



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria
(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2020	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Associação Paraíso – Unidade Eldorado		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 04/2018
Período: Ano 2020 () 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril () 2º Quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto (X) 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

RELATÓRIO

Decreto 17.708/2017, art. 74, I - descrição sumária das atividades e metas estabelecidas.

Da meta de atendimento

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado no ensino regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes;
- aprimorar a leitura e a escrita para a melhora do aprendizado no âmbito escolar;
- executar ações complementares pedagógicas como: Projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos;
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional;
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar;
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras;
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração;
- proporcionar encontros festivos para apresentar a família e a comunidade o que é realizado no cotidiano como por exemplo: Mostra Cultural, Festa Junina, propiciando melhor integração entre família, ambiente escolar e comunidade;



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

- passeios previamente programados em locais públicos e privados objetivando lazer e conhecer outros espaços;
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo;
- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família;
- realizar 380 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).

Prazo de execução: 01 de julho de 2020 até 30 junho de 2021.

Para atingir os objetivos e metas previstos, são desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas: Orientação de Estudos, Auxílio a Tarefas, Vivências Pedagógicas, Dança, Futebol, Basquete, Handebol, Atletismo, Natação, Judô, Recreação, Jogos Populares, Artes, Cordas, Voleibol, Xadrez, Jogos de Tabuleiro, Jogos Cooperativos, Ética e Cidadania, Violino, Violão e Musicalização, Teatro e Colônia de Férias.

Decreto 17.708/2017, art. 74, II- análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho.

Das metas de atendimentos - este relatório analisa os meses de setembro a dezembro de 2020, em que as aulas presenciais foram suspensas desde 23 de março de 2020, por conta da pandemia de covid19. Este período teve como característica: atendimento aos alunos do contraturno com atividades remotas e emergenciais por meio de videoaulas e entrega de materiais impressos. A redução das despesas decorrente do teletrabalho conta com relatório pormenorizado da rotina de trabalho de todos profissionais, constantes no quadro de profissionais do ajuste, reestruturação do site da entidade para disponibilizar as videoaulas e outras informações necessárias, adequação dos planos de trabalho e orientações da Nota Técnica UCI/SEMFAZ 02/2020 de 20 de julho de 2020.

Foi feito um Aditamento para adequação dos indicadores e metas do Plano de Trabalho com a readequação da meta de atendimentos que era de 450 alunos para 380 alunos; supressão de valores no plano de trabalho e do valor global; inclusão do detalhamento das ações, previsão no plano de trabalho de material pedagógico impresso, alteração das ações metodológicas com construção de rotina de trabalho de professores, coordenador e funcionários e no quadro de RH com uma coluna específica para redução/suspensão da carga horária dos funcionários para melhor transparência das ações em obediência a Lei 14.020/20. A OSC funcionou em regime presencial e teletrabalho até dia 07/09 e após essa data houve a suspensão/redução de trabalho dos professores, cozinheiras auxiliares, limpeza, monitores e administrativos. No decorrer desse quadrimestre continuaram-se as ações de contato com alunos e responsáveis, por meio de: telefonemas, WhatsApp, videoaulas ofertadas nas redes sociais e busca ativa. Os mecanismos adotados, junto à OSC para aferição do público alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, por meio de lista de nomes que comprovadamente visualizaram as videoaulas, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (*WhatsApp*, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades. Essa OSC tem como meta de atendimento à criança e ao adolescente prevista no plano de trabalho, a quantidade de 380 alunos, a partir do mês de outubro (com variação de 10%). Durante esse terceiro quadrimestre, no mês de setembro foram atendidos 425 alunos, em outubro 425 alunos, novembro 425 e dezembro 425 alunos.

Das oficinas- durante o quadrimestre foram desenvolvidas oficinas por meio de atividades remotas, cada



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

qual com atividades que citaremos as principais a seguir:

Auxílio à tarefa – nesta oficina foram realizadas atividades remotas como: por meio de videoaulas e materiais impressos trabalhamos poemas brasileiros, junção das consoantes, encontros vocálicos utilizando poemas como texto base, problemas matemáticos envolvendo a adição e subtração, além de desenvolver atividades que envolve números crescentes e decrescentes, de forma lúdica desenvolvemos cruzadinha matemática e também o dominó matemático com equações de adição. **Resultados alcançados:** através da devolutiva dos alunos podemos observar que o resultado tem sido satisfatório e temos buscado cada dia mais o aperfeiçoamento das atividades.

Orientações de estudos Auxílio à tarefa – essa oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: por meio de videoaulas e materiais impressos, foi trabalhado a porcentagem em diversas abordagens, através da massinha de modelar apresentamos algumas unidades de medidas, também desenvolvemos a classificação dos números em pares e ímpares, de forma lúdica recriamos um bingo de palavras. Trabalhamos temas específicos como outubro rosa e novembro azul falando sobre a conscientização do câncer, tanto como o surgimento do tema, auto exame, prevenção e diagnóstico precoce, foi abordado o significado do Natal trabalhou-se cartões e origamis relacionados ao tema Natal. **Resultados obtidos:** melhora na aprendizagem da matemática, linguagem, leitura e escrita. Podemos observar com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Ética e cidadania- nesta oficina foram desenvolvidas atividades remotas como: por meio de videoaulas e materiais impressos, foi trabalhado vários temas relacionados à independência do Brasil e sua importância para a sociedade atual. No tema relacionado ao dia da árvore, pontuamos a necessidade da preservação do meio ambiente e o respeito ao mesmo. Também foi trabalho sobre o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, quando essa Lei foi criada e qual o seu objetivo, quais os direitos e deveres da criança e do adolescente. **Resultados obtidos:** Refletir com as crianças e adolescentes sobre situações atuais que tem impacto na vida dos mesmos ou da sociedade e ofertar reflexões e diálogo sobre as mudanças necessárias para a construção de uma realidade mais ética e justa. Através da devolutiva dos alunos podemos observar o interesse dos alunos no realizar das atividades.

Jogos populares: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas, por meio de videoaulas e materiais impressos trabalhou-se o jogo do elástico descobrimos algumas curiosidades sobre o jogo como de onde surgiu, quais são as suas regras, como se confecciona o elástico, músicas que podem ser usadas na brincadeira e vimos também como se brinca com o elástico. Neste jogo aprendemos também coordenação, agilidade com muita brincadeira e diversão. **Resultados obtidos:** o resgate de jogos populares da cultura brasileira, oferecer essa oportunidade aos alunos e inseri-los em uma diferente perspectiva do lúdico, do aprendizado e do brincar. Observa-se com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Natação: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas, videoaulas e materiais impressos trabalhou-se as curiosidades da natação e sobre o polo aquático, em relação as curiosidades por exemplo, no dia 8 de abril no Brasil é comemorado o dia da Natação, que o ex-presidente americano Benjamin Franklin foi o responsável por criar a primeira roupa de mergulho, pois ele era um excelente nadador e apaixonado pelo esporte. Também trabalhamos o Polo Aquático, foi exposto aos alunos sobre de onde surgiu esse esporte de suas regras como por exemplo; somente o goleiro pode segurar a bola por mais tempo, aprendemos um pouco de suas histórias e curiosidades. **Resultados obtidos:** desenvolver a



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

modalidade, melhorar aspectos físicos, respiratórios, psicomotor, cognitivo. Observa-se com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Recreação: por meio de videoaulas e materiais impressos foi trabalhada brincadeiras diversas dentro das atividades de recreação como espontaneidade, criatividade, liberdade de expressão, alegria e outros, além de auxiliar no desenvolvimento do equilíbrio, coordenação motora, noção de força, direcionalidade, precisão, concentração, manter-se calmo apesar da ansiedade em vencer o oponente. Também trabalhamos com atividades que ajuda a analisar como está a memória dos alunos e que ajudam a estimular a memória. **Resultados obtidos:** desenvolver jogos lúdicos de grandes e pequenos grupos que estimulem a criatividade, concentração, melhora da coordenação motora fina e grossa, agilidade e equilíbrio. Com as devolutivas, observa-se que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Judô: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas, por meio de videoaulas e materiais impressos, trabalhamos durante as três primeiras aulas do mês de setembro as técnicas que fazem parte do grupo do Te Waza (técnicas de braço). Foram três técnicas: Ippon Seio Nage, Morote Seoi Nage, e Tai Otoshi. Também foi realizado o Renrako Renka Waza (combinações de técnicas), além de conhecimentos específicos com uma breve explicação sobre a pontuação Ippon. **Resultados obtidos:** desenvolver a modalidade Judô, trabalhar a coordenação motora, regras, limites, respeito, alcançando a melhora do comportamento por meio da diversão. Observa-se com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Futebol: por meio de videoaulas e materiais impressos foram desenvolvidas as aulas de sistemas táticos no futsal, com sistema de ataque 3x1 e sistema de ataque 4x0, tratamos sobre o futebol feminino, com ações que trouxeram a história e curiosidades para que haja uma mudança com relação ao preconceito em que as mulheres sofrem no futebol e também incentivar as alunas a participarem do futebol. Foram desenvolvidas ações sobre os maiores eventos esportivos do mundo, em especial as atividades relacionadas ao futebol, que são a Copa do Mundo e as Olimpíadas, trazendo aos alunos o conhecimento sobre os eventos esportivos com suas histórias e curiosidades. **Resultados obtidos:** desenvolver atividades físicas, ensiná-los a modalidade de futebol, trabalhar lateralidade, coordenação motora, condicionamento físico e lazer. Pelas devolutivas observa-se que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados esperados.

Handebol: Por meio de videoaulas e materiais impressos trabalhamos as posições de cada jogador em um jogo de handebol, o que cada jogador faz em sua posição e a especificação de cada posição, falamos também sobre as regras do handebol e tudo que se passa em uma partida de handebol oficial, quais os melhores jogadores do handebol masculino e feminino de todos os tempos, foi falado como eles se destacaram em no handebol e os títulos de cada jogador considerado os melhores do mundo. **Resultados obtidos:** desenvolver a modalidade, trabalhar a lateralidade, orientação espacial, habilidades psicomotoras. Pelas devolutivas conclui-se que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Basquete: por meio de videoaulas e materiais impressos foram trabalhadas a origem e regras do basquete, como foi criado o basquete e quem foi o criador do basquete mundial. Na parte de regras, foi trabalhado sobre as regras mundiais de basquete atualizada, trabalhamos as posições dos jogadores e o que cada



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

jogador faz em um jogo de basquete oficial. Falou-se sobre a história do Oscar Schimdt e da Hortência Marcari, os maiores jogadores brasileiros, sobre a origem desses jogadores, de como eles ingressaram no esporte e como foi a passagem vitoriosa de cada jogador no basquete. Falamos, também, sobre os 5 maiores jogadores do basquete mundial que se destacam em seus times para serem considerados os melhores jogadores. **Resultados obtidos:** desenvolver a modalidade de basquete, melhorar aspectos cognitivos, psicomotor, equilíbrio e aprimorar as noções de tempo e espaço. Desenvolver a modalidade, trabalhar a coordenação motora, regras, limites, respeito, alcançando a melhora do comportamento por meio da diversão.

Xadrez e Jogos de Tabuleiro: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas por meio de videoaulas e materiais impressos, trabalhou-se o jogo lúdico visando o equilíbrio, concentração e coordenação motora, confeccionamos um quebra-cabeça partindo de um desenho feito pelos alunos para trabalhar a coordenação motora fina, desenvolvemos jogos com materiais descartáveis trabalhando o raciocínio lógico e a concentração como por exemplo o copo velha, um jogo da velha formado por copos, ou mesmo jogo do quarteto formado por tampinhas de garrafa. Realizou-se uma trilha matemática utilizando cartelas de ovo para desenvolver as habilidades matemáticas nos jogos de tabuleiro. **Resultados obtidos:** trabalhar o raciocínio lógico, concentração, planejamento, melhora no aprendizado, nos aspectos cognitivos e psicomotor, oferecer espaços lúdicos, de compartilhamento de saberes e da competição saudável, desenvolver a capacidade de planejamento contribuindo para alcançar a paciência para melhora nos resultados obtidos. Com as devolutivas, percebe-se que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Teatro: nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas por meio de videoaulas e materiais impressos trabalhamos cenas de improvisos estimulando a criatividade do aluno e novas possibilidades de aprendizagem através dos temas sugeridos, realizamos a leitura de jornal proporcionando a criança o conhecimento de novas palavras através das mídias sociais envolvendo a oralidade, dicção, agilidade e postura vocal. Foi trabalhado o jogo lúdico de ruas e vielas para desenvolver a dramatização, aperfeiçoando o lado natural da encenação teatral. Foi realizada a leitura de um conto natalino fazendo o aluno refletir sobre o verdadeiro significado do Natal, não apenas presentear mas, mesmo em tempos difíceis, valorizar a união familiar. **Resultados obtidos:** desenvolver a socialização, o improviso, criatividade, coordenação, memorização, oralidade, leitura, pesquisa, criatividade, expressão corporal, a impostação de voz, vocabulário, habilidades para as artes plásticas (pintura corporal, confecção de figurino e montagem de cenário. Observa-se com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Violão e musicalização – nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas, por meio de videoaulas e materiais impressos, foi oferecido de forma simples o conceito sobre intensidade, fraco e forte, através da simbologia musical associar os sons e figuras musicais, falamos sobre a importância da postura do corpo e do instrumento que está ligada diretamente à técnica e a nona sonoridade. Foi apresentado aos alunos o estilo rítmico diferenciado como o Guarani, utilizamos sequências de acordes para trabalhar a percepção e a concentração no sentido lúdico visando aumentar o nível de atenção. **Resultados obtidos:** desenvolver as habilidades musicais dos alunos, propiciar o contato com a música, explorar as habilidades artísticas e estimular nos alunos novas linguagens e formas de se expressar, raciocínio, melhora na coordenação motora, concentração e novas formas de aprendizado. Pode-se observar com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Violino – nessa oficina foram desenvolvidas atividades remotas por meio de vídeo aulas e material impresso foi trabalhado todo o desenvolvimento inicial para posicionamento do violino no corpo e também postura de mão direita para posicionamento de arco. Foi trabalhado também os desenvolvimentos técnicos referente a produção sonora e qualidade da afinação. Passado também, todas as terminologias que tratamos com o instrumento, explicando os diversos golpes de arco utilizado e as primeiras escalas trabalhadas no violino. Passado lições do método “Suzuki Violin School” do compositor e violinista japonês Shinichi Suzuki. Desde todas as variações da lição número 1 até a lição número 8, explicando com detalhes as frases de cada lição. **Resultados obtidos:** desenvolver o conhecimento de técnicas específicas do instrumento, capacitando o aluno para obter a qualidade sonora desejada e dotar o aluno de capacidades para enfrentar desafios de ordem técnica a serem superados e a empreender conquistas na expressividade do instrumento. Podemos observar com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Artes Marciais: por meio de vídeo aulas e material impresso foi trabalhado o aprendizado de Katis ou Taolu que são as rotinas de movimentos de artes marciais coreografados onde são desenvolvidas as técnicas de defesas, ataques, golpes, posturas e bases em movimentos harmônicos e conectados formando uma sequência de apresentação e treinamento. Trabalhou-se com a técnica de punho longo conhecida por Changquan básico de 16 passos e depois o de 20 passos, nível intermediário. Desenvolvemos também as técnicas do sul da China através do Nanquan 32 intermediário, técnica de movimentos fortes e vigorosos e o Nangun, seu correspondente com instrumento, técnica do bastão. Todas estas técnicas são para desenvolver força, coordenação motora e preparar os alunos para os campeonatos, festivais e apresentações. **Resultados obtidos:** desenvolver a modalidade, trabalhar a coordenação motora, regras, limites, respeito, alcançando a melhora do comportamento por meio da diversão. Podemos observar com as devolutivas que houve um maior interesse na participação das atividades ao decorrer dos meses, melhorando significativamente os resultados.

Dificuldades encontradas: A mudança do presencial para remoto foi um ponto crucial, onde as adaptações tiveram que ser realizadas de forma eficiente e eficaz; acesso à internet; dificuldade do retorno das atividades impressas; entregar 100% das atividades impressas; contato telefônico com todos os pais; retorno de fotos das crianças realizando atividades em casa.

Aspectos Facilitadores: devida a sondagem dos alunos realizada nos primeiros quadrimestres de 2020, utilizou-se a avaliação para elaborar atividades mais adequadas para cada faixa etária.

Propostas para superação das dificuldades: mudança de didática, devido à pandemia que estamos vivendo; estudos, debates, reflexões, filmes e capacitações, sobre como podemos nos adequar para melhor atender o público sem perder a qualidade; entrega semanal da atividade impressa, com um conteúdo dinâmico; conscientização semanal via telefone, whatsapp, sobre o retorno desse material; realizando a busca ativa dos alunos que não compareceu e conversando com os responsáveis sobre a importância de vir buscar e realizar as atividades; atualizar semanalmente os telefones nas entregas de atividades, conscientizando que toda troca de número avisar o projeto; separar a quantidade de alunos por educador para realizar as ligações periódicas;

Da pesquisa de satisfação: foi realizado uma pesquisa de satisfação com retorno de 157 questionários dos pais, como segue:

1.As instalações da instituição são limpas e bem cuidadas? R: (154) Sim / (2) Não / (1) Neutro;

2.Você tem confiança nos serviços prestados por esta entidade? R: (157) Sim / () Não / () Neutro;



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos? R: (147) Sim / (2) Não / (8) Neutro;
4. A instituição realiza reuniões periódicas (mensais, bimestrais ou trimestrais) para tratar de assuntos gerais (desenvolvimento das atividades, sugestões, críticas, parcerias) ? R: (151) Sim/ (0) Não/(8) às vezes;
5. Existe livre acesso aos responsáveis pela instituição quando necessário? R: (152) Sim/() Não/ (5) Neutro;
6. As ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia? R: (155) Sim / () Não / (2) Neutro;
7. O trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem? R: (150) Sim / () Não / (7) Neutro
- 8 .Após frequentar a Instituição, o aluno melhorou seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola? R: (144) Sim / (1) Não / (12) Neutro;
9. O aluno melhorou seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas? R: (140) Sim / (2) Não / (15) Neutro;
10. O atendimento da criança pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho? R: (150) Sim / (3) Não / (4) Neutro;
11. serviço prestado pela instituição corresponde às suas expectativas? R: (151) Sim / (2) Não / (4) Neutro;
12. Você recomendaria os serviços desta instituição para outros interessados? R: (157) Sim / () Não / () Neutro.

Do impacto e benefício social obtido em razão do objeto-

As famílias atendidas pelo projeto, muitas delas vivem em alta situação de risco e vulnerabilidade social, podemos verificar através da pesquisa de satisfação realizada terceiro quadrimestre que grande parte dessas famílias sofreram com a diminuição da renda familiar devido a perdas de emprego e diminuição de salários conforme a Medida Provisória devido a pandemia do Covid-19. Nesse período de pandemia, as dificuldades básicas aumentaram, os mesmos foram acolhidos e orientados. As atividades complementares desenvolvidas pela OSC Associação Paraíso auxiliam os atendidos no processo de aprendizagem e desenvolvimento integral em aspectos pedagógicos e psicomotor, complementando as ações da escola e buscando promover a melhora na aprendizagem e a garantia dos direitos. Finalizando, com ações remotas pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos alunos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

Decreto 17.708/2017, art. 74, III - irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para verificação do pleno atendimento.

Não houve irregularidades apuradas neste quadrimestre.

Decreto 17.708/2017, art. 74, IV - valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

Valores Repassados no período (R\$):



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

SETEMBRO/2020	OUTUBRO/2020	NOVEMBRO/2020	DEZEMBRO/2020	TOTAL
R\$ 68.928,71	R\$ 75.151,62	R\$ 89.299,61	R\$ 108.409,33	R\$ 341.789,27

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Federal

Decreto 17.708/2017, art. 74, V - análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidência de existência de ato irregular;

Não houve ocorrência neste quadrimestre.

Decreto 17.708/2017, art. 74, VI - análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Não houve auditorias neste quadrimestre.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM

() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

As sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram acatados por parte da coordenação/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Houve diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Observação: Osvaldo Luis Bauch, CPF: 066.582.018-62, Gestor da Parceria até 18/01/2021, responsável pelos relatórios mensais referentes ao terceiro quadrimestre de 2020.

Elaborado em: 12/02/2021	Ciência da Secretária: 22/02/2021.
 _____ Carlos José Martins Gestor da Parceria CPF: 076.492.258-01	 _____ Fabiana Zanquetta de Azevedo Secretária da Educação CPF: 213.872.178-79

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em / /2020.



Carlos José Martins
Gestor da Parceria
CPF: 076.492.258-01



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares ao do gestor referente ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2020).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria N° 137/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 12/ 03/ 2021.

Ariane Andrea do Nascimento Carreto
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.688.208-80

Felipe Rodrigues Simão
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 414.085.508-81

Luciana Angelone
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 274.108.658-30

Ronieri Araújo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 229.782.418-10