fotos





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### OFICINA: INICIAÇÃO ESPORTIVA

#### Atividades Desenvolvidas

#### Setembro

##### Natação/ iniciação esportiva

No início da aula fizemos um aquecimento com a prancha, com as mãos e os braços na prancha e batendo as pernas atravessamos os 15 metros bate e volta. Turma 1 e 2, já a turma três fez o aquecimento nos 25 metros. Depois de aquecer começamos a braçada bate e volta, uma vez com o auxílio da prancha e depois sem o auxílio. Fizemos também a respiração puxando o ar pelo nariz e soltando pela boca dentro da água, fazendo uma sequência 5 vezes seguidas. Logo após a respiração realizamos a travessia da piscina com o mergulho, chegando do outro lado eles descansavam para iniciar a travessia para o outro lado novamente. Fizemos várias sequências intercalando os exercícios e no final da aula eles tiveram 5 minutos de aula livre. Natação Nado crawl com prancha, nado crawl completo, mergulho. Iniciação Esportiva: Bola Queimada, vôlei de quadra, atividades Recreativas, bola queimada em círculo/vôlei com três e cinco corte. Natação – Respiração na água, nado com a prancha e a braçada do nado crawl, mergulho. Colocando objetos em baixo da água para eles pegarem/ saída da borda da piscina. Esporte: Bola queimada, vôlei de quadra, recreação com bola queimada em círculo e brincadeira de vôlei de três e cinco cortes.

#### Outubro

##### Natação/ iniciação esportiva

No início da aula fizemos um aquecimento de bate e volta nos 15 metros batendo perna e com as mãos esticadas segurando a prancha. Assim que todos terminaram, fizemos o exercício de respiração parados e sem limpar o rosto. Os alunos já atravessam a piscina os 25 metros com o auxílio e sem auxílio da prancha, começamos o exercício de entrada pulando do lado de fora da piscina e fazendo o mergulho. Assim que os alunos pulam na piscina efetuando o mergulho com as mãos esticadas eles já sobem na superfície fazendo o exercício de braçada. No fim da aula deixamos 5 minutos livres para eles brincarem. Nado crawl com prancha, nado crawl completo, mergulho. bola queimada, vôlei de quadra. Respiração na água, nado com a prancha e a braçada do nado crawl. Mergulho, colocando objetos em baixo da água para eles pegarem/ saída da borda da piscina. Jogo dos 4 passes, fundamento e cabeceio, jogo propriamente dito, fundamento e condução de bola, cobrança de falta, goleiro artilheiro gol a gol. Desenvolvemos e aprimoramos os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, adaptando de forma prática as atividades propostas a serem realizadas. Foi passado também atividades onde as crianças puderam treinar agilidade, força no chute, resistência, mobilidade e flexibilidade, afim de trabalhar tanto o físico desses alunos quanto também a concentração e o raciocínio rápido.

#### Novembro

##### Natação/ iniciação esportiva

Nado crawl com prancha, nado crawl, completo, Mergulho, Iniciação Esportiva, Bola queimada, vôlei de quadra, vôlei de três e cinco cortes. Respiração na água, nado com a prancha e a braçada do nado crawl. Mergulho. - Saída da borda da piscina / entrar de ponta. Natação Aquecimento com prancha bate e volta e batendo perna. Com os alunos da turma três já estamos treinando a entrada pulando e fazendo o mergulho pelo lado de fora. Assim que os alunos pulam na piscina efetuando o mergulho com as mãos esticadas eles já sobem na superfície fazendo o exercício de braçada. Treinando respiração puxando o ar pela boca e soltando pelo nariz. No fim da aula deixamos 5 minutos livres para eles brincarem. Jogo dos 5 passes, fundamento, cabeceio, jogo propriamente dito, fundamentos de base, passe e condução correta de bola, cobrança de falta e de escanteio, Goleiro artilheiro, gol a gol, jogo propriamente dito. Desenvolveram e aprimoraram os principais e mais básicos fundamentos do futsal e futebol, adaptando de forma prática as atividades propostas a serem realizadas.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Dezembro

#### Natação/ iniciação esportiva

**Aquecimento:** Corrida leve e alongamentos dinâmicos em grupo. **Atividade de passes:** Em duplas, os alunos praticarão passes curtos e longos, alternando posições. **Dribles:** Criar um percurso com cones onde os alunos deverão driblar a bola, desenvolvendo o controle e a agilidade. **Finalizações:** Em grupos, os alunos farão finalizações em um gol, praticando diferentes tipos de chutes. **Minijogo:** Realizar um jogo reduzido para aplicar os fundamentos aprendidos, respeitando as regras básicas do futsal. **Natação:** Aquecimento **Prática do Movimento:** Dividir os alunos em duplas ou pequenos grupos, distribuindo pranchas de natação para que possam praticar a braçada dos braços na borda da piscina. **Natação - Nado crawl com prancha, Nado crawl completo Iniciando nado Costa. Iniciação Esportiva Vôlei de quadra Vôlei de três e cinco cortes.**

#### Objetivos

Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; Potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e neuro motoras; Agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; Utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; Criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana; Reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; Reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.

#### Resultados alcançados e benefícios:

A avaliação foi feita individualmente, pois cada aluno tem o seu grau de dificuldade. Também avaliamos a concentração de cada um para fazer os exercícios e executa-los com mais precisão aproveitamento.

Os alunos se dedicaram bastante nas aulas de Natação e eles tiveram um ótimo aproveitamento. Nos dias que não foram possíveis entrar na água, fomos para quadra trabalhar com bola queimada e voleibol, o desenvolvimento deles foi o melhor possível, pois eles também gostam de trabalhar em grupo na quadra.

Foi avaliado individualmente cada aluno o seu desempenho em cima e embaixo d'água, a facilidade de respiração e dificuldade de respiração dentro e fora d'água. Avaliamos também a braçada de cada um e as pernadas se estão retas ou dobradas demais. Há uma grande evolução no nado dos alunos.

Os alunos se dedicaram bastante nas aulas de Natação, este mês começamos a aprender o mergulho de fora da piscina, o que chamamos também de entrar de ponta com saída em mergulho chegando ao nado crawl e eles tiveram um ótimo aproveitamento. Nos dias que não foram possíveis entrar na água, fomos para quadra trabalhar com bola queimada e voleibol, o desenvolvimento deles foi o melhor possível, pois eles também gostam de trabalhar em grupo na quadra.

A dedicação dos alunos nas aulas de Natação é muito grande, este mês demos continuidade ao mês anterior no aprendizado do mergulho de fora da piscina, o que chamamos também de entrar de ponta com saída em mergulho chegando ao nado crawl e eles tiveram um aproveitamento melhor. Nos dias que não foram possíveis entrar na água, fomos para quadra trabalhar com bola queimada e voleibol, o desenvolvimento deles foi o melhor possível, pois eles também gostam das atividades dadas na quadra.



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### Fotos





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

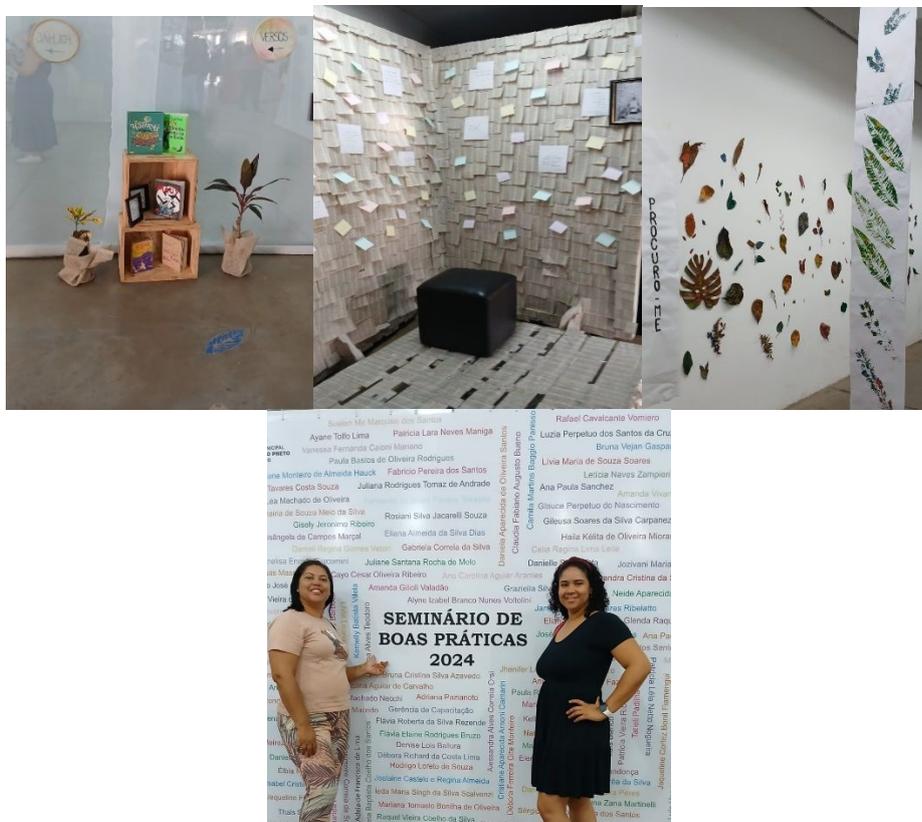
A meta de atendimento prevista para Associação Paraíso - Projeto Mundo Novo Pinheirinho no plano de trabalho é de 180 alunos. Nosso público alvo são crianças e adolescentes a partir de 06, sendo divididos em 3 turmas da seguinte forma: Turma I atende crianças de 06 e 07 anos, Turma II crianças de 08 e 09 anos, Turma III crianças de 11 e 12 anos. Oferecemos oficinas: Orientação de Aprendizagem e Estudo, Consciência Ecológica, Espaço e Cultura Local, Jogos de Raciocínio Matemático, Iniciação Esportiva, Artes Cênicas, sendo desenvolvidas diariamente e todos os alunos participam de 03 oficinas todos os dias. Este relatório quadrimestral de atividades apresenta ações realizadas nas oficinas pactuadas no plano de trabalho do Termo de Colaboração 13/2023.

### EVENTOS e PARCERIAS

#### ❖ Curso Jornada do Terceiro Setor: Planejamento Prévio e Plano de Trabalho.

#### ❖ Reunião: Formação de coordenadores

Encontro Formativo com Coordenadores Pedagógicos das Organizações da Sociedade Civil (OSCs). Esse encontro ocorre mensalmente com intuito de oferecer a reflexão sobre as potencialidades da leitura literária para o desenvolvimento da leitura e da escrita, sem perder de vista a cultura e as características da OSC. A partir de agosto vamos estudar a respeito de situações de “escrita pela professora ou pelo professor”, de maneira a contribuir com o trabalho dos professores e com a evolução dos alunos. Com base na proposta acima, realizamos uma troca literária, utilizando alguns materiais de leitura, tal como livro, resumos e indicações de obras literárias. O encontro é sempre muito produtivo e rico em informação na qual conseguimos passar adiante para os nossos educadores.



❖ **Parcerias:**

Dentista: em parceria com os estudantes de odontologia da faculdade Unirp,

Em parceria com os estudantes de odontologia da faculdade Unirp, foram realizados atendimento as crianças com a supervisão da professora e com 12 alunos de curso de odontologia. Com isso, as crianças receberem atendimento como escovação, aplicação de flúor, avaliação bucal e possível encaminhamento para dar sequência no tratamento, caso seja necessário, “tratamento esse a ser realizado na própria faculdade concedente e totalmente gratuito”, e também foi entregue um kit escovação para cada aluno poder dar continuidade na higienização bucal em casa.

❖ **Parceria (Dr. Geraldo)**

Em parceria com a UBS -Solo Sagrado e a faculdade de medicina de São José do Rio Preto, recebemos a visita do médico pediatra Dr. Geraldo e os residentes do curso de medicina de rio preto, onde as crianças recebem atendimento básico, e assim se diagnosticado alguma alteração, um comunicado é enviado diretamente aos pais e responsáveis para que a família busque atendimento. Com uma equipe de dez residentes, as nossas crianças recebem o atendimento e possíveis orientações designadas pelos alunos do curso, sobre a supervisão do Médico responsável.



❖ **Reunião: Formação de coordenadores.**

Esse encontro ocorre mensalmente com intuito de oferecer a reflexão sobre as potencialidades da leitura literária para o desenvolvimento da leitura e da escrita, sem perder de vista a cultura e as características da OSC. A partir de agosto vamos estudar a respeito de situações de “escrita pela professora ou pelo professor”, de maneira a contribuir com o trabalho dos professores e com a evolução dos alunos. Com base na proposta acima, realizamos uma troca literária, utilizando alguns materiais de leitura, tal como livro, resumos e indicações de obras literárias. O encontro é sempre muito produtivo e rico em informação na qual conseguimos passar adiante para os nossos educadores.



### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

#### **❖ Ato Cívico (Hino Nacional e Hino de São José do Rio Preto)**

A partir do mês de agosto, foi implantado na Osc o ato Cívico, no intuito de seguir um decreto de lei, Autógrafo nº 16.303/2024 Projeto de Lei nº 033/2024 – 16 de julho de 2024: Torna obrigatória a execução semanal do Hino Nacional Brasileiro e do Hino Oficial de São José do Rio Preto em todos os estabelecimentos da rede pública e privada de ensino fundamental do Município. “A obrigatoriedade a que se refere esta lei também se estende a todos os projetos sociais municipais credenciados e com termo de colaboração vigência perante a Secretaria Municipal de Educação. Sendo assim, realizamos o ato uma vez por semana, afim de incentivar o patriotismo, o amor e o respeito pela nossa nação e pelo povo brasileiro. Este ato contribui para a formação de cidadãos críticos e aptos a viverem em sociedade. Promover momentos de reflexão e celebração, criando oportunidades de reafirmar valores como ética, o respeito e a cidadania.



#### **❖ Mesa Brasil**

Através da parceria com a instituição Sesc Mesa Brasil, participamos de um seminário de Boas Práticas na manipulação de alimentos em cozinhas. Esse encontro é de extrema importância, pois é através do conhecimento que conseguimos garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos e a segurança das crianças que estão consumindo. A manipulação de alimentos envolve uma série de cuidados e procedimentos, desde a higiene pessoal até a forma como os alimentos são armazenados, preparados e servidos. A falta de cuidados pode levar a contaminação desses alimentos e causar doenças graves em quem os consomem. Sendo assim, se faz necessário a participação das cozinheiras para proporcionar e garantir que esse alimento chegue até as nossas crianças e forma segura e própria para o consumo.



### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

#### ❖ **Sete de Setembro**

O Sete de Setembro é umas das datas comemorativas mais importantes do Brasil, justamente por abrigar um dos principais acontecimentos da nossa história; a nossa Independência. A Independência do Brasil aconteceu no dia 7 de setembro de 1822. Em homenagem a essa data tão especial, as crianças realizaram uma passeata ao redor do projeto com balões e cartazes confeccionados pelas próprias crianças, no intuito de resgatar os valores educacionais que esta data proporciona.



#### ❖ **Reunião Pedagógica**

Realizamos a nossa reunião pedagógica, afim de promover a troca de informações entre os professores, através de trocas de experiencias, esclarecimento de dúvidas e a condução das atividades que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo. Através do planejamento podemos alinhar assuntos que estão em ascensão, no decorrer do nosso cotidiano. A reunião pedagógica é um encontro entre a coordenação e os professores, onde inúmeros temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem, resultados e avaliações, são discutidos e apontados para que assim, possamos alinhar os pontos positivos e negativos desse processo.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### ❖ Intersetorial

Participamos da reunião intersectorial, onde foram apresentados a nova equipe de gestores responsáveis pelo GGI, afim de alinhar propostas e projetos que visam a parceria em os instrumentos de cada território, tal como a escola regular, os Cras, Creas, Ubs, creches, dentre outros, onde podemos trazer assuntos relacionados as crianças e o território onde elas vivem, discutindo assim, possíveis políticas públicas que possam ser adotadas e conciliadas entre a instituição e a administração pública, no intuito de alinhar fatores que promovam esse diálogo e tragam benefícios para o território enquanto um todo.



### ❖ Teatro

Foi realizado uma parceria com o Cras Solo sagrado, onde recebemos a visita de uma psicóloga para tratar sobre o tema: setembro amarelo, pautado na vertente, as emoções. Com base nesse tema, foi realizado um teatro afim apresentar para as crianças todas as emoções e como podemos de forma leve e tranquila trabalhar os sentimentos dentro dessas emoções. Dentro deste tema ainda, abordamos temas como bullying, aceitar as diferenças, como lidar com o desprezo e quando e como pedir ajuda ao e sentir sozinho. Foi um dia muito proveitoso e de muita informação, onde podemos ouvir as crianças e passar um pouco mis e conhecimento para eles.



### **Termo de Colaboração SME N. 13/2023**

#### **❖ Campeonatos de futsal**

Realizamos o nosso campeonato de futsal, onde contamos com a participação dos nossos alunos e responsáveis. Realizamos um torneio entre os alunos no intuito de promover o fortalecimento de vínculo entre instituição e as famílias dos alunos atendimento, dentre isso, ofertamos também o vínculo entre a criança e responsável, para que posamos juntos vencer os desafios e as adversidades que surgem durante o ano letivo.



#### **❖ Suicídio**

Recebemos a visita de uma voluntária pra fechar o nosso setembro amarelo, afim de alertar as crianças sobre os riscos que o tema traz, e qual solução necessária quando se diagnosticado alguém que esteja passando exatamente por este momento, na roda de conversa, foi orientado também a criança que quando houver a necessidade de falar sobre temas mais densos como esse, que essas crianças podem procurar tanto a coordenação quando os professores das instituições.



❖ **Festa das crianças**

No dia 12 de outubro realizamos a nossa festa das crianças, onde recebemos os alunos matriculados na Osc, realizamos a nossa festa no intuito de promover o desenvolvimento da autoestima e confiança desse aluno, reforçando sua sensação de pertencimento e importância. Proporcionamos também a oportunidade de socialização entre as crianças e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, através da capacidade criativa e o estímulo decorrente da imaginação e sonhos, transformados em forma de brincadeiras. Foi um dia de muita diversão e entretenimento.



❖ **Outubro Rosa**

Ao abordar o tema Outubro Rosa, a Osc pode colaborar para a conscientização sobre a importância do diagnóstico precoce do câncer de mama. A campanha do outubro Rosa tem como objetivo motivar e instrumentalizar a população e até mesmo as crianças, onde elas possam propagar a mensagem para seus familiares e conhecidos. Realizamos um passeio na Ubs do solo sagrado, e ofertamos mensagem de autocuidado escrita pelos próprios alunos e entregamos para as pessoas que estavam na Ubs.



❖ **Orquestra**

Tivemos a honra em receber a orquestra 4 estações, uma parceria com a secretaria de cultura, contemplado pela lei Nelson Seixas. A apresentação contou a história didática do nascimento do violino, reunindo músicas do repertório tradicional de orquestra e canções tradicionais do Natal. Também houve a oportunidade dos alunos interagirem com a orquestra, aprendendo as notas musicais e também dois alunos convidados puderam reger a orquestra. Foi uma tarde de muita emoção e conhecimento para as nossas crianças.



❖ **Mostra cultural**

Realizamos a nossa mostra cultural, onde as crianças participaram de uma noite incrível cheia de apresentações de dança, de teatro e contamos com a participação de vários convidados que vieram abrilhantar a nossa noite juntamente conosco. Foi uma noite de muita emoção e magia, onde as crianças puderam despertar através das apresentações, a magia e o encanto em cada dança ali apresentada, proporcionando assim para as famílias, a importância de participar e prestigiá-los.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### ❖ Festa de Natal

No dia 12 de dezembro realizamos a nossa festa de Natal, onde recebemos os alunos matriculados na Osc, realizamos a nossa festa no intuito de promover o desenvolvimento da autoestima e confiança desse aluno, reforçando sua sensação de pertencimento e importância. Proporcionamos também a oportunidade de socialização entre as crianças e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, através da capacidade criativa e o estímulo decorrente da imaginação e sonhos, transformados em forma de brincadeiras. Foi um dia de muita diversão e entretenimento e entrega de presentes.





# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### PESQUISA DE SATISFAÇÃO DEZEMBRO/2024

**TOTAL DE ALUNOS:174**

**TOTAL DE RESPOSTAS: 133**

1. As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

( 129 ) Sim      ( 4 ) Pode melhorar

2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

( 133 ) Sim      ( 0 ) Não

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

( 133 ) Sim      ( 0 ) Não

4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

(131) Sim      ( 2 ) Não

5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

( 133 ) Sim      ( 0 ) Não

6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

( 121 ) Sim      ( 12 ) Não

7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

( 133 ) Sim      ( 0 ) Não

8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

( 133 ) Sim      ( 0 ) Não

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

( 100 ) Muito Satisfeito/ ( 24 ) Satisfeito/ ( 9 ) Neutro/ ( 0 ) Pouco Satisfeito/ ( 0 ) Insatisfeito

10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

---

---

---

---



# Projeto Paraíso

ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

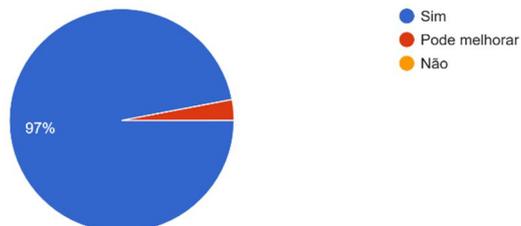
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

### GRÁFICOS DOS RESULTADOS DA PESQUISA

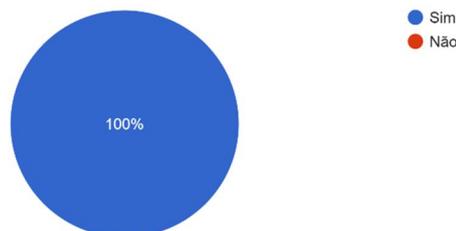
1- As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas?

133 respostas



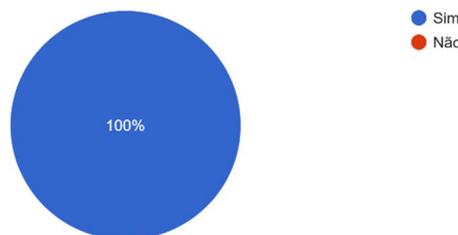
2. Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade?

133 respostas



3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos?

133 respostas



4. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário?

133 respostas





# Projeto Paraíso

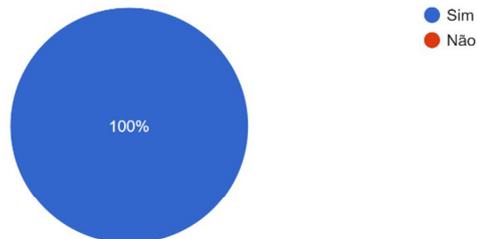
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

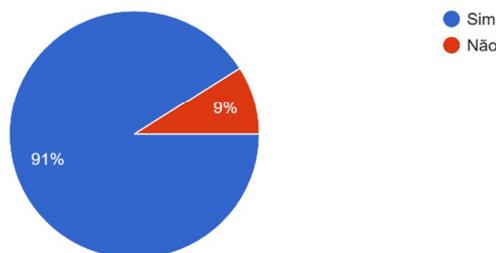
5. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia?

133 respostas



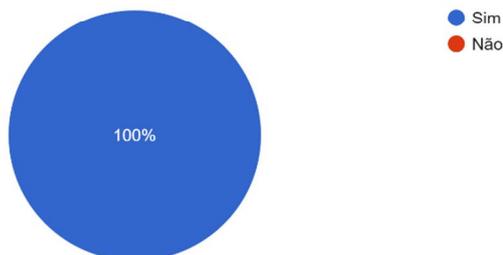
6. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho?

133 respostas



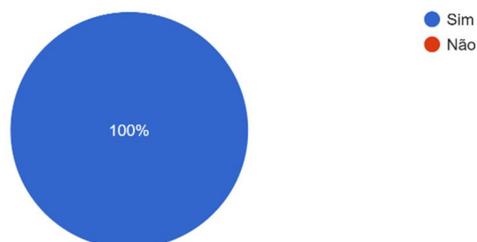
7. O serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas?

133 respostas



8. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados?

133 respostas





# Projeto Paraíso

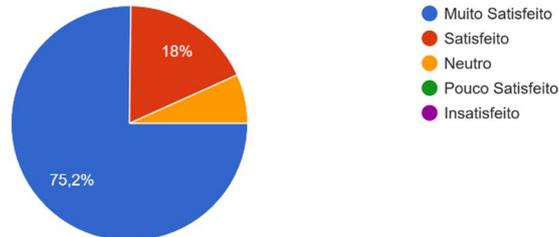
ASSOCIAÇÃO PARAÍSO  
São José do Rio Preto - SP

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 7.734 de 25/11/1999/ CNPJ nº 02.723.572/0001-24

## Termo de Colaboração SME N. 13/2023

9. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela entidade?

133 respostas



10. OPCIONAL – Elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgue necessário:

133 respostas

atividades sempre foi muito bem atendo

Somente agradecer por essa equipe maravilhosa, profissionais capacitados . Qndo tem evento é tudo muito organizado, lindo  
Meu filho sempre foi muito vergonhoso e na última apresentação ele conseguiu se desenvolver e fazer seu papel em um teatro. Fiquei super feliz em vê-lo apresentando . Somente gratidão com o projeto

Parabéns a toda equipe  
Sou muito grata a todos envolvidos  
Deus abençoe a cada um pelo trabalho lindo que vcs fazem.  
O ícaro ama todos vocês

Muito bom excelente o serviço de vcs

Amoo o projeto, meu filho.se sente bem e gosta,gostaria de agradecer os profissionais todos em geral,pelo carinho,atenção,e pelas atividades de incentivo,que conta muito.  
Somente gratidão por tudo, Deus abençoe todos grandemente 🙏

Só tenho Gratidão são muito Bons

São José do Rio Preto,28 de janeiro de 2025.

---

**Karoline Pamplona Geraldo**  
Coordenadora Pedagógica

---

**Patrícia Bianchi de Almeida Vieira**  
Presidente